

Аннотация рабочей программы

Цели изучения дисциплины:

- изучение и формирование системы знаний об обществе, его развитии и структуре, в представлении комплексной социологической дисциплины, создающей целостное видение общества во всей его сложности и многогранности. Дисциплина предлагает универсальный подход к изучению социальных структур и процессов, способствуя глубокому пониманию общественных явлений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о социальной сфере общества, определить ее значение и роль в жизнедеятельности человека и общества;
- познакомить обучающихся с основными концепциями общественного развития;
- сформировать у обучающихся навыки социально-исторического анализа;
- помочь в определении ориентиров собственной социальной позиции и самоопределении в профессиональной деятельности;
- содействовать гражданскому воспитанию.

Основные блоки и темы дисциплины: предмет, основные цели, задачи и объект курса, история становления и развития социологии. Методы и методика социологического знания. Использование качественных и количественных социологических стратегий. Общество. Социальная структура общества. Социальные институты. Институционализация. Социология личности. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальное взаимодействие. Социальные организации. Социальные конфликты. Социальные проблемы. Предотвращение и решение конфликтов в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Социология» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате освоения дисциплины «Социология» у обучающегося формируются следующие компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО:

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2. ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2. ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления.

В результате изучения дисциплины специалист должен

знать: этапы развития социологической науки, основные термины и базовые элементы социологии, такие как общество, социальный статус, социальная роль, социальный институт и др.;

уметь: творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса анализировать процессы, происходящие в обществе;

обладать навыком: анализа социальных процессов в прошлом и современных периодах развития общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик


(подпись)

Мамижеват З.Х.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Трушева Н.А.
(Ф.И.О.)