

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 14.09.2023 20:12:06  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5174a551ee3ddc540496512d

## Аннотация к рабочей программе Б2.О.02.01 (П) «Технологическая»

### Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия

#### 1. Цели Технологической практики:

Целью прохождения Производственной (Технологической) практики является достижение следующих результатов образования: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в бакалавриате университета; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам бакалаврских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки, отработка навыков ведения научной работы в соответствии с выбранной темой, целью и задачами выпускной квалификационной работы.

#### 2. Задачи Технологической практики:

ознакомление с техникой безопасности и гигиены труда на данном предприятии и во время выездов на полевые работы и в опытные хозяйства.

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических, организационно-экономических и управленческих задач;
- развитие умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования;
- развитие умения разрабатывать модели организационно-экономических систем маркетинга на основе расчётов эффективности их применения;

сбор материалов по теме ВКР. Полнота и степень детализации решения этих задач определяется особенностями конкретной организации - базы практики и темой ВКР

#### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел 1. Характеристика предприятия

1.4 Почвенно-климатические условия

1.2 Характеристика хозяйства.

1.3 Анализ структуры управления организации

Раздел 2. Процессы, протекающие в организации

2.1 Критический анализ деятельности хозяйства и состояния его отраслей

2.2 Процесс контроля в организации

Процесс прохождения производственной (НИР) практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной (НИР) практики направлен на формирование следующих компетенций:

В результате прохождения производственной (НИР) практики бакалавр должен:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

ИД-1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

ИД-2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

**ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

**ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

**знать:** методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);

системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникабельности.

**уметь:** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;

- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;

- разрабатывать командную стратегию;

- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.

**владеть:** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;

- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.



**Общая трудоемкость дисциплины, составляет 216 часа, 4 зачетных единицы.**

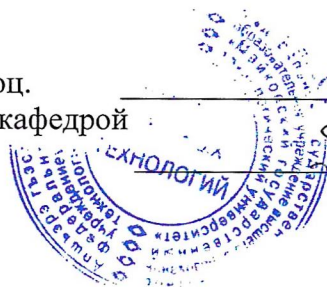
**Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

Разработчик:

канд. биол. наук, доц.

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению



*Шаова*  
*Мамсиров*

Ж.А. Шаова

Н.И. Мамсиров