

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 22:15:16  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480771b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

С.К. Куижева

20 23 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Специальность

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Специализация

**Лечебное дело**

Квалификация (степень)

**Врач-лечебник**

Год начала подготовки

**2021**

Майкоп

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Лечебное дело» обсуждена на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки), протокол №4 от 24.08.2021 г.; рассмотрена на заседании ученого совета университета от 25.08.2021 г., протокол № 8 и утверждена ректором от 25.08.2021 г.

ОПОП ВО актуализирована (решение ученого совета университета от 26.05.2023 г., протокол № 6 и утверждена ректором от 26.05.2023 г.) в соответствии с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП:

- приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания.....	7
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....</b>	<b>9</b>
Компетенции и индикаторы их достижения.....	10
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....</b>	<b>24</b>
4.1. Календарный учебный график.....	24
4.2. Учебный план подготовки специалиста.....	24
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.....	25
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	26
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	28
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....</b>	<b>29</b>
5.1. Кадровое обеспечение.....	29
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	30
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	31
5.4. Финансовое обеспечение.....	32
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по образовательной программе.....	32
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....</b>	<b>33</b>
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.....	33
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета.....	34
<b>7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	<b>34</b>
<b>8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП специалитета.....</b>	<b>38</b>
8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП.....	38
8.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП.....	41
<b>9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.....</b>	<b>42</b>
<b>10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>42</b>
<b>11. Приложения.....</b>	<b>42</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 31.05.01 Лечебное дело.**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее ОПОП специальности), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (от 12 августа 2020 г. N 988) (далее ФГОС ВО), требований Профессионального стандарта и рекомендаций представителей работодателей.

Программа утверждена на Ученом Совете университета от 25.08.2021).

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Законодательная основа ОПОП ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (далее – ФГОС ВО 3++).
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач - терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 № 293н;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года №1061 «Перечень специальностей высшего образования» (с изменениями и дополнениями на 15 апреля 2021 года);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта декабря 2019 года № 363;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 15 марта 2021 года);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 года)

- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ».

- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

#### **Цель ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**В области воспитания** общими целями ОПОП специалитета являются формирование универсальных и социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, гражданственности, повышение их общей культуры.

**В области обучения** общими целями ОП специалитета являются:

- подготовка обучающихся в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания, а также знаний клинических дисциплин;

- практическая подготовка обучающихся;

- формирование у обучающихся предусмотренных в ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, устанавливаемых вузом в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «врач – лечебник (врач-терапевт участковый)» в соответствующих областях деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; профилактической; организационно-управленческой);

- получение высшего профессионального образования (уровень специалитета) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, позволяющего выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

**Форма обучения:** очная.

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – специалист.

#### **Срок освоения ОПОП специалитета**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

#### **Трудоемкость ОПОП специалитета**

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах установленных сроков сроков и объемов срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; а также объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

Язык обучения Образовательная деятельность по ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.**

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем (полном) образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации; документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом. Прием на обучение по программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета 7) учитывает требования профессионального стандарта «Врач – лечебник (врач - терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 № 293н.

Таблица 1. Соответствие ОПОП и ПС

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (ПС)
Создание условий обучающимся для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет)	7	Профессиональный стандарт «Врач – лечебник (врач - терапевт участковый)»

### **2.1. Область профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Квалификация выпускника по программе «Лечебное дело» - врач–лечебник.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

В связи с отсутствием специализаций, установленных образовательным стандартом, ОПОП специалитета ориентирована на виды деятельности в рамках специальности и соответствует специальности «Лечебное дело» в целом.

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности: области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:

<b>Области (сферы) профессиональной деятельности</b> (в соотв. с реестром Мин. труда)	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b> (в соотв. с ФГОС ВО)	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>
01 Образование и наука	Медицинский	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков путем непрерывного профессионального образования: изучения современной отечественной и зарубежной медицинской литературы, участия в образовательных мероприятиях (форумах, конгрессах, конференциях, мастер-классах, симуляционных циклах)
	Научно-исследовательский	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
02 Здравоохранение	Медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной



		<p>нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при хронических заболеваниях, несопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>
	Научно-исследовательский	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
07Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<p>Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</p> <p>ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p>

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

**Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, индикаторы их достижения**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.ИД1– Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.ИД2 – Определяет пробелы в необходимой для решения проблемной информации, ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.ИД2 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		УК-2.ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3.ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3.ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

		УК-3.ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД1 - устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4.ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК-4.ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	УК-6.ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

	ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни.	УК-6.ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.ИД1- Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.ИД3 – Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8.ИД4–Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.ИД1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения
		УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
		УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**3.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно- методических мероприятий,

<p>эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>
	<p>ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>
	<p>ОПК-2.ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами</p>
	<p>ОПК-2.ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактик инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-2.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
	<p>ОПК-2.ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>
	<p>ОПК-2.ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-2.ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>
	<p>ОПК-2.ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
	<p>ОПК-2.ИД11- Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
	<p>ОПК-2.ИД12 – Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>
	<p>ОПК-2.ИД13-Формирует программы здорового образа жизни, включая программы</p>

		снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-2.ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека ОПК-3.ИД2 - Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм. ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1– Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1- Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД3 – Знать принципы функционирования систем органов
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	ОПК-6.ИД1 - Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

	организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Демонстрирует знания о лекарственных препаратах
		ОПК-7.ИД2 – Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения
		ОПК-7.ИД3 – Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.ИД1 – Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей
		ОПК-8.ИД2 – Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента
		ОПК-8.ИД3 – Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
Менеджмент качества	ОПК-9.Способен реализовывать принципы менеджмента качества в	ОПК-9.ИД1 – Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
		ОПК-9.ИД2 - Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы



	профессиональной деятельности	менеджмента качества
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.ИД1 – Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
		ОПК-10.ИД2 – Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, систем искусственного интеллекта.
		ОПК-10.ИД3 – Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
Научная организационная деятельность	и ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

**3.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПООП, ПС, анализ опыта)
<b>Профессиональные компетенции, установленные университетом</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД3 - – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД4- Направляет пациента на лабораторное	ПС02.009 «Врач-лечебник

		обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	(врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-2.ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом	ПС02.009 «Врач-лечебник

		действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	(врач-терапевт участковый) Анализ опыта Анализ опыта Анализ опыта Анализ опыта
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.ИД1-Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-3.ИД3 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-4. Способен контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-4.ИД5 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД6 – Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-4.ИД7 – Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организационно-управленческая деятельность	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.ИД1 – Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД2 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД3 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
		ПК-5.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
		ПК-5.ИД5 – Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	ПС02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Научно-исследовательская деятельность	ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-6.ИД1 – Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	Анализ опыта
		ПК-6.ИД2 – Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	Анализ опыта
		ПК-6.ИД3 – Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Анализ опыта

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП ВО 31.05.01 Лечебное дело, указываются в рабочих программах дисциплин и практик.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программы учебных, производственных и преддипломных практик (в т.ч. научно- исследовательская работа);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

##### **4.1.Календарный учебный график.**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разрабатывается в соответствии с установленными требованиями ФГОС ВО (Приложение 2).

##### **4.2.Учебный план подготовки специалиста.**

Учебный план подготовки специалиста составлен на основании требований к структуре образовательной программы, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Структура учебного плана включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.



### Структура и объем программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах согласно ФГОС ВО	Объем программы специалитета в зачетных единицах согласно учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
	Базовая часть	Не менее 80%	285
	Вариативная часть		27
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	Не менее 45	45
Блок 3	Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)	3	3
Объем программы специалитета		360	360

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, формы промежуточной аттестации (Приложение 3).

Одной из форм организации контактной работы является практическая подготовка. В форме практической подготовки проводятся практические и (или) лабораторные занятия по дисциплинам, занятия в рамках практик на клинических базах, в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, лабораториях университета. Практическая подготовка для ОП ВО 31.05.01 Лечебное дело обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности на основании договоров о практической подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработаны и утверждены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети университета. Дисциплины философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: - обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; - элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам и отвечает требованиям к уровню усвоения, изложенным в ФГОС соответствующей специальности. Рабочие программы разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы дисциплины (модуля, практики, ГИА) по ФГОС высшего образования. В рабочей программе дисциплины отражаются перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП специалитета; место дисциплины в структуре ОПОП специалитета; объем дисциплины и виды учебной работы; структура и содержание дисциплины; образовательные технологии по дисциплине; содержание и объем самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аннотации рабочих программ и рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

#### **4.4. Программы практик, проводимых в рамках практической подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 «Практики» («Практики, в т.ч. НИР») ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 входят учебная и производственная практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и навыки научной работы, способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание практики формируется (дополняется, корректируется) так, чтобы оно обеспечивало формирование всех запланированных компетенций. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

–ознакомительная практика;

–научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Типы производственной практики:

–практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;

–практика диагностического профиля;

–практика терапевтического профиля;

–практика хирургического профиля;

–практика акушерско-гинекологического профиля;

–практика по неотложным медицинским манипуляциям – практика общеврачебного профиля

Виды практик:

*Учебная практика*

- Ознакомительная практика- 1 сем., 3 з.е., 2 нед.

*Научная практика*

- Получение первичных навыков научно-исследовательской работы – 1 сем., 3 з.е., 2 нед.

*Производственная практика*

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры) – 4 сем, 9 з.е. 6 нед.

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры) – 6 сем. 9 з.е. 6 нед.

- Практика акушерско-гинекологического профиля – 8 сем., 3 з.е., 2 нед.

- Практика хирургического профиля – 8 сем., 3 з.е., 2 нед.

- Практика терапевтического профиля – 8 сем., 3 з.е., 2 нед.

- Практика общеврачебного профиля (помощник врача) – 10 сем., 3 з.е., 2 нед.

- Практика диагностического профиля - 10 сем., 3 з.е., 2 нед.

- Практика по неотложным медицинским манипуляциям - 10 сем., 3 з.е., 2 нед.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета - дневника и отзыва руководителя от лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам аттестации выставляется оценка.

Организация учебной и производственных практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»:

ГБУЗ РА «АРКБ» - Адыгейская республиканская клиническая больница,

ГБУЗ РА «АРДКБ»- Адыгейская республиканская детская клиническая больница,  
ГБУЗ РА «АРКИБ» - Адыгейская республиканская инфекционная больница,  
ГБУЗ РА «АРКОД»- Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер им. М.Х. Ашхамафа»,  
ГБУЗ РА «АРККВД»- Адыгейский республиканский клинический кожно-венерологический диспансер,  
ГБУЗ РА «АРНД»- Адыгейский республиканский наркологический диспансер»,  
ГБУЗ РА «АРКПНД»- Адыгейский республиканский клинический психоневрологический диспансер»,  
ГБУЗ РА «АРКПД»- Адыгейский республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»,  
ГБУЗ РА «АРКСП»- Адыгейская республиканская стоматологическая поликлиника»,  
ГБУЗ РА «Кошехабльская ЦРБ»,  
ГБУЗ РА «Тахтамукайская ЦРБ»,  
ГБУЗ РА «Гиагинская ЦРБ»,  
ГБУЗ РА «Шовгеновская ЦРБ»,  
ГБУЗ РА «Адыгейская межрайонная больница им. К.М. Батмена,  
ГБУЗ РА «Красногвардейская ЦРБ»,  
ГБУЗ РА «ЦРБ Майкопского района»,  
ГБУЗ РА «МГКБ»- Майкопская городская клиническая больница,  
ГБУЗ РА «МГП №1» - Майкопская городская поликлиника №1,  
ГБУЗ РА «МГДП» - Майкопская городская детская поликлиника,  
ГБУЗ РА «Ханская поликлиника»,  
ГБУЗ РА «АРСКМП» - Адыгейская республиканская станция скорой медицинской помощи».

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Разработка рабочих программ учебной и производственных практик осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (Положением о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ).

Рабочие программы учебных и производственных практик: Приложение 5.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В ОПОП приведена программа государственной итоговой аттестации, методические разработки, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации. В данном подразделе указываются результаты обучения, которые проверяются на этапах государственной итоговой аттестации. Результаты обучения оформляются в виде перечня компетенций, которые были освоены в процессе реализации образовательной технологии.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций примерных ОПОП и особенностей, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП вуза определяется как в целом по ОПОП, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. УМК);
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

### **5.1. Кадровое обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по данной специальности, с учётом рекомендаций примерной ОПОП.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (в действующей редакции).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 90% и соответствует требованиям ФГОС ВО (согласно ФГОС для соответствующей специальности не менее 70 процентов).

Преподаватели дисциплин профессиональной направленности имеют ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП составляет более 65 процентов (согласно ФГОС для соответствующей специальности не менее 65 процентов).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет более 50 процентов (согласно ФГОС для соответствующей специальности не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации) (Приложение 7) .

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Организация управления на факультете соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, рабочие программы, индивидуальные планы работы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса. При подготовке специалистов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Реализация программ ОПОП обеспечивает доступ каждого студента к базам электронных данных в МГТУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Преподавание дисциплин осуществляется по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности студентов предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуационных задач профессиональной сферы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам, зарубежными и отечественными журналами. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Электронно-библиотечная система МГТУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет. Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки кафедр университета. Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и специфики подготовки врача по специальности Лечебное дело ФГБОУ ВО «МГТУ».

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы студентов.

В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника, мультимедийное оборудование).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП, включает в себя оснащенные соответствующим оборудованием лаборатории:

- Лаборатория электричества и магнетизма;
- Лаборатория оптики и квантовой физики;
- Лаборатория механики, молекулярной физики и термодинамики;
- Лаборатория компьютерных технологий и методов программирования;
- Лаборатория общей и неорганической химии;
- Лаборатория органической химии / Препараторская;
- Биохимическая лаборатория;
- Патологоанатомическая лаборатория микропрепаратов;
- Лаборатория микробиологии и вирусологии;
- Лаборатория нормальной физиологии.

На основе заключенных договоров университет широко использует лабораторную и клиничко-терапевтическую базу, оснащенную биохимическим и клиническим оборудованием, в лечебных и санитарно-профилактических учреждениях города Майкопа и Республики Адыгея. Клиническими базами для проведения практических занятий по клиническим дисциплинам являются ведущие лечебно-профилактические учреждения города Майкопа:

- ГБУЗ РА «АРКБ» - Адыгейская республиканская клиническая больница,
- ГБУЗ РА «АРДКБ»- Адыгейская республиканская детская клиническая больница,
- ГБУЗ РА «АРКИБ» - Адыгейская республиканская инфекционная больница,
- ГБУЗ РА «АРКОД»- Адыгейский республиканский клинический онкологический диспансер им. М.Х. Ашхамафа»,
- ГБУЗ РА «АРККВД»- Адыгейский республиканский клинический кожно-венерологический диспансер,
- ГБУЗ РА «АРНД»- Адыгейский республиканский наркологический диспансер»,
- ГБУЗ РА «АРКПНД»- Адыгейский республиканский клинический психоневрологический диспансер»,
- ГБУЗ РА «АРКПД»- Адыгейский республиканский клинический противотуберкулезный диспансер»,
- ГБУЗ РА «МГКБ»- Майкопская городская клиническая больница.

С 2010 года функционирует морфологический корпус, в котором проводятся занятия семинарского типа, лабораторные занятия и клиничко-практические занятия по следующим дисциплинам: патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия, оперативная хирургия и топографическая анатомия, медицина катастроф, патофизиология и др.

В настоящее время продолжается оборудование кабинетов, закрепленных за кафедрами морфологических, терапевтических и хирургических дисциплин. На кафедрах факультета ведется работа по обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой и наглядными средствами, разработанными преподавателями, а также усилена совместная работа с библиотекой.

Анатомический музей систематически пополняется новыми макропрепаратами, табличная - новыми таблицами.

С 2016 года функционирует Методический аттестационно - аккредитационный центр с шестью станциями, оснащенными специализированным оборудованием, обеспечивающим возможность симуляционного обучения с 1 курса и все годы обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Занятия по физической подготовке проводятся на территории Физкультурно-оздоровительного комплекса МГТУ, располагающего необходимой материально-технической базой.

#### **5.4. Финансовое обеспечение.**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направления подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

#### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.



В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета контроль качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по ОПОП в Университете осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в МГТУ, а также иными локальными нормативными актами.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП 31.05.01 Лечебное дело кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Требования к структуре, содержанию, а также порядок формирования, оформления и процедуру утверждения фондов оценочных средств для контроля и оценки уровня знаний обучающихся определяются локальными нормативными актами (Положением о фонде оценочных средств и Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля, практики) в МГТУ).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП 31.05.01 Лечебное дело, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Структура, содержание, а также порядок формирования, оформления и процедура утверждения фондов оценочных средств для контроля и оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии требованиями локальных нормативных актов (Положением о фонде оценочных средств в МГТУ).

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы эссе, темы рефератов, вопросы к зачету, вопросы к экзамену и др.);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача-терапевта участкового к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины. Научно-методический совет специальности в рамках ОПОП разработал программу итоговой аттестации на основе локальных актов (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете). Программа определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и полностью соответствуют ОПОП ВО, которую он освоил за время обучения (Приложение 6).

## **7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «МГТУ» является создание условий, способствующих самоорганизации студента;

- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию студентов; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы студенческого самоуправления в академии и на факультете; материальное стимулирование деятельности преподавателей, занимающихся воспитанием студентов.

Факультеты, кафедры университета осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и внутривузовских документов. Задача повышения воспитательного потенциала образовательного учреждения отражена в ряде концептуальных документов: Устав университета, решениях ученого совета, приказах и распоряжениях ректора МГТУ, касающихся воспитательной деятельности.

Исходя из современных требований к уровню и компетентности врача-специалиста определены основные направления, по которым ведется воспитательная деятельность в МГТУ и в частности, в медицинском институте:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Студенческое самоуправление и самоуправление;
- Здоровый образ жизни;
- Традиции МГТУ;
- Милосердие и волонтерство;
- Развитие толерантности в студенческой среде;
- Эстетическое воспитание.

Основным в воспитательной деятельности университета является принцип воспитания через профессию.

1. Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию уважения к истории и культуре страны, города, университета. Воспитание гражданской ответственности аккумулирует в себе знание законов и основ гражданского общежития

2. Важным условием формирования самостоятельности студента, развитию умения работать в команде, быть лидером, ориентироваться в условиях конкурентной среды является создание системы студенческого самоуправления.

3. Формирование навыков здорового образа жизни стимулирует интерес студентов к профессиональной деятельности, способствует воспитанию толерантности и милосердия.

4. В ходе учебного процесса важно сформировать интерес к будущей профессиональной деятельности, уважение к научным достижениям преподавателей, интерес к научным школам академии, к культуре взаимоотношений студентов и профессорско-преподавательского состава. Знакомство с традициями университета осуществляется также через институт кураторства. Основной воспитательной задачей куратора на первом курсе является помощь в социально-психологической адаптации студентов к новой среде.

5. Посредством шефской и волонтерской работы в специализированных медицинских учреждениях студенты факультета получают первый опыт профессиональной деятельности, что помогает осознать общественную значимость будущей профессии, ответственность за качество работы и морально-этические решения, принимаемые в ходе профессиональной деятельности.

6. Важным направлением воспитательной работы в полиэтничном регионе является воспитание толерантности, формирование навыков межкультурного взаимодействия, что способствует расширению культурных связей между молодежью университета, общественными организациями и национальными диаспорами города Майкопа.

7. В процессе воспитания будущего специалиста особое место занимает эстетическое воспитание, цель которого развитие творческих способностей студентов, формирование всесторонне развитой личности.

Актуальными на сегодняшний день направлениями социальной работы являются следующие:

- помощь в социально-психологической адаптации студентов;
- оказание материальной помощи студентам в связи с тяжелым материальным положением в семье;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о назначении отлично успевающим и участвующим в общественной жизни студентам именных стипендий;
- материальное поощрение студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и студентов-спортсменов, отстаивающих честь ВУЗа на соревнованиях;

Воспитательная работа со студентами осуществляется согласно «Концепции воспитательной работы со студентами в МГТУ» по следующим направлениям:

- организация культурно-массовых мероприятий,
- работа по профилактике правонарушений,
- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни;
- социально-бытовая работа,
- работа с родителями.

Ориентируясь на работу в этих направлениях, предусматривается решение следующих задач:

1. Формирование у студентов нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
2. Создание условий для творческой самореализации личности и проведения досуга во внеучебное время.
3. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном воспитании.

Особое значение приобретает кураторство как одна из форм воспитательной работы со студентами. В воспитательной деятельности большая роль отводится кураторам, которые ведут студента от первого его студенческого шага до высокого профессионально дипломированного специалиста и сохраняют с ним дальнейшие связи. В соответствии с «Положением о кураторе студенческой учебной группы» работа кураторов направлена на:

- Адаптацию первокурсников;
- установление взаимоотношений между преподавателями и студентами;
- помощь студентам в овладении специальностью;
- помощь студентам в трудоустройстве.

В университете разработан комплекс мер по адаптации студентов первого курса: действует система кураторства, разработана «Памятка первокурсника», проводится «Школа первокурсника». Особое внимание уделяется студентам из малоимущих и многодетных семей. Важную роль в решении проблемы повышения академической успеваемости и учебной дисциплины студентов отводится работе с родителями. Также проводятся индивидуальные беседы, переписки с родителями студентов с целью выполнения Устава университета.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов; союз студентов и аспирантов; студенческие советы, союз иностранных студентов.

Гармоничное развитие личности невозможно без освоения культурного наследия, с этой целью систематически организовываются посещения студентами выставочных залов, музеев.

Воспитательное значение на личность оказывают мероприятия, связанные с памятными знаменательными датами и событиями России и Адыгеи. В рамках Дня учителя, Дня Республики, Дня автомобилиста, Международного Дня студента, Дню защитников Отечества, Дню Победы проходят конкурсы стенгазет

Большое внимание уделяется вопросам организации работы по предупреждению правонарушений и злоупотреблению наркотическими средствами. Регулярно проводятся встречи студенческой молодежи с представителями правоохранительных органов, управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РА.

В МГТУ большое внимание уделяется физическому воспитанию студентов с целью формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. В университете оборудованы спортивный и тренажерный залы, оснащенные самым современным и высококачественным оборудованием. Реализация указанных требований осуществляется не только в процессе традиционных учебных занятий, но также посредством активного вовлечения студентов в работу различных спортивных секций: футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса и другим видам спорта. Студенты принимают активное участие в городских, республиканских, краевых, всероссийских соревнованиях.

В университете разработана система поощрения студентов. Формами поощрения за достижениями в учебной и внеучебной деятельности студентов являются:

- повышенные стипендии;

- именные стипендии: Президента и правительства РФ, стипендии и гранты ректора МГТУ и др.;
- грамоты, дипломы, благодарности;
- стажировка в зарубежных медицинских центрах;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда университета обеспечивает условия для профессионального становления бакалавра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Все уровни и направления воспитательной работы на факультете и в МГТУ призваны создать условия для успешной социализации студентов, формирования студенческого сообщества, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

## **8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП специалитета**

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по ОПОП и Календарный план воспитательной работы по ОПОП разработаны на основе Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов и среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ»

### **8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП**

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации высшего образования, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

В рабочей программе воспитания определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др. с учетом приоритетных видов деятельности обучающихся по специальности.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений университета, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания утверждена на методическом совете медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ».

При разработке рабочей программы воспитания ОПОП взят за основу комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научное мировоззрение, развитие научного мышления и познавательной самостоятельности;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

– ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.



Перечисленные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, отражаются в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП включена в рабочие программы дисциплин по приоритетным и вариативным направлениям в соответствующих темах и разделах дисциплины:

1) приоритетные направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

## **8.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП**

Календарный план воспитательной работы по специальности 31.05.01 Лечебное дело конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В календарном плане воспитательной работы по специальности 31.05.01 Лечебное дело отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО.

Календарный план содержит следующие пункты: дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся.

Мероприятия календарного плана сгруппированы по следующим модулям:

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

## **9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы**

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 31.05.01 Лечебное дело составляет более 10% (согласно ФГОС должна быть не менее 10 процентов). При разработке ОПОП с учетом ПС и квалификационных требований к специалисту, привлекаются представители работодателей и объединений работодателей.

На ОПОП получены:

- рецензия от работодателя с краткой характеристикой реализуемой ОПОП;
- апробация на ФОС;
- предложения о включении дисциплин в учебный план.

## **10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ;

Положение об индивидуальном учебном плане в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Положение о цифровом портфолио студента ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Положение об интеллектуальных конкурсах для школьников и студентов ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Положением о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в МГТУ;

Программа организации инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «МГТУ» для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Порядок осуществления выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры в МГТУ и другие нормативно-методические документы.

## **11. Приложения**

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации студентов

Приложение 7. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

- Приложение 8. Информационное и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.
- Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО
- Приложение 10. Оценочные материалы
- Приложение 11. Рабочая программа воспитания
- Приложение 12. Календарный план воспитательной работы.

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

## **КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

как совокупный ожидаемый результат образования  
по завершении освоения ОПОП ВО

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Квалификация (степень): врач-лечебник**

**Нормативный срок обучения – 6 лет**

Майкоп – 2021

### Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категорий (группы) компетенций	Компетенция	Индикаторы	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b> основы анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; методы и приемы анализа проблем в профессиональной области.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними; применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, синтеза и научного мышления в своей профессиональной области; системным подходом для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p><b>Знать:</b> основания для определения пробелов информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p><b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и реализовать процессы по их устранению.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p>
		УК-1.ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из	<p><b>Знать:</b> основные источники информации, требуемой для решения поставленной задачи, способы оценки надежности источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать надежность различ-</p>

		разных источников	ных источников информации при решении поставленных задач; работать с противоречивой информацией из разных источников. <b>Владеть:</b> навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.
		УК-1.ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знать:</b> стратегию решения проблемной ситуации на основе методологически корректных подходов. <b>Уметь:</b> устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе методологически корректных подходов <b>Владеть:</b> навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1.ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания. <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; применять методы и приемы философского анализа проблем; <b>Владеть:</b> навыками подготовки учебно-исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
	УК-2.Способен управлять проектом на	УК-2.ИД1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках	<b>Знать:</b> способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной

всех этапах его жизненного цикла	<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>цели работы, обеспечивающих ее достижение;  <b>Уметь:</b> правильно поставить задачу в рамках проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>Владеть:</b> навыками формулирования проектной задачи и выбора способов ее решения.</p>
	<p>УК-2.ИД2 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;  <b>Владеть:</b> навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
	<p>УК-2.ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели.  <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;  <b>Владеть:</b> навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
	<p>УК-2.ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать:</b> технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.  <b>Уметь:</b> качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками проектирования, решения и</p>

			публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования стратегии командной работы для достижения поставленной цели.</p>
		УК-3.ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p><b>Знать:</b> особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>
		УК-3.ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p><b>Знать:</b> разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа способов разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон</p>
		УК-3.ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов	<p><b>Знать:</b> способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы</p>



		разработанным идеям	команды. <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды. <b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД1 - устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> правила профессионального общения на государственном языке в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия; -технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; -устанавливать контакт и развивать профессиональное общение на государственном языке в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеть:</b> навыками развития профессиональных контактов.
		УК-4.ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на	<b>Знать:</b> технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

		<p>иностранной, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию различного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>Уметь:</b> выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;  <b>Владеть:</b> навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
		<p>УК-4.ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> применять современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.  <b>Владеть:</b> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>
		<p>УК-4.ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;  <b>Уметь:</b> вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;  <b>Владеть:</b> навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
		<p>УК-4.ИД5 - Выбирает стиль</p>	<p><b>Знать:</b> языковые коммуникативно приемлемые</p>

		<p>делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;  <b>Уметь:</b> выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;  <b>Владеть:</b> навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие современные ценностные системы в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  <b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>

			<p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
		<p>УК-5.ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> межкультурные особенности профессионального взаимодействия.  <b>Уметь:</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  <b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
		<p>УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> признаки толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  <b>Уметь:</b> реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении профессиональных задач.  <b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы</p>	<p>УК-6.ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p><b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  <b>Уметь:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>

	ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни.		<b>Владеть:</b> навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6.ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности. <b>Уметь:</b> определять приоритеты и цели собственной деятельности на основе самооценки. <b>Владеть:</b> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Знать:</b> технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>Уметь:</b> планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>Владеть:</b> навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7. Способен поддерживать	УК-7.ИД1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	

<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>физиологических особенностей организма.  <b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-7.ИД2- Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><b>Знать:</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.  <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-7.ИД3 – Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы физической культуры; правила соблюдения норм здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать</p>

			<p>нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><b>Знать:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность и обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте.</p>
		УК-8.ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p><b>Знать:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность, правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте.</p>
		УК-8.ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; обеспечивать комфортные условия труда на рабочем месте.</p>

			<p><b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>
		<p>УК-8.ИД4–Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов; оказывать первую помощь, участвовать в восстановительных мероприятиях.  <b>Владеть:</b> навыками участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.ИД1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.  <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
		<p>УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> основы дефектологии  <b>Уметь:</b> наладить эффективную коммуникацию и</p>



		сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <b>Владеть:</b> навыками медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения	<b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность медицинского учреждения; принципы планирования экономической деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность медицинского учреждения, анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов в профессиональной сфере.
		УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	<b>Знать:</b> источники финансирования профессиональной деятельности; методы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. <b>Уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. <b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений.
Гражданская позиция	УК-11. Способен	УК-11.ИД1 – Использует в	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы,

	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
		УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знать:</b> способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач
		ОПК-1.ИД2 – Излагает профессиональную информацию в	<b>Знать:</b> правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;

		<p>процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.  <b>Уметь:</b> реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)</p>
		<p>ОПК-1.ИДЗ – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.  <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных задач.  <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>

Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации и лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>
		ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	<p><b>Знать:</b> план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации и лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>
		ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики	<p><b>Знать:</b> методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>

		<p>болезней</p>	<p><b>Уметь:</b> участвовать в организации и лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;  <b>Владеть:</b> методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>
		<p>ОПК-2.ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.  <b>Уметь:</b> проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.  <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
		<p>ОПК-2.ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактик инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-2.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p><b>Знать:</b> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p>
		<p>ОПК-2.ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p> <p><b>Владеть:</b> проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими</p>

			неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.
		ОПК-2.ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>
		ОПК-2.ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	<p><b>Знать:</b> профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> определить выполнение профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий.</p>
		ОПК-2.ИД10 - Определяет медицинские показания к введению	<b>Знать:</b> медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и

		ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. <b>Уметь:</b> выявлять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. <b>Владеть:</b> Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
		ОПК-2.ИД11- Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	<b>Знать:</b> форму экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. <b>Уметь:</b> применять принципы оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. <b>Владеть:</b> навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
		ОПК-2.ИД12 – Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	<b>Знать:</b> правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <b>Владеть:</b> навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
		ОПК-2.ИД13-Формирует	<b>Знать:</b> формы и методы санитарно-



		<p>программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
		<p>ОПК-2.ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.</p>
		<p>ОПК-3.ИД2 – Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной</p>	<p><b>Уметь:</b> применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для</p>

		<p>работоспособности и побочные эффекты на организм.</p>	<p>организации борьбы с ним: проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p>
		<p>ОПК-3.ИДЗ - Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте.</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач  <b>Уметь:</b> применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач  <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач диагностического оборудования.  <b>Уметь:</b> применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач  <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении</p>

			профессиональных задач
		ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач</p>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	<p>ОПК-5.ИД1- Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и</p>	<p><b>Знать:</b> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических</p>

	<p>профессиональных задач</p>	<p>патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.ИД3 – Знать принципы функционирования систем органов</p>	<p>процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.ИД1 - Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первичной медико-санитарной помощи.</p>
		<p>ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p><b>Знать:</b> клинические признаки основных неотложных состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать основные неотложные состояния; оказывать первичную медико-санитарную помощь;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
		<p>ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в</p>

		<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.  <b>Уметь:</b> организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.  <b>Владеть:</b> навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.ИД1 – Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ОПК-7.ИД2 – Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения</p>	<p><b>Знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов.  <b>Уметь:</b> определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы.  <b>Владеть:</b> навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента.</p> <p><b>Знать:</b> классификацию лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний и механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость,</p>

			<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях.</p>
		ОПК-7.ИД3 – Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	<p><b>Знать:</b> признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля эффективности и безопасности лечения.</p>
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	ОПК-8.ИД1 – Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей	<p><b>Знать:</b> виды и методы медицинской реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.</p>
		ОПК-8.ИД2 – Способность	<b>Знать:</b> понятие эффективности медицинской

	индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента ОПК-8.ИД3 – Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	реабилитации. <b>Уметь:</b> осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента. <b>Владеть:</b> способами осуществлять контроля эффективности медицинской реабилитации. <b>Знать:</b> понятия безопасной больничной среды. <b>Уметь:</b> организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида. <b>Владеть:</b> способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида
Менеджмент качества	ОПК-9.Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 – Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	<b>Знать:</b> основную организационно-правленческую и нормативную документацию в своей деятельности. <b>Уметь:</b> применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. <b>Владеть:</b> методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности.
		ОПК-9.ИД2 - Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	<b>Знать:</b> основные положения системы менеджмента качества; <b>Уметь:</b> использовать основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-10.ИД1 – Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с	<b>Знать:</b> основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	учетом современных информационных технологий.	<p><b>Уметь:</b> применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности с учетом информационной безопасности.</p>
	ОПК-10.ИД2 – Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, систем искусственного интеллекта.	<p><b>Знать:</b> основные информационные технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности программные комплексы решения интеллектуальных задач, алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.</p> <p><b>Владеть:</b> программными комплексами решения интеллектуальных задач, алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.</p>
	ОПК-10.ИД3 – Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	<p><b>Знать:</b> правовые справочные системы, профессиональные базы данных.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных.</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения задач</p>



			профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	<b>Знать:</b> виды документации, необходимой для профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> применением научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	<b>Знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. <b>Уметь:</b> оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. <b>Владеть:</b> методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
		ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и

		<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента  <b>Владеть:</b> распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
		<p>ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Знать:</b> правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.  <b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.  <b>Владеть:</b> методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
		<p>ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p><b>Знать:</b> лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.  <b>Уметь:</b> составить план применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.  <b>Владеть:</b> методикой применения лекарственных</p>

			препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	<b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. <b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.
		ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<b>Знать:</b> методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). <b>Уметь:</b> проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. <b>Владеть:</b> навыками анализа полученной информации.
		ПК-2.ИД3 - – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	<b>Знать:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. <b>Уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. <b>Владеть:</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.
		ПК-2.ИД4- Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в	<b>Знать:</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>интерпретации их результатов.  <b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.  <b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.</p>
		<p>ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.  <b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.  <b>Владеть:</b> Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента.</p>
		<p>ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.  <b>Уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.  <b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами.</p>
		<p>ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в</p>	<p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p>

		<p>условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.  <b>Владеть:</b> способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-2.ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	<p><b>Знать:</b> дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ.  <b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.  <b>Владеть:</b> навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов.</p>
		<p>ПК-2.ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х.  <b>Уметь:</b> устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  <b>Владеть:</b> навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний.</p>

<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-3.ИД1-Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p><b>Знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-3.ИДЗ – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

			<p><b>Владеть:</b> навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p><b>Знать:</b> признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>
		<p>ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p><b>Знать:</b> порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> назначить паллиативную медицинскую помощь.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>
		<p>ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин.</p> <p><b>Уметь:</b> назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной</p>



		лечения	женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-4. Способен контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	<p><b>Знать:</b> порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.</p> <p><b>Уметь:</b> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>
		ПК-4.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	<p><b>Знать:</b> порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
		ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе	<p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять мероприятия медицинской</p>

		<p>при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  <b>Владеть:</b> навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента.</p>
		<p>ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.  <b>Уметь:</b> определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>

			<p>инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-4.ИД5 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

			<p>помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-4.ИД6 – Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-4.ИД7 – Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b> признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимость направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную</p>

			экспертизу.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организационно-управленческая деятельность	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.ИД1 – Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p>
		ПК-5.ИД2 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	<p><b>Знать:</b> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>
		ПК-5.ИД3 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>

			<p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
		<p>ПК-5.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p><b>Знать:</b> контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p><b>Владеть:</b> методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>
		<p>ПК-5.ИД5 – Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p><b>Знать:</b> организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Владеть:</b> методами работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			

Научно-исследовательская деятельность	ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-6.ИД1 – Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	<p><b>Знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований.</p>
		ПК-6.ИД2 – Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	<p><b>Знать:</b> основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания),</li> <li>- использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных</li> </ul>

			исследований, - навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
		ПК-6.ИДЗ – Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	<b>Знать:</b> основные требования к публичному представлению медицинской информации <b>Уметь:</b> формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных. <b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.