

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2021 11:53:46
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b3064480271

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02. «Философские проблемы науки и техники в области экологии»

направления подготовки магистров 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Дисциплина учебного плана подготовки магистров по направлению 35.04.09
Ландшафтная архитектура профиль подготовки «Ландшафтное строительство»

Целью преподавания дисциплины «Философские проблемы науки и техники в области экологии» является изучение структуры, функций и динамики научного знания и познания, ознакомление с методологией науки и основными философскими проблемами науки и техники в области экологии. Дисциплина должна обеспечить формирование философского, мировоззренческого, общетеоретического фундамента подготовки будущих магистров в области технологических процессов производства, естественных наук и экологии; создать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческого мышления магистрантов, умению самостоятельно формулировать и решать задачи изучаемой специальности, способности применять знание основ философской теории научного познания, самостоятельно приумножать и углублять свои естественнонаучные знания. Эти цели достигаются на основе индивидуализации процесса обучения путём внедрения и эффективного использования достижений в области современных информационных технологий. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ философских проблем науки и техники, возникающих в ходе естественнонаучного исследования.

Задачи дисциплины:

- выявить теоретико-методологические основы научных исследований в области экологии, возможности использования их в практике и определить роль и значение науки в современных условиях развития общества;
- проанализировать философские проблемы соотношения науки и техники, технического прогресса и научного познания;
- рассмотреть философско-методологические аспекты техники и науки в области экологии;
- сформировать практические навыки и умения применения научных методов в ходе исследования и разработки программы и методики его проведения.

Основные блоки и темы дисциплины:

Предмет и основные проблемы философии науки. Понятие науки. Структура и методы научного познания. Генезис научного знания. Философские основания естественнонаучного знания. Основные проблемы и направления в философии техники. Философские проблемы экологии. Экологическая этика и эстетика.

Учебная дисциплина «Философские проблемы науки и техники в области экологии» входит в перечень курсов базовой части структуры ОП подготовки магистрантов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);

Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);

Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1.4); строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (УК-1.5).

способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен анализировать современные проблемы науки и производства (ОПК-1.1);

способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1.2).

В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

знать: содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; основы философского понимания научных проблем, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, методологию проведения научных исследований, основные особенности научного метода познания; классификацию науки и научных исследований; программно-целевые методы решения научных проблем в области экологии; (УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2)

уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; оценивать эффективность и результаты научной деятельности; самостоятельно использовать информационные и компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач; подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий (УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2)

владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; современными методами обучения, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, методами и приемами применения научных знаний в исследованиях; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. (УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2)

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники в области экологии» изучается посредством семинарских занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, тестами, выполнением самостоятельной работы (написание реферата) и завершаются зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единицы

Вид промежуточной аттестации зачет

Разработчик:

Канд.социол.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Ю.Н. Триль

Н.А. Трушева