

Аннотация
учебной дисциплины «Б1.Б.10 Психология»
направления подготовки бакалавров
23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, по профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов возможностях самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Задачи курса: ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека; раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики; раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью; создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний; создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Тема 1. Психология как наука

Тема 2. Познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, память

Тема 3. Познавательные психические процессы: мышление, воображение, внимание

Тема 4. Эмоции и чувства

Тема 5. Волевая сфера человека

Тема 6. Личность как социальный феномен

Тема 7. Психические свойства личности: темперамент и характер

Тема 8. Психические свойства личности: способности

Тема 9. Деятельность

Тема 10. Мотивационная сфера личности

Учебная дисциплина «Психология» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: этапы развития психологии как науки и практики; генезис и становление представлений о психической реальности в период античности и средневековья; развитие

психологических знаний в новоевропейской мысли; становление естественнонаучной парадигмы в психологии; становление категориального аппарата и методологических принципов психологии; понятийный аппарат, предмет, метод и проблематику основных направлений и школ отечественной и зарубежной психологии в их историческом развитии; историко-биографические и научно-биографические сведения о ведущих психологах мира, содержание их важнейших трудов.

уметь: анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения, соотносить тенденции развития психологии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями;

владеть: навыками работы с учебной и научной психологической литературой, с классическими работами представителей различных школ в психологии, выдающихся отечественных психологов; навыками сравнительного анализа подходов различных психологических направлений и школ к решению центральных проблем психологии; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .

Дисциплина «Психология» изучается на основе лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:
к. ф. н

Э.А. Коблева

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению

И.Н. Чуев

