

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории


(подпись)

А. Ю. Ачох

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«17» 12 2020 г.


(подпись)

А.Н. Манченко

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов,

практическая работа обучающегося – 10 часов,

самостоятельная работа -31 час;
консультации-4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
		2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70	70
в том числе		
теоретические занятия (Л)	60	60
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	31	31
консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Диф.зачет	Диф.зачет
Общая трудоемкость	105	105

2.2. Тематический план БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Учебная нагрузка на студента, час.
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья			
1.	Л1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	
2.	Л2	Здоровье и здоровый образ жизни	

3.	Л3	Вредные привычки и их влияние на человека	3
4.	Л4	Безопасное поведение в быту	3
5.	Л5	Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона	4
6.	ПЗ ₁	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2
7.	Л6	Как не стать жертвой преступления	3
8.	Л7	Выживание в условиях автономного существования	3
9.	Л8	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
10.	Л9	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	3
11.	ПЗ ₂	Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2
12.	Л10	Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	3
13.	ПЗ ₃	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	2
14.	Л11	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	4
15.	Л12	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	3
16.	Л13	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	3
17.	Л14	Правила безопасного поведения при терактах захвате в заложники	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
18.	Л15	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	3
19.	Л16	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	3
20.	Л17	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	3
21.	Л18	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	3
22.	Л19	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	3
23.	Л20	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	3
24.	Л21	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	3
25.	ПЗ ₄	«Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов	2
26.	Л22	Прохождение военной службы по призыву	3
27.	Л23	Альтернативная гражданская служба	3

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
28.	Л24	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	4
29.	Л25	Первая медицинская помощь при остановке сердца	3
30.	ПЗ ₅	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2
31.	Л26	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	3
32.	Л27	Правила личной и общественной гигиены.	3
33.	Л28	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	4
34.	Л29	Правовые аспекты взаимоотношения полов.	4
35.	Л30	Брак и семья. Культура брачных отношений	4
		ИТОГО	105

2.3. Содержание учебной дисциплины БД. 07Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Физическая культура. Физическая культура. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: алкоголь и его влияние на человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия, определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций, причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление, личностной, необходимой обороны. Автономное существование, выживания- способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортные происшествия, транспортная авария и основные причины
	Теоретические занятия
	1. Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3
	2. Здоровье и здоровый образ жизни
	3. Вредные привычки и их влияние на человека

	5.Безопасное поведение в быту
	5.Криминогенная ситуация, преступление против личности, обороны
	6.Как не стать жертвой преступления
	7.Выживание в условиях автономного существования
	8.Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях
	Практические занятия
	1.Необходимая оборона – основа самозащиты.
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Вредные привычки и человека». Подготовка реферата по теме «Наркомания и общие понятия и определения. Социальные последствия наркотикам. Профилактика наркомании»
	Консультации
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного соответствия с возможными для данной местности и района происшествия. Единая государственная система предупреждения ликвидации (РС ЧС). Структура, цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления.Современные средства поражения и их поражающие факторы; защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них;химическое оружие, поражающие факторы и защита от них;биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них;современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них. Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС военного времени.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
	Теоретические занятия
	9.ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения
	10.Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) ГО, история создания, цели и задачи
	11.Современные средства поражения,защита от них. Ядерное, бактериологическое
	12.Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ
	13.Системы оповещения и информирования населения при военном времени.
	14.Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники
	Практические занятия
	2.Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»
	3.Сдача норматива по ГО надевание противогаза
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции.

	<p>Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Правила безопасного поведения в условиях угрозы: террористического акта, при захвате в качестве заложника». Подготовка реферата по теме «Современные средства поражения и защитные средства: поражающие факторы, защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них».</p>
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Консультации</p>
	<p>Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия воинской обязанности и безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязанности граждан при добровольной подготовке граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы.</p>
	<p>Теоретические занятия</p>
	<p>15. История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России.</p>
	<p>16. Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.</p>
	<p>17. Функции и основные задачи современных ВС РФ.</p>
	<p>18. Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.</p>
	<p>19. Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету</p>
	<p>20. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p>
	<p>21. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества</p>
	<p>22. Прохождение военной службы по призыву</p>
	<p>23. Альтернативная гражданская служба</p>
<p>Практические занятия</p>	
<p>4. «Урок мужества» в Дни воинской славы России с участием Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов</p>	
<p>Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Правила безопасного поведения в условиях угрозы: террористического акта, при захвате в качестве заложника». Подготовка реферата по темам «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил». «Основные понятия воинской обязанности и безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.»</p>	

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при остановке сердца.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровьячеловека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ, самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье.Правила личной гигиены.Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.
	Теоретические занятия
	24.Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять эмоциями. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение.
	25.Первая медицинская помощь при остановке сердца
	26.Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма
	27.Правила личной и общественной гигиены.
	28.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.
	29.Правовые аспекты взаимоотношения полов.
	30.Брак и семья. Культура брачных отношений.
	Практические занятия
	5.Первая медицинская помощь при остановке сердца.
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Первая медицинская помощь при остановке сердца. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества». Подготовка реферата по теме «Брак и семья. Культура брачных отношений.»
Консультации	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2022г. Политехнический колледж МГТУ	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	Индивидуально-групповая	С.И. Алкасов	Сформированность ОК 01. 06. 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности
Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, комплекты индивидуальных средств защиты, контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушитель порошковый (учебный), огнетушитель углекислотный (учебный), учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, медицинская аптечка, технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, макеты- тренажеры - «Искандер», «Александр 001», «Максим».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932127>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2019. - 368 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (для авториз. пользователей)

б) дополнительная литература

1. Приешкина, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Н. Приешкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

2. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2018. - 201 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929602>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении	

	<p>практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части</p>	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	<p>программного материала, Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
32 - виды потенциальных опасностей	<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает</p>	
33 - основы военной службы и обороны государства	<p>материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных</p>	
34 - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах	<p>неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических</p>	
35 - способы оказания первой медицинской помощи	<p>вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	

	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета № 207 «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета № 207 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет № 207 «Безопасность жизнедеятельности» должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет № 207 «Безопасность жизнедеятельности», в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете № 207 «Безопасность жизнедеятельности» предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет № 207 «Безопасность жизнедеятельности» должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете № 207 «Безопасность жизнедеятельности» при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

