

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.06.2023 13:05:11

Университет: Юго-Кавказский федеральный университет

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки "бакалавр"

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний у студентов по основным проблемам истории адыгов; выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации; анализ предпосылок, хода, итогов важнейших исторических событий и явлений, сущности современных проблем и поиск наиболее апробированных историей путей их решения; содействие объективному пониманию и восприятию прошлого и настоящего, формирование навыков исторического мышления, воспитание нравственности и гражданских чувств; раскрытие феномена адыгской культуры.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выработать у студентов логическое мышление;
- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- рассмотреть историю адыгов как части мирового развития, выработать историческое сознание студентов;
- выявить научные подходы при современной оценке дискуссионных вопросов;
- ознакомить студентов с историческими источниками литературы и их осмыслить.

## Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Древний и средневековый периоды в истории адыгов. Вводная лекция. Этногенез адыгов. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества в I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э.
Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв. Адыго-русские политические контакты
Раздел 2. Адыги в период нового времени. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в XVI – начале XIX вв.
Социокультурная система адыгов
Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII – 60-е годы XIX вв.)
Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Формирование адыгской диаспоры
Раздел 3. Современная история и культура адыгов. Адыги в условиях социалистических преобразований. Образование Адыгейской Автономной области
Адыгея в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Социально-экономическое и культурное развитие Адыгеи в 50 – 80-е гг. XX в.
Адыгея на современном этапе. Образование РА: политико-правовые и социально-экономические особенности
промежуточная аттестация

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами - литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории адыгов, факторах, обуславливающих специфику



исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

История адыгов не может изучаться в отрыве от истории возникновения и развития мировых цивилизаций, что способствует более глубокому пониманию предметов, изучающихся в последующих семестрах, таких как культурология, политология, социология.

## **В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</b>		
знать: особенности межкультурного взаимодействия;	уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;	владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>		
знать: историю развития общества;	уметь: анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.	владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</b>		
знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.	уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.	владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

Дисциплина "История и культура адыгов" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 10.08.2022	Адинова Зарема Юрьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 18.08.2022	Кудаева Светлана Григорьевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 24.08.2022	Меретуков Мурат Айдамирович

