

## Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.33 «Введение в специальность»** специальности **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности** специализация **№2 «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»***

Целью освоения дисциплины является раскрытие основных положений Федерального государственного образовательного стандарта специальности «Информационно-аналитические системы безопасности», а также структуры и организации учебного процесса и научно-исследовательской работы в рамках образовательной программы по дисциплине.

### **Задачи курса:**

- определение сущности и значения специальности;
- раскрытие составляющих квалификационной характеристики специалиста по информационной безопасности;
- ознакомление обучающихся со структурой образовательной программы и характеристиками ее компонентов;
- определение состава знаний, которые должен получить обучающийся;
- раскрытие структуры и особенностей учебного процесса; ознакомление с системой организации студенческой научно-исследовательской работы.
- определить место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

Сущность и значение по информационной безопасности. Система подготовки кадров в области информационной безопасности в РФ. Требования ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки специалистов информационной безопасности. Классификационная характеристика специалиста информационной безопасности. Образовательная программа подготовки бакалавра. Понятие национальной безопасности. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ. Государственная информационная политика РФ. Проблемы информационной безопасности в сфере государственного и муниципального управления (ГМУ). Государственная система правового обеспечения защиты информации в РФ.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в перечень дисциплин базовой части блока ОП.

**В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:**

- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

**знать:** квалификационные требования к выпускникам, профессиональные функции в соответствии со специальностью и специализацией; приемы, формы и методы проведения индивидуальной и групповой работы в целях повышения интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования.

**уметь:** аргументировано пояснять важность применения математических методов при моделировании и прогнозировании поведения информационных систем и процессов; объяснять, какой круг задач может решать выпускник специалитета, какую работу он может выполнять и, соответственно, каковы сферы приложения его знаний как специалиста, формулировать задачи и цели обеспечения информационной безопасности; критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; вести

самостоятельные исследования в целях повышения интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального самосовершенствования.

**владеть:** информацией об объектах профессиональной деятельности; видах и задачах профессиональной деятельности; об общей структуре образовательной программы и циклах дисциплин; о требованиях, предъявляемых к специалистам информационной безопасности, об информационных технологиях в учебном процессе; базовой терминологией специальности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации, способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать положения и категории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Дисциплина «Введение в специальность» изучается посредством лекций, все разделы дисциплины закрепляются практическими и лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной литературой и первоисточниками и завершается экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой



И.В. Брикова

В.Ю. Чундышко