

**Аннотация**  
**Учебной дисциплины ОГСЭ 06 Адыгейский язык**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина ОГСЭ 06 Адыгейский язык учебного плана специальности среднего профессионального 33.02.01 Фармация**

Учебная дисциплина ОГСЭ 06 Адыгейский язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе практических занятий – 46 часов, самостоятельной работы – 8 часов.

**Основные разделы учебной дисциплины:**

Введение. Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Синтаксис.

**Цели изучения учебной дисциплины ОГСЭ 06 Адыгейский язык:**

- 1) понимание роли адыгейского языка как национального языка адыгейского народа, государственного языка Республики Адыгея; связи языка и истории, культуры адыгейского и других народов;
- 2) знание видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); основных единиц языка; правил правописания;
- 3) умение опознавать, анализировать и классифицировать языковые единицы и явления, употреблять их в речи; обогащать словарный запас;
- 4) перевод со словарем бытового, литературного и специального текста с адыгейского языка на русский и с русского на адыгейский;
- 5) владение нормами адыгейского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными); нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) чтение текстов разных стилей и жанров; владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- 7) извлечение информации из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- 8) воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- 9) осуществление выбора и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- 10) владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- 11) свободное, правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдение нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватное выражение своего отношения к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- 12) соблюдение в практике речевого общения основных произносительных, лексических, грамматических норм адыгейского литературного языка;
- 13) соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

14) осуществление речевого самоконтроля; оценивание своей речи с точки зрения её правильности, нахождение грамматических и речевых ошибок, недочетов, исправление их; совершенствование и редактирование собственных текстов.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 06 Адыгейский язык обучающийся должен достичь следующих **результатов**

**личностных:**

– воспитание уважения к адыгейскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры адыгейского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту адыгейского языка как явления национальной культуры;

**метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– применение навыков сотрудничества в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения адыгейского языка;

**предметных:**

– сформированность понятий о нормах адыгейского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания ;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях адыгейского языка.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение профессиональных компетенций не предусмотрено.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет в 6-ом семестре.**