

Аннотация

к рабочей программе Б2.О.01.01 (У) «Ознакомительная практика»

Лисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия

Цели учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль подготовки «Агрономия» проводится в рамках практической подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Целью учебной (ознакомительной) практики, обучающихся по программе подготовки бакалавров, является развитие первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся, полученных на предыдущем этапе обучения и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с целями подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия.

Задачи учебной практики

Основными задачами, выдвигаемыми перед бакалаврами, являются:

ознакомление с принципами и методами морфологического описания почв;

приобретение навыков в технике полевой работы, изучения природных условий;

обучение методике взятия почвенных образцов для характеристики агрофизических и агрохимических свойств почв;

изучение на практике, в полевых условиях методики и технологии отбора почвенных образцов в связи с целями исследований;

изучение закономерностей развития и распространения сорной и естественной растительности на полях;

картирование растительности обрабатываемых и залежных полей рамочным и визуальным методами; составление картограммы сорной растительности по результатам обследования;

проведение фенологических наблюдений и описание обследованных полей с анализом ситуации по закономерности распространения и развития растений;

изучение орудий обработки почвы на примере агрегатов, применяемых непосредственно в практике земледелия;

знакомство с рабочими органами орудий, принципами их воздействия на почву, целями обработки почвы с помощью этих орудий;

изучение работы почвообрабатывающих машин и орудий в поле, оценка качества обработки почвы на практике;

изучение севооборотов непосредственно в поле, как в полупроизводственных условиях, так и на опытных полях;

изучение принципов точного земледелия, знакомство с приборами и орудиями, применяемых при этой технологии выращивания растений;

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел 1. Характеристика предприятия

1.2 Почвенно-климатические условия

1.2 Характеристика хозяйства.

1.3 Анализ структуры управления организации

Раздел 2. Процессы, протекающие в организации

2.1 Критический анализ деятельности хозяйства и состояния его отраслей

2.2 Процесс контроля в организации

Процесс прохождения учебной (ознакомительной) практики направлен на формирование следующих компетенций:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6)
- способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

При освоении данных компетенций обучающийся должен:

знать: основные мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, географии, экологии и других смежных дисциплин), используемые в агрономии; происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия, методы повышения плодородия почв; происхождение, состав и свойства основных типов почв, центры происхождения растений;

уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмыслиения исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; отбирать пробы и проводить почвенную и растительную диагностику;

владеть: методами философских, исторических и естественных исследований, приемами и методами анализа проблем общества в профессиональной деятельности; навыками разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; навыками отбора почвенных и растительных проб для дальнейшего анализа и навыками оформления протоколов испытаний; методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву; технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; навыками составления технологических карт их возделывания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:
доц. с.-х. наук

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



З.Ш. Дагужиева

Н.И. Мамсиров