

Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.

Определение барьеров для каждой группы инвалидов:

-по зрению, по слуху.

Определение барьеров для каждой группы инвалидов: -по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся получении информации.

Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов.

Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.

## **Раздел 5. Этика и общения с инвалидами.**

Понятие Этика. Философия независимой жизни. Декларация независимости инвалидов.

Этика и фразеология общения с инвалидами.

Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле- коляске, в сопровождении с собакой поводырем.

Технология ситуационной помощи различным группам инвалидов

Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов

## **Раздел 6. Общие подходы к обеспечению доступности для объектов социальных инфраструктур и услуг.**

Актуальность и значимость создание доступности объекта социальной инфраструктуры.

### **Цель дисциплины:**

– формирование профессиональной компетенции в сфере организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи дисциплины:**

– - обеспечение равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения;

– обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному образованию и трудоустройству. .

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:** дифференцированный зачет в 3-ем семестре.