

Аннотация

Производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц программы подготовки специалистов среднего звена.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Производственная практика (по профилю специальности) входит в состав профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Цель производственной практики (по профилю специальности): формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики (по профилю специальности): обобщение и систематизация знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.01.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

-иметь практический опыт:

ПО 1 - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работ;

ПО 3 - выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 - выбора машин для различных операций.

Общая трудоемкость производственной практики (по профилю специальности) (при очной форме обучения) составляет 108 часов.

Основные разделы и темы производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Ознакомление с производством. Техника безопасности, охрана труда и противопожарные мероприятия на производственной практике.

Тема 2. Проверка технического состояния сложных сельскохозяйственных машин внешним осмотром и с помощью приборов.

Тема 3. Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов системы питания дизельных двигателей.

Тема 4. Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов системы питания бензиновых двигателей.

Тема 5. Проверка технического состояния, определение возможных неисправностей системы питания дизельного двигателя Д-260.

Тема 6. Выполнение работ по обслуживанию деталей и узлов системы охлаждения двигателей.

Тема 7. Проверка технического состояния кривошипно-шатунного механизма двигателя и шатунно-поршневой группы с помощью приборов.

Тема 8. Выполнение работ по подготовке узлов, систем автотракторного электрооборудования к работе.

Тема 9. Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов трансмиссии тракторов.

Тема 10. Выполнение регулировок систем и механизмов ходовой части гусеничных тракторов.

Тема 11. Выполнение регулировок систем и механизмов ходовой части колесных тракторов.

Тема 12. Выполнение регулировки узлов, механизмов рулевого управления с гидроусилителем трактора, автомобиля, сельскохозяйственной машины.

Тема 13. Проверка технического состояния тормозных систем тракторов и автомобилей, регулировки и устранение неисправностей.

Тема 14. Подготовка к работе, проверка технического состояния машин для поверхностной обработки почвы.

Тема 15. Выполнение регулировок, подготовка к работе машин для основной обработки почвы и комбинированных сельскохозяйственных агрегатов.

Тема 16. Выполнение регулировок, подготовка к работе посевных и посадочных машин.

Тема 17. Подготовка к работе и регулировка зерноуборочного комбайна АКРОС-585.

Тема 18. Подготовка к работе машин и механизмов, оборудования животноводческих ферм и птицефабрик.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 6-ом семестре.