

Аннотация

Учебной дисциплины БД 09 Родная литература программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД 09 Родная литература учебного плана специальности среднего профессионального 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебная дисциплина БД 09 Родная литература является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе лекций, уроков – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 20 часов, консультации - 4 часа.

Основные разделы учебной дисциплины:

Введение. Национальные художественные истоки адыгейской литературы. Устная литература индивидуального творчества. Адыгские писатели - просветители 19 века. Зарождение и становление адыгейской литературы. Поиски новых путей.

Цели изучения учебной дисциплины БД 09 Родная литература:

- 1) умение описывать основные закономерности историко - литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
- 2) выявление взаимосвязи литературы с художественными традициями фольклора, раскрывать устно - поэтическую основу произведений;
- 3) воспроизведение содержания литературного произведения с учетом поставленной задачи анализа;
- 4) умение анализировать жанрово - родовый выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и развития их характеров;
- 5) выразительное чтение изученных произведений или их фрагментов, соблюдая нормы литературного произношения;
- 6) умение давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения;
- 7) подбор дополнительного материала о биографии и творчестве писателя, истории создания произведения с использованием справочной литературы и Интернет.
- 8) знание основных закономерностей историко - литературного процесса: сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений; основных фактов жизни и творчества адыгейских писателей и поэтов, этапы их творческой эволюции; содержание изученных литературных произведений; историко - культурный аспект и творческую историю изучаемых произведений; основные литературоведческие понятия и термины.

В результате изучения учебной дисциплины БД 09 Родная литература обучающийся должен достичь следующих **результатов**

личностных:

– формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии адыгейской природы, культуры и религии;

– воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре адыгского народа, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.

метапредметных:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

предметных:

- использование разных видов чтения (изучающее, смысловое, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно - следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

- умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- развитие художественно-творческих способностей.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет в 1-ом семестре**