

Аннотация

Профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, специальности 34.02.01 Сестринское дело

Профессиональный модуль ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц входит в перечень курсов обязательной части профессионального цикла ООП.

Общая трудоемкость профессионального модуля (при очной форме обучения) составляет объем образовательной программы Всего –234 часов, в том числе:

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

объем образовательной программы - 72 часа;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

консультаций – 6 часа;

МДК.01.02 Основы профилактики

объем образовательной программы – 72 часа;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов,

консультации – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению

объем образовательной программы – 90 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 60 часов,

консультации – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

УП01.01 Учебная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение -18 часов

УП01.02 Учебная практика по МДК.01.02 Основы профилактики -18 часов

УП01.03 Учебная практика по Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению -18 часов

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – 18 часов **Основные разделы и темы профессионального модуля:**

1. РАЗДЕЛ 1. ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК

2. РАЗДЕЛ 2. ЗРЕЛЫЙ, ПОЖИЛОЙ И СТАРЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ.

В результате изучения модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц обучающийся должен

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

уметь	обучать население принципам здорового образа жизни;	У ₁
	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	У ₂
	консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;	У ₃
	консультировать по вопросам рационального и диетического питания;	У ₄
	организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;	У ₅
знать	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;	З ₁
	основы иммунопрофилактики различных групп населения;	З ₂
	принципы рационального и диетического питания;	З ₃
	роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	З ₄