

Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1. 0.01 «История (история России, всеобщая история)»
направления подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия
профиль подготовки «Агрономия»*

Цели изучения дисциплины: дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире.

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму.

2. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.

Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье.

3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.

5. Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации.

6. Эволюция российской государственности в контексте европейского развития.

7. XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России.

8. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы .

Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.

9. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

10 Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты.

11. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России.

12. Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.

13. Вторая мировая и Великая. Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

14. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.
15. Россия в 90-е гг. XX в.

Раздел V. Россия и мир в XXI в.

16. Многополярный мир в начале XXI в.
17. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень курсов базовой части цикла ОПОП.

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «История» выступает в системе гуманитарного образования в качестве одного из базисных компонентов формирования социального потенциала личности, ее нравственного и общекультурного развития. Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории Отечества, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК - 5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК -5.3. Придерживается принципов не дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: историю развития общества;

Уметь: анализировать закономерности исторического развития;

Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.

Дисциплина «История» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

профессор кафедры истории и права
д.и.н.



Сопов А.В.

Зав. выпускающей кафедрой



Мамсиров Н.И.