

## Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 «Адыгейский язык» специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности специализация №2 «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»*

Целью изучения курса является ознакомить студентов с одним из государственных языков Республики Адыгея - адыгейским языком (Закон «О языках народов Республики Адыгея», принятый законодательным собранием – Хасэ Парламентом Республики Адыгея в 1994 г., согласно которому государственными языками Республики Адыгея стали русский и адыгейский языки). Владеть адыгейским языком в объеме, позволяющем вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу.

### **Задачи курса:**

Научить студентов читать и понимать адыгейский язык. Знакомство с адыгейским языком проводить с опорой на русский язык, на его фонетику и графику.

При изучении адыгейской фонетики обратить внимание на то обстоятельство, что в адыгейском языке звуков в два раза больше, чем в русском языке. Знакомство с новыми звуками вести с опорой на артикуляционную характеристику русских букв.

При изучении адыгейской графики обратить внимание на то, что русское и адыгейское письма имеют одну графическую основу-кириллицу, что в адыгейском алфавите наличествуют простые (однолитерные) и сложные (многолитерные) буквы.

Изучение адыгейского языка вести на краеведческом культурологическом материале. Ознакомить студентов с культурой речевого общения у адыгов.

Наряду с изучением языковедческого материала ознакомить студентов с формами выражения и обращения в речи, приветствия, благопожеланиями, разговора по телефону, с явлениями табу и прозвищами, тостами.

Вести обучение адыгейскому языку через установление соотношения фонетических систем русского и адыгейского алфавитов, через выявление и показ особенностей строения сложных букв.

Изучение практического языкового материала сопровождать привлечением самого необходимого теоретического материала: изменение глагола по лицам, числам, временам, переходность глагола, определенное и неопределенное имя, склонение имени, ударение в адыгейском языке и др.

Ознакомить студентов с соотношением слов: синонимами, антонимами, омонимами с фразеологизмами.

Изучение адыгейского языка вести на основе существующих методик, в первую очередь сравнительно-сопоставительного метода.

**Основные блоки и темы дисциплины:** Общее представление об абхазо-адыгских языках; культурно-исторический контекст функционирования адыгейского языка; фонологическая система; соотношение фонетических систем русского и адыгейского языков; общая структура адыгейской словоформы; элементы морфонологии; именная морфология; синтаксис; адыгейский алфавит.

**Учебная дисциплина «Адыгейский язык» входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части ОП.**

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**Знать:** способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ПК-17)

**Уметь:** способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ПК-17).

**Владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения (ПК-17).

Дисциплина «Адыгейский язык» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: зачет**

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой



Р.Ш.Чич

В.Ю. Чундышко