

Аннотация

Производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) программы подготовки специалистов среднего звена.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования), специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Цель производственной практики (по профилю специальности): формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики (по профилю специальности): обобщение и систематизация знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.05.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

-иметь практический опыт:

ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО 2 - применения действующих положений по организации эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственной техники; ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) (при очной форме обучения) составляет 144 часа.

Основные разделы и темы производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, рабочими местами

Тема 2. Работа в ремонтной мастерской и пункте технического обслуживания МТП.

Тема 3. Работа на участке разборки, мойки, дефектации машин, механизмов, узлов.

Тема 4. Работа на участке диагностики автомобилей и тракторов.

Тема 5. Работа на линии технического обслуживания тракторов, автомобилей.

Тема 6. Диагностика трансмиссии тракторов.

Тема 7. Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

Тема 8. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе

Тема 9. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.

Тема 10. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Тема 11. Проведение операций ТО-3 для тракторов.

Тема 12. Разборка и дефектовка двигателя Д-260.

Тема 13. Определение технического состояния газораспределительного механизма двигателя ГАЗ 3307

Тема 14. Определение технического состояния кривошипно-шатунного механизма.

Тема 15. Определение технического состояния топливной аппаратуры дизелей Д-240.

Тема 16. Определение технического состояния топливной аппаратуры бензиновых

двигателей (ГАЗ 3307).

Тема 17. Работа на участке по ремонту агрегатов системы смазки и охлаждения.

Тема 18. Ремонт агрегатов системы охлаждения двигателя ГАЗ 3307.

Тема 19. Ремонт агрегатов системы охлаждения двигателя Д-240.

Тема 20. Работа на отделении по ремонту электрооборудования.

Тема 21. Ремонт агрегатов системы пуска автомобильных двигателей.

Тема 22. Подготовка уборочных машин к работе.

Тема 23. Работа на стендах по испытанию гидравлических систем сложных сельскохозяйственных машин.

Тема 24. Анализ выполненной работы. Оформление отчёта.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем машин и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины к работе.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами..

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2.. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режим консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 4-ом семестре.