

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 14:14:51  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО «МГТУ»

С.К. Куижева

« 12 » 07 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

**Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование (базовая подготовка)**

**Базовый уровень образования -  
основное общее образование**

**Специальность 35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника:  
техник-технолог**

**Начало обучения: сентябрь 2023 года**

**Завершение обучения: июнь 2027 года**

**Майкоп, 2023**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) специальности 35.02.03 Технология деревообработки рассмотрена на заседании ученого совета университета от 26.05.2023 г., протокол № 6 и утверждена ректором от 26.05.2023 г.

## Содержание

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»	5
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП СПО	5
1.3. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
2.1. Цель (миссия) ОПОП СПО	6
2.2. Срок освоения ОПОП СПО	7
2.3. Трудоемкость ОПОП СПО	7
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3.4. Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения образовательной программы	8
4.1. Характеристика общих компетенций ФГОС СПО по специальности	8
4.2. Характеристика профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности	9
4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям	9
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	9
5.1. Календарный учебный график	9
5.2. Учебный план	10
5.3. Общеобразовательный цикл	11
5.4. Обоснование вариативной части ОПОП СПО	11
5.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП СПО	13
5.6. Организация образовательной деятельности в форме практической подготовки	13
5.7. Организация практик ОПОП СПО	14
5.8. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»	15
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Кадровое обеспечение ОПОП СПО	16
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП СПО	17
6.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ОПОП СПО	17
6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП СПО	20

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	21
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	22
7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций реализации ОПОП СПО	22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО	24
Раздел 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника образовательной программы	25
Раздел 9. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы	26
9.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП	26
9.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП	26
Раздел 10 Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы	27
Раздел 11. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложения	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ» по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП СПО

ФГБОУ ВО «МГТУ» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ПС – профессиональный стандарт;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПМ – профессиональный цикл;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа.

### 1.3. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют следующие документы в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России 7 мая 2014 года № 452 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2014 года, регистрационный № 33283);

- приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования»; (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с Уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.; ;

- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ФГБОУ ВО «МГТУ».

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, данная ОПОП СПО считается адаптированной. Для адаптированной ОПОП СПО выполнение требований, указанных в разделе 10, является обязательным.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1. Цель (миссия) ОПОП СПО**

ОПОП СПО 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Важным условием реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки является подготовка конкурентноспособных выпускников, востребованных в условиях социально-экономического развития Республики Адыгея, повышение престижа кадров среднего звена, демонстрация важности осваиваемых компетенций для карьерного роста и личного успеха, владеющих профессиональными знаниями и навыками с учетом стандартов WorldSkills Russia.

Задачи ОПОП СПО:

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки основных видов профессиональной деятельности;

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 1 ФГОС СПО;

- оказание методической помощи преподавателям общепрофессионального и профессионального циклов в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций, в том числе в ходе государственной итоговой аттестации.

Присваиваемая квалификация – техник-технолог.

## **2.2. Срок и формы освоения ОПОП СПО**

Обучение специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки осуществляется на базе основного общего образования в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Сроки получения СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев.

## **2.3. Трудоемкость ОПОП СПО**

Трудоемкость ОПОП СПО составляет на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 7848 часов, включая все структурные элементы образовательной программы.

## **2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО**

Абитуриент, поступающий на базе основного общего образования должен иметь:

- аттестат об основном общем образовании.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника, в которой он может осуществлять свою профессиональную деятельность – разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник-технолог готовится к основным видам деятельности:

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков).

### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **3.4. Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО**

Таблица 1 - Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО

<b>Требования ФГОС СПО</b>	
<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>
Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков).	

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП СПО, определяются на основе ФГОС СПО.

Выпускник, освоивший программу ОПОП СПО по специальности должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

#### **4.1. Характеристика общих компетенций ФГОС СПО по специальности**

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

#### **4.2. Характеристика профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности**

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

5.2.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

5.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков).

#### **4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям**

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 1.

### **Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируются учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практики; календарным учебным графиком, программой ГИА, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разрабатывается в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и учебным планом (Приложение 2).

## 5.2. Учебный план

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) (Приложение 3).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой V ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, и составляет 3078 часов из объема времени, отведенного на освоение образовательной программы (без учета общеобразовательного цикла и государственной итоговой аттестации) или 70,37%.

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть составляет 1296 часа (без учета общеобразовательного цикла и государственной итоговой аттестации) или 29,63%.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебный план включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Объем времени на освоение образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	630	303	933
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	216	99	315
3	Профессиональный цикл	2232	894	3126
	Всего по циклам ППСЗ:	3078	1296	4374
	В процентном соотношении	70,37%	29,63%	100%
4	Учебная практика	288	-	288
5	Производственная практика (по профилю специальности);	720	-	720
6	Производственная практика (преддипломная)	144	-	144
7	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	-	216

	Всего с ГИА:	4446	1296	5742
6	Общеобразовательный цикл	2106	-	2106
	ИТОГО по ППССЗ:	6552	1296	7848

### 5.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технологического профиля. Объем времени, выделенный в основной образовательной программе ПССЗ СПО на реализацию среднего общего образования, составляет 1476 часов. Нормативный срок образовательной программы ПССЗ СПО по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение – 39 недель;

промежуточная аттестация 2 недели;

каникулярное время 11 недель.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

### 5.4. Обоснование вариативной части ООП СПО

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 1296 часов, что составляет 29,63% от общего объема учебных циклов.

При распределении вариативной части учитывались требования работодателей для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Объем часов распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины.

код	Учебные дисциплины, профессиональные модули	Количество часов	Виды деятельности, расширяемые при помощи вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	273	
ОГСЭ 05	Русский язык в профессиональной деятельности	57	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
ОГСЭ 06	Психология	54	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
ОГСЭ 07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	54	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
ОГСЭ 08	История и культура адыгов	54	Участие в организации

			производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
ОГСЭ 09	Адыгейский язык	54	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>54</b>	
ЕН 03	Экология	54	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
<b>ОП</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>351</b>	
ОП 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	69	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
ОП 12	Теплотехника	66	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
ОП 12	Гидравлика и гидропривод	99	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОП 13	Охрана труда	63	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОП 14	Автоматизация деревообрабатывающих производств	54	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выполнено увеличение объема времени освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности.

код	Учебные дисциплины, профессиональные модули	Количество часов	Виды деятельности, расширяемые при помощи вариативной части
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>30</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	15	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
ОГСЭ.02	История	15	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>45</b>	
ЕН.01	Математика	45	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>393</b>	
ОП 01	Инженерная графика	93	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
ОП 02	Техническая механика	75	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
ОП 03	Древесиноведение и материаловедение	108	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОП 05	Электротехника и электроника	81	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
ОП 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
ОП 08	Экономика организации	24	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>150</b>	
ПМ 01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	150	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

### **5.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП СПО**

Данная ОПОП СПО содержит рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. По каждому профессиональному модулю в качестве результатов обучения запланировано формирование профессиональных компетенций.

Умения и знания, являющиеся основой формирования профессиональных компетенций, определяются на основе ФГОС СПО.

Структура и содержание рабочей программы дисциплины (модуля, практики) отражается в локальных нормативных актах.

### **5.6. Организация образовательной деятельности в форме практической подготовки**

Часть образовательной программы проводится в форме практической подготовки, в том числе: в ФГБОУ ВО «МГТУ», а также в организациях, осуществляющих деятельность

по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки, представлены в таблице 6

Таблица 6 – Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки

<b>Наименование циклов ОПОП</b>	<b>Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Место реализации практической подготовки обучающихся</b>
Профессиональный цикл	практические занятия	384 час.	ФГБОУ ВО «МГТУ»
	учебная практика	8 нед./ 288 час.	ФГБОУ ВО «МГТУ»
	производственная практика	20 нед./ 720 час.	Организации, осуществляющие деятельность по профилю специальности
Производственная практика	Производственная практика	4 нед./ 144 час.	Организации, осуществляющие деятельность по профилю специальности

### **5.7. Организация практик ОПОП СПО**

Практики являются обязательными и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика и производственная практика входят в профессиональный цикл образовательной программы.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В соответствии с разработанным учебным планом на практики выделено 38 недель.

На предприятиях - базах производственной и преддипломной практики общее руководство практикой обучающихся возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Производственная и преддипломная практики проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями соответствующего профиля.

Организация учебной, производственной и преддипломной практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Рабочие программ учебной, производственной и преддипломной практик

представлены в Приложениях к ОПОП СПО.

Учебная практика реализуется, по преимуществу, в образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Плотницкое дело», «Столярное дело» и «Краснодеревщик».

Продолжительность учебной практики – 8 недель, из них:

- 1) учебная практика по МДК 01.01 Лесопильное производство – 2 недели (2 курс, 4 семестр, 3 курс 5 семестр);
- 2) учебная практика по МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство – 4 недели (3 курс, 6 семестр);
- 3) учебная практика по МДК 03.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков – 2 недели (3 курс, 5 семестр).

Цели и задачи учебных практик, знания и умения, приобретаемые обучающимися, базы и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике указываются в программах учебных практик (Приложение).

Производственная практика (по профилю специальности) – 20 недель, из них:

- 1) Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств – 16 недель ( 1 неделя -3 курс, 5 семестр; 11 недель – 3 курс 6 семестр, 2 недели – 4 курс 7 семестр, 2 недели – 4 курс 8 семестр);
- 2) Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства 2 недели (4 курс 8 семестр);
- 3) Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков) 2 недели (3 курс, 5 семестр).

Цели и задачи производственной практики, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, базы и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике указываются в программе производственной практики.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре в объеме 4 недель в организациях различных форм собственности.

Цели и задачи преддипломной практики, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, базы и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике указываются в программе преддипломной практики.

Основными базами учебной и производственной практик (по профилю специальности, преддипломной) являются организации по профилю специальности г. Майкопа и Республики Адыгея, с которыми у ФГБОУ ВО «МГТУ» оформлены договорные отношения. Также базой учебной практики являются специализированные кабинеты и лаборатории университета. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практик в соответствии с учебным планом.

Базы учебной и производственной практик пересматриваются ежегодно с учетом требований ФГОС СПО.

### **5.8 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»**

В соответствии с учебным планом ППССЗ СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки предусмотрена реализация профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков) путем освоения МДК 0301 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и прохождения учебной практики, целью которой является формирование у обучающихся знаний и умений по виду профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

работы по установке и смене режущего инструмента деревообрабатывающих станков;

работы на деревообрабатывающих станках;

уметь:

-производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности

- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы

производить пиление с использованием направляющей линейки;

- производить пиление по разметке криволинейных деталей;

- сверлить гнезда и отверстия на многшпindelных сверлильно-присадочных станках;

- строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;

- выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;

- фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;

- фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по

копиру;

- организовывать рабочее место;

- осуществлять контроль качества обработанных деталей;

Знать:

дефекты обработки, причины, предупреждение;

назначение станочных приспособлений и оснастки;

органы управления станков;

режимы работы станков;

основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;

показателей качества деталей, продукции;

правила применения контрольно-измерительных инструментов;

средства индивидуальной защиты от опасных и вредных и производственных факторов;

-государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Кадровое обеспечение ОПОП СПО**

Кадровое обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.



Освоение образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, имеющих опыт работы в профессиональной области, связанной с учетом имущества и обязательств организации, проведением и оформлением хозяйственных операций, обработкой бухгалтерской информации, проведением расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формированием бухгалтерской отчетности, налоговым учетом или налоговым планированием.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в соответствующих организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП СПО**

Дисциплины ППСЗ обеспечены необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками и рекомендациями.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

У всех обучающихся есть доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, а также доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам.

Электронных учебных изданий по ОПОП СПО насчитывается 2039 единиц, в том числе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 207 единиц.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Составными компонентами электронной библиотечной среды ФГБОУ ВО «МГТУ» (далее - ЭБСр) являются:

- 1) сайт научной библиотеки МГТУ, режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru/>;
- 2) электронная библиотека (ЭБ) ФГБОУ ВО «МГТУ», режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;
- 3) электронный читальный зал;
- 4) локальная сеть и корпоративная электронная почта: [slibrary@mkgtu.ru](mailto:slibrary@mkgtu.ru);
- 5) АРМ персонала библиотеки;
- 6) ЭДД.

## **6.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ООП СПО**

При разработке ОПОП была определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, научно-технического творчества обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства РФ. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

- оборудования для оснащения лабораторий, кабинетов, обеспечивающего

выполнение ОПОП;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, потребных для осуществления образовательного процесса и научно-технического творчества обучающихся;
- баз учебных и производственных практик;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении практик и других выездных видов занятий с обучающимися;
- других материально-технических ресурсов.

Материально-техническая база университета, в основном, отвечает современным требованиям, предъявляемым к ВУЗу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и основных видов деятельности по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Университет располагает достаточным аудиторным фондом для проведения теоретических, лабораторно-практических и индивидуальных занятий преподавателей с обучающимися, проведения консультаций и демонстрационных экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы, научно-технического творчества, дипломного проектирования. Имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, необходимых для реализации ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень специальных помещений, необходимых для реализации ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

№ п/п	Наименование	Материально-техническое оснащение специальных помещений
1.	социально-экономических дисциплин;	Оргтехника, аудио-, видеоматериалы, справочники, литература по дисциплинам, первоисточники, справочники, специальная литература
2.	кабинет иностранных языков	Мультимедийный проектор, компьютеры, оргтехника, аудио видеотека, справочная литература, таблицы и слайды, видеофильмы, учебно-методические пособия, плакаты
3.	кабинет математики	Специализированное предметное оснащение, оргтехника, аудио-, видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
4.	кабинет информатики	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ, принтер, сканер, проектор
5.	кабинет автоматизированных информационных систем	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ, принтер, сканер, проектор

6.	кабинет инженерной графики	Справочники, наглядные пособия, специальная литература, чертежные столы, чертежный инструмент
7.	кабинет технической механики	Оргтехника, справочники, пособия, специальная литература, стенды и оборудование для проведения технических измерений; комплект средств контроля для сертификации отремонтированной техники
8.	кабинет древесиноведения и материаловедения;	Специализированное предметное оснащение, образцы видов фрезерования древесины, шиповые соединения, облицовочный материал, образцы шпона, образцы ЛД с ТП, образцы ДВП, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
9.	кабинет метрологии, стандартизации и сертификации;	Оргтехника, справочники, пособия, специальная литература, стенды и оборудование для проведения технических измерений; комплект средств контроля для сертификации отремонтированной техники
10.	кабинет электротехники и электроники;	Учебная лабораторная станция; макетная плата с наборным полем для станции; набор учебных модулей для установки на макетную плату; технические средства: персональный компьютер; учебное программное обеспечение
11.	кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;	Мультимедийный проектор, оргтехника, видеоматериалы, справочники, специальная литература
12.	кабинет экономики организации;	Мультимедийный проектор, оргтехника, справочники, специальная литература, комплект наглядных пособий
13.	кабинет безопасности жизнедеятельности	Оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, литература по дисциплине, макеты, тренажеры - «Искандер», «Александр 001», «Максим»
14.	кабинет гидротермической обработки и консервирования древесины	Специализированное предметное оснащение, образцы видов фрезерования древесины, шиповые соединения, облицовочный материал, образцы шпона, образцы ЛД с ТП, образцы ДВП, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
15.	кабинет лесопильного производства;	Специализированное предметное оснащение, образцы видов фрезерования древесины, шиповые соединения, облицовочный материал, образцы шпона, образцы ЛД с ТП, образцы ДВП, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
16.	мебельного и столярно-строительного производств	Специализированное предметное оснащение, образцы видов фрезерования древесины, шиповые соединения, облицовочный материал, образцы шпона, образцы ЛД с ТП, образцы ДВП, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
17.	фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.	Специализированное предметное оснащение, образцы видов фрезерования древесины, шиповые соединения, облицовочный материал, образцы шпона, образцы ЛД с ТП, образцы ДВП, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
18.	лаборатория информационных технологий профессиональной деятельности	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ, принтер, сканер, проектор

19.	лаборатория технической механики;	Оргтехника, справочники, пособия, специальная литература, стенды и оборудование для проведения технических измерений; комплект средств контроля для сертификации отремонтированной техники
20.	лаборатория древесиноведения и материаловедения;	Специализированное предметное оснащение, образцы видов фрезерования древесины, шиповые соединения, облицовочный материал, образцы шпона, образцы ЛД с ТП, образцы ДВП, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
21.	лаборатория электротехники, электроники и автоматизации;	Учебная лабораторная станция; макетная плата с наборным полем для станции; набор учебных модулей для установки на макетную плату; технические средства: персональный компьютер; учебное программное обеспечение
22.	лаборатория режущего инструмента деревообрабатывающего производства	Специализированное предметное оснащение, образцы видов фрезерования древесины, шиповые соединения, облицовочный материал, образцы шпона, образцы ЛД с ТП, образцы ДВП, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
23.	лаборатория технологического оборудования деревообрабатывающего производства.	Специализированное предметное оснащение, образцы видов фрезерования древесины, шиповые соединения, облицовочный материал, образцы шпона, образцы ЛД с ТП, образцы ДВП, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
24.	мастерская деревообработки.	Специализированное предметное оснащение, образцы видов фрезерования древесины, шиповые соединения, облицовочный материал, образцы шпона, образцы ЛД с ТП, образцы ДВП, оргтехника, аудио- видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
25.	спортивный комплекс	спортивный инвентарь, спортивное оборудование
26.	актовый зал	
27.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
28.	помещение для самостоятельной работы студентов	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника). Два компьютерных класса оснащены 30 персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и мультимедиа проектором.

#### **6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ООП СПО**

Финансовое обеспечение образовательной программы осуществляется в объеме не ниже нормативных базовых затрат по реализации государственной услуги по реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки с учетом корректирующих коэффициентов.

Нормативные затраты на оказание услуг по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

## **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам включают в себя:

- внутреннюю систему оценки качества образования;
- систему внешней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов.

Механизмы внутренней системы оценки качества образования включают в себя следующие инструменты:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

*Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся* осуществляется в рамках:

- текущая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- опрос обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение ВКР в формате «Стартап как диплом»;

*Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников университета*, участвующих в реализации ООП ВО, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- опрос НПР об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в вузе.

*Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности* (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ООП ВО) реализуется в рамках ежегодного самообследования университета.

Для регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекаются работодатели и (или) их объединения, а также иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников вуза. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Информация по результатам оценки качества образовательной деятельности по ООП представлена на локальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»/ «Внутренняя система оценки качества образования».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется также в рамках системы внешней оценки, в которой МГТУ принимает участие на добровольной основе. К механизмам внешней оценки качества образования относятся:

- тестирование, проводимое Рособранзором,
- тестирование, проводимое в рамках сотрудничества с представителями работодателя;
- опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- рецензия от работодателя на ОПОП;
- апробация на ФОС от представителя работодателя;
- предложения от работодателя о включении дисциплин в учебный план для каждого года набора;
- рецензия на ФОС от представителя профильной кафедры (факультета) другой образовательной организации;
- демонстрационный экзамен как форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участие в соревнованиях по профессиональным компетенциям Молодые профессионалы;
- регистрация студенческого стартапа.

## **Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

### **7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций реализации ОПОП СПО**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «МГТУ» осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», а также иными локальными нормативными актами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО проведена работа по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и их готовность к осуществлению трудовых функций.

Требования к структуре, содержанию, а также порядок формирования, оформления и процедуру утверждения фондов оценочных средств для контроля и оценки уровня знаний обучающихся определяются локальными нормативными актами ((Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»))

На фонды оценочных средств образовательной программы дается рецензия от представителя работодателя, отражающая полноту представленного в образовательной программе оценочного материала и соответствие его установленным требованиям.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами текущего контроля являются: устные опросы, письменные работы; самостоятельные работы; групповые работы; семинарские занятия; контрольные работы; срезовые работы; административные проверочные работы; тесты и т.д. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. По окончании изучения профессионального модуля и ряда дисциплин проводится экзамен по модулю или экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебные дисциплины, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по модулю, экзамен квалификационный, демонстрационный). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике – экзамен или дифференцированный зачет. Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, подразумевает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определенного результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса трудовой (профессиональной) деятельности.

Экзамены по модулю могут быть проведены в форме демонстрационного экзамена.

Содержание заданий для демонстрационного экзамена по профессиональным модулям разрабатывается с учетом заданий, которое отражает содержание актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенций «Плотницкое дело», «Столярное дело» и «Краснодеревщик») и требований ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Экзамен (по модулю, квалификационный, демонстрационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по

пятибалльной системе. Условием допуска к экзамену (квалификационному, демонстрационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится, как правило, за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом (без учета физической культуры):

- на 1 курсе проводится 6 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов;
- на 2 курсе – 4 экзамена, 9 дифференцированных зачетов, 1 зачет;
- на 3 курсе - 6 экзаменов, 8 дифференцированных зачетов, 2 зачета;
- на 4 курсе - 7 экзаменов, 8 дифференцированных зачетов, 2 зачета и 1 курсовая

работа.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП СПО**

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.03 Технология деревообработки проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиям ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки, разработанная на основе локальных нормативных актов, определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям науки и техники, включают основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности, объему теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускниками за время обучения по ОПОП СПО. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма и рассматриваются на ее заседании. Выпускникам предоставляется право выбора темы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за выпускниками тем дипломных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется распоряжением директора политехнического колледжа.

Руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Объем задания должен соответствовать времени, данному для выполнения задания. В отдельных случаях ВКР могут разрабатываться группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.



Государственная итоговая аттестация по специальности проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

## **Раздел 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников образовательной программы**

В ФГБОУ ВО «МГТУ» создана эффективная система внеучебной (внеклассной) воспитательной работы.

Целевой установкой концепции воспитательной работы при реализации ОПОП СПО является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом принята следующая структура данной концепции:

- утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов;
- развитие творческого мышления;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры;
- овладение коммуникативными основами;
- обеспечение образовательного и этического уровня;
- активное воспитание у обучающихся личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества;
- создание истинно гуманной среды обитания.

Действующая в ФГБОУ ВО «МГТУ» система воспитательной работы предполагает четыре интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности обучающихся. Она охватывает основной бюджет времени обучающегося и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и любви к своему колледжу и Вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности профильных предприятий, спортивных и творческих клубов, кружков и обществ научно-технического творчества содействуют, наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в ФГБОУ ВО «МГТУ» системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: ВУЗ – политехнический колледж – предметная (цикловая) комиссия, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого обучающегося; создание наиболее благоприятных условий развития для всех с учетом различий способностей.

Исходя из приоритетных направлений, воспитательная работа с обучающимися среднего профессионального образования на каждом из курсов обучения строится следующим образом:

- 1) 1 курс – изучение обучающихся, формирование коллектива группы, помощь в прохождении адаптации, воспитание познавательной активности;
- 2) 2 курс – развитие общей культуры и культуры отношений, воспитания потребности в самообразовании и здоровом образе жизни, совершенствование самоуправления в группе;
- 3) 3 курс – формирование готовности и способности к профессиональной деятельности, воспитание готовности защищать Отечество, правовое воспитание;
- 4) 4 курс – подготовка к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и работе в трудовом коллективе, психологическая подготовка к службе в армии, семейное воспитание.

## **Раздел 9. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по ОПОП и Календарный план воспитательной работы по ОПОП разработаны на основе Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов и среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ»

### **9.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП**

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации высшего образования, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

В рабочей программе воспитания определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др. с учетом приоритетных видов деятельности обучающихся по специальности.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений университета, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания утверждена на методическом совете политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

### **9.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП**

Календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В календарном плане воспитательной работы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО.

Календарный план содержит следующие пункты: дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся.

#### **Раздел 10. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы**

Для разработки ОПОП (с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к специалисту) привлекаются представители работодателей и работники организаций деревообрабатывающей отрасли.

На ОПОП формируются:

- рецензия от работодателя с краткой характеристикой реализуемой ООП и описанием формируемых у выпускника общих и профессиональных компетенций;
- заключение на фонды оценочных средств;
- предложения о включении дисциплин и модулей в учебный план.

#### **Раздел 11. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью,

обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Возможность адаптации образовательной программы к особым потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ отражена в специальном разделе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированной образовательной программе реализация этого раздела обязательна.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения осуществляют педагог-психолог и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и

организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию  
трудоустройству указанных лиц.



ОГСЭ.05	Русский язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.06	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.08	История и культура адыгов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.09	Адыгейский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.5</b>
ЕН.01	Математика	ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 2.3
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5
ЕН.03	Экология	ПК 2.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
ОП.01	Инженерная графика	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1		
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК 1.4	ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.05	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.08	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2	ПК 2.3	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3







