

Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) учебного плана специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина «Иностранный язык»(английский) входит в перечень курсов обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла.

Дисциплина дает представление о языке, свойственном другой стране и изучает его во всем объеме его свойств и функций. Основным содержанием практического владения иностранным языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» - формирование системы знаний по иностранному (английскому) языку как основы профессиональной подготовки с учетом перспектив его использования, как в профессиональной деятельности, так и в непосредственном общении с носителями языка.

Основные задачи изучения дисциплины:

- развитие речевой компетенции(говорение, письмо, чтение, аудирование);
- развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с профессиональными темами, сферами и ситуациями общения, предложенные данной дисциплиной;
- развитие учебно-познавательной компетенции- формирование и развитие коммуникативных умений в рамках специальности, приемов самостоятельной работы, в том числе с использованием информационных технологий.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» имеют практический характер.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста на английском языке повседневной и профессиональной направленности, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

владеть:

навыками применения приобретенных знаний в практической и профессиональной деятельности повседневной жизни.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет 194 часов:

- аудиторные занятия – 174 часа;
- самостоятельная работа – 16 часов;
- консультации-4 часа.

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Раздел 1. Проблемы современного мира.

Раздел 2. Система медобразования в России, США, Великобритании.

Раздел 3. Компьютер. Интернет.

- Раздел 4. Здоровье, спорт.
- Раздел 5. Профессия и карьера.
- Раздел 6. История медицины.
- Раздел 7. Ученые -медики и их вклад в медицину.
- Раздел 8. Внутренние органы.
- Раздел 9. Обмен веществ и энергии.
- Раздел 10. Первая медицинская помощь.
- Раздел 11. Проблемы современного человечества.
- Раздел 12. Кожа и функции кожи.
- Раздел 13. Нервная система.
- Раздел 14. Болезни.
- Раздел 15. Органы чувств.
- Раздел 16. Медицинские учреждения.
- Раздел 17. Микробиология.
- Раздел 18. Лекарственные растения.
- Раздел 19. Деловой этикет.
- Раздел 20. Профессиональный этикет.
- Раздел 21. Физиология крови.
- Раздел 22. Эндокринная система.
- Раздел 23. Иммунная система.
- Раздел 24. Рентгенодиагностика в медицине.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы и овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет в 4-ем – 7-ом семестре, дифференцированный зачет в 8-ом семестре.

