

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.07.2022 19:34:27  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционный и инновационный анализ**

по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит  
бакалавр  
Очная, Заочная, Очно-заочная  
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры финансов и  
кредита, кандидат  
экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
17.06.2022

Мамиек Людмила Алиевна

(Ф.И.О.)

(подпись)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Финансов и кредита  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
22.06.2022

Подписано простой ЭП  
22.06.2022  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
22.06.2022

Подписано простой ЭП  
22.06.2022  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цели изучения дисциплины:** сформировать современные базовые знания о задачах инвестиционного и инновационного анализа деятельности предприятия, вопросов их информационного обеспечения, методике инвестиционного и инновационного анализа, анализа инвестиционной деятельности на внешнем рынке, влияния инновационной деятельности предприятия на выбор управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

-раскрыть основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;

- рассмотреть инвестиционный и инновационный проекты;

- изучить информационное обеспечение инвестиционно- инновационной деятельности предприятия;

- изучить методы оценки эффективности инвестиций;

- рассмотреть особенности оценки эффективности инвестиционных проектов;

- провести анализ и оценку эффективности инноваций;

- изучить систему оценочных показателей эффективности инноваций.

- формирование навыков применения аналитического подхода к определению проблем в области инвестиционной деятельности и нахождению способов их решения.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Инвестиционный и инновационный анализ» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

На основе методов инвестиционного и инновационного анализа деятельности можно осуществлять научно обоснованную оценку и получить количественные характеристики инвестиционной и инновационной деятельности, эффективности и достигнутого конечного результата.

Ее изучение базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и др. Освоение данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовые рынки» и т.д.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
ПКУВ-6.1	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 7	1	17	34	0.25	56.75	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.	
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль			СР
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	6	0.25	3.75	94	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	10	20	0.25	77.75	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	1-2	2		4				8		устный опрос
7	Методы оценки эффективности инвестиций.	3-4	2		4				8		доклад
7	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	5	2		4				8		тестирование
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	6	2		4				8		контрольная работа
7	Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.	7-8	2		6				8		собеседование
7	Методика расчета величины средств финансирования инвестиций как инструмент инвестиционно-инновационного анализа.	9-10	2		6				8		реферат
7	Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности.	11	5		6				8,75		доклад, сообщение
7	Промежуточная аттестация. Экзамен					0,25					
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		<b>34</b>	<b>0.25</b>			<b>56.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	1		1				14	
5	Методы оценки эффективности инвестиций.	1		1				14	
5	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	1		1				14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	1		1				14	
5	Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.			1				14	
5	Методика расчета величины средств финансирования инвестиций как инструмент инвестиционно-инновационного анализа.			1				14	
5	Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности.							10	
5	Промежуточная аттестация. Экзамен					0,25	3,75		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>	<b>94</b>	

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	2		2				12	
8	Методы оценки эффективности инвестиций.	2		2				12	
8	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	2		2				12	
8	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2		2				12	
8	Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.	1		4				12	
8	Методика расчета величины средств финансирования инвестиций как инструмент инвестиционно-инновационного анализа.	1		4				12	
8	Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности.			4				5,75	
8	Промежуточная аттестация. Экзамен					0,25			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>0.25</b>		<b>77.75</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Инвестиционный и инновационный анализ», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7,8,5	Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	2	1	2	Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. Инвестиционный и инновационный проекты. Информационное обеспечение инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-1.4;	УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса. ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.	Лекция-беседа
7,8,5	Методы оценки эффективности инвестиций.	2	1	2	Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал. Методы оценки эффективности инвестиций, включающие дисконтирование. Метод чистой приведенной стоимости. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-1.4;	УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса. ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.	
7,8,5	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	2	1	2	Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-1.4;	УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса. ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.	Лекции-визуализации
7,8,5	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2	1	2	Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта. Простой срок окупаемости инвестиций. Показатели простой рентабельности инвестиций. Чистые денежные поступления. Методы оценки бюджетной эффективности. Метод дисконтированных денежных потоков.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-1.4;	УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса. ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.	
7,8,5	Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.	2		1	Анализ и оценка эффективности инноваций. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Анализ эффективности лизинга. Анализ финансовых инвестиций. Формирование портфеля финансовых инвестиций.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-1.4;	УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса. ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.	Типовые задания
7,8,5	Методика расчета величины средств финансирования инвестиций как инструмент инвестиционно-инновационного анализа.	2		1	Методика расчета нормативной себестоимости продукции. Определение цены заемного капитала.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-1.4;	УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ПКУВ-1.1. - Способен анализировать	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса. ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.	
7,8,5	Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности.	5			Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Анализ взаимосвязей между показателями эффективности инвестиционно-инновационных проектов.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-1.4;	УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса. ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.	Слайд-лекция
	ИТОГО:	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7,8,5	Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. Инвестиционный и инновационный проекты. Информационное обеспечение инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.	4	1	2
7,8,5	Методы оценки эффективности инвестиций.	Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал.	4	1	2
7,8,5	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.	4	1	2
7,8,5	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта. Простой срок окупаемости инвестиций. Показатели простой рентабельности инвестиций. Чистые денежные поступления.	4	1	2
7,8,5	Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.	Анализ и оценка эффективности инноваций. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Анализ эффективности лизинга. Анализ финансовых инвестиций. Формирование портфеля финансовых инвестиций.	6	1	4
7,8,5	Методика расчета величины средств финансирования инвестиций как инструмент инвестиционно-инновационного анализа.	Методика расчета нормативной себестоимости продукции. Определение цены заемного капитала.	6	1	4
7,8,5	Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности.	Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Анализ взаимосвязей между показателями эффективности инвестиционно-инновационных проектов.	6		4
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7,8,5	Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.	Написание реферата	1-2 неделя	8	14	12
7,8,5	Методы оценки эффективности инвестиций.	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	8	14	12
7,8,5	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	Разработка инвестиционного проекта.	5 неделя	8	14	12
7,8,5	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Составление плана-конспекта.	6-7 неделя	8	14	12
7,8,5	Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.	Написание реферата.	8-9 неделя	8	14	12
7,8,5	Методика расчета величины средств финансирования инвестиций как инструмент инвестиционно-инновационного анализа.	Проведение мониторинга развития деятельности предприятия.	10 неделя	8	14	12
7,8,5	Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности.	Составление плана-конспекта.	11-12 неделя	9	10	6
	<b>ИТОГО:</b>			<b>57</b>	<b>94</b>	<b>78</b>

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Декабрь, 2024 г., ФГБОУ ВО	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Дискуссия	Мамиек Л.А.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-1.4;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
330.322(07) И 58 Инвестиционный и инновационный анализ : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 128 с. - Глоссарий: с. 118-127. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005460&amp;DOK=0BB60D&amp;BASE=000001">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005460&amp;DOK=0BB60D&amp;BASE=000001</a> . - Режим доступа: для авторизиров. пользователей	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BB60D">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BB60D</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. ЭБС «Znanium.com» Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
2. ЭБС «Znanium.com» Рабцевич, А. А. Инновационные характеристики субъектов рынка труда: анализ и основные направления формирования : монография / А.А. Рабцевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 152 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a0a8989be5428.25985060. - ISBN 978-5-16-013483-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
3. ЭБС «Znanium.com» Яшин, С. Н. Анализ эффективности инновационной деятельности : учебное пособие / С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2020. - 285 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0844-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
4. ЭБС «Znanium.com» Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03904-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
5. ЭБС «Znanium.com» Шарп, У.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли; пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 1040 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
6. ЭБС «Znanium.com» Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
7. ЭБС «Znanium.com» Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Проскурин. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
8. ЭБС «iprbookshop.ru» Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практикум / А. Е. Кисова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 64 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>



Название	Ссылка
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> 9. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04140-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
330.322(07) И 58 Инвестиционный и инновационный анализ : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 128 с. - Глоссарий: с. 118-127. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005460&amp;DOK=0BB60D&amp;BASE=000001">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005460&amp;DOK=0BB60D&amp;BASE=000001</a> . - Режим доступа: для авторизиров. пользователей	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BB60D">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0BB60D</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.1</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса			
7	7	8	Бухгалтерский учет в страховых организациях
5	7	6	Экономико-математическое моделирование
7	7	8	Бухгалтерский учет в банках
7	9	8	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
8	8	9	Бюджетное планирование и прогнозирование
7	6	8	Краткосрочная финансовая политика
8	8	9	Долгосрочная финансовая политика предприятия
6	7	7	Экономика фирмы
8	7	9	Инвестиции
67	89	78	Основы финансовых вычислений
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
6	6	7	Государственные и муниципальные финансы
5	7	5	Ценообразование
3	3	4	Бизнес-планирование
4	4	5	Теория отраслевых рынков
4	4	5	Бухгалтерский учет и анализ
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
4	9	4	Управление изменениями
8	9	9	Страхование инвестиций
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
5	7	6	Экономический анализ
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-6.1</b> Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск			
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
7	5	8	Корпоративные финансы
8	7	9	Инвестиции
4	4	5	Теория отраслевых рынков
78	78	89	Финансовые рынки
8	9	9	Страхование инвестиций
67	89	78	Финансовый менеджмент
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
6	7	7	Банковский менеджмент
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
67	89	67	Страхование
5	8	5	Рынок ценных бумаг
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
12	12	12	Математика
1	1	1	Философия
1	1	1	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
2	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск					
<b>Знать:</b> методы оценки рисков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование
<b>Уметь:</b> применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками проведения процедуры оценки рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
<b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социального-гуманитарного знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование
<b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения					
<b>Владеть:</b> конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса					
<b>Знать:</b> методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа
<b>Уметь:</b> применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> приемами расчёта финансовых показателей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Инвестиции: сущность, цели инвестирования, виды инвестиций
2. Инвестиционный процесс: этапы и особенности построения
3. Классификация и краткая характеристика инвестиций
4. Признаки инвестиций и их краткое описание
5. Источники инвестиций на предприятии и источники инвестиционных ресурсов государства



6. Отличие инвестиционных товаров от потребительских
7. Государственные инвестиции
8. Валовые инвестиции и их влияние на увеличение валового (основного) капитала
9. Финансовые инвестиции: их особенности и цели инвестирования
10. Особенности инвестирования в ценные бумаги
11. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
12. Отличительные особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.
13. Стратегическое планирование при разработке инвестиционной стратегии
14. Стратегия долгосрочного инвестирования
15. Оценка перспектив инвестиционного развития предприятия
16. Задачи моделирования в сфере финансово-инвестиционной деятельности
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
18. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
19. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности
20. Стимулирование инвестиционной активности населения
21. Инвестиционные риски
22. Платежный баланс государства
23. Методы стимулирования притока капитала в страну
24. Виды иностранных инвестиций
25. Прямые иностранные инвестиции: понятие, содержание, воздействие на экономику страны.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Инвестиционный и инновационный анализ»**

1. Инвестиции: сущность, цели инвестирования, виды инвестиций
2. Инвестиционный процесс: этапы и особенности построения
3. Классификация и краткая характеристика инвестиций
4. Признаки инвестиций и их краткое описание
5. Источники инвестиций на предприятии и источники инвестиционных ресурсов государства
6. Отличие инвестиционных товаров от потребительских
7. Государственные инвестиции
8. Валовые инвестиции и их влияние на увеличение валового (основного) капитала



9. Финансовые инвестиции: их особенности и цели инвестирования
10. Что понимается под инновационной деятельностью
11. Какие классификации инноваций вы знаете
12. Что такое инвестиционный проект
13. Назовите этапы инвестиционного проекта.
14. Что включает в себя информационное обеспечение инвестиционно-инновационной деятельности предприятия
15. В чем заключается метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости
16. В чем заключается метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал
17. Что представляют собой методы сравнительной оценки эффективности инвестиций
18. В чем заключается метод чистой приведенной стоимости
19. В чем сущность метода оценки эффективности по индексу доходности
20. В чем заключается метод оценки эффективности по дисконтированному сроку окупаемости инвестиций
21. В чем сущность метода оценки бюджетной эффективности
22. Каков метод оценки эффективности инвестиционного проекта
23. Особенности инвестирования в ценные бумаги
24. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
25. Отличительные особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.
26. Стратегическое планирование при разработке инвестиционной стратегии
27. Стратегия долгосрочного инвестирования
28. Оценка перспектив инвестиционного развития предприятия
29. Задачи моделирования в сфере финансово-инвестиционной деятельности
30. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
31. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
32. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности
33. Стимулирование инвестиционной активности населения
34. Инвестиционные риски
35. Платежный баланс государства
36. Методы стимулирования притока капитала в страну
37. Виды иностранных инвестиций



38. Прямые иностранные инвестиции: понятие, содержание, воздействие на экономику страны
39. Привлечение национальных инвестиций в экономику страны.
40. Законодательная база функционирования иностранных инвестиций
41. Инвестиционный проект
42. Баланс инвестиционного проекта
43. Разработка инвестиционного проекта
44. Инвестиционный цикл и его фазы
45. Методы финансирования инвестиционных проектов
46. Рынок капитала как источник финансирования.
47. Привлечение капитала через кредитный рынок
48. Формы предоставления инвестиционного кредита.
49. Особенности венчурного финансирования
50. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
51. Общественно значимые инвестиционные проекты
52. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта
53. Экономическое окружение инвестиционного проекта
54. Выбор объемов и направлений инвестиций
55. Основные задачи портфельного инвестирования.
56. Цели формирования инвестиционного портфеля.
57. Способы обеспечения достаточной ликвидности инвестируемых средств
58. Классификация инвестиционных портфелей
59. Целевое использование инвестируемых ресурсов предприятия
60. Инвестиции в реальный сектор экономики
61. Цели создания бюджета развития
62. Мировой опыт организации финансирования инвестиционных проектов
63. Источники формирования ресурсов бюджета развития
64. Роль лизинга в формировании инвестиционной стратегии предприятия
65. Инвестиции в сферу нематериального производства
66. Состав и структура источников финансирования инвестиций
67. Собственные и заемные источники финансирования инвестиций.



68. Риск портфельных инвестиций: сущность и виды
69. Управление портфелем ценных бумаг: виды, методы и принципы
70. Оптимизация инвестиционного портфеля
71. Анализ предельного уровня устойчивости инвестиционного проекта и анализ чувствительности
72. Анализ сценариев и упрощенный метод оценки проекта
73. Способы снижения риска инвестиционного проекта
74. Методы оценки риска инвестиционного проекта
75. Методы оценки качества инвестиционного проекта
76. Программное обеспечение для инвестиционного анализа: особенности, критерии выбора.
77. Индекс PI как показатель эффективности.
78. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода.
79. Способы снижения инвестиционных рисков.

## **Тестовые задания**

### **Вариант № 1**

#### **1. К зарубежным портфельным инвестициям относятся:**

а Вложения средств отечественных инвесторов, в том числе в лице государства, в ценные бумаги иностранных предприятий

б Вложения средств иностранных инвесторов в ценные бумаги наиболее прибыльно работающих предприятий, а также в ценные бумаги, эмитируемые государственными и местными органами власти с целью получения максимального дохода за вложенные средства

в Вложения отечественными инвесторами имущественных и интеллектуальных ценностей в наиболее высокорискованные зарубежные проекты

#### **2. К мотивам инвестирования фирм относят:**

а Реальную процентную ставку, максимизацию нормы прибыли

б Обеспечение будущего учредителей, реальную ставку процента

в Реальную ставку процента, страхование от непредвиденных экономических ситуаций

#### **3. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ...:**

а Прямые и непрямые

б Частные, государственные, иностранные, совместные

в Финансовые и реальные

#### **4. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:**



а Курсовой стоимости ценных бумаг портфеля

б Курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

в Ставки рефинансирования Центробанка

**5. Могут ли акции быть объектом реального инвестирования?**

а Могут

б Могут, но при условии приобретения их иностранными инвесторами

в Не могут

**6. К частным инвестициям относятся:**

а Инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан

б Инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и граждан

в Инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес

**7. Инвестиции на микроуровне способствуют:**

а Укреплению курса национальной валюты, стабилизации платежного баланса страны

б Снижению инфляции, росту ВВП

в Обновлению основных производственных фондов предприятия, структурным преобразованиям в государственной экономике

**8. На объем инвестиций оказывает влияние:**

а Состояние платежного баланса страны, реальный уровень инфляции

б Уровень процентной ставки, технологические изменения в производстве

в Загруженность производственного оборудования, уровень процентной ставки

**9. Чистые инвестиции - это:**

а Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений

б Затраты производственного и непроизводственного характера

в Валовые инвестиции за вычетом НДС

**10. Инвестициям присущи следующие характеристики:**

а Осуществляются только в денежной форме, объект вложения в основные фонды, носитель фактора риска

б Носитель факторов риска и ликвидности, предполагают вложение капитала лишь на длительный срок

в Объект собственности и распоряжения, носитель факторов риска и ликвидности, источник генерирования эффекта предпринимательской деятельности





### **11. Может ли облигация являться инвестицией?**

а Не может

б Может

в Может, но при условии, что эмитентом является государственное предприятие

### **12. Финансовые инвестиции представляют собой:**

а Вложение капитала в развитие деятельности финансово-кредитных организаций

б Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги

в Вложение капитала в высокорискованные проекты равными по величине финансовыми потоками в течение определенного периода времени

### **13. Под инвестициями понимается:**

а Процесс оборота денежных средств с момента вложения их в какой-либо вид деятельности до получения дохода от ее осуществления

б Свободная денежная масса, предназначенная для вложения в какой-либо высокорискованный проект

в Вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта

### **14. Сущностью инвестиций является:**

а Приращение капитала за сколь угодно неограниченное время, которое основывается на его первоначальном вложении и его постоянном росте

б Достижение положительного социального-экономического эффекта на макроэкономическом уровне

в Перераспределение свободной массы денежных средств

### **15. Источниками инвестиций могут быть:**

а Средства государства и частных лиц

б Государственный, иностранный, частный капитал

в Собственные, привлеченные, заемные средства

## **Вариант 2**

### **1. К реальным инвестициям относятся вложения в:**

а Основной капитал, материально-производственные запасы, нематериальные активы

б Акции, облигации и другие ценные бумаги, объекты тезаврации

в Фьючерсные контракты, объекты недвижимости

### **2. Портфельные инвестиции - это вложения денежных средств:**



а В материально-производственную базу предприятий с целью получения дохода от участия в их деятельности

б В объекты интеллектуальной собственности с переходом права собственности на них

в В ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг

### **3. Прямые иностранные инвестиции - это:**

а Вложения государственных и муниципальных денежных средств в объекты материального и нематериального производства, находящиеся в зарубежных странах

б Долгосрочные вложения зарубежного капитала в предприятия промышленности, торговли и иных сфер деятельности с целью получения инвестором полного контроля над ними

в Вложения средств отечественных инвесторов, в том числе в лице государства, в ценные бумаги иностранных предприятий

### **4. Инвестиции в человеческий капитал - это:**

а Затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов

б Затраты, направленные на улучшение условий жизни граждан страны

в Затраты на совершенствование условий труда работников, занятых на государственных предприятиях производственной сферы

### **5. Инвестиции в ценные бумаги - это ... инвестиции.**

а Чистые

б Прямые

в Портфельные

### **6. Перечислите показатели эффективности инвестиций:**

а Экстраполированная стоимость первоначальных инвестиций, приведенная норма окупаемости, чистый дисконтированный доход, чистый поток наличности

б Чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости

в Внутренний процент окупаемости, чистая приведенная прибыль, модифицированный индекс рентабельности инвестиций, чистый поток наличности

### **7. Экономическая оценка инвестиций проводится методами:**

а Не включающими дисконтирование

б Основанными на дисконтировании

в Не включающими дисконтирование, основанными на дисконтировании

### **8. Дисконтированные инвестиции - это инвестиции:**

а Включающие в себя налоги и все обязательные отчисления



б Объем которых определяется на текущих момент времени по предполагаемому значению этой величины в будущем с учетом известной процентной ставки

в Величина которых рассчитывается с учетом текущей рыночной стоимости акций субъекта инвестирования

**9. Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции:**

а Рентабельность инвестиций, изменение удельного веса сбережений

б Темпы инфляции, система налогообложения в государстве, ставка ссудного процента

в Ставка ссудного процента, изменение удельного веса сбережений, ВВП на душу населения

**10. Укажите основную цель составления модели дисконтированных денежных потоков:**

а Проверка синхронности поступлений и расходования денежных средств

б Увязка запланированных затрат на производство продукции с объемом планируемой выручки от ее реализации

в Иллюстрация динамики изменения структуры имущества проекта и источников его финансирования

**11. Что понимают под инновацией?**

а Внедрение новых технологий

б Различного рода нововведения, направленные на использование новых форм организации труда и управления

в Переподготовку производственного персонала и управленческих кадров предприятия

**12. Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает:**

а Величина чистой приведенной стоимости

б Объем прогнозируемой прибыли

в Величина начальных капитальных вложений

**13. Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования?**

а Уровень инфляции

б Ставка рефинансирования, установленная Центробанком

в Курс национальной валюты

**14. Инвестиционный потенциал – это:**

а Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли

б Нормативные условия, которые создают фон для осуществления инвестиционной деятельности

в Изучение и анализ макроэкономических условий инвестиционного рынка



**15. Инвестиционный проект, осуществление которого окажет влияние на экономическую, социальную и экологическую обстановку отдельной страны или региона - это:**

- а Локальный проект
- б Крупномасштабный проект
- в Региональный проект

### **Вариант 3**

#### **1. Инвестиции в производстве предполагают:**

- а. Вложения на содержание машин и оборудования
- б. Вложения в виде капитальных затрат
- в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

#### **2. Под инвестированием понимается:**

- а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
- б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
- в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

#### **3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:**

- а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

#### **4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:**

- а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
- б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности
- в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды

#### **5. Основная цель инвестиционного проекта:**

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- в. Получение максимально возможной прибыли

#### **6. Прединвестиционная фаза содержит:**

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта



б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования

в. Маркетинговые исследования по будущему проект

**7. Инвестиционный рынок состоит из:**

а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка

б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка

в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

**8. Капитальные вложения включают:**

а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)

б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы

в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

**9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:**

а. Сроки реализации проекта

б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами

в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

**10. Инвестиционный потенциал представляет собой:**

а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования

б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта

в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

**11. Инвестиционный риск региона определяется:**

а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них

б. Количеством вариантов возможного инвестирования

в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

**12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:**

а. Предложением

б. Спросом

в. Соотношением спроса и предложения

**13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:**

а. Долгосрочные затраты



б. Среднесрочные затраты

в. Краткосрочные затраты

**14. Инновация - это:**

а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты

б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса

в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты

**15. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:**

а. Основные и дополнительные

б. Прямые и косвенные

в. Административные и экономические

**Вариант 4**

**1. Дисконтирование - это:**

а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени

б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

**2. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?**

а. Социальная

б. Финансовая

в. Операционная

**3. В потоки самофинансирования на включают:**

а. Нераспределенную прибыль

б. Кредиты

в. Резервный капитал

**4. Ставка дисконтирования определяется на основе:**

а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны

б. Уровня инфляции (в процентах)

в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

**5. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?**



- а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
- б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
- в. Повышают достоверность расчетов

**6. Какой риск называют катастрофическим?**

- а. Риск полной потери вложенного капитала
- б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
- в. Риск быть обманутым инвестором

**7. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:**

- а. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы
- б. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы
- в. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

**8. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:**

- а. Ценной бумагой
- б. Соглашением
- в. Инвестиционным договором

**9. Что представляет собой современная структура инвестиций?**

- а. Преобладание иностранных инвестиций над национальными
- б. Преобладание финансовых активов над материальными
- в. Преобладание материальных активов над финансовыми

**10. Товарами на инвестиционном рынке являются:**

- а. Объекты инвестиционной деятельности
- б. Субъекты инвестиционной деятельности
- в. Прибыль от инвестиционной деятельности

**11. Объекты инвестирования и сбережения - это:**

- а. Потребительские кредиты
- б. Текущие сбережения
- в. Финансовые и материальные активы

**12. Хэджирование - это:**

- а. Один из способов формирования инвестиционного портфеля



б. Страхование сделки от возможных рисков и потерь

в. Способ выплаты дивидендов

**13. Что означает слово «invest» в переводе с итальянского?**

а. Вкладывать

б. Рисковать

в. Оценивать

**14. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций - это:**

а. Чистый дисконтированный доход

б. Чистый приведенный доход

в. Аннуитет

**15. Для определения IRR проекта используется метод:**

а. Критического пути

б. Цепных подстановок

в. Последовательных интеграций

**Тематика контрольных работ для студентов ОЗФО, ЗФО**

1. Инвестиции: экономическая сущность, классификация.

2. Значение и цели инвестирования.

3. Роль инвестиций в развитии экономики.

4. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления.

5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

6. Инвесторы: экономическая сущность, типы.

7. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности.

8. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России.

9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования.





10. Финансово-кредитный механизм.
11. Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности.
12. Фазы развития инвестиционного проекта, их характеристика.
13. Инвестиционная программа: понятие, назначение.
14. Инвестиционный цикл: понятие, стадии, структура.
15. Преинвестиционные исследования, их необходимость, содержание каждого этапа.
16. Инвестиционная стадия.
17. Модели реализации инвестиционного проекта
18. Необходимость принятия инвестиционного решения.
19. Инвестиционное решение: сущность, назначение.
20. Факторы, влияющие на процесс принятия.
21. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения.
22. Виды инвестиционных рисков, методы их оценки.
23. Процесс принятия инвестиционного решения: поиск потенциальных проектов, формулировка и первичная оценка проектов, анализ и окончательный выбор, мониторинг и послеинвестиционный контроль.
24. Основные этапы бизнес-плана инвестиционного проекта.
25. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
26. Рынок капиталов: экономическая сущность, структура, назначение.
27. Внешние финансовые рынки.
28. Участники инвестиционного рынка.
29. Финансовые институты: виды, назначение.



30. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли, регионов, предприятий России. Инвестиционная стратегия предприятия.

31. Иностранные инвестиции: понятие, роль в развитии экономики государства.

32. Экономическая среда функционирования иностранного капитала в России.

33. Экономическое обоснование: понятие, назначение.

34. Основные этапы разработки экономического обоснования.

35. Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации.

36. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

37. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ.

38. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.

39. Инвестиционные ресурсы предприятия: сущность, назначение, структура.

40. Понятие и структура собственного, заемного и привлеченного капиталов.

41. Основные факторы, влияющие на формирование капитала предприятия.

42. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Этапы ее разработки.

43. Прогнозирование общей потребности предприятия в инвестициях.

44. Определение необходимых объемов финансовых средств для реального финансирования (в новое строительство, приобретение действующего предприятия и др.), для осуществления финансовых инвестиций.

45. Формирование финансовых ресурсов предприятия за счет различных источников, их оптимизация. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала.



#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

##### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

##### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**



Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Критерии оценивания доклада:**



**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной



подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями



выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. ЭБС «Znanium.com» Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
2. ЭБС «Znanium.com» Рабцевич, А. А. Инновационные характеристики субъектов рынка труда: анализ и основные направления формирования : монография / А.А. Рабцевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 152 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a0a8989be5428.25985060. - ISBN 978-5-16-013483-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
3. ЭБС «Znanium.com» Яшин, С. Н. Анализ эффективности инновационной деятельности : учебное пособие / С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2020. - 285 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0844-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
4. ЭБС «Znanium.com» Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03904-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
5. ЭБС «Znanium.com» Шарп, У.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли; пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 1040 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
6. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04140-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a> . - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
Мамиек Л.А., Паладова Т.А. Инвестиционный и инновационный анализ: учебное пособие для бакалавров. - Майкоп: Изд-во "Кучеренко В.О.", 2021. 128 с.	

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
7. ЭБС «Znanium.com» Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
8. ЭБС «Znanium.com» Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Проскурин. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>	<a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a>
9. ЭБС «iprbookshop.ru» Кисова, А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практикум / А. Е. Кисова. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ,	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>





Название	Ссылка
2018. - 64 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

<https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной



периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. - Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционный и инновационный анализ

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.</b></p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ПКУВ-1.1. способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p><b>Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиций.</b></p> <p>Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал. Методы оценки эффективности инвестиций, включающие дисконтирование. Метод чистой приведенной стоимости. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.</p>	<p>лекция, приобретение знаний</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ПКУВ-1.1. способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. способен идентифицировать и</p>

				анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.
<p><b>Тема 3. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта.</b>          Бизнес-план инвестиционного проекта. Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.</p> <p>Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности. Фазы развития инвестиционного проекта, их характеристика. Инвестиционная программа: понятие, назначение. Инвестиционный цикл: понятие, стадии, структура. Прединвестиционные исследования, их необходимость.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<p>УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ПКУВ-1.1. способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p><b>Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</b></p> <p>Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта. Простой срок окупаемости инвестиций. Показатели простой рентабельности инвестиций. Чистые денежные поступления. Методы оценки бюджетной эффективности. Метод дисконтированных денежных потоков.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<p>УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ПКУВ-1.1. способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p><b>Тема 5. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.</b></p> <p>Анализ и оценка эффективности инноваций. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Анализ эффективности лизинга. Анализ финансовых инвестиций. Формирование портфеля финансовых инвестиций.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<p>УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ПКУВ-1.1. способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>

				анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.
<p><b>Тема 6. Методика расчета величины средств финансирования инвестиций как инструмент инвестиционно-инновационного анализа.</b></p> <p>Методика расчета нормативной себестоимости продукции. Определение цены заемного капитала.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p><a href="#">УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</a></p> <p>ПКУВ-1.1. способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p><b>Тема 7. Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности.</b></p> <p>Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Анализ взаимосвязей между показателями эффективности инвестиционно-инновационных проектов.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ПКУВ-1.1. способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>

### Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

#### Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционный и инновационный анализ

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения

(дидактических единиц)				
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.</b>	Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы.	Написание реферата	формирование совершенствование знаний	Реферат
<b>Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиций.</b> Методы оценки эффективности инвестиций, включающие дисконтирование. Метод чистой приведенной стоимости.	Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль коррекция знаний	реферат
<b>Тема 3. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта.</b> Бизнес-план инвестиционного проекта. Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.  Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности. Фазы развития инвестиционного проекта, их характеристика. Инвестиционная программа: понятие, назначение. Инвестиционный цикл: понятие, стадии, структура. Прединвестиционные исследования, их необходимость.	Бизнес-план инвестиционного проекта. Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.	Написание реферата	формирование совершенствование знаний	и Кейс-метод
<b>Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</b>  Методы оценки бюджетной эффективности. Метод дисконтированных денежных потоков.	Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта.  Простой срок окупаемости инвестиций. Показатели простой рентабельности инвестиций. Чистые денежные поступления.	Составление плана-конспекта	формирование совершенствование знаний	и реферат
<b>Тема 5. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.</b>	Анализ и оценка эффективности инноваций. Система оценочных показателей эффективности	Составление плана-конспекта	формирование, контроль коррекция знаний	и Тестовое задание, реферат, доклад, зачет

Анализ финансовых инвестиций. Формирование портфеля финансовых инвестиций.	инноваций. Анализ эффективности лизинга.			
<b>Тема 6. Методика расчета величины средств финансирования инвестиций как инструмент инвестиционно-инновационного анализа.</b>	Методика расчета нормативной себестоимости продукции. Определение цены заемного капитала.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
<b>Тема 7. Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности.</b>	Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Анализ взаимосвязей между показателями эффективности инвестиционно-инновационных проектов.	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является





Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a> . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php</a> . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a> . - Текст: электронный. <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a>
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . - Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <a href="https://www.eg-online.ru/eg/about/">https://www.eg-online.ru/eg/about/</a> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных



<b>Название</b>
пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. - Москва. - URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a> . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomichesk.php">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomichesk.php</a> . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a> . - Текст: электронный. <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a>
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . - Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>
Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: <a href="https://www.eg-online.ru/eg/about/">https://www.eg-online.ru/eg/about/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	<p>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO  02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security  Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>

