

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 02.10.2023 14:56:35

Университет: [www.spsu.ru](http://www.spsu.ru)

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки "Бакалавр"

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Учебная практика является важной составляющей профессиональной подготовки бакалавров по основной образовательной программе, нацеленной на формирование системного подхода в области агрономии.

Целью учебной практики бакалавров является закрепление и углубление теоретических знаний студентов по основным разделам изучаемой агрономической дисциплины и подготовки компетенции в сфере изучения полевых объектов в области общего земледелия.

Задачами учебной практики бакалавров являются:

- ознакомление с принципами и методами морфологического описания почв;
- приобретение навыков в технике полевой работы, изучения природных условий;
- обучение методике взятия почвенных образцов для характеристики агрофизических и агрохимических свойств почв;
- изучение на практике, в полевых условиях методики и технологии отбора почвенных образцов в связи с целями исследований;
- изучение закономерностей развития и распространения сорной и естественной растительности на полях;
- картирование растительности обрабатываемых и залежных полей рамочным и визуальным методами; составление картограммы сорной растительности по результатам обследования;
- ведение фенологических наблюдений и описание обследованных полей с анализом ситуации по закономерности распространения и развития растений;
- изучение орудий обработки почвы на примере агрегатов, применяемых непосредственно в практике земледелия;
- знакомство с рабочими органами орудий, принципами их воздействия на почву, целями обработки почвы с помощью этих орудий;
- изучение работы почвообрабатывающих машин и орудий в поле, оценка качества обработки почвы на практике;
- изучение севооборотов непосредственно в поле, как в полупроизводственных условиях, так и на опытных полях;
- изучение принципов точного земледелия, знакомство с приборами и орудиями, применяемых при этой технологии выращивания растений;
- изучение видов и форм удобрений, способов их изготовления, внесения и хранения и



методов агрохимических исследований;

изучение принципов и технологии биологизированной системы земледелия, предназначенной для получения экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

## Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Подготовительный этап
Основной этап
Завершающий этап

## Место дисциплины в структуре ОП

Учебная практика является логическим продолжением теоретического курса и лабораторно-практических занятий по ботанике, агрометеорологии, земледелию, почвоведению, физиологии растений, агрохимии. Она позволяет не только закрепить и осмыслить теоретические знания, но и дает уникальную возможность в природной обстановке участвовать и наблюдать за выполнением опытных и производственных работ по основным разделам данных дисциплин.

Применяются следующие образовательные технологии: проблемное и развивающее обучение. На примере природных объектов и их сравнения демонстрируются прикладные аспекты теоретических знаний, полученных студентами в предшествующий период обучения. Образовательные технологии представляют собой сочетание трех аспектов: аналитический, творческий и научный. Научно-исследовательские технологии заключаются в использовании теоретических знаний в целях получения новой достоверной информации и обработке полученных данных. Научно-производственные технологии заключаются в сочетании индивидуальной и коллективной работы студентов в целях получения новой информации в полевых условиях. Индивидуальная и коллективная выработка рекомендаций производству на основе собранной информации.

Программа практики строится с учетом короткого периода полевых работ, когда погодные условия могут помешать проведению тех или иных наблюдений, поэтому обладает определенной временной гибкостью, чтобы в итоге был – достигнут искомый результат.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>		
основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения	конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера



<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>		
особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности
<b>ОПК-4:</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</b>		
современные методы отбора почвенных проб, прогнозов развития вредителей и болезней	пользоваться справочными материалами для разработки элементов системы земледелия для конкретных почвенно-климатических условий	навыками проведения почвенных анализов; определения вредных организмов и разработки мер борьбы с ними; навыками разработки зональных систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур
<b>ОПК-4:</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</b>		
соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; принципы подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	знаниями по подбору сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, знаниями по системе севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций территорий
<b>ОПК-5:</b> Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</b>		
методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностик	проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов	навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии
<b>ОПК-5:</b> Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</b>		
методики проведения эксперимента в области агрономии	поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов	навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии
<b>ПКУВ-1:</b> Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов		
<b>ПКУВ-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</b>		
современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований	применять статистические методы анализа результатов исследования;	навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных
<b>ПКУВ-1:</b> Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов		
<b>ПКУВ-1.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов</b>		
современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные	применять статистические методы анализа результатов исследования	навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований,



методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований		а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных
<b>ПКУВ-1:</b> Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов		
<b>ПКУВ-1.3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</b>		
современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии; основные методы и приемы обобщения и статистической обработки результатов исследований	применять статистические методы анализа результатов исследования	навыками применения основных приемов обобщения и статистической обработки результатов исследований, а также формулированию выводов по результатам, полученных в опыте, данных

Дисциплина "Ознакомительная практика" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 432 часа, 6 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 25.09.2023	Шаова Жанна Аскарбиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.09.2023	Мамсиров Нурбий Ильясович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 26.09.2023	Мамсиров Нурбий Ильясович

