

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 22:57:36
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.06 Иностранный язык учебного плана специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является одним из обязательных в предметной области естественные науки. Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет 72 часа:

- аудиторные занятия – 72 часа;

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Тема 2.1. Анатомия и физиология человека

Тема 2.2. Патология

Тема 2.3. Первая медицинская помощь

Раздел 3. Система здравоохранения

Тема 3.1. История развития медицины

Тема 3.2. Здравоохранение

Тема 3.3. Оформление деловой(медицинской) документации

Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Тема 4.1. Фармация

Цель дисциплины:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи дисциплины:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими компетенциями (ОК):

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:

зачет в 1-ом семестре, дифференцированный зачет во 2-ом семестре.