

Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология учебного плана специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Дисциплина «Психология общения» входит в перечень курсов вариативной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Русский язык», «Литература».

Дисциплина «Психология» входит в перечень курсов вариативной части дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о структуре, видах, средствах делового общения, овладение искусством общения, нравственной и профессиональной культурой отношений, умением выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия психологии общения;
- выработать умения и навыки взвешенно анализировать ситуации, объективно оценивать свои поступки и действия окружающих людей, овладеть навыками культуры служебных отношений;
- рассмотреть нормы поведения, виды общения, техники и приемы организации коммуникации;
- выделить особенности профессиональных типов личности, типов темперамента, их влияние на совместимость и виды деятельности людей;
- реализовать умение строить свои выступления, рационально организовывать свое время.

В результате освоения данной дисциплины студент должен

уметь:

- У1- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- У2- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- У3 – владеть основными понятиями общей, возрастной и социальной психологии;
- У4 - владеть основными методами психологического исследования;
- У5 – использовать полученные знания для самопознания и саморазвития, коррекции межличностного взаимодействия;
- У6– понимать специфику психологии пожилого возраста и особенности поведения людей с ограниченными возможностями;
- У7–использовать различные стратегии поведения для разрешения конфликтных ситуаций, выбирать способы профилактики и разрешения конфликтов.

знать:

- 31 – цели, функции, виды и уровни общения;
- 31 – специфику психических процессов;
- 32 – понятие личности и сознания;
- 33 – способы диагностики психологических особенностей личности (темперамент, характер и т.д.);
- 34--взаимосвязь общения и деятельности;
- 35 –виды социальных взаимодействий;
- 36 –источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- 37 – возрастную периодизацию и основные кризисные периоды;
- 38 – роли и ролевые ожидания в общении;

39 – механизмы взаимопонимания в общении;

310- техники и приемы общения, правила слушания, и ведения беседы, убеждения.

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Введение в учебную дисциплину.

Психология общения.

Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Этические формы общения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения)

составляет 54 часа:

- аудиторные занятия – 46 часов;

- самостоятельная работа – 6 часов;

- консультации – 2 часа.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы и овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение профессиональных компетенций не предусмотрено.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет во 8-ом семестре.