

Аннотация

учебной дисциплины Б2. В. 04 (У) «Научно-исследовательская работа»
шифр, наименование дисциплины

направления подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура
шифр направление подготовки

Цели изучения курса:

Научно-исследовательская практика является важной составляющей профессиональной подготовки бакалавров по основной образовательной программе, нацеленной на формирование системного подхода к работе по управлению, проектной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы бакалавров, обучающихся по программе академический бакалавриат, является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предыдущих этапах обучения и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с целями магистерской подготовки по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Задачи курса:

- получение практических знаний о видах профильной подготовки;
- приобретение практических навыков анализа источников литературы;
- получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах в области ландшафтной архитектуры;
- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности.

Практика обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является обязательной и включена в Блок «дисциплины и рассред. практики» Б2.В.06(П) вариативной части образовательной программы (ОП).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной

задачи; УК-1.3 – рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4 – грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и другие в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5 – определяет и оценивает последствия возможных решений задачи).

УК-2 – способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; Ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта).

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. (УК-6.1 – применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и другие), для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2 – понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.3 – критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; УК-6.4 – демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков).

ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять социальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2.1 – использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний).

ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК 3.2 – оптимизирует производственный процесс в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды).

ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4.1 – обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации).

ОПК-5 – способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5.1 – способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками; ОПК-5.3 – способен участвовать в проведении экспериментальных анализов и статистической обработки полученных данных).

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных

способов решения профессиональных задач; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; нормативно-правовые документы в области экологического права и градостроительного законодательства; процесс организации труда на основе достижений науки и техники и передового опыта; в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды; улучшение организационных форм использования живого труда в рамках отдельно взятого трудового коллектива; современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных; различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем; методики проведения эксперимента в области ландшафтной архитектуры.

уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументировано отстаивать свою точку зрения; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений; ставить цели, задачи и решать их; улучшать организационные формы использования живого труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива; проводить предпроектные исследования на

объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики; работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах; поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов;

владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера; технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических процессов и явлений; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста; навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими экологово-правовое значение на бумажных и электронных носителях; навыками составления проекта, обработки данных по результатам проекта, внедрения улучшенных форм организации труда; навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; навыками обработки,

полученной информации для решения поставленной цели и задач; навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре.

Практика проводится в дискретной форме: - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик


подпись


Ф.И.О.

Зав. выпускающей кафедрой


подпись

Н.А. Трушева

Ф.И.О.