

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.07.2022 19:34:27
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**
Факультет Экономики и управления
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.10 Корпоративные финансы
38.03.01 Экономика
Финансы и кредит
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, -, кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
23.06.2022

Кадакоева Галина
Владимировна

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
23.06.2022

Подписано простой ЭП
23.06.2022
_____ (подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
23.06.2022

Подписано простой ЭП
23.06.2022
_____ (подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у бакалавров теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- освоение содержания, сущности, значимости и роли финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

- овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;

- освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации).



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные финансы» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы финансов», «Рынок ценных бумаг», «Теория налогообложения», «Экономика фирмы».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Составляет финансовый план предприятия
ПКУВ-3.1	Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства
ПКУВ-6.1	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 7	1	17	34	0.25	20.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 3	Сем. 5	1	4	6	0.25	3.75	58	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	10	20	0.25	41.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации	1-2	2		2				2		Контрольная работа, устный опрос
7	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	3-4	2		4				2		Контрольная работа, тест
7	Финансовые ресурсы корпорации	5-6	2		4				2		Тестирование
7	Управление активами корпорации	7-8	2		4	0,25			2		Реферат
7	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	9-10	2		4				2		Тестирование
7	Финансовая политика корпорации	11-12	2		4				2		Обсуждение докладов
7	Управление рисками корпорации	13-14	2		4				2		Тестирование
7	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	15-16	2		4				2		Контрольная работа, устный опрос
7	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	17	1		4				4,75		Устный опрос
7	Промежуточная аттестация										Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17		34	0.25			20.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
5	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации	2							6	
5	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	2							6	
5	Финансовые ресурсы корпорации			2					6	
5	Управление активами корпорации			2		0,25			6	
5	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации			2					6	
5	Финансовая политика корпорации								6	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Управление рисками корпорации							6	
5	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации							8	
5	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации							8	
5	Промежуточная аттестация						3,75		
	ИТОГО:	4		6			0.25	3.75	58

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации	2		2				4	
8	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	2		2				4	
8	Финансовые ресурсы корпорации	2		2				4	
8	Управление активами корпорации	2		2				4	
8	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	2		2				4	
8	Финансовая политика корпорации			2				4	
8	Управление рисками корпорации			2	0,25			4	
8	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации			2				4	
8	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации			4				9,75	
8	Промежуточная аттестация								
	ИТОГО:	10		20	0.25			41.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации	2	2	2	1. Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов страны. Государственное регулирование финансов корпораций 2. Функции финансов корпораций и основные принципы эффективного управления корпоративными финансами 3. Финансово-экономическая служба корпорации и ее функции	ПКУВ-2.1;	Знать: основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками обработки нормативной документации, регламентирующей финансы корпораций	Лекция-беседа, Слайд-лекция
7	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	2	2	2	1. Финансовая отчетность корпорации 2. Финансовый анализ деятельности корпорации 3. Методика финансового анализа деятельности корпорации 3.1.Экспресс-диагностика корпоративной отчетности 3.2 Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности и деловой активности	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы отчетности корпорации Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: набора исходных финансовых данных составления финансовой отчетности корпорации	Лекции-визуализации
7	Финансовые ресурсы корпорации	2		2	1. Финансовые ресурсы корпорации и их источники формирования 2. Собственный капитал корпорации и порядок его формирования 3. Заемный капитал корпорации 4. Структура капитала и его цена 5. Теории структуры капитала.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;	Знать: понятие, содержание и структуру капитала корпорации Уметь: деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками сбора и анализа исходной финансовой информации, необходимой для оценки структуры капитала корпорации и определения его цены	Лекция-беседа, Слайд-лекция
7	Управление активами	2		2	1. Понятие и	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1;	Знать: понятие и	Лекция-беседа, Лекции-

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	корпорации				классификация активов 2. Внеоборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей 3. Оборотные активы: расчет, анализ и оценка показателей	ПКУВ-6.1;	классификацию активов корпорации. Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками сбора и анализа исходной финансовой информации, необходимой для управления активами корпорации	визуализации
7	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	2		2	1. Содержание и виды расходов корпорации. Планирование затрат корпорации 2. Операционный анализ деятельности корпорации и оптимизация себестоимости продукции 3. Содержание и виды доходов корпорации. Планирование выручки от реализации продукции 4. Прибыль корпорации: понятие, виды и алгоритм определения 5. Оптимизация финансовых результатов деятельности	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;	Знать: теоретические основы управления затратами и финансовыми результатами корпорации Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки данных о финансовых результатах корпорации	Слайд-лекция
7	Финансовая политика корпорации	2			1. Сущность финансовой политики и ее значение для развития корпорации 2. Учетная и налоговая политика корпорации 3. Кредитная политика и управление заемными средствами 4. Амортизационная политика и управление основным капиталом корпорации 5. Ценовая политика: понятие и виды 6. Дивидендная политика: понятие и виды	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;	Знать: инструменты финансовой политики корпорации Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками анализа реализуемой финансовой политики корпорации и обоснования полученных выводов	Проблемное обучение, Технология «дебаты»
7	Управление рисками корпорации	2			1. Основы риск-менеджмента в предпринимательстве 2.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;	Знать: типы рисков корпорации Уметь: использовать полученные	Дискуссия, Тренинг

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Показатели оценки риска корпорации 3. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства 4. Управление рисками корпорации		знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками управления корпоративными рисками и использования имеющейся информации в процессе принятия управленческих решений	
7	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	2			1. Понятие финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления 2. Стратегическое финансовое планирование деятельности корпорации 3. Текущее финансовое планирование деятельности корпорации 4. Оперативное финансовое планирование 5. Роль финансовых служб корпорации в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности корпорации	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;	Знать: методы определения исходных финансовых данных в целях финансового планирования и прогнозирования в корпорации Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками стратегического, текущего и оперативного финансового планирования и использования имеющейся информации в процессе принятия управленческих решений	Технология «дебаты», Дискуссия, Лекция-беседа
7	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	1			1. Инвестиции: сущность, классификация и структура 2. Инвестиционная политика корпорации 3. Сущность и факторы инновационной деятельности корпорации 4. Инновационная политика корпорации 5. Оценка инвестиционной и инновационной деятельности корпорации	ПКУВ-2.1; ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;	Знать: инструменты инновационной и инвестиционной политики корпорации Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками анализа реализуемой инвестиционной и инновационной политики корпорации и обоснования полученных выводов	Слайд-лекция, «Кейс»-технология
	ИТОГО:	17	4	10				

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	2		2
7	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	4		2
7	Финансовые ресурсы корпорации	Финансовые ресурсы корпорации	4	2	2
7	Управление активами корпорации	Управление активами корпорации	4	2	2
7	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	4	2	2
7	Финансовая политика корпорации	Финансовая политика корпорации	4		2
7	Управление рисками корпорации	Управление рисками корпорации	4		2
7	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	4		2
7	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	4		4
ИТОГО:			34	6	20

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов учебным планом не предусмотрено.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции	1-2 недели семестра	2	6	4
	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции	3-4 недели семестра	2	6	4
	Финансовые ресурсы корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций, расчетно-графическая работа	5-6 недели семестра	2	6	4
	Управление активами корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций, расчетно-графическая работа	7-8 недели семестра	2	6	4
	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций, расчетно-графическая работа	9-10 недели семестра	2	6	4
	Финансовая политика корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции	11-12 недели семестра	2	6	4
	Управление рисками корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции	13-14 недели семестра	2	6	4
	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции	15-16 недели семестра	3	8	4
	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций, расчетно-графическая работа	17 неделя	4	8	10
	ИТОГО:			21	58	42

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Ноябрь, 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Компетенции и личные качества финансового риск-менеджера	Деловая игра	Кадакоева Г.В.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Галинская, Н.Н. (Майкопский государственный технологический университет). Методы обеспечения эффективности инновационно-инвестиционной стратегии развития регионального АПК в рыночных условиях Республики Адыгея / Н.Н. Галинская, Р.К. Тугуз ; Рос. акад. с.-х. наук, Гос. науч. учреждение Адыг. НИИ сел. хоз-ва. - Майкоп : Магарин О.Г., 2011. - 64 с.	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_URL+030278+00001+-1+-1
Пригода, Л.В. (Майкопский государственный технологический университет). Совершенствование деятельности муниципальных образований в финансово-экономическом пространстве региона / Л.В. Пригода ; отв. ред. И.П. Красовская ; Федер. гос. науч. учреждение "Сев.-Кавк. науч. центр высш. шк.". - Ростов н/Д : СКНЦ ВШ, 2006. - 192 с.	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_URL+003318+00001+-1+-1

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Бочарова И.Ю. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: ИНФРА-М, 2018 - 395 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/952121
Рыманов, А.Ю. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Рыманов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 150 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1074318
Чараева, М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 286 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003842

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Составляет финансовый план предприятия			
6	7	7	Финансовая среда и предпринимательство
8	8	9	Долгосрочная финансовая политика предприятия
45	45	45	Финансы
7	5	8	Корпоративные финансы
6	7	7	Экономика фирмы
67	89	78	Финансовый менеджмент
3	3	4	Бизнес-планирование
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКУВ-3.1 Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства			
5	7	6	Экономический анализ
5	7	6	Экономико-математическое моделирование
6	7	7	Финансовая среда и предпринимательство
7	9	8	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
7	9	8	Налоговый практикум
8	8	9	Бюджетное планирование и прогнозирование
7	7	8	Краткосрочная финансовая политика
7	5	8	Корпоративные финансы
6	7	7	Экономика фирмы
5	7	6	Теория налогообложения
3	3	4	Бизнес-планирование
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск			
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
7	5	8	Корпоративные финансы
8	7	9	Инвестиции
4	4	5	Теория отраслевых рынков
78	78	89	Финансовые рынки
8	9	9	Страхование инвестиций
67	89	78	Финансовый менеджмент
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
6	7	7	Банковский менеджмент
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
67	89	67	Страхование
5	8	5	Рынок ценных бумаг
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства					
Знать: методы и инструменты налогового регулирования экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: применять современные методы налогового планирования на предприятии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления налогового учёта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск					
Знать: методы оценки рисков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения процедуры оценки рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способность составлять финансовый план предприятия					
ПКУВ-2.1 Составляет финансовый план предприятия					
Знать: методы и технологии составления финансового плана.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет
Уметь: применять современные технологии расчёта финансовых показателей;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления финансового плана.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



1. Функции финансов корпораций.
2. Основные принципы организации финансов корпораций.
3. Собственные финансовые ресурсы корпораций.
4. Заемные средства корпорации.
5. Оборотные средства предприятия и их назначение.
6. Источники формирования оборотных средств.
7. Понятие «нормирование оборотных средств».
8. Показатели использования оборотных средств.
9. Финансовые отношения корпорации.
10. Источники формирования резервного капитала корпорации.
11. Структура финансового механизма корпорации.
12. Классификация затрат корпорации.
13. Переменные и постоянные затраты корпорации.
14. Операционный левверидж.
15. Факторы, влияющие на прибыль корпорации.
16. Распределение прибыли корпорации.
17. Методы планирования прибыли корпорации.
18. Производственные и непроизводственные основные фонды корпорации.
19. Методы оценки основных фондов корпорации.
20. Суть амортизации и способы ее начисления.
21. Показатели фондоотдачи и фондоемкости корпорации и факторы, влияющие на них.
22. Оборотные активы корпорации.
23. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
24. Дебиторская задолженность предприятия и показатели, ее характеризующие.
25. Источники финансирования деятельности корпорации.
26. Эффект финансового рычага и его прикладное значение.
27. Основные направления финансовой работы в корпорации.
28. Структура финансовой службы корпорации и ее основные задачи.



29. Государственное регулирование финансов корпораций.
30. Меры финансово-правового воздействия на корпорацию.
31. Системы расчетов на предприятии и их контроль.
32. Сущность и роль и методы финансового анализа.
33. Показатели, характеризующие финансовое состояние корпорации.
34. Смысл и содержание понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».
35. Необходимость нормирования оборотных средств в корпорации.
36. Основные принципы, методы и этапы планирования оборотных средств.
37. Показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств.
38. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.
39. Роль оборотного капитала в воспроизводственном процессе.
40. Состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
41. Факторы, оказывающие влияние на оборачиваемость оборотного капитала.
42. Норма и норматив оборотных средств.
43. Источники финансирования основных и оборотных фондов корпорации.

Контрольные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Контрольные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Прибылью корпорации являются:

- 1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов
- 2) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам
- 3) **разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде**

2. Внереализационной прибылью компании являются:

- 1) суммовые разницы, возникшие по кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, при увеличении курса валюты по отношению к рублю
- 2) **суммы переоценки ОС**
- 3) курсовые разницы по средствам на валютных счетах в банках, возникшие в результате падения курса национальной валюты РФ

3. Осуществляются исключительно за счет чистой прибыли:



- 1) уплата налога на прибыль
- 2) выплата премий руководству предприятия по итогам деятельности за предыдущий отчетный период

3) выплата дивидендов акционерам предприятия

4. На потоки денежных средств не оказывают влияния следующие события:

- 1) реализация устаревшего оборудования предприятия
- 2) погашение дебитором задолженности, ранее списанной как безнадежная к взысканию

3) переоценка основных средств предприятия

5. Превышение величины прибыли, отраженной в Отчете о доходах и расходах, над остатком денежных средств на конец периода может свидетельствовать о:

- 1) махинациях с отчетностью
- 2) неполном поступлении денежных средств от покупателей при отражении прибыли по методу начисления**

3) безвозмездном поступлении имущества

6. Прибыль предприятия может быть меньше чистого денежного потока за период, если:

- 1) предприятием осуществлены крупные авансовые платежи по аренде имущества
- 2) получена стопроцентная предоплата за отгруженную продукцию при отражении прибыли по кассовому методу

3) получены денежные средства в рамках целевого финансирования

7. Какие понятия являются более широкими, чем понятие «прибыль до налогообложения»:

1) балансовая прибыль

2) валовая прибыль

3) чистая прибыль

8. Рентабельность продаж определяется как:

1) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции

2) отношение прибыли от реализации всех активов предприятия к средней величине активов за определенный период

3) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации без налогов, включаемых в цену реализации

9. Суммы НДС, полученные от покупателей при реализации имущества, участвуют в формировании:

1) прибыли от реализации основных фондов



- 2) балансовой прибыли
- 3) чистой прибыли
- 4) **не участвуют в формировании прибыли предприятия**

10. На основании производственной программы формируются:

1) расчет плановой потребности в закупках материалов

- 2) прогноз объема продаж
- 3) смета производственных накладных расходов

11. Полная себестоимость продукции предприятия равна:

1) производственная себестоимость + коммерческие расходы

- 2) производственная себестоимость - коммерческие расходы
- 3) отпускная цена - коммерческие расходы

12. При расчете полной себестоимости реализуемой продукции в плановом году (P) используется формула (где O_n , O_k — остаток товарной продукции по производственной себестоимости на начало (соответственно, конец) планового года; T — товарный выпуск продукции по полной себестоимости):

- 1) $P = O_n + T + O_k$
- 2) **$P = O_n + T - O_k$**
- 3) $P = O_n - T + O_k$

13. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- 1) прибыль по норме до налогообложения
- 2) средства целевых бюджетных фондов
- 3) **выручка от реализации продукции**

14. Проблема повышения фондоотдачи от основных фондов наиболее остро стоит перед предприятиями:

- 1) материалоемкими
- 2) энергоемкими
- 3) **фондоемкими**

15. Затраты предприятия по экономическому содержанию можно классифицировать на:

- 1) **затраты на расширение производства**
- 2) материальные затраты
- 3) прочие затраты



Вариант 2.

1. При планировании затрат на производство и реализацию продукции на предприятии обязательно составляются два плановых документа:

- 1) план производства продукции; смета затрат на производство
- 2) план производства продукции; плановая калькуляция себестоимости
- 3) **плановая калькуляция себестоимости; смета затрат на производство**

2. Элементы (группы) затрат предприятия и их состав определяются:

- 1) Положением о составе затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)
- 2) Законом РФ «О бухгалтерском учете»
- 3) **Налоговым кодексом РФ**

3. Финансовый контроль за уровнем затрат возникает:

- 1) **на стадии планирования**
- 2) начиная с момента производства продукции
- 3) после реализации продукции

4. К особенностям затрат компаний на расширение производства относят то, что они:

- 1) финансируются за счет любых источников
- 2) **финансируются в сметном порядке**
- 3) возникают постоянно при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности фирмы

5. Затраты на «услуги сторонних организаций» необходимо относить в:

- 1) **материальные затраты**
- 2) амортизацию основных фондов
- 3) прочие затраты

6. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

- 1) сумму денежных средств на расчетном счете компании
- 2) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании
- 3) **сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги**

7. Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

- 1) **выручка от реализации продукции (работ, услуг)**



- 2) прочая реализация
- 3) внереализационные доходы

8. При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула (где O_n , O_k — остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (соответственно конец) планового года; Т — товарный выпуск продукции в планируемом году):

- 1) $V = O_n + T + O_k$
- 2) $V = O_n + T - O_k$**
- 3) $V = O_n - T + O_k$

9. Основой оперативного контроля за поступлением выручки от реализации является:

- 1) оперативный план производства продукции
- 2) оперативный план отгрузки продукции
- 3) оперативный план реализации продукции**

10. Из прибыли от реализации не уплачивается в бюджет:

- 1) налог на имущество
- 2) страховые взносы**
- 3) налог на прибыль

11. Оперативный план реализации продукции составляется на основе:

- 1) договоров с покупателями
- 2) оперативного плана отгрузки продукции
- 3) оперативного плана производства продукции и оперативного плана отгрузки продукции**

12. К факторам роста выручки от реализации продукции относят:

1) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

2) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

3) объем производства и реализации продукции и ее цену

13. Доходы предприятия формируются за счет:

- 1) выручки от реализации продукции (работ, услуг)
- 2) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов
- 3) всего названного вместе**



14. Метод прямого расчета выручки от реализации заключается в том, что:

1) по каждому изделию в отдельности подсчитывается объем реализации в отпускных ценах и складываются результаты

2) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах

3) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах и общей суммы входных и выходных остатков

15. Выручка от реализации распределяется в следующей очередности:

1) из нее вычитаются косвенные налоги в том же порядке, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть — прибыль от реализации

2) из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть — прибыль от реализации

3) покрываются текущие затраты фирмы

4) из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, оставшаяся часть — прибыль от реализации

Ключи к тестовым заданиям

Вариант 1

1. 3.

2. 2.

3. 3.

4. 3.

5. 2.

6. 3.

7. 2.

8. 3.

9. 4.

10. 1.

11. 1.

12. 2.

13. 3.

14. 3.

15. 1.



Вариант 2

1. 3.
2. 3.
3. 1.
4. 2.
5. 1.
6. 3.
7. 1.
8. 2.
9. 3.
10. 2.
11. 3.
12. 2.
13. 3.
14. 1.
15. 2.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
3. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
4. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
5. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
6. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
7. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
8. Сводная и консолидированная отчетность.
9. Основы анализа финансового состояния.
10. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
11. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
12. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.



13. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
14. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
15. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
16. Структура капитала и его цена.
17. Теории структуры капитала.
18. Заемный капитал и финансовый леверидж.
19. Определение силы воздействия финансового рычага.
20. Основной капитал и основные фонды организации.
- 21.оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
22. Принципы организации оборотных средств.
23. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Критерии эффективности использования капитала.
26. Рентабельность активов и капитала.
27. Финансовая политика корпорации и её значение.
28. Задачи финансовой политики корпорации.
29. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
30. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
31. Учетная политика корпорации.
32. Налоговая политика корпорации.
33. Амортизационная политика корпорации.
34. Ценовая политика корпорации.
35. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
36. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
37. Понятие финансовой среды предпринимательства.
38. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства.
39. Конкурентная экономика и предпринимательский риск.
40. Сущность и функции предпринимательских рисков.
41. Классификация предпринимательских рисков.
42. Методы управления предпринимательскими рисками.



43. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
44. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
45. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов.
46. Понятие и классификация активов хозяйствующего субъектов.
47. Собственность и имущество предприятия.
48. Капитал и активы корпорации.
49. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации.
50. Нематериальные активы корпорации.
51. Внеоборотные активы корпорации их состав и структура.
52. Фондоотдача и факторы её роста.
53. Оборотные активы их состав и структура.
54. Оборотные средства как инструмент управления запасами.
55. Дебиторская задолженность её состав и структура.
56. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
57. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
58. Управление денежной наличностью.
59. Денежные потоки корпорации и управление ими.
60. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
61. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
62. Операционный анализ и управление затратами.
63. Порог рентабельности.
64. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
65. Запас финансовой прочности.
66. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
67. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
68. Планирование выручки от реализации продукции.
69. Управление выручкой от реализации корпорации.
70. Формы и методы регулирования цен корпорацией.
71. Типовые ценовые стратегии.
72. Выбор ценовой стратегии корпорации.



73. Чистый доход и денежные накопления.
74. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
75. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
76. Планирование и распределение прибыли корпорации.
77. Методы планирования прибыли.
78. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.
79. Налоговая политика корпорации.
80. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
81. Принципы построения финансовых прогнозов.
82. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
83. Виды и содержание финансовых планов.
84. Состав и структура финансового плана.
85. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.
86. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
87. Принципы построения системы бюджетирования.
88. Оперативное финансовое планирование его цели и задачи.
89. Формирование прогнозного отчета о движении денежных средств.
90. Основные принципы организации расчетно-кассового обслуживания корпораций.
91. Основные направления оперативной финансовой работы корпорации.
92. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.
93. Контрольно-аналитическая работа в корпорации.
94. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
95. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
96. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
97. Сущность и значение инвестиций в деятельности корпораций.
98. Инвестиционная политика корпораций.
99. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных решений.
100. Инвестиционная привлекательность.
101. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.
102. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг.



103. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.
104. Инновационная деятельность корпорации.
105. Инновационные цели проекты и программы.
106. Принципы организации инновационной деятельности.
107. Финансовый механизм инновационного развития.
108. Инновации как условие конкурентоспособности корпорации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Корпоративные финансы проводится в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование, устные ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение творческих заданий, написание реферата);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Результаты текущего контроля используются при проведении текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом, в устной форме. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов промежуточной аттестации объявляется обучающимся в день его проведения.

Устный опрос

Устный опрос- наиболее распространенный метод контроля знаний студентов,



предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет...”, “Как изменится...”); на сравнение (“ В чем сходство и различие...” , “Чем отличается...”); на объяснение причины (“Почему...”, “Для чего...”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства...”, “В каких случаях...”, “Какие условия необходимы...”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет...”, “Какое влияние оказывает...”); на объяснение (“Чем объяснить...”, “Как обосновать...”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, студентам предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для студентов, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявить ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Студенты могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать студентам записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка



вопросов студенту, отвечающему у доски. В тех случаях, когда студент испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать студента. Это допускается только в тех случаях, когда студент делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Для углубления и расширения знаний студентов, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса:

- «отлично» - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы, высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях;

- «хорошо» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности;

- «удовлетворительно» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы, описывая тему, путается и теряет суть вопроса;

- «неудовлетворительно»- студент отсутствовал на занятии или не принимал участия, неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Задачное обучение

Задачное обучение выступает средством формирования у студентов системы интегрированных умений и навыков и опыта работы, необходимых для освоения профессиональных компетенций. Это могут быть ситуации, специфичные для профиля Финансы и кредит, ситуации, требующие разработку политики управления оборотными



активами, выбора их оптимальной структуры, разработку и применение оптимальных методов решения конкретных производственных ситуаций, личностно-ориентированных ситуаций (нахождение нестандартного способа решения);

Задачное обучение способно обеспечить целенаправленное, поэтапное формирование и контроль сформированности необходимых профессиональных компетенций.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование по курсу представляет собой совокупность письменных заданий, выполняя которые, студент демонстрирует ту или иную компетенцию. Тестирование призвано оценить степень усвоения лекционного материала по дисциплине. Время, отведенное на решение теста – 20 минут. Возможно использование компьютеров для организации тестирования.

Основное достоинство тестовой формы контроля– простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

Требует выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы
- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);
3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;



5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;

6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование по разделу.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка результатов тестирования представляет процентное соотношение правильных и неправильных ответов:

-от 80% и выше правильных ответов – отлично;

-от 65% до 80% правильных ответов – хорошо;

-от 50% до 65% правильных ответов – удовлетворительно;

-менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

Деловая игра

Деловая игра – это имитация реальной производственной (управленческой или экономической) ситуации. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действия.

Данный метод позволяет смоделировать объект (организацию) или симитировать процесс (принятие решений, цикл менеджмента). Производственно-хозяйственные ситуации связаны с подчинением вышестоящим, а организационно-управленческие с руководством отделом, группой, сотрудником.

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам.

1. Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме. Игроки могут и не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями.

2. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.



3. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи необходимо заложить в условие.

4. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Составление плана игры.

1. Написание сценария, включая (руководство для ведущего, правила и рекомендации для игры), инструкции для игроков.

2. Подбор информации; средств обучения.

3. Разработка способов оценки результатов игры.

Цели игры - один из сложных структурных компонентов. Задаются цели педагогические (цели обучения и воспитания) и игровые. Игровые цели нужны для создания мотивации педагогических целей.

Предмет игры - это предмет деятельности участников игры. Предмет игры задается, исходя из модели специалиста, и представляет собой перечень процессов и явлений, воссоздаваемых (имитируемых) в деловой игре и требующих компетентно-профессиональных действий.

Этапы проведения

1. Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.

2. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

3. Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.

4. Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Система оценивания в деловой игре выполняет функцию контроля и самоконтроля. Выбирая систему оценивания, необходимо ответить на следующие вопросы:

- что оценивать?
- кто и как это будет оценивать?
- в каких единицах оценивать?

Функции оценивания могут выполнять преподаватель (он представляет оценку деятельности групп и игроков, как формализованным критериям, так и в свободной форме), а также сами игроки. Для оценки результатов используются анкетирование, графические формы, содержательный анализ игровой деятельности и ее результатов.

Требования к проведению экзамена

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной



работы. Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей учебной программы дисциплины.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы.

В период подготовки к экзамену студенты обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в устной форме, при этом ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя 3 вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения студентов накануне зачетно-экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на зачете отводится 40 минут, на ответ студента – не более 15 минут. При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины. Во время проведения экзамена студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой. Студент, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку, но при окончательной оценке ответа оценка снижается на 1 балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Результат устного экзамена выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. Допускается участие в приеме экзамена других преподавателей, по указанию заведующего кафедрой. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения руководства факультета не допускается. За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с экзамена.

Экзамен должен проводиться в обстановке объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением преподавателей к экзаменуемым студентам.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

- «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все



предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество 15 их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка «отлично» может выставляться по результатам текущего контроля, осуществляемого в ходе практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в дискуссиях и выступлениях с докладами, а также по результатам оценки посещаемости студентами аудиторных занятий.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Чараева, М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 286 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003842

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Бочарова И.Ю. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: ИНФРА-М, 2018 - 395 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/952121
Рыманов, А.Ю. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Рыманов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 150 с.	ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1074318

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине



фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. – Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php>. – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>. – Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. – Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> МФД-ИнфоЦентр : [сайт]. – Москва. – URL: <http://mfd.ru/> (Дата обращения). – Текст: электронный. Информационное агентство «МФД-ИнфоЦентр» специализируется на финансовой информации и создании современных высокотехнологичных программных продуктов для банков, инвестиционных компаний, корпоративных и индивидуальных инвесторов. <http://mfd.ru/> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <https://www.cfin.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины "Корпоративные финансы"

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2
Тема 2. Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-6
Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-6

Тема 4. Управление активами корпорации	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-6
Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-6
Тема 6. Финансовая политика корпорации	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-6
Тема 7. Управление рисками корпорации	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-6
Тема 8. Финансовое планирование и	<p>по источнику знаний: лекция,</p>	Изучение нового учебного	Устная речь, фильм, учебные	ПКУВ-2, ПКУВ-3,

прогнозирование в корпорации	чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	материала, контроль знаний, самостоятельная работа	пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-6
Тема 9. Инновационная инвестиционная деятельность корпорации	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-6

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины "Корпоративные финансы"

№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1.	Экономическое содержание принципов организации финансовой деятельности корпорации	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, зачет
Тема 2.	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 3.	Финансовые ресурсы	по источнику знаний: чтение, конспектирование	Изучение нового	тест, дискуссия, зачет

	корпорации		<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	
Тема 4.	Управление активами корпорации		<p>по источнику знаний: чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 5.	Управление затратами финансовыми результатами корпорации		<p>по источнику знаний: чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 6.	Финансовая политика корпорации		<p>по источнику знаний: чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, контрольная, дискуссия, зачет
Тема 7.	Управление рисками корпорации		<p>по источнику знаний: чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, контрольная, дискуссия, зачет
Тема 8.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации		<p>по источнику знаний: чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет

Тема 9.	Инновационная инвестиционная деятельность корпорации	<p>по источнику знаний: чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
---------	--	--	---	------------------------

Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины

Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Корпоративные финансы"

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ЭБС «Знаниум»
Тема 2. Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ЭБС «Знаниум»
Тема 4. Управление активами корпорации	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6. Финансовая политика корпорации	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа Тренировочная самостоятельная работа	Интернет-ресурсы

Тема 7. Управление рисками корпорации	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа Тренировочная самостоятельная работа	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа Тренировочная самостоятельная работа	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. / index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея :



Название
официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/mines/main . – Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском



Название
языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
СYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . - URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории: 5-11, 5-16, 5-19	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 5-14, 5-21, 5-22, 5-23	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Лаборатория научно-методического проектирования 5-23	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>reader».</p> <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

