

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 09:37:06  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия физической культуры, спорта и ОБЖ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

А.Н.Манченко  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии физической культуры, спорта и ОБЖ

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.



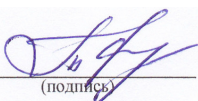
(подпись)

А.Н.Манченко  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.



(подпись)

Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

#### знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов;

32 - виды потенциальных опасностей;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

35 - способы оказания первой медицинской помощи.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

практической работы обучающегося – 10 часов,  
самостоятельной работы -31 час;  
консультации-4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Семестр 2</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	70	70
практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		д/з
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>105</b>	<b>105</b>

## 2.2. Тематический план БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	консультаций
<b>Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья</b>							
1.	Л1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	2			
2.	Л2	Здоровье и здоровый образ жизни	3	2		1	
3.	Л3	Вредные привычки и их влияние на человека	3	2		1	
4.	Л4	Безопасное поведение в быту	3	2		1	
5.	Л5	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона	3	2		1	
6.	ПЗ1	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2		2		
7.	Л6	Как не стать жертвой преступления	3	2		1	
8.	Л7	Выживание в условиях автономного существования	3	2		1	
9.	Л8	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	3	2		1	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>							
10.	Л9	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	3	2		1	
11.	ПЗ2	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	2		2		
12.	Л10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	3	2		1	
13.	ПЗ3	Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2		2		
14.	Л11	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	3	2		1	
15.	Л12	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	3	2		1	



16.	Л13	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	3	2	1
17.	Л14	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	3	2	1

### Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

18.	Л15	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	3	2	1
19.	Л16	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	3	2	1
20.	Л17	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	3	2	1
21.	Л18	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	3	2	1
22.	Л19	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	3	2	1
23.	Л20	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	3	2	1
24.	Л21	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	3	2	1
25.	ПЗ4	Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	2	
26.	Л22	Прохождение военной службы по призыву	3	2	1
27.	Л23	Альтернативная гражданская служба	3	2	1

### Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

28.	Л24	Эмоционально-волевая устойчивость. Учить управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	3	2	1
29.	Л25	Первая медицинская помощь при остановке сердца	3	2	1
30.	ПЗ5	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	2	
31.	Л26	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	3	2	1
32.	Л27	Правила личной и общественной гигиены.	3	2	1
33.	Л28	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	3	2	1
34.	Л29	Правовые аспекты взаимоотношения полов.	4	2	2
35.	Л30	Брак и семья. Культура брачных отношений	4	2	2
36.		Консультации	4		4
		<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>31</b>
				<b>10</b>	<b>4</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закалывание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания- способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное происшествие, транспортная авария и основные причины</p>	<p><b>18</b></p>	<p>У1, У2, У3,            З1, З2, З3, З4, З5</p>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<p><b>16</b></p>	
	<p>1. Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Здоровье и здоровый образ жизни</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Вредные привычки и их влияние на человека</p>	<p>2</p>	
	<p>5. Безопасное поведение в быту</p>	<p>2</p>	
	<p>5. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны</p>	<p>2</p>	
	<p>6. Как не стать жертвой преступления</p>	<p>2</p>	

	7.Выживание в условиях автономного существования	2
	8.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1.Необходимая оборона – основа самозащиты.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы.	7
	Составление плана-конспекта на тему «Вредные привычки и их влияние на человека». Подготовка реферата по теме «Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании»	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура , цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Современные средства поражения и их поражающие факторы, защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них. Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени. Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.	У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>
	9.ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2
	10.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2
	11.Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2

	12.Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	
	13.Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	
	14.Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	2. Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	2	
	3.Сдача норматива по ГО надевание противогаза	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.». Подготовка реферата по теме «Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них.»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>18</b>	
	15.История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы	2	

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	России.		
	16.Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	
	17.Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	
	18.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	
	19.Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	
	20.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	21.Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	
	22.Прохождение военной службы по призыву	2	
	23.Альтернативная гражданская служба	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	4.Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы.	<b>9</b>	
	Составление плана-конспекта на тему «Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.». Подготовка реферата по темам «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил». «Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету..»		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	24.Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	
	25.Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	

	26.Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2
	27.Правила личной и общественной гигиены.	2
	28.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.	2
	29.Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2
	30.Брак и семья. Культура брачных отношений.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	5.Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение рекомендованной литературы.	<b>9</b>
	Составление плана-конспекта на тему «Первая медицинская помощь при остановке сердца. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества». Подготовка реферата по темам «Брак и семья. Культура брачных отношений.»	

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2022г. Политехнический колледж МГТУ	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	Индивидуально-групповая	С.И. Алкасов	Сформированность ОК 01. 06. 11

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2019. - 368 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (для авториз. пользователей)
2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932127>
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>
4. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. - 368 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>
5. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю.Г. Сапронов.- 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 336 с.
6. Хван, Татьяна Александровна. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 415 с

#### Дополнительные источники:

Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=114321>

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). <https://www.mil.ru/> (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
2. <https://dic.academic.ru/> (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
3. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
4. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность) [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	

	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
32 - виды потенциальных опасностей	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета № 207 «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета № 207 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет № 207 «Безопасность жизнедеятельности» должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет № 207 «Безопасность жизнедеятельности», в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете № 207 «Безопасность жизнедеятельности» предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет № 207 «Безопасность жизнедеятельности» должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете № 207 «Безопасность жизнедеятельности» при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

