

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Б1.О.08 Информационные технологии» направления подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия (профиль «Агрономия»)

Цель освоения дисциплины - изучение теоретических проблем организации автоматизированных информационных технологий, составляющих основу их построения и функционирования в области информационной безопасности.

Задача освоения дисциплины - рассмотреть основные способы и режимы обработки информации, виды информационных систем. Раскрыть принципы применения современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.

Основные блоки и темы дисциплины: Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества. Основные понятия информационных технологий. Классификация информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя. Основные компьютерные технологии. Технологии открытых систем. Интеграция информационных технологий. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами предметов средней общеобразовательной школы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знанием основных методов хранения, передачи и представления информации в устройствах персонального компьютера.

Данная дисциплина необходима для качественного выполнения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Для успешного освоения дисциплины необходимо освоение на базовом уровне дисциплин «Математика», «Физика», «Начертательная геометрия и техническая графика».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

– УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1.

ИД 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2.

ИД 2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3.

ИД 3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-1.4.

ИД 4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5.

ИД 5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

– ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1.1.

ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.

ОПК-1.2.

ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.

ОПК-1.3.

ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.

– ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7.1.

ИД-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

ОПК-7.2.

ИД-2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией;
- принципы работы современных информационных технологий.

Уметь:

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
- аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; научно обосновывать и применять на практике навыки работы с компьютером как средством управления информацией и решения профессиональных задач;
- реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;
- навыками эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными работами, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик



С.К. Меретукова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Н.И. Мамширов