

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07/07/2023 11:26:45
Уникальный программный ключ:
71183e1134e191a6362006480271b3c1a3995e6

Аннотация

Учебной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными), специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

всего на УП по ПМ.04 – 36 часов. (3 семестр).

Цель учебной практики: формирование и развитие у обучающихся первоначального практического опыта.

Задачи учебной практики: обобщение и систематизация знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.04.

С целью овладения видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО 2 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО 3 - планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО 4 - ведения медицинской документации;

ПО 5 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 6 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

ПО 7 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО 8 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

ПО 9 - наблюдения за функциональным состоянием пациента

ПО 10 - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

ПО 11 - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

ПО 12 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.

-уметь:

У 1 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 2 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У 3 - определять основные показатели функционального состояния пациента;

У 4 - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

У 5 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

У 6 - выполнять лечебные вмешательства в пределах своих полномочий;

У 7 - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

У 8 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 9 - использовать моющие и дезинфицирующие средства для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий медицинского назначения, и предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения;

У 10 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

У 11 - проводить обеззараживание инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов

У 12 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;

У 13 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.

Основные разделы и темы практики:

Тема 1. . Планирование и осуществление сестринского ухода при оказании помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

Тема 2. Обеспечение безопасной среды для пациента, его окружения и персонала. Биоэтика, принципы профессионального поведения.

Тема 3. Определение функционального состояния пациента.

Тема 4. Первый этап сестринского процесса.

Тема 5. Дополнительные методы обследования.

Тема 6. Понятие о потребностях.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет в 3-ом семестре.**

