

Аннотация

Учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики учебного плана специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Учебная дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики входит в перечень курсов обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет 56 часов:

- аудиторные занятия – 38 часов;
- самостоятельная работа – 16 часов;
- консультации – 2 часа.

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Введение

Цитологические основы наследственности

Химические основы наследственности

Закономерности наследования признаков

Наследственность и патология

Профилактика наследственной патологии

Цель изучения учебной дисциплины ОП.04 Анатомия и физиология человека: формирование у студентов системы знаний в области анатомии и физиологии как науки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31-биохимические и цитологические основы наследственности;

32- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

33-методы изучения наследственности и ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 изменчивости человека в норме и патологии;

34основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

35-основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

36-цели, задачи, методы и показания к медико - генетическому консультированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

У2-проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

У3- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет в 4-ом семестре.**