

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2025 10:34:28  
Уникальный программный ключ:  
71183117468c66b2261180376b3d075cf

## Аннотация

### «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Профессионального модуля ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

учебного плана специальности среднего профессионального образования 31.02.01

Лечебное дело

Профессиональный модуль ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности входит в перечень курсов обязательной части профессионального цикла ООП, по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **Общая трудоемкость профессионального модуля (при очной форме обучения) составляет 848 в том числе:**

1. МДК02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля — 564 часа:
  - нагрузка во взаимодействии с преподавателем — 396
  - самостоятельной работы обучающегося - 12
  - промежуточная аттестация -12
  - учебная практика - 72 часа
  - производственная практика - 72
2. МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля: - 314
  - нагрузка во взаимодействии с преподавателем — 148
  - самостоятельной работы обучающегося - 4
  - промежуточная аттестация - 12
  - учебная практика - 36 часа
  - производственная практика — 72 часа
3. МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля — 168
  - нагрузка во взаимодействии с преподавателем — 148
  - самостоятельной работы обучающегося - 8
  - промежуточная аттестация - 12
  - учебная практика - 36 часа
  - производственная практика —54 часа
4. МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля - 168
  - нагрузка во взаимодействии с преподавателем — 148
  - самостоятельной работы обучающегося - 8
  - промежуточная аттестация - 12
  - учебная практика - 36 часа
  - производственная практика —54 часа

## **Основные разделы и темы профессионального модуля:**

### **МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий

Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза

Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента

Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента

Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания

Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения

Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения

Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.

Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания

Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения

Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения

Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения

Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов

Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов

Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани

Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы

Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения

Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи

Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем

Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций

Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.

Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека

Тема 1.24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.

Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.

Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций

Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний

### **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Препедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.

Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.

Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции

Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы

Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза

Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки

Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости

Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы

Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения

Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний

Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов

Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз

Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта

### **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**

Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней

Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных

Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста

Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей

Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.

Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей

### **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности

Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.

Тема 4.3. Физиологические роды.

Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.

Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний

Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний

### **Цель дисциплины:**

– формирование профессиональных компетенций по диагностике и лечению заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического и акушерско — гинекологического профиля

### **Задачи дисциплины:**

– знать диагностику и лечение при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля, хирургического, в педиатрии гинекологии

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

### **Владеть навыками:**

- ◆ ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- ◆ сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
  - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- ◆ формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- ◆ составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- ◆ интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- ◆ проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- ◆ направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-

специалистам;

- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- ◆ Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

- ◆ выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

- ◆ составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

- ◆ назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

- ◆ оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

- ◆ ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

- ◆ сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

- ◆ формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

- ◆ составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

- ◆ интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

- ◆ проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

- ◆ направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- ◆ Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

- ◆ выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

- ◆ составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

- ◆ назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и

клинической картины заболеваний и (или) состояний;

- ◆ оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- ◆ отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- ◆ реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- ◆ направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- ◆ обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- ◆ обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
  - направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ◆ ведение физиологических родов;
  - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- ◆ посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- ◆ проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ◆ оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- ◆ подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

**Уметь:**

- ◆ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- ◆ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- ◆ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- ◆ проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;
- ◆ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
- ◆ измерение роста,
- ◆ измерение массы тела,
- ◆ измерение основных анатомических окружностей,
- ◆ измерение окружности головы,

- ◆ измерение окружности грудной клетки,
- ◆ измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- ◆ проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- ◆ интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
- ◆ термометрию общую,
- ◆ измерение частоты дыхания,
- ◆ измерение частоты сердцебиения,
- ◆ исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
- ◆ измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- ◆ регистрацию электрокардиограммы,
- ◆ прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- ◆ оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- ◆ проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- ◆ выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- ◆ обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- ◆ интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- ◆ обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- ◆ Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- ◆ формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ◆ разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- ◆ оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- ◆ применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- ◆ назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- ◆ проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение

лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;

- ◆ проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- ◆ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- ◆ осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- ◆ направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ◆ вести физиологические роды;
- ◆ вести учет лекарственных препаратов;
- ◆ проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- ◆ оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- ◆ проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- ◆ проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- ◆ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- ◆ оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- ◆ оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

#### **Знать:**

- ◆ клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- ◆ закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- ◆ правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- ◆ клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- ◆ методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- ◆ клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ◆ клиническое значение основных методов лабораторных и

инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- ◆ признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- ◆ этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- ◆ международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ◆ медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- ◆ медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- ◆ медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- ◆ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- ◆ порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- ◆ механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- ◆ методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- ◆ механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
  - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- ◆ требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- ◆ порядок ведения физиологических родов;
- ◆ принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- ◆ нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ◆ критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ◆ правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- ◆ классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.



**Содержание профессионального модуля должно быть ориентировано на овладение общими компетенциями (ОК) и профессиональными (ПК):**

ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 - Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3 - Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:**

1. МДК02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля **дифференцированный зачет по ПП, экзамен в 5м семестре**

2. МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля: - дифференцированный зачет по ПП и экзамен в 6м семестре

3. МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля — дифференцированный зачет по ПП и экзамен в 6м семестре

4. МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и

проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля —  
дифференцированный зачет по ПП и экзамен в 6м семестре