

Аннотация
учебной дисциплины БД. 09 Родная литература

Учебная дисциплина БД. 09 Родная литература учебного плана специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина БД. 09 Родная литература входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, консультации - 6 часов.

Основные разделы и темы дисциплины

Введение

Национальные художественные истоки адыгейской литературы

Устная литература индивидуального творчества

Адыгские писатели - просветители 19 века

Зарождение и становление адыгейской литературы

Поиски новых путей

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 описывать основные закономерности историко - литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;

У2 выявлять взаимосвязь литературы с художественными традициями фольклора, раскрывать устно - поэтическую основу произведений;

У3 воспроизводить содержание литературного произведения с учетом поставленной задачи анализа;

У4 анализировать жанрово - родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и развития их характеров;

У5 выразительно читать изученные произведения или их фрагменты, соблюдая нормы литературного произношения;

У6 давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения;

У7 подбирать дополнительный материал о биографии и творчестве писателя, истории создания произведения с использованием справочной литературы и Интернет.

знать:

31 основные закономерности историко-литературного процесса: сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;

32 основные факты жизни и творчества адыгейских писателей и поэтов, этапы их творческой эволюции;

33 содержание изученных литературных произведений;

34 историко-культурный аспект и творческую историю изучаемых произведений;

35 основные литературоведческие понятия и термины.

Общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет во 1-ом семестре.**