

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2021 08:53:59
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Производственной практики «Клиническая практика помощник врача-стоматолога

(ортопеда)»

Уникальный программный ключ:

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

по специальности 31.05.03 Стоматология

(шифр, направление подготовки)

Цели освоения дисциплины

- закрепление теоритических знаний и выработка у студентов твердых практических навыков, умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы;
- подготовка высококвалифицированных врачей-стоматологов ортопедов, способных решать сложные практические и научные проблемы по специальности

Задачи производственной практики

- ознакомление студентов с организационно-штатной структурой и организацией работы стоматологических лечебно-профилактических учреждений (стоматологических поликлиник, стоматологических отделений соматических поликлиник);
- овладение студентов принципами организации труда в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях и усвоение функциональных обязанностей врача стоматолога-ортопеда.;
- обучение студентов мерам техники безопасности, а также профилактики внутрибольничной инфекции в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, а также при работе с больными с ортопедической патологией;
- приобретение студентами навыков проведения стоматологических осмотров и обследования населения при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обучение студентов методам диагностики основных стоматологических заболеваний (с ортопедической патологией);
- формирование у студентов клинического врачебного мышления для обеспечения успешного выполнения обязанностей врача- стоматолога ортопеда;
- освоение студентами мануальных навыков в оказании помощи больным с ортопедической патологией при лечении дефектов зубов и зубных рядов;
- обучение студентов оказанию стоматологической ортопедической помощи в условиях чрезвычайной ситуации: проведению медицинской сортировки и приему большого количества больных в условиях ограниченного времени;
- освоение методов диагностики и алгоритма лечения неотложных соматических состояний;
- получение навыков в оформлении учетно-отчетной медицинской документации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- практическое освоение студентами основ медицинской этики и деонтологии при общении с сослуживцами, больными и их родственниками.

Место производственной практики в структуре ООП специалиста

Производственная практика «Клиническая практика помощник врача – стоматолога (ортопеда)» проводится в конце 8 семестра после освоения пропедевтического и факультетского курса ортопедической стоматологии, которые включают основы и общие вопросы специальности, а также частный курс по ортопедическим методам лечения патологии пародонта.

Производственная практика «Помощник врача – стоматолога (ортопеда)» по ортопедической стоматологии проводится после прохождения производственной практики по терапевтической и хирургической стоматологии и способствует формированию у студентов представлений о комплексности в оказании стоматологической ортопедической помощи населению.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения

пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога ортопеда.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями (ПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых (ПК-8);

- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения (ПК-8);

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых (ПК-8);

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых (ПК-8);

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых (ПК-5);

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов(ПК-2);

Уметь:

- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области(ПК-8);

- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента(ПК-8);

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов (ПК-8);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза (ПК-5);

- сформулировать клинический диагноз (ПК-5);

- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) (ПК-5);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- сформулировать клинический диагноз;

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических (ПК-6);

Владеть:

- методикой чтения различных видов рентгенограмм (ПК-5);

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста (ПК-5);

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным (ПК-6);

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях(ПК-8);

методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии(ПК-8).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик: _____

**Зав. выпускающей кафедрой
по направлению** _____



Р. М. Хадж Мохамед