

## Аннотация

### *Учебной дисциплины ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях программы подготовки специалистов среднего звена*

**Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях учебного плана специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация**

Дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» отнесена к вариативной части учебного цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Целью** формирование профессиональной компетенции в сфере организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечение равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения;

- обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному образованию и трудоустройству.

В результате освоения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» студент должен:

**знать:**

- потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам;

- приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности;

- этику, правила и способы общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи преодоления барьеров.

**уметь:**

- выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной(нестандартной)ситуации.

- организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и МГН

- иметь навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН.;

**владеть:**

- методикой решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной действительности, совершенствование собственной познавательной деятельности.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения)** составляет 54 часов:

- аудиторные занятия – 40 часа;

- самостоятельная работа – 14 часов.

**Основные разделы и темы учебной дисциплины:**

Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам

Модель взаимодействия доступной среды для участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН

Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах инфраструктуры

Этика и общение с инвалидами.

Общие подходы к обеспечению доступности для объектов социальных инфраструктур и услуг.

## Программа «Доступная среда» для инвалидов России

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы и овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение профессиональных компетенций не предусмотрено.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет в 6-ом семестре.**