

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.07.2022 19:34:27
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.ДВ.06.02 Экономический анализ
38.03.01 Экономика
Финансы и кредит
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
08.06.2022
(подпись)

Реунова Людмила Валерьевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
15.06.2022

Подписано простой ЭП
15.06.2022
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
15.06.2022

Подписано простой ЭП
15.06.2022
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является изучение теоретических основ и приобретение студентами практических навыков осуществления экономического анализа.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- оценить место и роль экономического анализа в современной экономике;
- ознакомиться с содержанием, историей возникновения и развития науки, а также ее задачами, принципами и основными категориями;
- изучить методы экономического анализа;
- исследовать области применения экономического анализа;
- приобрести навыки описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Экономический анализ» является учебным курсом, входящим в перечень курсов вариативной части (часть, формируемая участниками образовательных отношений) как дисциплина по выбору.

Дисциплина основана на знаниях финансовой математики. Для освоения дисциплины необходимы математические и экономические знания.

Дисциплина направлена на приобретение фундаментальных экономических знаний и овладения основными методами проведения экономического анализа в коммерческих организациях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачёта.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|----------|--|
| ПКУВ-1.1 | Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса |
| ПКУВ-3.1 | Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства |



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|-------|-------------|------|
| | | | За | Лек | Пр | СРП | | |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1 | 17 | 34 | 0.25 | 56.75 | 108 | 3 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. | |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|------|-------------|------------|----------|
| | | | За | Лек | Пр | КРАТ | | | Контроль |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1 | 4 | 8 | 0.25 | 3.75 | 92 | 108 | 3 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|-------|-------------|------|
| | | | За | Лек | Пр | СРП | | |
| Курс 3 | Сем. 6 | 1 | 17 | 17 | 0.25 | 73.75 | 108 | 3 |



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|---|-------------------------|---|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 5 | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации | 1 | 2 | | 2 | | | | 6 | | Обсуждение рефератов, решение задач |
| 5 | Методические основы экономического анализа | 2 | 1 | | 2 | | | | 6 | | Блиц-опрос, решение задач |
| 5 | Анализ и управление объёмом производства и продаж | 3-4 | 2 | | 4 | | | | 6 | | Блиц-опрос, решение задач |
| 5 | Анализ состояния и использования основных средств | 5-6 | 2 | | 4 | | | | 6 | | Блиц-опрос, решение задач, тестирование |
| 5 | Анализ состояния и использования материальных ресурсов | 7-8 | 2 | | 4 | | | | 6 | | Блиц-опрос, решение задач, контрольная работа |
| 5 | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 9-10 | 2 | | 4 | | | | 6 | | Блиц-опрос, решение задач |
| 5 | Анализ состояния и использования оборотных средств | 11-12 | 2 | | 4 | | | | 6 | | Блиц-опрос, решение задач, реферат |
| 5 | Анализ финансовых результатов | 13-14 | 2 | | 4 | | | | 6 | | Блиц-опрос, решение задач |
| 5 | Анализ финансового состояния предприятия | 15-16 | 2 | | 6 | | | | 8,75 | | Блиц-опрос, решение задач, тестирование |
| 5 | Промежуточная аттестация | 17 | | | | 0,25 | | | 0 | | зачёт |
| | ИТОГО: | | 17 | | 34 | 0.25 | | | 56.75 | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|----|-----|------|--------------|----|----|--|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 7 | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой | | | | | | | | 10 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|--|--|-----|----------|-----|-------------|-------------|-----------|----|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | деятельности организации | | | | | | | | |
| 7 | Методические основы экономического анализа | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 7 | Анализ и управление объёмом производства и продаж | | | 1 | | | | 10 | |
| 7 | Анализ состояния и использования основных средств | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 7 | Анализ состояния и использования материальных ресурсов | | | 1 | | | | 10 | |
| 7 | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 7 | Анализ состояния и использования оборотных средств | | | 1 | | | | 10 | |
| 7 | Анализ финансовых результатов | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 7 | Анализ финансового состояния предприятия | | | 1 | | | | 12 | |
| 7 | Промежуточная аттестация | | | | | 0,25 | 3,75 | | |
| | ИТОГО: | 4 | | 8 | | 0.25 | 3.75 | 92 | |

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|---|--|-----|-----------|-------------|------|----------|--------------|----|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 6 | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации | 2 | | 2 | | | | 1 | |
| 6 | Методические основы экономического анализа | 1 | | 1 | | | | 2,75 | |
| 6 | Анализ и управление объёмом производства и продаж | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| 6 | Анализ состояния и использования основных средств | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| 6 | Анализ состояния и использования материальных ресурсов | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| 6 | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| 6 | Анализ состояния и использования оборотных средств | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| 6 | Анализ финансовых результатов | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| 6 | Анализ финансового состояния предприятия | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| 6 | Промежуточная аттестация | | | | 0,25 | | | 0 | |
| | ИТОГО: | 17 | | 17 | 0.25 | | | 73.75 | |

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономический анализ», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|---|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации | 2 | | 2 | Сущность экономического анализа. Предмет, функции, принципы и методы экономического анализа. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе | ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1; | Знать: историю возникновения и развития экономического анализа; основные направления экономического анализа; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;. Уметь: грамотно определить основные направления и факторы, необходимые для изучения явления и процесса; пользоваться источниками экономической информации. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике. | , Лекция-беседа |
| 5 | Методические основы экономического анализа | 1 | 1 | 1 | Понятие метода экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Классификация приемов и частных методов экономического анализа | ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1; | Знать: приемы и частные методы экономического анализа. Уметь: формировать системно-ориентированную информационную базу. Владеть: навыками применения методов экономического анализа. | , Лекция-беседа |
| 5 | Анализ и управление объемом производства и продаж | 2 | | 2 | Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана | ПКУВ-1.1; | Знать: задачи и информационную базу анализа маркетинговой деятельности предприятия. Уметь: используя источники экономической | , Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|---|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции | | информации, осуществлять поиск и аналитическую обработку данных о состоянии и особенностях функционирования объекта исследования. Владеть: навыками применения методик анализа спроса на продукцию, риска невостребованной продукции, рынков сбыта продукции, ценовой политики предприятия, конкурентоспособности продукции. | |
| 5 | Анализ состояния и использования основных средств | 2 | 1 | 2 | Значение, задачи и источники информации для анализа. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств. Обобщение резервов повышения эффективности использования основных средств. | ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1; | Знать: значение, задачи и информационную базу анализа основных средств. Уметь: проводить анализ обеспеченности предприятия основными фондами (средствами); проводить диагностику процесса амортизации основных средств. Владеть: навыками применения методик анализа технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов, эффективности использования основных средств; поиска резервов повышения эффективности использования основных средств. | , Слайд-лекция |
| 5 | Анализ состояния и использования материальных ресурсов | 2 | | 2 | Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности | ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1; | Знать: Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия и состояния их запасов; понятие материальных ресурсов (производственные | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|---|-------------------------|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат | | запасы) и их значение для предприятия; понятие ритмичности поставок материальных ресурсов. Уметь: осуществлять анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; проводить оценку эффективности использования материальных ресурсов. Владеть: навыками применения методик анализа материальных ресурсов. | |
| 5 | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 2 | 1 | 2 | Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы. | ПКУВ-1.1; | Знать: задачи и информационную базу анализа трудовых ресурсов предприятия; межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат. Уметь: анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда. Владеть: навыками применения методик анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, использования фонда рабочего времени, производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов, фонда | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|---|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | Анализ состояния и использования оборотных средств | 2 | | 2 | Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств. | ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1; | заработной платы. Знать: цель и задачи анализа состояния и использования основных фондов предприятия; понятие амортизации основных средств; свойства оборотного капитала; цели и задачи управления оборотным капиталом. Уметь: оценить оборотные средства, производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов. Владеть: методикой оценки эффективности использования оборотного капитала; методикой определения величины чистого оборотного капитала предприятия. | , Слайд-лекция |
| 5 | Анализ финансовых результатов | 2 | 1 | 2 | Задачи и информационная база анализа. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности. | ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1; | Знать: задачи и информационную базу анализа; показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Уметь: рассчитывать основные показатели финансового состояния предприятия и на их основе оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность, платежеспособность, эффективность деятельности; выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|---|-------------------------|--|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | анализируемого предприятия. Владеть: навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации; навыками самостоятельной аналитической работы. | |
| 5 | Анализ финансового состояния предприятия | 2 | | 2 | Задачи и информационная база анализа. Анализ активов и пассивов предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности, кредито- и платежеспособности предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий. Оценка вероятности банкротства предприятия. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий. Методики рейтингового анализа. | ПКУВ-1.1; ПКУВ-3.1; | Знать: нормативно-правовую базу, регулируемую экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов; взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия; направления использования результатов финансового анализа в бизнес-планировании и управлении организацией. Уметь: рассчитывать основные показатели финансового состояния предприятия на их основе оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность, платежеспособность, эффективность деятельности; работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки финансовых рисков; выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого предприятия. Владеть: методикой анализа финансового состояния | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | предприятия по материалам бухгалтерской отчетности. | |
| | ИТОГО: | 17 | 4 | 17 | | | | |

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---------------|---|---|---------------|----------|-----------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5,7,6 | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации | Организация экономического анализа на предприятии. | 2 | | 2 |
| 5,7,6 | Методические основы экономического анализа | Классификация приемов и методов и методов экономического анализа. Способы и приемы оценки в экономическом анализе. | 2 | 1 | 1 |
| 5,7,6 | Анализ и управление объёмом производства и продаж | Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. | 4 | 1 | 2 |
| 5,7,6 | Анализ состояния и использования основных средств | Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств. | 4 | 1 | 2 |
| 5,7,6 | Анализ состояния и использования материальных ресурсов | Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. | 4 | 1 | 2 |
| 5,7,6 | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. | 4 | 1 | 2 |
| 5,7,6 | Анализ состояния и использования оборотных средств | Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств. | 4 | 1 | 2 |
| 5,7,6 | Анализ финансовых результатов | Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности. | 4 | 1 | 2 |
| 5,7,6 | Анализ финансового состояния предприятия | Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации. | 6 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | | | 34 | 8 | 17 |

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах | | |
|-----|----------------------|---------------------------------|---------------|-----|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Учебным планом не предусмотрены | | | |
| | ИТОГО: | | | | |

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|-------|---|---|------------------|---------------|-----------|-----------|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5,7,6 | Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации | Составление плана-конспекта | 2 неделя | 6 | 10 | 1 |
| 5,7,6 | Методические основы экономического анализа | Составление плана-конспекта | 4 неделя | 6 | 10 | 3 |
| 5,7,6 | Анализ и управление объемом производства и продаж | Решение задач | 6 неделя | 6 | 10 | 10 |
| 5,7,6 | Анализ состояния и использования основных средств | Написание реферата. Решение задач | 8 неделя | 6 | 10 | 10 |
| 5,7,6 | Анализ состояния и использования материальных ресурсов | Составление плана-конспекта. Решение задач | 10 неделя | 6 | 10 | 10 |
| 5,7,6 | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | Составление плана-конспекта. Решение задач | 12 неделя | 6 | 10 | 10 |
| 5,7,6 | Анализ состояния и использования оборотных средств | Составление плана-конспекта. Решение задач | 14 неделя | 6 | 10 | 10 |
| 5,7,6 | Анализ финансовых результатов | Составление плана-конспекта. Решение задач | 16 неделя | 6 | 10 | 10 |
| 5,7,6 | Анализ финансового состояния предприятия | Написание реферата. Решение задач | 17 неделя | 9 | 12 | 10 |
| | ИТОГО: | | | 57 | 92 | 74 |

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|--------------------------------|---|------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | Октябрь 2025 г., ФГБОУ ВО МГТУ | Реализация экономической политики государства через налогообложение | Индивидуальная | Ведущий преподаватель | ПКУВ-3.1; ПКУВ-1.1; |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|--|--------|
| Богомолова Е.С. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.-метод. пособие / Е.С. Богомолова. - Майкоп: И.В. Буренков, 2010. - 61 с. | |
| Методическое пособие по выполнению комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» и направлению подготовки «Менеджмент» и «Экономика» / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. менеджмента и регион. экономики ; [сост.: Л.М. Меликова, З.А. Хутыз]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 40 с. | |
| Богомолова Е.С. Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2016. - 205 с. | |

6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Александров, О.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Александров - М.: ИНФРА-М, 2018. - 179 с. - ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com/catalog/product/906427 |
| Бирюков, В.А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 444 с. - ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538674 |
| Басовский, Л.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский, А.М. Лулева, А.Л. Басовский; под ред. Л.Е. Басовского. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474209 |
| Куприянова, Л.М. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. - ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428941 |
| Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/71076.html |
| Салова, Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Л.В. Салова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 219 с. - ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901428 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса | | | |
| 7 | 7 | 8 | Бухгалтерский учет в страховых организациях |
| 5 | 7 | 6 | Экономико-математическое моделирование |
| 7 | 7 | 8 | Бухгалтерский учет в банках |
| 7 | 9 | 8 | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды |
| 8 | 8 | 9 | Бюджетное планирование и прогнозирование |
| 7 | 6 | 8 | Краткосрочная финансовая политика |
| 8 | 8 | 9 | Долгосрочная финансовая политика предприятия |
| 6 | 7 | 7 | Экономика фирмы |
| 8 | 7 | 9 | Инвестиции |
| 67 | 89 | 78 | Основы финансовых вычислений |
| 78 | 78 | 89 | Оценка стоимости бизнеса |
| 6 | 6 | 7 | Государственные и муниципальные финансы |
| 5 | 7 | 5 | Ценообразование |
| 3 | 3 | 4 | Бизнес-планирование |
| 4 | 4 | 5 | Теория отраслевых рынков |
| 4 | 4 | 5 | Бухгалтерский учет и анализ |
| 6 | 6 | 7 | Организация деятельности страховых компаний |
| 4 | 9 | 4 | Управление изменениями |
| 8 | 9 | 9 | Страхование инвестиций |
| 7 | 5 | 8 | Инвестиционный и инновационный анализ |
| 5 | 7 | 6 | Экономический анализ |
| 4 | 4 | 4 | Ознакомительная практика |
| 6 | 6 | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| ПКУВ-3.1 Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства | | | |
| 5 | 7 | 6 | Экономический анализ |
| 5 | 7 | 6 | Экономико-математическое моделирование |
| 6 | 7 | 7 | Финансовая среда и предпринимательство |
| 7 | 9 | 8 | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды |
| 7 | 9 | 8 | Налоговый практикум |
| 8 | 8 | 9 | Бюджетное планирование и прогнозирование |
| 7 | 7 | 8 | Краткосрочная финансовая политика |
| 7 | 5 | 8 | Корпоративные финансы |
| 6 | 7 | 7 | Экономика фирмы |
| 5 | 7 | 6 | Теория налогообложения |
| 3 | 3 | 4 | Бизнес-планирование |
| 6 | 6 | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | | | | | |
| ПКУВ-3.1 Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства | | | | | |
| Знать: методы и инструменты налогового регулирования экономики. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Проведение занятия, решение задач, реферат, зачёт |
| Уметь: применять современные методы налогового планирования на предприятии | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: навыками осуществления налогового учёта | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПКУВ-1: Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства | | | | | |
| ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса | | | | | |
| Знать: методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контрольная работа, решение задач, упражнения, ситуационная ситуация, зачёт |
| Уметь: применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: приемами расчёта финансовых показателей | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа для проведения текущего контроля

Вариант № 1.

Задача № 1. Инвестиционный проект требует вложений в размере 1 млн. долл. При этом ожидаются ежегодные денежные потоки в размере 400 тыс. долл. Определите срок окупаемости средств.

Задача № 2. Рассчитайте, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 2 года иметь 20 млн. руб. при 10 % норме доходности инвестиций.



Задача № 3. Предприятие предполагает производить новую продукцию по цене 400 руб. за единицу. Годовая сумма постоянных затрат предприятия - 9360 тыс. руб. Уровень переменных затрат на единицу продукции - 51,41 %. Рассчитайте минимальный объем продажи новой продукции.

Задача № 4. Определите сумму к получению через 5 лет при инвестировании 100 млн. руб. из расчета 12 % годовых.

Задача № 5. Используя данные отчета о прибылях и убытках компании «А», рассчитать обобщающие и частные показатели оборачиваемости активов (в оборотах и в днях), длительность операционного и финансового цикла, сделать выводы.

Задача № 6. По данным таблицы следует провести анализ ассортимента выпускаемой продукции.

| Наименование продукции | Объем выпуска в базовом периоде, т. р. | Объем выпуска в отчетном периоде, т. р. |
|------------------------|--|---|
| А | 4437 | 4571 |
| Б | 656 | 735 |
| С | 367 | 361 |
| Д | 402 | 382 |

Вариант № 2.

Задача № 1. Инвестиционный проект требует вложений в размере 2 млн. долл. При этом ожидаются ежегодно денежные потоки в размере 500 тыс. долл. Определите срок окупаемости средств.

Задача № 2. Заемщик взял кредит 10 тыс. руб. на год. Рассчитайте, какой дополнительный выигрыш получит заемщик при уровне инфляции 40 % годовых.

Задача № 3. Определите сумму к получению при инвестировании на 4 года 10 млн. руб. под 15 % годовых.

Задача № 4. Используя данные баланса компании «А» за 2 года построить уплотненный аналитический баланс, выполнить горизонтальный и вертикальный анализ (по данным на конец года), оценить характер изменений. Для выводов рекомендуется использовать также отчет о прибылях и убытках компании «А».

Задача № 5. Для получения единицы продукции фактически затрачено 13 кг сырья при норме 10 кг, фактический объем производства продукции - 300000 ед. Способом сравнения рассчитайте увеличение объема выпуска продукции за счет недопущения перерасхода ресурсов по сравнению с нормой.

Задача № 6. По данным таблицы провести факторный анализ прибыли от продаж.

| Показатель | За предыдущий период | Фактически по ценам и себестоимости предыдущего периода | Фактически за отчетный период |
|------------|----------------------|---|-------------------------------|
| | | | |



| | | | |
|---|------|------|-------|
| Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, р. | 6604 | 7534 | 13506 |
| Полная себестоимость продукции, р. | 5080 | 4364 | 9910 |

Тестовые задания

№ 1 (выберите один вариант ответа).

Маркетинговая политика предприятия включает в себя

- а) ценовую и сбытовую политику;
- + б) товарную политику, ценовую политику, сбытовую политику, политику продвижения товара на рынке;
- в) товарную и ценовую политику.

№ 2 (выберите один вариант ответа).

Основные средства относятся к

- а) пассивам предприятия;
- б) кредиторской задолженности;
- + в) активам предприятия.

№ 3 (выберите один вариант ответа).

По признаку времени выделяют следующие виды анализа:

- а) отраслевой и межотраслевой;
- + б) оперативный, текущий и перспективный;
- в) внутрихозяйственный и межхозяйственный.

№ 4 (выберите один вариант ответа).

Финансовый анализ

- + а) – это часть экономического анализа;



б) включает в себя экономический анализ;

в) включает в себя анализ хозяйственной деятельности предприятия.

№ 5 (выберите один вариант ответа).

Анализ ликвидности по относительным показателям

+ а) предполагает расчет коэффициентов ликвидности;

б) предполагает сравнение групп актива и пассива баланса;

в) предполагает расчет коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами.

№ 6 (выберите один вариант ответа).

При проведении комплексного экономического анализа используются

а) плановые показатели;

+ б) показатели плана, учета, отчетности и других источников информации;

в) показатели бухгалтерской отчетности предприятия.

№ 7 (выберите один вариант ответа).

К показателям качества продукции относят

а) удельный вес продукции того или иного вида в общем объеме;

+ б) удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам;

в) общий объем производства в стоимостном выражении.

№ 8 (выберите один вариант ответа).

Экспертные методы экономического анализа относятся к группе



а) математических методов;

б) формализованных методов;

+ в) неформализованных методов.

№ 9 (выберите один вариант ответа).

Основными показателями объёма производства являются

а) ликвидность и платежеспособность;

б) прибыль и рентабельность;

+ в) товарная и валовая продукция.

№ 10 (выберите один вариант ответа).

Коэффициент платежеспособности рассчитывается как

а) отношение краткосрочных обязательств к величине денежных средств предприятия;

б) произведение величины денежных средств предприятия и краткосрочных обязательств;

+ в) отношение величины денежных средств предприятия к сумме кредиторской задолженности и прочих краткосрочных обязательств.

№ 11 (выберите один вариант ответа).

Структура бизнес-плана не включает _____ план.

+ а) бухгалтерский;

б) финансовый;

в) производственный.

№ 12 (выберите один вариант ответа).

Ассортимент - это



- а) соотношение отдельных видов изделий в общем объеме ее выпуска;
- + б) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них;
- в) перечень наименований изделий.

№ 13 (выберите один вариант ответа).

В ходе анализа технико-организационного уровня производства осуществляют

- + а) анализ технического состояния уровня производства;
- б) финансовый анализ;
- в) анализ прибыли и рентабельности.

№ 14 (выберите один вариант ответа).

Рейтинговый анализ деятельности нескольких предприятий заключается в том, что

- а) проводится комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий;
- б) проводится анализ платежеспособности предприятий;
- + в) предприятия выстраиваются по определенным признакам или критериям.

№ 15 (выберите один вариант ответа).

Абсолютная финансовая устойчивость предприятия имеет место, если выполняется условие

- а) величина собственных оборотных средств предприятия превышает кредиторскую задолженность;
- + б) величина собственных оборотных средств предприятия превышает сумму запасов;
- в) величина собственных оборотных средств предприятия равна сумме запасов.

№ 16 (выберите один вариант ответа).

Ликвидность активов предприятия



а) – это стоимостное выражение активов;

+ б) определяется скоростью их обращения в денежную форму;

в) – это отношение кредиторской задолженности к сумме запасов предприятия.

№ 17 (выберите один вариант ответа).

В зависимости от источников образования различают следующие виды резервов:

а) резервы экстенсивного и интенсивного характера;

б) производственные и финансовые резервы;

+ в) внешние и внутрихозяйственные резервы.

№ 18 (выберите один вариант ответа).

К финансовым результатам деятельности предприятия относятся

+ а) показатели прибыли и рентабельности;

б) показатели прибыли;

в) показатели рентабельности.

№ 19 (выберите один вариант ответа).

В ходе оценки инвестиционных проектов рассчитываются показатели:

а) коэффициент автономии, коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств предприятия, коэффициент маневренности собственных средств предприятия;

+ б) чистый приведенный эффект, индекс рентабельности инвестиций, норма рентабельности инвестиций, срок окупаемости инвестиций, коэффициент эффективности инвестиций;

в) рентабельность активов, рентабельность продукции, рентабельность производства.

№ 20 (выберите один вариант ответа).

К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как



+ а) топливо и энергия на технологические цели

б) амортизация;

в) арендная плата.

Перечень тем для рефератов

1. Методы экономического анализа
2. Информационное обеспечение экономического анализа
3. Задачи, содержание и принципы экономического анализа
4. Роль и назначение экономического анализа в управлении организацией
5. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия
6. Особенности организации и методики оперативного, текущего и перспективного анализа
7. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности организации
8. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем.
9. Виды моделей детерминированного анализа.
10. Формирование и анализ прибыли в организации и пути повышения рентабельности.
11. Анализ использования рабочего времени как фактора роста производительности труда.
12. Расчет, взаимосвязь и анализ показателей внутрихозяйственной деятельности организации.
13. Анализ состава и структуры затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
14. Методы определения кредитоспособности предприятия
15. Анализ источников финансирования текущих активов
16. Место и роль экономического анализа в финансовом менеджменте.

Перечень вопросов к зачёту

1. Предмет, функции и принципы экономического анализа.
2. Типы моделей, используемых в финансовом анализе.
3. Метод экономического анализа.
4. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа.



5. Традиционные методы экономического анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа.
7. Виды экономического анализа.
8. Методика комплексного экономического анализа.
9. Анализ функциональной связи между издержками и объёмом производства продукции.
10. Анализ функциональной связи между затратами, объёмом продаж и прибылью.
11. Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
12. Методика подсчета величины резервов.
13. Анализ организационно-технического уровня производства.
14. Анализ активов и пассивов предприятия.
15. Анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей.
16. Анализ финансовой устойчивости на основе относительных показателей.
17. Анализ ликвидности по абсолютным показателям.
18. Анализ ликвидности по относительным показателям.
19. Анализ платежеспособности предприятия.
20. Анализ деловой активности предприятия.
21. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий.
22. Оценка вероятности банкротства предприятия.
23. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
24. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
25. Анализ уровня и динамики показателей прибыли.
26. Факторный анализ прибыли от продаж.
27. Факторный анализ рентабельности производства.
28. Факторный анализ рентабельности продукции.
29. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
30. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
31. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
32. Анализ объёма выпуска и реализации продукции.
33. Анализ динамики выпуска продукции.



34. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
35. Анализ ассортимента выпускаемой продукции.
36. Анализ структуры выпускаемой продукции.
37. Анализ качества продукции.
38. Анализ ритмичности выпуска продукции.
39. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
40. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
41. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
42. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
43. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам.
44. Анализ основных средств.
45. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
46. Анализ использования материальных ресурсов.

Тематика контрольных работ

Вариант 1

1. Охарактеризуйте традиционные и математические методы экономического анализа.
2. Опишите методику проведения анализа альтернативных инвестиционных проектов.
3. Опишите методику проведения анализа трудовых ресурсов предприятия.
4. Задача.

Инвестиционный проект требует вложений в размере 2 млн. долл. При этом ожидаются ежегодно денежные потоки в размере 500 тыс. долл. Определите срок окупаемости средств.

Вариант 2

1. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.
2. Оценка вероятности банкротства предприятия.
3. Опишите методику проведения анализа себестоимости.
4. Задача.

По данным таблицы следует провести анализ ритмичности выпуска продукции.

| Периоды | Объём выпусков базовом периоде, т. | Объём выпусков отчетном периоде, т. |
|---------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | |



| | | |
|-----------|-----|-----|
| 1 квартал | 100 | 80 |
| 2 квартал | 100 | 95 |
| 3 квартал | 100 | 115 |
| 4 квартал | 100 | 125 |

Вариант 3

1. Виды экономического анализа.
2. Опишите методику проведения анализа финансового состояния предприятия.
3. Опишите методику проведения сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности.
4. Задача.

Предприятие предполагает производить новую продукцию по цене 400 руб. за единицу. Годовая сумма постоянных затрат предприятия - 9360 тыс. руб. Уровень переменных затрат на единицу продукции - 51,41 %. Рассчитайте минимальный объем продажи новой продукции.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте типы моделей, используемых в финансовом анализе.
2. Опишите методику проведения анализа основных средств.
3. Опишите методику проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
4. Задача.

По данным таблицы следует провести анализ ассортимента выпускаемой продукции.

| Наименование продукции | Объем выпуска в базовом периоде, т. р. | Объем выпуска в отчетном периоде, т. р. |
|------------------------|---|--|
| А | 4437 | 4571 |
| Б | 656 | 735 |
| С | 367 | 361 |
| Д | 402 | 382 |

Вариант 5

1. Опишите методы элиминирования.



2. Опишите методику проведения анализа маркетинговой деятельности предприятия.
3. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам.
4. Задача.

Для получения единицы продукции фактически затрачено 13 кг сырья при норме 10 кг, фактический объем производства продукции - 300000 ед. Способом сравнения рассчитайте увеличение объема выпуска продукции за счет недопущения перерасхода ресурсов по сравнению с нормой.

Вариант 6

1. Охарактеризуйте формализованные и неформализованные методы экономического анализа.
2. Опишите методику проведения анализа использования материальных ресурсов.
3. Опишите методику подсчета величины хозяйственных резервов.
4. Задача.

По данным таблицы провести факторный анализ прибыли от продаж.

| Показатель | За предыдущий период | Фактически по ценам и себестоимости предыдущего периода | Фактически за отчетный период |
|---|----------------------|---|-------------------------------|
| Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, р. | 6604 | 7534 | 13506 |
| Полная себестоимость продукции, р. | 5080 | 4364 | 9910 |

Вариант 7

1. Информационное обеспечение экономического анализа.
2. Опишите методику проведения анализа ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Опишите методику проведения анализа производственных результатов деятельности предприятия.
4. Задача. Используя данные отчета о прибылях и убытках компании «А», рассчитать обобщающие и частные показатели оборачиваемости активов (в оборотах и в днях), длительность операционного и финансового цикла, сделать выводы.

Вариант 8

1. Охарактеризуйте математические методы экономического анализа.
2. Опишите методику проведения анализа финансовой устойчивости предприятия.
3. Опишите методику проведения анализа организационно-технического уровня производства.



4. Задача. Используя данные баланса компании «А» за 2 года построить уплотненный аналитический баланс, выполнить горизонтальный и вертикальный анализ (по данным на конец года), оценить характер изменений. Для выводов рекомендуется использовать также отчет о прибылях и убытках компании «А».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению творческого практикума, бесед, дискуссий

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.



Критерии оценивания творческого практикума, бесед, дискуссий:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырёхбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к зачёту

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к контрольной работе

Письменная контрольная работа представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.



Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;

- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;

- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;

- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

Оформление контрольной работы

Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист; - задания работы; - введение; - основную часть работы - выполнение заданий; - заключение; - список использованной литературы; - приложения; - лист для замечаний проверяющего преподавателя.

Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

Критерии оценивания контрольной работы

Студент получает оценку «отлично», если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

Оценка «хорошо» ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

Работа оценивается «удовлетворительно», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

Оценку «неудовлетворительно» студент получит, если количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/71076.html |
| Салова, Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / Л.В. Салова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 219 с. - ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901428 |

8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Бирюков, В.А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 444 с. - ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538674 |
| Александров, О.А. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Александров - М.: ИНФРА-М, 2018. - 179 с. - ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com/catalog/product/906427 |
| Богомолова Е.С. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб.-метод. пособие / Е.С. Богомолова. - Майкоп: И.В. Буренков, 2010. - 61 с. | |
| Методическое пособие по выполнению комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» и направлению подготовки «Менеджмент» и «Экономика» / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. менеджмента и регион. экономики ; [сост.: Л.М. Меликова, З.А. Хутыз]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 40 с. | |

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),



основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. – URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. – Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php>. – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>. – Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Экономический анализ

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц) | Средства обучения | Формируемые компетенции |
|---|---|-------------------------|
| <p>Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации.</p> <p>Сущность экономического анализа. Предмет, функции, принципы и методы экономического анализа. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе.</p> | устная речь | ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1 |
| <p>Тема 2. Методические основы экономического анализа.</p> <p>Понятие метода экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Классификация приемов и частных методов экономического анализа</p> | устная речь | ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1 |
| <p>Тема 3. Анализ и управление объёмом производства и продаж.</p> <p>Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.</p> | устная речь | ПКУВ-1.1 |
| <p>Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств.</p> <p>Значение, задачи и источники информации для анализа. Анализ технической оснащённости производства, возрастного состава основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств.</p> | лекция, проблемное изложение, решение задач | ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1 |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>Обобщение резервов повышения эффективности использования основных средств.</p> | | |
| <p>Тема 5. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.</p> <p>Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат</p> | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1</p> |
| <p>Тема 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.</p> <p>Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы.</p> | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>ПКУВ-1.1</p> |
| <p>Тема 7. Анализ состояния и использования оборотных средств.</p> <p>Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.</p> | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1</p> |
| <p>Тема 8. Анализ финансовых результатов.</p> <p>Задачи и информационная база анализа. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности.</p> | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1</p> |
| <p>Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>Задачи и информационная база анализа. Анализ активов и пассивов предприятия. Анализ финансовой</p> | <p>лекция, проблемное изложение, решение задач</p> | <p>ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1</p> |

устойчивости предприятия. Анализ ликвидности, кредито- и платежеспособности предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий. Оценка вероятности банкротства предприятия. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий. Методики рейтингового анализа.

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины Экономический анализ

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц) | Наименование семинарского занятия | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|--|--|---|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации</p> <p>Предмет и объект экономического анализа хозяйственной деятельности. Цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Методика экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.</p> | <p>Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа и его роль в управленческой деятельности организации</p> | <p>Составление плана-конспекта</p> | <p>формирование, контроль и коррекция знаний</p> | <p>Реферат</p> |
| <p>Тема 2. Методические основы экономического анализа</p> <p>Направления экономического анализа деятельности организаций. Классификация приемов и методов и методов экономического анализа. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.</p> | <p>Методические основы экономического анализа</p> | <p>Составление плана-конспекта</p> | <p>формирование, контроль и коррекция знаний</p> | <p>Реферат</p> |
| <p>Тема 3. Анализ и управление объёмом производства и продаж</p> <p>Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ сезонности и ритмичности производства. Анализ качества и обновления продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.</p> | <p>Анализ и управление объёмом производства и продаж</p> | <p>Составление плана-конспекта, решение задач</p> | <p>формирование и совершенствование знаний</p> | <p>Работа с цифровыми данными</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств</p> <p>Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств. Анализ динамики и структуры основных средств. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологического оборудования. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.</p> | <p>Анализ состояния и использования основных средств</p> | <p>Составление плана-конспекта, решение задач</p> | <p>формирование и совершенствование знаний</p> | <p>Работа с цифровыми данными</p> |
| <p>Тема 5. Анализ состояния и использования материальных ресурсов</p> <p>Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат</p> | <p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов</p> | <p>Составление плана-конспекта, решение задач</p> | <p>формирование и совершенствование знаний</p> | <p>Работа с цифровыми данными</p> |
| <p>Тема 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов</p> <p>Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ качественного состава рабочих. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ формирования и использования фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.</p> | <p>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов</p> | <p>Составление плана-конспекта, решение задач</p> | <p>формирование и совершенствование знаний</p> | <p>Работа с цифровыми данными</p> |
| <p>Тема 7. Анализ состояния и использования оборотных средств</p> <p>Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.</p> | <p>Анализ состояния и использования оборотных средств</p> | <p>Составление плана-конспекта, решение задач</p> | <p>формирование и совершенствование знаний</p> | <p>Работа с цифровыми данными, тестовое задание</p> |
| <p>Тема 8. Анализ финансовых результатов</p> <p>Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ рентабельности предприятия.</p> | <p>Анализ финансовых результатов</p> | <p>Составление плана-конспекта, решение задач</p> | <p>формирование и совершенствование знаний</p> | <p>Тестовое задание, работа с цифровыми данными</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------------|
| Многофакторный анализ рентабельности. Анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Анализ прочих доходов и расходов. Эффект операционного рычага. Резервы увеличения прибыли и рентабельности | | | | |
| <p>Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации. Анализ состава и размещения активов. Анализ динамики и структуры источников финансирования ресурсов организации. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности и ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка уровня финансового левериджа. Оценка стоимости чистых активов и чистого оборотного капитала организации. Комплексная методика проведения анализа финансового состояния организации.</p> | Анализ финансового состояния предприятия | Составление плана-конспекта, решение задач | формирование и совершенствование знаний | реферат, Работа с цифровыми данными |

Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины Экономический анализ

Не предусмотрены

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины Экономический анализ

| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов | Формируемые компетенции | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|--|-------------------------|---|---|--|
| Тема 1. Предмет, цель, содержание, задачи, виды экономического анализа (ЭА) и его роль в управленческой деятельности организации | ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1 | Составление лекции, конспектирование | Реконструктивная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы |
| Тема 2. Методические основы экономического анализа | ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1 | Составление лекции, конспектирование | Реконструктивная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи |
| Тема 3. Анализ и управление объёмом производства и продаж | ПКУВ-1.1 | Составление лекции, конспектирование, решение задач | Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи |
| | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|
| Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств | ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1 | Составление лекции, конспектирование, решение задач | Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи |
| Тема 5. Анализ состояния и использования материальных ресурсов | ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1 | Составление лекции, конспектирование, решение задач | Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи |
| Тема 6. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | ПКУВ-1.1 | Составление лекции, конспектирование, решение задач | Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи |
| Тема 7. Анализ состояния и использования оборотных средств | ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1 | Составление лекции, конспектирование, решение задач | Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи |
| Тема 8. Анализ финансовых результатов | ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1 | Составление лекции, конспектирование, решение задач | Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи |
| Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия | ПКУВ-1.1 ПКУВ-3.1 | Составление лекции, конспектирование, решение задач | Самостоятельная работа по разбору ситуаций и решению по ним задач | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|--|
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|--|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие |



| Название |
|--|
| междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|
| Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomichesk.php . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F |
| Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ |
| ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsosman.hse.ru/ . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsosman.hse.ru/ |
| Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. – URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/ |
| Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/ |
| Бухгалтерия.ru. Информационно-аналитическое электронное издание : сайт. – Москва, 2001. – URL: https://www.buhgalteria.ru/ . – Текст: электронный. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам. Налогообложение и бухгалтерский учет, формы и бланки отчетности, бухгалтерские новости, бухгалтерия и налогообложение на практике ежедневно. Важный раздел нашего сайта - бухгалтерия и налогообложение для начинающих Новости, статьи, комментарии. https://www.buhgalteria.ru/ |



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30. | Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30. | Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30. | Компьютер с выходом в интернет, доска, мебель для аудиторий, справочные пособия | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318. | Учебная мебель, доска, стенды, компьютеры | |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30. | Учебная мебель, доска, стенды, наглядные пособия, справочная литература | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. | Учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, справочная литература | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

