

Аннотация

учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Агрофитоценология»
направления подготовки бакалавров 35.03.04 «Агрономия»

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 «Агрономия».

Цель изучения курса: усвоение знаний, практических умений и навыков о растительных сообществах, искусственно созданных человеком.

Задачи курса:

- формирование у студентов представлений об агрофитоценологии как новой отрасли биологической науки.
- овладение знаниями основных методов.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема 1. Введение. Агрофитоценология как наука и её место в системе сельскохозяйственных наук. Формирование фитоценоза лугов и пастбищ.

Тема 2. Взаимоотношения между растениями в агрофитоценозе. Состав и структура агрофитоценоза.

Тема 3. Экология агрофитоценоза. Динамика агрофитоценозов.

Тема 4. Классификация растительности.

Тема 5. Методы геоботанических исследований.

Тема 6. Закономерности пространственного разделения агрофитоценозов.

Тема 7. Промежуточная аттестация.

Учебная дисциплина «Агрофитоценология» является дисциплиной по выбору профессионального цикла.

Дисциплина «Агрофитоценология» является дисциплиной по выбору профессионального цикла направления 35.03.04 - Агрономия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: ботаника, физиология растений, математики, физики, химии, биологии, и микробиологии. Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части профессионального цикла.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями: ПКУВ-16.1; ПКУВ-16.2

знать: краткую историю агрофитоценологии; современное состояние узловых вопросов агрофитоценологии; существенные черты растительных сообществ; типы стратегии растений; основные подходы к классификации растительных сообществ; экологические группы и жизненные формы растений. Возрастные и сезонные изменения; закономерности зонального распределения растительности; вопросы организации мониторинга и охраны растительного покрова.

уметь: самостоятельно закладывать и описывать геоботанические площадки; самостоятельно работать с учебной и научной литературой, определителем; различать экологические группы растений по отношению к экологическим факторам среды;

различать жизненные формы растений и описывать их морфологические особенности; анализировать флору – т.е. систематизировать структуру флоры по различным признакам: систематическому составу, жизненным формам, географической структуре, происхождению, фитоценологическому составу (доле представленности видов разных классов), ресурсному значению; вести наблюдения за сезонными явлениями в жизни растений.

владеть: навыками закладки пробных геоботанических площадок

Дисциплина «Агрофитоценология» изучается в 4 семестре посредством лекций, все разделы программы закрепляются лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет. 108 часов 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент _____

Л. В. Вавилова

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

Н. И. Мамсиров

