

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.01.2023 14:51:24
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a015314a351ee38dc340496312a

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1. Б.01 «История» направления подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело профиль подготовки «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология»

Цель изучения дисциплины: дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире

История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму
Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.

Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России

Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока

Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации

Эволюция российской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России

Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги

Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты

Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты.

Гражданская война в России.

Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития

западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.

Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Россия в 90-е гг. XX в.

Раздел V. Россия и мир в XXI в.

Многополярный мир в начале XXI в.

Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

Учебная дисциплина «История» входит в перечень курсов базовой части цикла ОПОП.

Являясь общепрофессиональной, дисциплина «История» выступает в системе гуманитарного образования в качестве одного из базисных компонентов формирования социального потенциала личности, ее нравственного и общекультурного развития.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории Отечества, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

В результате изучения дисциплины «История» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7- Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-движущие силы и закономерности исторического процесса; различные подходы к оценке всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей (ОК-2)

-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7);

Уметь:

-осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения (ОК-2);

-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-7);

Владеть:

-представлениями о событиях российской и всемирной истории основанными на принципе историзма (ОК-2);

-приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-7).

Дисциплина «История» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

профессор кафедры истории и права, д.и.н.  Кудаева С.Г.

Зав. выпускающей кафедрой



Трушева Н.А.