

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.07.2022 19:34:27  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**Факультет Экономики и управления**  
**Кафедра Финансов и кредита**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.02.02 Страхование инвестиций**  
38.03.01 Экономика  
Финансы и кредит  
бакалавр  
Очная, Заочная, Очно-заочная  
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры финансов и  
кредита, -, кандидат  
экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
23.06.2022

Кадакоева Галина  
Владимировна

(Ф.И.О.)

(подпись)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Финансов и кредита  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
23.06.2022

Подписано простой ЭП  
23.06.2022  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
23.06.2022

Подписано простой ЭП  
23.06.2022  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, овладение современными методиками страхования инвестиций для повышения эффективности капитальных вложений в экономику, обоснования оптимальных управленческих решений и минимизации рисков.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия страхования инвестиций;
- проследить эволюционные этапы развития страхового дела в РФ и страхования инвестиций, в частности;
- обобщить результаты анализа социально-экономической сущности страхования инвестиций;
- изучить структуру современного страхового рынка в РФ;
- ознакомиться с юридическими основами страхования инвестиций, практикой составления полисов;
- усвоить основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- изучить мировой опыт страхования инвестиций и проанализировать перспективы развития рынка страхования инвестиций в РФ;
- рассмотреть факторы и причины выявленных отклонений;
- ознакомиться с формами разделения риска между страховыми компаниями, практикой перестрахования;
- проанализировать финансовую деятельность страховых компаний в области страхования инвестиций.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла «Экономическая теория», дисциплинами профессионального цикла «Рынок ценных бумаг», «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции» а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части профессионального цикла «Страхование», «Финансовый менеджмент» «Оценка стоимости бизнеса».

Дисциплина основана на знаниях экономической теории и основ финансовых вычислений. Для освоения дисциплины необходимы знания микро- и макроэкономики.

Дисциплина направлена на изучение основных методов и разновидностей экономического анализа.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Страхование», «Инвестиции».



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
ПКУВ-6.1	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск
ПКУВ-7.1	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	11	22	0.25	74.75	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 5	Сем. 9	1	4	4	0.25	3.75	96	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 5	Сем. 9	1	6	14	0.25	87.75	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Страхование в рыночной экономике.	1-2	1		2				9		Контрольная работа, устный опрос
8	Управление инвестиционными рисками	3-4	2		4				9		Контрольная работа, тест
8	Страхование инвестиционных проектов	5-6	2		4				9		Блиц-опрос
8	Страхование земельных отношений	7-8	1		2				9		Реферат
8	Страхование жилищной ипотеки	9-10	1		2	0,25			9		Тестирование
8	Страхование социальных инвестиций	11-12	1		2				9		Обсуждение докладов
8	Страхование вкладов и инвестиций	13-14	2		4				9		Тестирование
8	Развитие страхового инвестирования	15-16	1		2				11,75		Контрольная работа, устный опрос
8	Промежуточная аттестация	17									Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>		<b>22</b>	<b>0.25</b>			<b>74.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Страхование в рыночной экономике.			1				12	
9	Управление инвестиционными рисками	1						12	
9	Страхование инвестиционных проектов	1						12	
9	Страхование земельных отношений	1						12	
9	Страхование жилищной ипотеки	1				0,25		12	
9	Страхование социальных инвестиций			1				12	
9	Страхование вкладов и инвестиций			1				12	
9	Развитие страхового инвестирования			1				12	
9	Промежуточная аттестация						3,75		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>	<b>96</b>	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Страхование в рыночной экономике.			1				11	
9	Управление инвестиционными рисками	1		1				11	
9	Страхование инвестиционных проектов	1		2				11	
9	Страхование земельных отношений	1		2				11	
9	Страхование жилищной ипотеки	1		2	0,25			11	
9	Страхование социальных инвестиций	1		2				11	
9	Страхование вкладов и инвестиций	1		2				11	
9	Развитие страхового инвестирования			2				10,75	
9	Промежуточная аттестация								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>0.25</b>			<b>87.75</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Страхование инвестиций», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Страхование в рыночной экономике.	1			Развитие страхового дела. Основные экономические категории современного страхования. Организационно-правовые основы страховой деятельности	ПКУВ-1.1;	Знать: основы страхового дела. Владеть: основными экономическими категориями современного страхования. Владеть: организационно-правовыми основами страховой деятельности.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
8	Управление инвестиционными рисками	2	1	1	Инвестиционные риски - сущность и классификации. Современная концепция управления рисками. Методы и инструменты воздействия на риск.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1;	Знать: понятие и классификацию инвестиционных рисков. Уметь: интерпретировать современную концепцию управления рисками. Владеть: методами и инструментами воздействия на риск.	Лекции-визуализации, «Кейс»-технология
8	Страхование инвестиционных проектов	2	1	1	Страхование инвестиций - комбинированный вид страхования. Факторы, влияющие на выбор страхования. Модель комбинированного страхования инвестиционных проектов.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1;	Знать: понятие страхования инвестиций. Уметь: определять факторы, влияющие на выбор страхования. Владеть: моделью комбинированного страхования инвестиционных проектов.	Слайд-лекция, Технология «дебаты»
8	Страхование земельных отношений	1	1	1	Развитие страхования земельных отношений. Риски и ущербы участников земельного рынка. Страховые тарифы при страховании земельных отношений. Модель комбинированного страхования земельных отношений.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1;	Знать: основные этапы развития страхования земельных отношений. Уметь: определять риски и ущербы участников земельного рынка, страховые тарифы при страховании земельных отношений. Владеть: моделью комбинированного страхования земельных отношений.	Слайд-лекция, Лекция-беседа, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Страхование жилищной ипотеки	1	1	1	Жилищная ипотека как фактор экономического роста. Риски субъектов жилищной ипотеки. Модель комбинированного страхования жилищной ипотеки.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1;	Знать: понятие и содержание жилищной ипотеки как фактора экономического роста. Уметь: определять риски субъектов жилищной ипотеки. Владеть моделью комбинированного страхования жилищной ипотеки.	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Тренинг
8	Страхование социальных инвестиций	1		1	Сущность и содержание социальных инвестиций. Страхование в системе управления рисками социальных инвестиций. Модель комбинированного страхования социальных инвестиций.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1;	Знать: сущность и содержание социальных инвестиций. Уметь: определять место страхования в системе управления рисками социальных инвестиций. Владеть: моделью комбинированного страхования социальных инвестиций.	Слайд-лекция, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
8	Страхование вкладов и инвестиций	2		1	Современное страхование банковских вкладов и депозитов. Управление рисками страховой компании. Модель добровольного страхования вкладов и депозитов.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1;	Знать: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Типовые задания
8	Развитие страхового инвестирования	1			Страховые резервы – основа инвестиций страховых компаний. Направления размещения страховых резервов. Проблемы страхового инвестирования и пути их решения.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1;	Знать: понятие страховые резервов как основы инвестиций страховых компаний. Уметь: определять направления размещения страховых резервов. Владеть: проблематикой страхового инвестирования.	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
8	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Страхование в рыночной экономике.	Страхование в рыночной экономике.	2	1	1
8	Управление инвестиционными рисками	Управление инвестиционными рисками	4		1
8	Страхование инвестиционных проектов	Страхование инвестиционных проектов	4		2
8	Страхование земельных отношений	Страхование земельных отношений	2		2
8	Страхование жилищной ипотеки	Страхование жилищной ипотеки	2		2
8	Страхование социальных инвестиций	Страхование социальных инвестиций	2	1	2
8	Страхование вкладов и инвестиций	Страхование вкладов и инвестиций	4	1	2
8	Развитие страхового инвестирования	азвитие страхового инвестирования	2	1	2
8	Промежуточная аттестация				
	<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Страхование в рыночной экономике.	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции, реферат	1-2 недели	9	12	11
	Управление инвестиционными рисками	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции, реферат	3-4 недели	9	12	11
	Страхование инвестиционных проектов	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции, расчетно-графическая работа, реферат	5-6 недели	9	12	11
	Страхование земельных отношений	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции, расчетно-графическая работа, реферат	7-8 недели	9	12	11
	Страхование жилищной ипотеки	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции, расчетно-графическая работа, реферат	9-10 недели	9	12	11
	Страхование социальных инвестиций	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции, расчетно-графическая работа, реферат	11-12 недели	9	12	11
	Страхование вкладов и инвестиций	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции, расчетно-графическая работа, реферат	13-14 недели	9	12	11
	Развитие страхового инвестирования	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции, реферат	15-16 недели	12	12	11
	Промежуточная аттестация					
	<b>ИТОГО:</b>			<b>75</b>	<b>96</b>	<b>88</b>

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Октябрь, 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Риски в бизнесе.	Деловая игра	Кадакоева Г.В.	Сформированность компетенций ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине "Инвестиционная политика региона" [Электронный ресурс] : направление подготовки : 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель Хагур Ф.Р.]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 22 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054268&amp;DOK=0970F6&amp;BASE=0007AA&amp;time=1655969338&amp;sign=6c17714af3ec109b1ee3459530c363c5">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054268&amp;DOK=0970F6&amp;BASE=0007AA&amp;time=1655969338&amp;sign=6c17714af3ec109b1ee3459530c363c5</a>
Материалы для изучения дисциплины ОП 09 «Страховое дело» [Электронный ресурс] : 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", форма обучения очная / Минобрнауки России, Политехн. колледж. фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 18 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054212&amp;DOK=0AD29B&amp;BASE=0007AA&amp;time=1655969379&amp;sign=6c44d38feb3ea2063447463e4d02a3b4">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054212&amp;DOK=0AD29B&amp;BASE=0007AA&amp;time=1655969379&amp;sign=6c44d38feb3ea2063447463e4d02a3b4</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Сплетуков, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 357 с.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864710">https://znanium.com/catalog/product/1864710</a>
Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 242 с.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891273">https://znanium.com/catalog/product/1891273</a>
Лукаевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукаевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 413 с.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1840480">https://znanium.com/catalog/product/1840480</a>
Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093222">https://znanium.com/catalog/product/1093222</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.1</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса			
7	7	8	Бухгалтерский учет в страховых организациях
5	7	6	Экономико-математическое моделирование
7	7	8	Бухгалтерский учет в банках
7	9	8	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
8	8	9	Бюджетное планирование и прогнозирование
7	6	8	Краткосрочная финансовая политика
8	8	9	Долгосрочная финансовая политика предприятия
6	7	7	Экономика фирмы
8	7	9	Инвестиции
67	89	78	Основы финансовых вычислений
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
6	6	7	Государственные и муниципальные финансы
5	7	5	Ценообразование
3	3	4	Бизнес-планирование
4	4	5	Теория отраслевых рынков
4	4	5	Бухгалтерский учет и анализ
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
4	9	4	Управление изменениями
8	9	9	Страхование инвестиций
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
5	7	6	Экономический анализ
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-6.1</b> Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск			
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
7	5	8	Корпоративные финансы
8	7	9	Инвестиции
4	4	5	Теория отраслевых рынков
78	78	89	Финансовые рынки
8	9	9	Страхование инвестиций
67	89	78	Финансовый менеджмент
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
6	7	7	Банковский менеджмент
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
67	89	67	Страхование
5	8	5	Рынок ценных бумаг
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
<b>ПКУВ-7.1</b> Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	5	8	Мировая экономика и международные экономические отношения
78	78	89	Финансовые рынки
8	9	9	Страхование инвестиций
6	6	7	Государственные и муниципальные финансы
7	7	8	Бухгалтерский учет в страховых организациях
5	7	5	Ценообразование
7	7	8	Бухгалтерский учет в банках
5	8	5	Рынок ценных бумаг
7	9	8	Налоговый практикум
4	4	5	Бухгалтерский учет и анализ
67	89	67	Страхование
5	5	6	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
45	45	45	Финансы
67	89	78	Основы финансовых вычислений
8	8	8	Стратегическое планирование развития региона
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
5	7	6	Теория налогообложения
6	6	7	Цифровая трансформация отрасли
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
субъектов					
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск					
<b>Знать:</b> методы оценки рисков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками проведения процедуры оценки рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса					
<b>Знать:</b> методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> приемами расчёта финансовых показателей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовые задания

##### Тест 1.



**1. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:**

- а) нетто-ставки
- б) брутто-ставки+
- в) нагрузки.

**2. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется:**

- а) актуарной калькуляцией+
- б) дисконтированием
- в) экстраполяцией.

**3. Страховое обеспечение - это:**

- а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме
- б) отношение страхового тарифа к страховой сумме
- в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.+

**4. Калькуляционная цена страхования включает:**

- а) нетто-ставку и нагрузку+
- б) брутто-ставку и нагрузку
- в) прибыль и нагрузку.

**5. Частота страховых событий вычисляется как:**

- а) произведение объектов страхования к числу страховых событий
- б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов+
- в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.

**Тест 2.**

**1. За счет страховых премий формируются доходы:**

- а) от страховой деятельности;+
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

**2. Термин «страховой взнос» используется в:**

- а) имущественном страховании;
- б) страховании ответственности;
- в) страховании жизни.+



**3. Комиссия с полученной прибыли, которую цессионарий ежегодно выплачивает цеденту по факту прохождения договоров перестрахования:**

- а) цессия;
- б) танъема;+
- в) франшиза.

**4. Возврат сумм из резерва убытков относят к доходам:**

- а) от страховой деятельности;+
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

**5. К доходам от инвестиционной и финансовой деятельности относят:**

- а) доходы от сдачи имущества в аренду;
- б) комиссионные вознаграждения за передачу рисков в перестрахование;
- в) проценты от размещения средств не депозитных вкладах в банке. +

**Тест 3.**

**1. Какие расходы занимают наибольший удельный вес в страховых расходах страховщика:**

- а) выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и перестрахования;+
- б) расходы на обслуживание процесса страхования и перестрахования;
- в) расходы на содержание страховой компании.

**2. Расходы на обслуживание процесса страхования делятся на:**

- а) переменные, постоянные и аннуитетные;
- б) аквизиционные, инкассационные и ликвидационные;+
- в) операционные, финансовые и операционные.

**3. Расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются:**

- а) инкассационными;
- б) аквизиционными;+
- в) инвестиционными.

**4. Расходы на изготовление бланков квитанций и ведомостей приема страховых премий относят к расходам:**

- а) инкассационным;+



- б) аквизиционным;
- в) ликвидационным.

**5. Ликвидационные расходы - это:**

- а) расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются;
- б) расходы, связанные с обслуживанием налично-денежного оборота страховых премий;
- в) расходы, связанные с урегулированием убытков.+

**Тест 4.**

**1. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:**

- а) нетто-ставки
- б) брутто-ставки+
- в) нагрузки.

**2. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется:**

- а) актуарной калькуляцией+
- б) дисконтированием
- в) экстраполяцией.

**3. Страховое обеспечение - это:**

- а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме
- б) отношение страхового тарифа к страховой сумме
- в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.+

**4. Калькуляционная цена страхования включает:**

- а) нетто-ставку и нагрузку+
- б) брутто-ставку и нагрузку



в) прибыль и нагрузку.

**5. Частота страховых событий вычисляется как:**

а) произведение объектов страхования к числу страховых событий

б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов+

в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.

**Тест 5.**

**1. За счет страховых премий формируются доходы:**

а) от страховой деятельности;+

б) от инвестиционной деятельности;

в) от финансовой деятельности.

**2. Термин «страховой взнос» используется в:**

а) имущественном страховании;

б) страховании ответственности;

в) страховании жизни.+

**3. Комиссия с полученной прибыли, которую цессионарий ежегодно выплачивает цеденту по факту прохождения договоров перестрахования:**

а) цессия;

б) тантьема;+

в) франшиза.

**4. Возврат сумм из резерва убытков относят к доходам:**

а) от страховой деятельности;+



б) от инвестиционной деятельности;

в) от финансовой деятельности.

**5. К доходам от инвестиционной и финансовой деятельности относят:**

а) доходы от сдачи имущества в аренду;

б) комиссионные вознаграждения за передачу рисков в перестрахование;

в) проценты от размещения средств не депозитных вкладах в банке.+

**Тест 6.**

**1. Какие расходы занимают наибольший удельный вес в страховых расходах страховщика:**

а) выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и перестрахования;+

б) расходы на обслуживание процесса страхования и перестрахования;

в) расходы на содержание страховой компании.

**2. Расходы на обслуживание процесса страхования делятся на:**

а) переменные, постоянные и аннуитетные;

б) аквизиционные, инкассационные и ликвидационные;+

в) операционные, финансовые и операционные.

**3. Расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются:**

а) инкассационными;

б) аквизиционными;+

в) инвестиционными.

**4. Расходы на изготовление бланков квитанций и ведомостей приема страховых**



**премий относят к расходам:**

- а) инкассационным;+
- б) аквизиционным;
- в) ликвидационным.

**5. Ликвидационные расходы - это:**

- а) расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются;
- б) расходы, связанные с обслуживанием налично-денежного оборота страховых премий;
- в) расходы, связанные с урегулированием убытков.+

**Тест 7.**

**1. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров долгосрочного страхования жизни в случае выполнения требований таких договоров облагается налогом по ставке:**

- а) 0%+
- б) 3%
- в) 6%

**2. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров имущественного страхования облагается налогом по ставке:**

- а) 0%
- б) 3%+
- в) 6%

**3. В случае нарушения условий договора, доходы страховщика при долгосрочном страховании жизни, облагаются налогом по ставке:**

- а) 0%



б) 3%+

в) 6%

**4. Доходы страховщика от реализации основных фондов и нематериальных активов облагаются налогом по ставке:**

а) 15%

б) 20%

в) 25%+

**5. Если страховщик берет в аренду автотранспортное средство, то он:**

а) выступает плательщиком налога с владельцев транспортных средств;+

б) не является плательщиком данного налога;

в) выступает плательщиком, если это оговорено в договоре аренды.

**Тесты 8. Финансовая надежность страховщика с ответами**

**1. К критериям оценки финансовой надежности страховщика относят:**

а) размер собственных средств страховщика;

б) величину страховых резервов, адекватных сумме взятых страховщиком на себя обязательств;

в) эффективность размещения страховых резервов;

г) все ответы верны. +

**2. Процесс передачи застрахованного риска в перестрахование называется:**

а) страхованием каско;

б) андеррайтингом;

в) цессией. +





**3. Метод перестрахование, который характеризуется полной свободой сторон договора перестрахования:**

- а) облигаторный;
- б) факультативный;+
- в) облигаторно-факультативный.

**4. Страховые резервы, которые формируются страховщиком при страховании жизни:**

- а) математические;+
- б) технические;
- в) убыточные;
- г) компенсационные.

**5. К принципам размещения страховых резервов относят:**

- а) принцип ликвидности;
- б) принцип рискованности вложений;
- в) принцип диверсификации вложений;
- г) принцип использования франшизы;
- д) верны ответы «а» и «в»;+
- е) все ответы верны.

**Тест 9.**

**1. Риск, переданный в перестрахование, принимает:**

- Перестрахователь



- Прямой страховщик

+ Перестраховщик

## **2. Объектом медицинского страхования является:**

+ Страховой риск, который связан с затратами, возникающими в связи с оказанием медицинской помощи при возникновении страхового случая

- Застрахованные лица, страхователи, страховые фонды

- Страховые и медицинские учреждения и организации

## **3. Субъектами личного страхования могут быть:**

- Застрахованные лица, выгодоприобретатели

+ Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели

- Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица

## **4. Сторонами основного договора страхования являются:**

- Страховая организация и выгодоприобретатель

- Страхователь, перестрахователь и страховщик

+ Страхователь и страховщик

## **5. Экономическая сущность страхования заключается в:**

+ Формировании страховщиком резервных денежных фондов из уплачиваемых страхователями взносов, предназначенных для осуществления выплат страхователям, застрахованным, третьим лицам и иным выгодоприобретателям при реализации страховых событий

- Перераспределении средств резервных денежных фондов между страхователями, застрахованными, третьими лицами и иными выгодоприобретателями при реализации страховых событий в зависимости от степени их значимости

- Создании добровольных и доверительных отношений финансовой природы между страхователями и страховщиками



## **6. Обязательное медицинское страхование - это:**

- Вид социальной помощи государства всем своим гражданам

+ Вид социального страхования, целью которого является обеспечение застрахованного, при наступлении страхового случая, обязательной бесплатной медицинской помощью в установленных законом рамках

- Вид личного страхования, при котором застрахованный сам определяет объем предоставляемой ему по страховке медицинской помощи

## **7. Что такое агентство по страхованию вкладов?**

- Международная финансовая организация, обеспечивающая страхование вложений в ценные бумаги различных государств

- Финансовая организация, прибегнув к услугам которой любое физическое лицо может застраховать свой банковский вклад на добровольной основе

+ Российская государственная корпорация, обеспечивающая страхование вкладов населения страны

## **8. Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования:**

- Добровольный характер, рискованность

+ Рискованность, денежные перераспределительные отношения между участниками сделки страхования, возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования

- Возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования, зависимость от экономической ситуации в государстве, деятельность в условиях неопределенности

## **9. Объектами страхования могут быть:**

+ Все виды имущества, здоровье и жизнь человека, ответственность кого-либо за что-либо

- Движимое и недвижимое имущество, правоотношения

- Здоровье и жизнь человека

## **10. Первичной формой страхования было:**



+ Взаимопомощь

- Безвозмездное кредитование

- Снятие ответственности

**11. К страхованию жизни относятся:**

- Страхование на дожитие и на случай смерти

+ Страхование на случай получения тяжких телесных повреждений и смерти

- Страхование от несчастных случаев и на дожитие

**12. Субъектами имущественного страхования являются:**

- Застрахованные лица, выгодоприобретатели

+ Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели

- Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица

**13. Видами обязательного государственного социального страхования в России являются:**

- На случай временной нетрудоспособности (болезни), в связи с материнством, медицинское страхование, пенсионное страхование

+ На случай временной нетрудоспособности (болезни), в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование, пенсионное страхование, на случай смерти застрахованного лица или несовершеннолетнего члена его семьи

- От несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование, пенсионное страхование

**14. Объектами страхования имущества являются:**

+ Имущественные интересы, связанные с риском утраты (гибели), недостачи или повреждения имущества

- Имущественные интересы страхователя (застрахованного лица), связанные с риском неполучения доходов, возникновения непредвиденных расходов физических лиц,



юридических лиц

- Имущественные интересы, связанные с риском возникновения убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя или изменения условий этой деятельности по независящим от предпринимателя обстоятельствам, в том числе с риском неполучения ожидаемых доходов

**15. Какая функция в страховании является основной?**

- Сберегательная

- Предупредительная

+ Рисквая

**16. Какие функции выполняет страхование?**

- Рисквою, контрольную, аккумулирующую

+ Рисквою, сберегательную, предупредительную, контрольную

- Аккумулирующую, сберегательную, контрольную, распределительную, рисквою

**17. Медицинское страхование гарантирует гражданам получение:**

- Денежной компенсации в случае получения ими телесных повреждений

- Денежной компенсации или направления на профилактическое лечение за счет накопленных средств при наступлении страхового случая

+ Медицинской помощи за счет накопленных средств при наступлении страхового случая

**18. К функциям страхования не относится:**

+ Аккумулирующая

- Рисквая

- Сберегательная

**19. По каким критериям страхование классифицируют на отрасли и подотрасли?**



- Различия в субъектах страхования
- Волеизъявление выгодоприобретателей
- + Различия в объектах страхования

## **Темы рефератов**

История развития страхового дела. Этапы развития страхования в России. Понятие и сущность страхования. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации. Страховой рынок в современный период. Понятие страхового права как комплексной отрасли права. Источники страхового права. Функции страхования. Основные категории страхового права, их специфика. Понятие и сущность страхового правоотношения. Основания возникновения страхового обязательства. Юридическая природа договора страхования. Участники договора страхования: понятия и виды. Правовой статус страховых компаний. Правовое положение страховщика по российскому законодательству. Лицензирование страховой деятельности. Организационно-правовые формы страховых компаний. Личное страхование и его разновидности. Основные особенности имущественного страхования. Характеристика добровольного и обязательного страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Понятие и особенности перестрахования. Понятие, виды, правовое положение страховых посредников. Специфика страхования по правилам страхования и по генеральному полису. Банкротство страховых организаций в России и за рубежом. Банкротство страховых организаций в России и за рубежом.

## **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

Страхование инвестиций

Каковы этапы развития страхования в России?

Охарактеризуйте современное состояние российского страхования.

Раскройте содержание основных экономических категорий страхования.

В чем отличие коммерческого страхования от государственного социального страхования?

Что такое андеррайтинг, каковы его функции?

6. На какие формы и отрасли подразделяется современное страхование?

Участники страховых отношений, кто они?

В каких организационно-правовых формах существует современный страховщик?

Что такое договор страхования, каковы его существенные условия?

Чем отличается страховой брокер от страхового агента?

Раскройте особенности налогообложения участников страховых отношений.

В чем заключается государственная политика в области страхования?

Кто участвует в разработке и проведении государственной политики в области



страхования?

Перечислите основные функции Федеральной службы страхового надзора.

Раскройте исторические и теоретические основы науки управления рисками.

В чем особенности становления российской теории управления рисками?

В чем заключается сущность риска?

В чем отличие категорий «риск» и «экономический риск»?

Классифицируйте риски по различным характеристикам.

Что такое инвестиции, как они подразделяются?

Определите сущность инвестиционных рисков.

Охарактеризуйте основные инвестиционные риски.

В чем суть риск-менеджмента, каковы его цели и задачи?

Раскройте содержание этапов управления рисками.

Определите роль и место страхования в риск-менеджменте.

Современная концепция инвестиционного риск-менеджмента. Каково ее содержание?

В чем преимущества системного подхода в управлении рисками?

Методы и инструменты этапа воздействия на риск. Раскройте их преимущества и недостатки.

В чем особенности страхования земельных отношений за рубежом?

Что такое «страхование гражданской ответственности за загрязнение окружающей среды»?

Каковы исторические особенности развития страхования земельных отношений в России?

В каких случаях возникает необходимость страховой защиты имущественных интересов участников земельного рынка?

В чем сущность экологического страхования?

Какие риски входят в классификацию рисков, возникающих в процессе земельных отношений?

Перечислите риски и ущербы правообладателей и инвесторов.

Раскройте технологию определения страховых тарифов при страховании земельных отношений.

В чем преимущества модели комбинированного страхования земельных отношений?

Какие виды страхования входят в модель комбинированного страхования земельных отношений?

В чем заключается организационная структура страхования земельных отношений?



Перечислите особенности андеррайтинга при страховании рисков участников земельного рынка.

Каковы цели страхования гражданской ответственности регистраторов?

Что такое жилая недвижимость, ипотечное жилищное кредитование?

В чем особенности рыночной, бюджетной, социальной ипотеки?

Кто считается инвестором в жилищной ипотеке?

Перечислите основные риски, сопутствующие ипотечному жилищному кредитованию.

Каковы методы и инструменты риск-защиты при проведении ипотечного кредитования?

Определите роль страхования в повышении надежности ипотечного жилищного кредитования.

Раскройте правовые основы страхования рисков неисполнения обязательств по ипотечному кредитному договору.

Какова структура модели комбинированного страхования жилищной ипотеки?

От каких факторов зависит величина страхового тарифа?

Назовите перспективные направления применения страхования при проведении ипотечных сделок.

Охарактеризуйте сущность и содержание социальных инвестиций.

Перечислите основные принципы социального инвестирования и функции социального инвестиционного проекта.

Проанализируйте основные риски социальных инвестиций.

Каковы функции и объекты страхования при управлении рисками социального инвестирования?

Какие социальные риски можно включить в действующую систему обязательного социального страхования?

В чем отличие страхования социальных рисков при социальном инвестировании от обязательного социального страхования?

Какие виды и инструменты страхования входят в комбинированную модель страхования социальных инвестиций?

Раскройте методы и инструменты управления рисками страховой компании.

В чем различия страхового покрытия и страхового платежа?

Воспроизведите алгоритм вычисления страхового платежа при страховании социальных инвестиций.

Какими рисками и страховыми инструментами можно дополнить представленную комбинированную модель?

Что такое депозиты?





Перечислите основные виды депозитов.

По каким признакам депозиты можно отнести к инвестициям?

Каковы основные особенности зарубежных систем страхования вкладов?

Проанализируйте российскую систему страхования вкладов.

Что такое «управление рисками страховой компании при страховании вкладов и депозитов»?

Раскройте методы и инструменты управления рисками страховой компании.

В чем заключается идея добровольного страхования вкладов и депозитов?

Какова структура модели добровольного страхования вкладов и депозитов?

Определите сущность финансов страховой компании.

Какова экономическая природа резервирования?

Перечислите основные группы резервов, создаваемых страховщиками.

Назовите виды резервов по страхованию иному, чем страхование жизни.

Проанализируйте основные направления размещения средств страховых резервов.

В чем особенности современного нормативного регулирования размещения средств страховых резервов?

Что такое страховое инвестирование?

Определите различие между размещением средств страховых резервов и страховым инвестированием.

Каковы основные принципы выбора активов при страховом инвестировании?

Какие факторы влияют на развитие страхового инвестирования?

Каковы основные причины недостаточного развития современной страховой инвестиционной деятельности?

Охарактеризуйте основные направления повышения эффективности страхового инвестирования.

### **Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Страхование инвестиций»**

1. Развитие страхового дела
2. Основные экономические категории современного страхования
3. Организационно-правовые основы страховой деятельности



4. Инвестиционные риски – сущность и классификации
5. Современная концепция управления рисками
6. Методы и инструменты воздействия на риск
7. Страхование инвестиций - комбинированный вид страхования
8. Факторы, влияющие на выбор страхования
9. Модель комбинированного страхования инвестиционных проектов
10. Развитие страхования земельных отношений
11. Риски и ущербы участников земельного рынка
12. Страховые тарифы при страховании земельных отношений
13. Жилищная ипотека как фактор экономического роста
14. Риски субъектов жилищной ипотеки
15. Модель комбинированного страхования жилищной ипотеки
16. Сущность и содержание социальных инвестиций
17. Страхование в системе управления рисками социальных инвестиций
18. Модель комбинированного страхования социальных инвестиций
19. Современное страхование банковских вкладов и депозитов
20. Управление рисками страховой компании
21. Модель добровольного страхования вкладов и депозитов
22. Страховые резервы – основа инвестиций страховых компаний
23. Направления размещения страховых резервов
24. Проблемы страхового инвестирования и пути их решения

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Страхование инвестиций» проводится в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.



К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование, устные ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение творческих заданий, написание реферата);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Результаты текущего контроля используются при проведении текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом, в устной форме. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов промежуточной аттестации объявляется обучающимся в день его проведения.

### **Устный опрос**

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет...”, “Как изменится...”); на сравнение (“ В чем сходство и различие...” , “Чем отличается...”); на объяснение причины (“Почему...”, “Для чего...”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства...”, “В каких случаях...”, “Какие условия необходимы...”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет...”, “Какое влияние оказывает...”); на объяснение



(“Чем объяснить...”, “Как обосновать...”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, студентам предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для студентов, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявить ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Студенты могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать студентам записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов студенту, отвечающему у доски. В тех случаях, когда студент испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать студента. Это допускается только в тех случаях, когда студент делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Для углубления и расширения знаний студентов, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.



Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса:

- «отлично» - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы, высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях;
- «хорошо» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности;
- «удовлетворительно» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы, описывая тему, путается и теряет суть вопроса;
- «неудовлетворительно»- студент отсутствовал на занятии или не принимал участия, неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

### **Задачное обучение**

Задачное обучение выступает средством формирования у студентов системы интегрированных умений и навыков и опыта работы, необходимых для освоения профессиональных компетенций. Это могут быть ситуации, специфичные для профиля Финансы и кредит, ситуации, требующие разработку политики управления оборотными активами, выбора их оптимальной структуры, разработку и применение оптимальных методов решения конкретных производственных ситуаций, личностно-ориентированных ситуаций (нахождение нестандартного способа решения);

Задачное обучение способно обеспечить целенаправленное, поэтапное формирование и контроль сформированности необходимых профессиональных компетенций.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование по курсу представляет собой совокупность письменных заданий, выполняя которые, студент демонстрирует ту или иную компетенцию. Тестирование призвано оценить степень усвоения лекционного материала по дисциплине. Время, отведенное на решение теста – 20 минут. Возможно использование компьютеров для организации тестирования.

Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие



## Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы
- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);
3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование по разделу.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка результатов тестирования представляет процентное соотношение правильных и неправильных ответов:

-от 80% и выше правильных ответов – отлично;

- 65% до 80% правильных ответов – хорошо;



-от 50% до 65 правильных ответов – удовлетворительно;

-менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

## Деловая игра

Деловая игра – это имитация реальной производственной (управленческой или экономической) ситуации. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действия.

Данный метод позволяет смоделировать объект (организацию) или симитировать процесс (принятие решений, цикл менеджмента). Производственно-хозяйственные ситуации связаны с подчинением вышестоящим, а организационно-управленческие с руководством отделом, группой, сотрудником.

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам.

1. Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме. Игроки могут и не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями.

2. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

3. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи необходимо заложить в условие.

4. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Составление плана игры.

1. Написание сценария, включая (руководство для ведущего, правила и рекомендации для игры), инструкции для игроков.

2. Подбор информации; средств обучения.

3. Разработка способов оценки результатов игры.

Цели игры - один из сложных структурных компонентов. Задаются цели педагогические (цели обучения и воспитания) и игровые. Игровые цели нужны для создания мотивации педагогических целей.

Предмет игры - это предмет деятельности участников игры. Предмет игры задается, исходя из модели специалиста, и представляет собой перечень процессов и явлений, воссоздаваемых (имитируемых) в деловой игре и требующих компетентно-профессиональных действий.

Этапы проведения

1. Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.

2. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

3. Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.



#### 4. Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Система оценивания в деловой игре выполняет функцию контроля и самоконтроля. Выбирая систему оценивания, необходимо ответить на следующие вопросы:

- что оценивать?
- кто и как это будет оценивать?
- в каких единицах оценивать?

Функции оценивания могут выполнять преподаватель (он представляет оценку деятельности групп и игроков, как формализованным критериям, так и в свободной форме), а также сами игроки. Для оценки результатов используются анкетирование, графические формы, содержательный анализ игровой деятельности и ее результатов.

#### **Требования к проведению зачета**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей учебной программы дисциплины.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы.

В период подготовки к зачету студенты обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, выносимые на зачет.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме, в форме блиц-опроса по перечню вопросов, выносимых на зачет. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету по дисциплине «Ценообразование», доведенного до сведения студентов накануне зачетно-экзаменационной сессии. Вопросы выбираются и задаются преподавателем в хаотичном порядке.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на вопрос не отводится времени, зачет проводится в форме блиц-опроса. Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. Допускается участие в приеме зачета других преподавателей, по указанию заведующего кафедрой. Присутствие на экзамене посторонних





лиц без разрешения руководства факультета не допускается. За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

Зачет должен проводиться в обстановке объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением преподавателей к студентам.

### **Критерии оценки качества знаний для итогового контроля**

- «зачтено» - ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;

- «не зачтено» - в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «зачтено» может выставляться по результатам текущего контроля, осуществляемого в ходе практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в дискуссиях и выступлениях с докладами, а также по результатам оценки посещаемости студентами аудиторных занятий.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Сплетуков, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 357 с.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864710">https://znanium.com/catalog/product/1864710</a>
Лукаевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукаевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 413 с.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1840480">https://znanium.com/catalog/product/1840480</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 242 с.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891273">https://znanium.com/catalog/product/1891273</a>
Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093222">https://znanium.com/catalog/product/1093222</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном



зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today)) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. - Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Страхование инвестиций

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Страхование в рыночной экономике.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПУКВ-1.1
Управление инвестиционными рисками	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1
Страхование инвестиционных проектов	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной</b></p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1

	<b>деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
Страхование земельных отношений	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1
Страхование жилищной ипотеки	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1
Страхование социальных инвестиций	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1
Страхование вкладов и инвестиций	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1

Развитие страхового инвестирования	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------

### Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1.	Страхование в рыночной экономике.	<p><b>по источнику знаний:</b> чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, зачет
Тема 2.	Управление инвестиционными рисками	<p><b>по источнику знаний:</b> чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 3.	Страхование инвестиционных проектов	<p><b>по источнику знаний:</b> чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 4.	Страхование земельных	<p><b>по источнику знаний:</b> чтение, конспектирование</p>	Изучение нового	тест, дискуссия, зачет

	отношений	<p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	
Тема 5.	Страхование жилищной ипотеки	<p><b>по источнику знаний:</b> чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 6.	Страхование социальных инвестиций	<p><b>по источнику знаний:</b> чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, контрольная, дискуссия, зачет
Тема 7.	Страхование вкладов и инвестиций	<p><b>по источнику знаний:</b> чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, контрольная, дискуссия, зачет
Тема 8.	Развитие страхового инвестирования	<p><b>по источнику знаний:</b> чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет

### Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру-емые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Страхование в рыночной экономике.	ПУКВ-1.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа, реферат	ЭБС «Знаниум»
Управление инвестиционными рисками	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа, реферат	Раздаточный материал, методическое пособие
Страхование инвестиционных проектов	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа, реферат	ЭБС «Знаниум»
Страхование земельных отношений	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа, тренировочная самостоятельная работа, реферат	Раздаточный материал, методическое пособие
Страхование жилищной ипотеки	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа, реферат	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ
Страхование социальных инвестиций	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа, тренировочная самостоятельная работа, реферат	Интернет-ресурсы
Страхование вкладов и инвестиций	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа, тренировочная самостоятельная работа, реферат	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ
Развитие страхового инвестирования	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа, тренировочная самостоятельная работа, реферат	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека : библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a> . – Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php</a> . – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a> . – Текст: электронный. <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a>
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . – Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> (Дата обращения). – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная



Название
библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a> . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php</a> . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="http://economy.gov.ru/mines/main">http://economy.gov.ru/mines/main</a> . - Текст: электронный. <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a>
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . - Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <a href="https://www.cfin.ru/">https://www.cfin.ru/</a>
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <a href="https://www.eg-online.ru/eg/about/">https://www.eg-online.ru/eg/about/</a> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a>
Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: <a href="http://budgetrf.ru/">http://budgetrf.ru/</a> . – Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. <a href="http://budgetrf.ru/">http://budgetrf.ru/</a>
Бухгалтерия.ru. Информационно-аналитическое электронное издание : сайт. – Москва, 2001. - . - URL: <a href="https://www.buhgalteria.ru/">https://www.buhgalteria.ru/</a> . – Текст: электронный. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам. Налогообложение и бухгалтерский учет, формы и бланки отчетности, бухгалтерские новости, бухгалтерия и налогообложение на практике ежедневно. Важный раздел нашего сайта - бухгалтерия и налогообложение для начинающих Новости, статьи, комментарии. <a href="https://www.buhgalteria.ru/">https://www.buhgalteria.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории: 5-11, 5-16, 5-19	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 5-14, 5-21, 5-22, 5-23	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Лаборатория научно-методического проектирования 5-23	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>reader».</p> <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

