

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.08.2022 22:09:01

Университетская программа: ИМ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Финансов и кредита

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.10.01 Организация деятельности
коммерческих банков**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

по профилю подготовки (специализации)

Финансы и кредит

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
06.07.2022

Мамиек Людмила Алиевна

(Ф.И.О.)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
15.07.2022

Подписано простой ЭП
15.07.2022
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
15.07.2022

Подписано простой ЭП
15.07.2022
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель: преподавание дисциплины строиться исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области банковского дела.

Конечной целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний практических навыков по организации деятельности коммерческого банка.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего образования подготовки специалистов по вопросам банковского дела.

Цель дисциплины – рассмотреть различные аспекты банковской деятельности, дать характеристику банков и банковской системы. Особое внимание уделить эволюции кредитных отношений, сущности банка, банковскому рынку; раскрыть экономические основы деятельности коммерческого банка и его операции, современные способы банковского обслуживания.

Задачи курса «Организация деятельности коммерческого банка» в системе подготовки и переподготовки экономических кадров для банковской системы.

Основными задачами изучения курса «Организация деятельности коммерческого банка» являются:

- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем;
- овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью коммерческих банков;
- изучение функций коммерческого банка и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.

Курс лекций «Организация деятельности коммерческого банка» содержит краткое изложение основных, наиболее важных тем курса.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина не входит в обязательный перечень базовой части ОПОП. Но имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами профессионального цикла «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки» и с дисциплинами по выбору ««Банковское законодательство», «Учет и операционная техника в банках», «Банковский маркетинг», «Банковский менеджмент».

Коммерческие банки стали центральным звеном рыночной системы функционирования экономики. Развитие банковской системы является одной из основ развития экономики государства. Процесс экономических преобразований в России начался с реформирования банковской системы, которая продолжает развиваться и модернизироваться и в настоящее время.

С учетом этого, в курсе лекций представлен материал по развитию практики деятельности коммерческих банков в России с возможным использованием опыта стран с эффективной кредитной системой.

Роль банков в экономике очень велика. В процессе своей деятельности они вступают во взаимоотношения как с другими банками и клиентами разных форм собственности, так и с различными субъектами хозяйственной жизни страны. В связи с этим в основу рассмотрения деятельности банка положен комплексный подход, который позволяет связать деятельность банков с процессами воспроизводства и развития экономики.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.1	Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов
ПКУВ-5.1	Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика
ПКУВ-6.1	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск
ПКУВ-8 .1	Умеет провести исследование рынка банковских услуг
ПКУВ-8 .2	Осуществляет сбор информации по спросу на рынке банковских услуг
ПКУВ-8 .3	Составляет подробный паспорт банковских продуктов
ПКУВ-8 .4	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 7	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 3	Сем. 6	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	10	20	0.25	77.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Сущность банка и организационные основы его построения.	1-3	2		4				4		Обсуждение докладов
7	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	4-7	2		4				4		Блиц-опрос
7	Структура и качество активов банка.	8-10	2		4				8		Тестирование
7	Доходы и прибыль коммерческих банков.	11	2		4				8		Блиц-опрос
7	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	12	1		2				4		Тестирование
7	Пассивные операции коммерческих банков.	13	2		4				10		Обсуждение докладов
7	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	14	2		4				6		Зачет
7	Система кредитования юридических лиц.	15	2		4				5		Блиц-опрос
7	Формы обеспечения возвратности кредита.	16	2		4				7,75		Обсуждение докладов
7	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет
	ИТОГО:		17		34	0,25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Сущность банка и организационные основы его построения.	0,5		0,5				10	
6	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	0,5		0,5				10	
6	Структура и качество активов банка.	0,5		1				10	
6	Доходы и прибыль коммерческих банков.	0,5		0,5				10	
6	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	0,5		1				10	
6	Пассивные операции коммерческих банков.	0,5		1				10	
6	Система оценки кредитоспособности клиентов банка			1				10	
6	Система кредитования юридических лиц.	0,5		0,5				12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Формы обеспечения возвратности кредита.	0,5						12	
6	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Сущность банка и организационные основы его построения.	1		2				9	
8	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	1		2				9	
8	Структура и качество активов банка.	1		2				9	
8	Доходы и прибыль коммерческих банков.	1		2				9	
8	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	1		2				9	
8	Пассивные операции коммерческих банков.	1		2				9	
8	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	1		2				9	
8	Система кредитования юридических лиц.	1		2				9	
8	Формы обеспечения возвратности кредита.	2		4				5,75	
8	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	10		20	0.25			77.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация деятельности коммерческих банков», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7,6,8	Сущность банка и организационные основы его построения.	2	0,5	1	Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .4;	- знать: основные направления деятельности кредитных организаций; методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщиков; методы оценки рисков; методы и инструменты исследования рынка банковских услуг; методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг; методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов; методы и инструменты проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. - уметь: применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации; применять современные методы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора; осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг; собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов; проводить мониторинг информационных источников финансовой информации. - владеть: навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах; навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка; навыками проведения процедуры оценки рисков; навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг; навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг; навыками составления паспорта банковских продуктов; инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.	
7,6,8	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	2	0,5	1	Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка	ПКУВ-4.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .4;	- знать: основные направления деятельности кредитных организаций; методы оценки	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Собственный капитал банка: функции и структура. Собственные средства банка: понятие и структура.</p> <p>Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал.</p> <p>Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике.</p> <p>Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.</p>		<p>платежеспособности и кредитоспособности заёмщиков; методы оценки рисков; методы и инструменты исследования рынка банковских услуг; методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг; методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов; методы и инструменты проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. - уметь: применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора; осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг; собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов; проводить</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							мониторинг информационных источников финансовой информации. - владеть: навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах; навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка; навыками проведения процедуры оценки рисков; навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг; навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг; навыками составления паспорта банковских продуктов; инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.	
7	Структура и качество активов банка.	2	0,5	1	Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов. Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской	ПКУВ-4.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .4;	- знать: основные направления деятельности кредитных организаций; методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заёмщиков; методы оценки рисков; методы и инструменты исследования рынка банковских услуг; методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг; методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов; методы и инструменты	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.		<p>проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. - уметь: применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора; осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг; собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов; проводить мониторинг информационных источников финансовой информации. - владеть: навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах; навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка; навыками проведения процедуры</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оценки рисков; навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг; навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг; навыками составления паспорта банковских продуктов; инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.	
7,6,8	Доходы и прибыль коммерческих банков.	2	0,5	1	Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .4;	- знать: основные направления деятельности кредитных организаций; методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заёмщиков; методы оценки рисков; методы и инструменты исследования рынка банковских услуг; методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг; методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов; методы и инструменты проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. - уметь: применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; применять современные методы оценки	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора; осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг; собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов; проводить мониторинг информационных источников финансовой информации. - владеть: навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах; навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка; навыками проведения процедуры оценки рисков; навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг; навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг; навыками составления паспорта банковских продуктов; инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7,6,8	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	1	0,5	1	Зарубежный опыт оценки ликвидности банков и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .4;	информации. - знать: основные направления деятельности кредитных организаций; методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заёмщиков; методы оценки рисков; методы и инструменты исследования рынка банковских услуг; методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг; методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов; методы и инструменты проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. - уметь: применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора; осуществлять сбор информации по	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							спросу на рынке банковских услуг; собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов; проводить мониторинг информационных источников финансовой информации. - владеть: навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах; навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка; навыками проведения процедуры оценки рисков; навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг; навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг; навыками составления паспорта банковских продуктов; инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.	
7,6,8	Пассивные операции коммерческих банков.	2	0,5	1	Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных	ПКУВ-4.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .4;	- знать: основные направления деятельности кредитных организаций; методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заёмщиков; методы оценки рисков; методы и инструменты исследования рынка банковских услуг; методы и инструменты сбора	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					деPOSITных счетов. Принципы организации депозитных операций.		информации по спросу на рынке банковских услуг; методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов; методы и инструменты проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. - уметь: применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора; осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг; собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов; проводить мониторинг информационных источников финансовой информации. - владеть: навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							институтах; навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка; навыками проведения процедуры оценки рисков; навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг; навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг; навыками составления паспорта банковских продуктов; инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.	
7,6,8	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	2		1	Способы оценки кредитоспос. заемщика. Оценка кредитоспособ. крупных и и средних е предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособн. заемщика. Определение класса кредитоспособн. заемщика на основе системы финансовых коэффициентов. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .4;	- знать: основные направления деятельности кредитных организаций; методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заёмщиков; методы оценки рисков; методы и инструменты исследования рынка банковских услуг; методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг; методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов; методы и инструменты проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. - уметь: применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей	Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора; осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг; собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов; проводить мониторинг информационных источников финансовой информации. - владеть:</p> <p>навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах; навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка; навыками проведения процедуры оценки рисков; навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг; навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг; навыками составления</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							паспорта банковских продуктов; инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.	
7,6,8	Система кредитования юридических лиц.	2	0,5	1	<p>Этапы кредитования. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками. Субъекты кредитования. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования. Объекты кредитования, их классификация.</p>	ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .4;	<p>- знать: основные направления деятельности кредитных организаций; методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщиков; методы оценки рисков; методы и инструменты исследования рынка банковских услуг; методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг; методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов; методы и инструменты проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. - уметь: применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать</p>	Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							мероприятия по их минимизации; проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора; осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг; собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов; проводить мониторинг информационных источников финансовой информации. - владеть: навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах; навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка; навыками проведения процедуры оценки рисков; навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг; навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг; навыками составления паспорта банковских продуктов; инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.	
7,6,8	Формы обеспечения возвратности кредита.	2	0,5	2	Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Понятие и составные элементы	ПКУВ-6.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .4;	- знать: основные направления деятельности кредитных организаций; методы оценки платежеспособности и кредитоспособности	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>формы обеспечения возвратности кредита. Классификация форм обеспечения возврата кредита, сфера их применения. Характеристика залогового механизма. Особенности использования отдельных видов залога. Условия развития ипотеки в России.</p>		<p>заёмщиков; методы оценки рисков; методы и инструменты исследования рынка банковских услуг; методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг; методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов; методы и инструменты проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. - уметь: применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора; осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг; собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов; проводить мониторинг информационных</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							источников финансовой информации. - владеть: навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах; навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка; навыками проведения процедуры оценки рисков; навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг; навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг; навыками составления паспорта банковских продуктов; инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.	
	ИТОГО:	17	4	10				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7,6,8	Сущность банка и организационные основы его построения.	Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры.	4	0,5	2
7,6,8	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.	Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка Собственный капитал банка.	4	0,5	2
7,6,8	Структура и качество активов банка.	Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов. Тенденции изменения структуры и состава активов.	4	1	2
7,6,8	Доходы и прибыль коммерческих банков.	Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков.	4	0,5	2
7,6,8	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	Зарубежный опыт оценки ликвидности банков и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка.	2	1	2
7,6,8	Пассивные операции коммерческих банков.	Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций.	4	1	2
7,6,8	Система оценки кредитоспособности клиентов банка	Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика.	4	1	2
7,6,8	Система кредитования юридических лиц.	Этапы кредитования. Общие организационно - экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками.	4	0,5	2
7,6,8	Формы обеспечения возвратности кредита.	Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.	4		4
7,6,8	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		34	6	20

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Первые определения и современные представления о сущности банка.	Написание реферата	2 неделя	4	10	9
7	Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал.	Составление плана-конспекта	4 неделя	4	10	9
7	Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов. Финансовые коэффициенты оценки качества активов.	Сравнительный анализ структуры активов. Использование методов построения рейтинга качества активов.	5 неделя	8	10	9
7	Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.	Составление критических показателей потери доходности банком.	6 неделя	8	10	9
7	Развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков.	Составление плана-конспекта	7 неделя	4	10	9
7	Принципы организации депозитных операций.	Составление плана-конспекта	8 неделя	10	10	9
7	Значение и критерии кредитоспособности заемщика в организации банковской деятельности.	Модель анализа денежного потока за истекших три года.	8-9 неделя	6	10	9
7	Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования.	Написание реферата	9-10 неделя	5	12	9
7	Особенности использования отдельных видов залога. Условия развития ипотеки в России.	Составление плана-конспекта	11 неделя	8	12	6
7	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			57	94	78

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	Февраль, 2024г.	Сущность банка и организационные основы его построения.	Лекция-беседа	Мамиек Л.А.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .4;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
проведению значимых событий и мероприятий					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
330.322(07) И 58 Инвестиционный и инновационный анализ : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 128 с. - Глоссарий: с. 118-127. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005460&DOK=0B660D&BASE=000001 .
Основы финансов : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ" ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова, Е.С. Мальцева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2022. - 127 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005458&DOK=0B6615&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Янкина Ирина Александровна, Черкасова Юлия Ивановна, Жигаева Лилия Павловна, Осколкова Наталья Сергеевна, Абрамовских Любовь Николаевна, Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие ВО - Бакалавр, Изд-во: Сибирский федеральный университет, 2019.- с. 292	https://znanium.com/catalog/
Казимагомедов Абдулла Аседуллаевич, Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций, Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2020 г. - с. 502	https://znanium.com/catalog/
Коробова Галина Григорьевна, Банковское дело. учебник - 2021 г., с.592	https://znanium.com/catalog/
Юзвович Лариса Ивановна, Мокеева Наталья Николаевна, Слепухина Юлия Эдуардовна, Бакунова Татьяна Владимировна, Заборовская Алена Евгеньевна, Чеботарева Галина Сергеевна, Банковское дело: учебник, - 2022 г., с. 296	https://znanium.com/catalog/
Стародубцева Елена Борисовна, Банковское дело. учебник - 2022 г. с. 464	https://znanium.com/catalog/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.1 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов			
8	9	9	Банковское законодательство
6	7	7	Банковский менеджмент
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-5.1 Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика			
8	9	9	Банковское законодательство
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
56	56	56	Банковское дело
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск			
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
7	5	8	Корпоративные финансы
8	7	9	Инвестиции
4	4	5	Теория отраслевых рынков
78	78	89	Финансовые рынки
8	9	9	Страхование инвестиций
67	89	78	Финансовый менеджмент
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
6	7	7	Банковский менеджмент
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
67	89	67	Страхование
5	8	5	Рынок ценных бумаг
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-8 .1 Умеет провести исследование рынка банковских услуг			
6	7	7	Банковский менеджмент
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
56	56	56	Банковское дело
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	9	Маркетинг
ПКУВ-8 .2 Осуществляет сбор информации по спросу на рынке банковских услуг			
8	8	9	Маркетинг
56	56	56	Банковское дело
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-8 .3 Составляет подробный паспорт банковских продуктов			
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Маркетинг
56	56	56	Банковское дело
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-8 .4 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации			
8	8	9	Маркетинг
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-8: Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг					
ПКУВ-8 .1 Умеет провести исследование рынка банковских услуг					
Знать: методы и инструменты исследования рынка банковских услуг	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, сообщение
Уметь: проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг					
ПКУВ-8 .3 Составляет подробный паспорт банковских продуктов					
Знать: методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Расчетно-графическая работа
Уметь: собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления паспорта банковских продуктов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способность оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика					
ПКУВ-5.1 Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщиков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Кейс-задача
Уметь: применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг					
ПКУВ-8 .2 Осуществляет сбор информации по спросу на рынке банковских услуг					
Знать: методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат
Уметь: осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск					
Знать: методы оценки рисков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат
Уметь: применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения процедуры оценки рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг					
ПКУВ-8 .4 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации					
Знать: методы и инструменты проведения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Доклад, сообщение



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
мониторинга информационных источников финансовой информации			пробелы знания		
Уметь: проводить мониторинг информационных источников финансовой информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов					
ПКУВ-4.1 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов					
Знать: основные направления деятельности кредитных организаций	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, сообщение
Уметь: применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Вариант № 1

1. Резервный фонд КО должен составлять от уставного капитала не менее:

- А) 5%
- Б) 10%
- В) 15%



Г) 20%

2. Главной функцией банковского капитала является:

А) защитная

Б) оперативная

В) регулирующая

3. Приобретение участниками (акционерами) банка более 20% акций (долей) требует:

А) согласия Банка России

Б) уведомления Банка России

В) согласия общего собрания акционеров

4. Для формирования уставных капиталов российских банков допускается привлечение

А) иностранных инвестиций:

Б) да

В) нет

Г) в исключительных случаях

5. Сколько расчетных счетов вправе открыть организация?

А) один;

Б) два;

В) три;

Г) несколько исходя из производственной необходимости.

6. Учредители-нерезиденты вправе производить взносы в уставный капитал банка:

А) только в рублях

Б) только в иностранной валюте

В) и в рублях, и в иностранной валюте

7. Банковский счет является открытым с момента:

А) представления документов

Б) заключения договора банковского счета

В) внесения записи об открытии счета в Книгу регистрации открытых счетов.

8. Достаточность капитала банка отражает:

А) общую надежность банка

Б) ликвидность банка



В) доходность банка

9. Резервный фонд банка формируется за счет:

А) отчислений от прибыли

Б) отнесения на расходы

В) отчислений из уставного фонда

10. В качестве взносов в уставный капитал запрещается использовать:

а) материальные активы;

б) государственные ценные бумаги;

в) иностранную валюту

г) драгоценные металлы

д) привлеченные денежные средства

11. Источником собственных средств банка не является:

А) эмиссионный доход

Б) прибыль

В) нематериальные активы

12. Источниками собственных средств банка не является:

А) резервный фонд

Б) резервы на возможные потери по ссудам по 1 группе риска

В) субординированный кредит

Г) убыток

13. Наибольшее значение для банка имеет следующий элемент собственных средств:

А) уставный фонд

Б) резервный фонд

В) эмиссионный доход

14. На каком этапе клиенту присваивается номер расчетного счета и открывается лицевой счет для учета его денежных средств?

А) в момент предъявления клиентом в банк необходимых документов, включая справку о постановке на учет в налоговой инспекции и в других государственных органах в случаях, предусмотренных действующим законодательством;

Б) в момент предъявления в банк юридическим лицом необходимых документов без справки о постановке на учет в налоговой инспекции или в другие государственные органы;

В) не ранее даты, когда учредители (участники) полностью оплатят свою долю в уставный капитал организации;



Г) данная процедура четко не регламентирована действующим законодательством.

15. В состав собственных средств банка входят: а) эмиссионный доход; б) процентный доход; в) собственные акции, выкупленные у акционеров г) нематериальные активы

16. Для взносов в уставный капитал банка могут быть использованы облигации Банка России:

А) да

Б) нет

В) по согласованию с Банком России

17. Для оплаты акций КО при формировании уставного капитала

А) можно использовать только денежные средства

Б) разрешается использование валютных средств

В) разрешается использование привлеченных средств

18. Могут быть акционерами банка нерезиденты

А) да

Б) нет

в исключительных случаях

19. В состав собственных средств КО не входят

А).резервный фонд

Б). эмиссионный доход

В) собственные акции, выкупленные у акционеров

20. Собственный капитал банка, это

А). Источники собственных средств банка

Б). Привлеченные средства банка

В). Уставный капитал

Вариант 2

1.Выдача кредита банками, это-

А) беспроцентное предоставление денежных средств

Б) размещение денежных средств на условиях возвратности, платности, срочности

В) безвозвратное предоставление денежных средств

2.При оформлении кредита необязательным документом является

А) заявление на получение кредита



Б) кредитный договор

В) сведения о кредитах, полученных в других банках

Г) сведения о счетах, открытых в других банках

3. Сумма кредита может быть зачислена

А) на расчетный счет предприятия

Б) направлена на оплату расчетных документов

В) зачислена на вклад до востребования

Г) переведена на расчетный счет другого предприятия

4. Для оценки кредитоспособности заемщика достаточно проанализировать

А) показатели рентабельности хозяйственной организации

Б) баланс хозяйственной организации

В) уровень и качество менеджмента

Г) другое мнение

5. Платежи коммерческому банку по кредиту и процентам осуществляются юр. лицом

А) платежным поручением заемщика

Б) платежным требованием

В) инкассовым поручением

Г) денежным чеком

6. Банк-кредитор вправе

А) контролировать целевое использование кредита

Б) проверять финансовое положение заемщика

В) в одностороннем порядке процентную ставку при изменении ставки рефинансирования Банка России

Г) вправе прекратить дальнейшую выдачу кредита при неисполнении заемщиком условий кредитного договора

7. Подберите терминам верные определения

1) рамочная кредитная линия

2) револьверная кредитная линия

3) невозобновляемая кредитная линия

А) кредит предоставляется и погашается в пределах установленного лимита и сроков кредитования автоматически без дополнительных переговоров

Б) после выдачи и погашения кредита отношения между банком и заемщиком



прекращаются

В) кредит предоставляется на оплату товарных поставок в рамках одного договора

8.Гарантами могут выступать

А) юридические лица

Б) банки

В) инвестиционные и страховые компании

Г) физические лица

9.Фактическая ставка по предоставлению кредитов на межбанковском рынке

А) MIBID

Б) MIBOR

В) MIACR

10. Допустимая величина норматива текущей ликвидности составляет:

А) максимум 50%

Б) минимум 50%

В) минимум 25%

Г) минимум 20%

11.Кредиты могут предоставляться 1) банками, 2) магазинами, 3) юридическими лицами своим контрагентам в форме:

А) вексельного кредита

Б) предварительной оплаты или отсрочки платежа

В) товарной

Г) денежной

Д) рассрочки платежа

12.При потребительском кредите кредиторами выступают:

А) кредитные организации

Б) кредитные организации, предприятия и организации

13. Норматив, характеризующий ликвидность банка в краткосрочном периоде – это

А) норматив мгновенной ликвидности

Б) норматив текущей ликвидности

В) норматив общей ликвидности

14.К потребительским кредитам относятся



- А) все кредиты физическим лицам
- Б) кредиты физическим лицам на потребительские нужды
- В) кредиты физическим лицам на потребительские нужды и для предпринимательской деятельности

15. Ликвидность банков:

- А) регулируется Банком России
- Б) регулируется кредитной организацией самостоятельно
- В) не регулируется

16. Допустимая величина норматива текущей ликвидности составляет

- А) максимум 50%
- Б) минимум 50%
- В) минимум 25%
- Г) минимум 20%

17. К основным рискам в банковской деятельности относятся:

- А) кредитный
- Б) операционный
- В) страновой

18. По ГК РФ кредитный договор является:

- А) разновидностью договора займа
- Б) разновидностью договора ссуды
- В) самостоятельным видом договора

19. К основным рискам в банковской деятельности относятся:

- А) кредитный
- Б) операционный
- В) страновой

20. Оперативным может быть

- А) лизинг
- Б) факторинг
- В) форфейтинг

Тематика рефератов



1. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций.

2. Сущность банка с позиции его исторического развития.

3. Современные представления о сущности банка.

4. Банк как элемент банковской системы.

5. Организационные основы построения аппарата управления банком.

6. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.

7. Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика.

8. Понятие и структура собственного капитала банка.

9. Оценка достаточности собственного капитала банка.

10. Привлеченные средства коммерческого банка.

11. Состав и структура активов.

12. Качество активов банка.

13. Доходы коммерческого банка.

14. Расходы коммерческого банка.

15. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.

16. Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

17. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.

18. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческого банка.

19. Структура и общая характеристика пассивных банков.

20. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.



21. Не депозитные операции коммерческих банков.
22. Понятие и критерии кредитоспособности клиентов банка.
23. Оценка кредитоспособности физического лица.
24. Элементы системы кредитования.
25. Субъекты кредитования и виды кредитов.
26. Объекты кредитования.
27. Особенности современной системы кредитования.
28. Условия кредитования.
29. Общие организационно – экономические основы кредитования.
30. Механизм организации возврата кредита.

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка»

1. Сущность банка с позиции его исторического развития.
2. Современные представления о сущности банка.
3. Банк как элемент банковской системы.
4. Организационные основы построения аппарата управления банком.
5. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
6. Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика.
7. Понятие и структура собственного капитала банка.



8. Оценка достаточности собственного капитала банка.
9. Привлеченные средства коммерческого банка.
10. Состав и структура активов.
11. Качество активов банка.
12. Доходы коммерческого банка.
13. Расходы коммерческого банка.
14. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
15. Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
16. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка.
17. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческого банка.
18. Структура и общая характеристика пассивных банков.
19. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операции. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.
20. Не депозитные операции коммерческих банков.
21. Понятие и критерии кредитоспособности клиентов банка.
22. Оценка кредитоспособности физического лица.
23. Элементы системы кредитования.
24. Субъекты кредитования и виды кредитов.
25. Объекты кредитования.
26. Особенности современной системы кредитования.



27. Условия кредитования.

28. Общие организационно – экономические основы кредитования.

29. Механизм организации возврата кредита.

30. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;



установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.



Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала - 0 - критерий не отражён; 1 - недостаточный уровень проявления критерия; 2 - критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 - критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:



Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие в семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение



самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. ЭБС «znanium.com» Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - ИНФРА-М, 2020. - 502 с.	https://znanium.com/
2. ЭБС «znanium.com» Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие. — 2 е изд., перераб. и доп. / Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л.: ИНФРА-М, 2020.	https://znanium.com/
3. ЭБС «Znaniium.com» Янкина И.А., Черкасова Ю.И., Жигаева Л.П., Осколкова Н.С., Абрамовских Л.Н. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Янкина И.А., Черкасова Ю.И., Жигаева Л.П., Осколкова Н.С., Абрамовских Л.Н. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 292 с.	https://znanium.com/
4. ЭБС «znanium.com» Стародубцева Елена Борисовна, Банковское дело. учебник - 2022 г. с. 464	https://znanium.com/
5. ЭБС «znanium.com» Коробова Галина Григорьевна, Банковское дело. учебник - 2021 г., с.592	https://znanium.com/
6. ЭБС «znanium.com» Янкина Ирина Александровна, Черкасова Юлия Ивановна, Жигаева Лилия Павловна, Осколкова Наталья Сергеевна, Абрамовских Любовь Николаевна, Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие ВО - Бакалавр, Изд-во: Сибирский федеральный университет, 2019.- с. 292	https://znanium.com/

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. ЭБС «znanium.com» Звонова Елена Анатольевна, Белецкий М. А., Богачева Мария Юрьевна, Дадашева Ольга Юрьевна, Организация деятельности коммерческого банка. - 2018. с. 632	https://znanium.com/
2. ЭБС «znanium.com» Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 502 с.	https://znanium.com/
3. ЭБС «znanium.com» Казимагомедов Абдулла Аседуллаевич, Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций, Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - с. 502	https://znanium.com/
330.322(07) И 58 Инвестиционный и инновационный анализ : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 128 с. - Глоссарий: с. 118-127. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005460&DOK=0B B60D&BASE=000001

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.



<http://znaniium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

<https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по



Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. - Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Организация деятельности коммерческого банка

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения.</p> <p>Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	ПКУВ-4.1, ПКУВ-5.1, ПКУВ-6.1, ПКУВ-8.1, ПКУВ-8.2, ПКУВ-8.3, ПКУВ-8.4
<p>Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.</p> <p>Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка Собственный капитал банка: функции и структура. Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	ПКУВ-4.1, ПКУВ-5.1, ПКУВ-6.1, ПКУВ-8.1, ПКУВ-8.2, ПКУВ-8.3, ПКУВ-8.4
<p>Тема 3. Структура и качество активов банка.</p> <p>Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов. Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ПКУВ-4.1, ПКУВ-5.1, ПКУВ-6.1, ПКУВ-8.1, ПКУВ-8.2, ПКУВ-8.3, ПКУВ-8.4
<p>Тема 4. Доходы и прибыль коммерческих банков.</p> <p>Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	ПКУВ-4.1, ПКУВ-5.1, ПКУВ-6.1, ПКУВ-8.1, ПКУВ-8.2, ПКУВ-8.3, ПКУВ-8.4

зарубежная практика.				
Тема 5. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Понятие и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка. Факторы внешнего и внутреннего порядка. Классификация активов банка по степени ликвидности, по степени рискованности, доходности и диверсифицированности. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Зарубежный опыт оценки ликвидности банков. Методы измерения ликвидности.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение материала	нового устная речь	ПКУВ-4.1, ПКУВ-5.1, ПКУВ-6.1, ПКУВ-8.1, ПКУВ-8.2, ПКУВ-8.3, ПКУВ-8.4
Тема 6. Пассивные операции коммерческих банков. Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение материала	нового устная речь	ПКУВ-4.1, ПКУВ-5.1, ПКУВ-6.1, ПКУВ-8.1, ПКУВ-8.2, ПКУВ-8.3, ПКУВ-8.4
Тема 7. Система оценки кредитоспособности клиентов банка. Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение материала	нового устная речь	ПКУВ-4.1, ПКУВ-5.1, ПКУВ-6.1, ПКУВ-8.1, ПКУВ-8.2, ПКУВ-8.3, ПКУВ-8.4
Тема 8. Система кредитования юридических лиц. Этапы кредитования. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками. Субъекты кредитования. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования. Объекты кредитования, их классификация. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта. Условия кредитования.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение материала	нового устная речь	ПКУВ-4.1, ПКУВ-5.1, ПКУВ-6.1, ПКУВ-8.1, ПКУВ-8.2, ПКУВ-8.3, ПКУВ-8.4
Тема 9. Формы обеспечения возвратности кредита. Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита, сфера их применения. Характеристика залогового механизма. Особенности использования отдельных видов залога. Условия развития ипотеки в России.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение материала	нового устная речь	ПКУВ-4.1, ПКУВ-5.1, ПКУВ-6.1, ПКУВ-8.1, ПКУВ-8.2, ПКУВ-8.3, ПКУВ-8.4

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Организация деятельности коммерческого банка

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения.</p> <p>Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.</p>	<p>Современные представления о сущности банка. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Реферат</p>
<p>Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.</p> <p>Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка. Собственный капитал банка: функции и структура. Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.</p>	<p>Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и ее структуры. Структура ресурсов коммерческого банка.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат</p>
<p>Тема 3. Структура и качество активов банка.</p> <p>Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов. Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности российской практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.</p>	<p>Состав и структура банковских активов. Группировка активов по их назначению, по ликвидности, по степени риска.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>кейс-метод</p>
<p>Тема 4. Доходы и прибыль коммерческих банков.</p> <p>Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование прибыли коммерческого банка: отечественная и зарубежная практика.</p>	<p>Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Формы доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Принципы формирования договорного процента и комиссии за банковские</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат</p>

<p>Тема 5. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.</p> <p>Понятие и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка. Факторы внешнего и внутреннего порядка. Классификация активов банка по степени ликвидности, по степени рискованности, доходности и диверсифицированности. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Зарубежный опыт оценки ликвидности банков. Методы измерения ликвидности.</p>	<p>операции.</p> <p>Понятие банковской ликвидности. Факторы, определяющие ликвидность банка.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, зачет</p>
<p>Тема 6. Пассивные операции коммерческих банков.</p> <p>Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.</p>	<p>Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p>Тема 7. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.</p> <p>Способы оценки кредитоспособности заемщика. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности заемщика. Определение класса кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов. Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика.</p>	<p>Организация процесса краткосрочного кредитования. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>
<p>Тема 8. Система кредитования юридических лиц.</p> <p>Этапы кредитования. Общие организационно-экономические основы кредитования и элементы системы кредитования. Роль доверия во взаимоотношениях банка с заемщиками. Субъекты кредитования. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования. Объекты кредитования, их классификация. Понятие единичного, укрупненного и совокупного объекта. Условия кредитования.</p>	<p>Оценка кредитоспособности на основе финансовых коэффициентов. Оценка кредитоспособности на основе анализа денежных потоков.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>
<p>Тема 9. Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>Механизм организации возврата кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения. Характеристика залогового механизма. Особенности использования отдельных видов залога. Условия</p>	<p>Формы обеспечения возвратности кредита и их выбор. Залог, поручительство, гарантия и другие формы обеспечения возвратности кредита.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная



Название
библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . – Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main . – Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым



Название
электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . – Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main . – Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные),	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

