

## Аннотация

Цель курса «История России» – формирование общегражданской идентичности российского общества и российского патриотизма; формирование сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов событий.

Именно историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской идентичности населения Российской Федерации. Общность понимания исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. Гражданин нашей страны должен обладать способностью осмысливать процессы, события и явления в России и мире, динамику и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

Основное содержание курса составляют процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти России и события отечественной истории.

Осмысление истории России не будет полным без понимания роли нашей страны

в мировой истории. В связях истории России изучить наименее значимые процессы и события истории ведущих стран мира, Европы, Азии, Америки, Африки, а также процессы в отдельных хорватских странах, особенно входивших в разное время в состав.

Курс истории призван способствовать пониманию студентом особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние мировой политики в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представление об историческом процессе общемировом в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;

- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;

- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;

- повысить политическую, правовую, гражданскую, патриотическую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.



## **Основные блоки и темы дисциплины**

<b>Раздел дисциплины</b>	
Входное тестирование	
Раздел 1. Общие вопросы курса. История как наука. Российская история как часть мировой истории	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	
Контроль по модулю	
Раздел 3. Русь в XIII-XV вв.	
Контроль по модулю	
Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.	
Контроль по модулю	
Раздел 5. Россия в XVIII в.	
Контроль по модулю	
Промежуточная аттестация: зачет	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	
Контроль по модулю	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	
Контроль по модулю	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2022)	
Контроль по модулю	
Итоговое тестирование	
Промежуточная аттестация: экзамен	

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части программы бакалавриата/специалитета и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами и необходимым следующими знаниями, умениями и навыками, формируемыми предшествующими дисциплинами:

- «Историей» (основное (общее) образование): знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии; умение оценивать различные исторические версии; навыки системного исторического анализа места и роли России в мировой истории;

- «Обществознанием» (основное (общее) образование): знание об обществе как целостной развивающейся системе единства и взаимодействия ее основных сфер институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире; умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, определяются учебным планом со ответствующего направления подготовки/специальности.

Дисциплина (модуль) «История России» встраивается в структуру ОПОП

с

как



точки изрения преемственности содержания, так и точки изрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.



**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

**знать:** особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения.

**уметь:** выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.

**владеть:** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

**УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**знать:** основные этапы культурно-исторического развития общества; основные типы мировоззрения.

**уметь:** анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России, и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; анализировать закономерности исторического развития.

**владеть:** специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.

**УК-5.3.** Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

**знать:** принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.

**уметь:** реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении, и выполнении поставленной задачи; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.

**владеть:** способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов, и конфессий; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

**УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**знать:** сущность категорий «ценность», «гражданственность»; основные типы мировоззрения;

**уметь:** определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;

**владеть:** способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.



Дисциплина «История России» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Разработчик



Кубова Р.А.

Зав. кафедрой



Кудаева С.Г.

Зав. выпускающей кафедрой



Меретуков М.А.

