

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.11.2022 00:20:35
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономике и сервиса _____

Кафедра _____ Финансов и кредита _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.12 Инвестиции _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.01 Экономика _____

по профилю подготовки _____ Финансы и кредит _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

программа подготовки _____ Бакалавриат _____

форма обучения _____ Очная, очно-заочная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2021 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



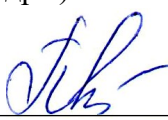
(подпись) Мамиев Л.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23» августа 2021 г.

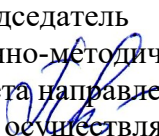


(подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)


«23» августа 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)




(подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» августа 2021 г.




(подпись) Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«23» августа 2021 г.



(подпись) Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов современные базовые знания об инвестициях, освоение механизма инвестиционного процесса в экономике, возможностей и способов использования инвестиций и управления ими, правилах вложения денежных средств в предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.

Задачи:

- знать экономическую сущность, виды инвестиций и их классификацию, реальные, финансовые и другие инвестиции; теоретические основы в области инвестирования; основы организации и функционирования инвестиционно- строительной деятельности; правовое регулирование инвестиционной деятельности; инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всего инвестиционной деятельности; порядок и режим функционирования иностранных инвестиций в РФ и зарубежных странах; специфику инвестирования в форме капвложений, формы, методы, субъекты и объекты инвестиционной деятельности в этой сфере, источники и гарантии капвложений; критерии, методы оценки и финансирования инвестпроектов, бюджетную эффективность и социальные результаты их реализации; инвестиционные качества ценных бумаг, типы, модели и этапы формирования портфеля инвестиций подходы к оценке, доходности риска инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг.

- уметь: определять состоятельность инвестпроектов, проводить их оценку, находить критические точки и проводить анализ чувствительности; анализировать финансовую инфраструктуры как источник инвестиционной деятельности; рассчитывать кейсы по инвестпроектам и публично их защищать.

- владеть: подходами к оценке инвестиционных проектов и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству, правам, обязанностям и интересам субъектов инвестиционной деятельности. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий; достаточным объемом знаний об инвестиционном процессе для использования их в практической деятельности; навыками применения аналитического подхода к определению проблем в области инвестиционной деятельности и нахождению способов их решения.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части базового цикла по направлению 38.03.01 Экономика, обеспечивает формирование знаний студентов, необходимых для подготовки бакалавров. Ее изучение базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и др. Освоение данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовые рынки» и т.д.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
ПКУВ-6.1	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	33	33	2.5	0.35	57.5	126.35	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.	
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль			СР
Курс 4	Сем. 7	1	1	6	8	2.2	0.35	8.65	154.8	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.	
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль			СР
Курс 5	Сем. 9	1	1	16	16	2.5	0.35	53.65	91.5	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Экономическая сущность и значение инвестиций.		4		4				6		Обсуждение докладов
8	Инвестиционный процесс: сущность, стадии и его участники.		2		4				6		Блиц-опрос
8	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта		4		3				6		Тестирование
8	Анализ эффективности капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов		4		2				6		Блиц-опрос
8	Методы оценки экономической эффективности инвестиций.		4		2				6		Тестирование
8	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.		4		2				6		Обсуждение докладов
8	Оценка эффективности портфельных инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг.		4		6				6		Зачет
8	Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковича, модель Шарпа или рыночная модель.		2		2				6		Блиц-опрос
8	Источники и методы финансирования капитальных вложений.		2		4				6		Обсуждение докладов
8	Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы.		3		4				3,5		Обсуждение докладов
8	Промежуточная аттестация					2,5	0,35				
	ИТОГО:		33		33	2.5	0.35		57.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
7	Экономическая сущность и значение инвестиций.	0,5		1					10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Инвестиционный процесс: сущность, стадии и его участники.	0,5		1				10	
7	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	0,5		1				10	
7	Анализ эффективности капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов	0,5		1				17	
7	Анализ эффективности капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов	1		1				20	
7	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.	1		1				14,3	
7	Оценка эффективности портфельных инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг.	1		1				16	
7	Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковича, модель Шарпа или рыночная модель.	1		1				20	
7	Источники и методы финансирования капитальных вложений.							20	
7	Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы.							17,5	
7	Промежуточная аттестация				2,2	0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		8	2.2	0.35	8.65	154.8	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Экономическая сущность и значение инвестиций.	2		2				10	
9	Инвестиционный процесс: сущность, стадии и его участники.	2		2				10	
9	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	2		2				10	
9	Анализ эффективности капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов	2		2				10	
9	Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	2		2				10	
9	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.	2		2				10	
9	Оценка эффективности портфельных инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг.	2		2				10	
9	Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковича, модель Шарпа или рыночная модель.	1		1				10	
9	Источники и методы финансирования капитальных вложений.	1		1				8	
9	Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы.							3,5	
9	Промежуточная аттестация				2,5	0,35	53,65		
	ИТОГО:	16		16	2.5	0.35	53.65	91.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Инвестиции», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Экономическая сущность и значение инвестиций.	4	0,5	2	Понятие инвестиции, инвестиционная деятельность. Классификационные признаки.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знаний, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, методы оценки рисков. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, приемами расчёта финансовых показателей, навыками проведения	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процедуры оценки рисков.	
8	Инвестиционный процесс: сущность, стадии и его участники.	2	0,5	2	Сущность инвестиционного процесса, его цели и стадии.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знаний, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, методы оценки рисков. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задачами научно-исследовательского и прикладного характера, приемами расчёта финансовых показателей, навыками проведения процедуры оценки рисков.	Слайд-лекция
8	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план	4	0,5	2	Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	инвестиционного проекта.				жизненного цикла.		системе социально-гуманитарном знаний, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, методы оценки рисков. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач н аучно-исследовательского и прикладного характера, приемами расчёта финансовых показателей, навыками проведения процедуры оценки рисков.	
8	Анализ эффективности капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов.	4	0,5	2	Методы оценки и логику инвестиционных проектов и денежных потоков. Подходы к формированию сопутствующих инвестиционному проекту денежных потоков, показатели и критерии	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знаний, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оценки инвестиционных проектов.		методы оценки рисков. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задачами научно-исследовательского и прикладного характера, приемами расчёта финансовых показателей, навыками проведения процедуры оценки рисков.	
8	Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	4	1	2	Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знаний, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, методы оценки рисков. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно	Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, приемами расчёта финансовых показателей, навыками проведения процедуры оценки рисков.	
8	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.	4	1	2	Классификация инвестиционных проектов и решений инвестиционного характера, цикл и фазы развития инвестиционного проекта.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знаний, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, методы оценки рисков. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							зрения, применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, приемами расчёта финансовых показателей, навыками проведения процедуры оценки рисков.	
8	Оценка эффективности портфельных инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг.	4	1	2	Классификация видов инвестиционного портфеля и этапы формирования портфеля финансовых инвестиций.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знаний, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, методы оценки рисков. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые	«Кейс»-технология

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							показатели; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, приемами расчёта финансовых показателей, навыками проведения процедуры оценки рисков.	
8	Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковича, модель Шарпа или рыночная модель.	2	1	1	Особенности оптимизации инвестиционного портфеля.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знаний, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, методы оценки рисков. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							минимизации. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задачами научно-исследовательского и прикладного характера, приемами расчёта финансовых показателей, навыками проведения процедуры оценки рисков.	
8	Источники и методы финансирования капитальных вложений.	2		1	Сущность и классификация источников финансирования инвестиций, особые формы финансирования (лизинг, форфейтинг, франчайзинг).	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знаний, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, методы оценки рисков. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера, приемами расчёта финансовых показателей, навыками проведения процедуры оценки рисков.	
8	Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы.	3			Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знаний, методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, методы оценки рисков. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения, применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера,	Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							приемами расчёта финансовых показателей, навыками проведения процедуры оценки рисков.	
	ИТОГО:	33	6	16				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7,8,9	Экономическая сущность и значение инвестиций.	Понятие инвестиции, инвестиционная деятельность. Классификационные признаки.	4	1	2
7,8,9	Инвестиционный процесс: сущность, стадии и его участники.	Сущность инвестиционного процесса, его цели и стадии.	4	1	2
7,8,9	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.	3	1	2
7,8,9	Анализ эффективности капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов	Методы оценки и логику инвестиционных проектов и денежных потоков. Подходы к формированию сопутствующих инвестиционному проекту денежных потоков, показатели и критерии оценки инвестиционных проектов.	2	1	2
7,8,9	Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	2	1	2
7,8,9	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.	Классификация инвестиционных проектов и решений инвестиционного характера, цикл и фазы развития инвестиционного проекта.	2	1	2
7,8,9	Оценка эффективности портфельных инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг.	Классификация видов инвестиционного портфеля и этапы формирования портфеля финансовых инвестиций.	6	1	2
7,8,9	Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковича, модель Шарпа или рыночная модель.	Особенности оптимизации инвестиционного портфеля.	2	1	1
7,8,9	Источники и методы финансирования капитальных вложений.	Сущность и классификация источников финансирования инвестиций, особые формы финансирования (лизинг, форфейтинг, франчайзинг).	4		1
7,8,9	Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы.	Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы, как средство реализации стратегических планов.	4		
	ИТОГО:		33	8	16

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ОЗФО, ЗФО

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
3. Привлечение иностранных инвестиций, их значения для развития стран.
4. Особенности создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
5. Проблемы привлечения иностранного капитала в экономику Республики Адыгея.
6. Перспективы создания свободных экономических зон.
7. Основные виды инвестиционной деятельности банков.
8. Кредит банка - как источник формирования инвестиций.
9. Лизинг как форма финансирования капитальных затрат.
10. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности.
11. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
12. Порядок организации и проведение подрядных торгов (тендеров) в строительстве.
13. Инвестиции в научно-технический прогресс.
14. Количественный анализ риска инвестиционных проектов.
15. Анализ эффективности торговой фирмы на примере мелкооптового и розничного рынка г. Майкопа.
16. Моделирование процессов инвестиционно-строительной деятельности.
17. Реальные опционы и их использование для реализации инвестиционных проектов.
18. Модифицированные нормы доходности и их использование в практике ее оценки.
19. Страхование инвестиций.
20. Инвестиционная привлекательность отраслей и регионов.
21. Оценка эффективности проектов по слиянию, поглощению компаний.
22. Оценка интеллектуальной собственности.
23. Управление внешним долгом России.
24. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
25. Ипотечное кредитование: сущность и особенности.
26. Стратегия инвестиционной политики предприятия в рыночных условиях.
27. Производственное финансирование инструмента и страхование рисков.
28. Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг.
29. Финансовые и страховые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций (ПИИ).
30. Современное состояние и перспектива инвестиций в России.
31. Прямые иностранные инвестиции в странах с переходной экономикой.
32. Международные корпорации и их роль в прямом инвестировании.
33. Особенности портфельного инвестирования в условиях интеграции финансовых рынков.
34. Инвестиционные банки: становление и развитие в РФ и в зарубежных странах.
35. Драгоценные металлы как объект инвестирования.
36. IPO как инструмент международного инвестирования.
37. Организационные и финансово-экономические формы привлечения иностранных инвестиций в РФ.
38. Инвестиционная политика: сущность, значение и подходы к формированию.
39. Регулирование инвестиционной деятельности на государственном уровне.
40. Экономическая эффективность инвестиционных проектов

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Экономическая сущность и значение инвестиций.	Написание реферата	2 неделя	6	16	10
8	Инвестиционный процесс: сущность, стадии и его участники.	Составление плана-конспекта	3 неделя	6	16	10
8	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта	Подбор и анализ статистических данных.	4 неделя	6	16	10
8	Анализ эффективности капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов	Проведение мониторинга развития деятельности предприятия за последние 5 лет	5 неделя	6	16	10
8	Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	Составление плана-конспекта	6 неделя	6	16	10
8	Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.	Составление плана-конспекта	7 неделя	6	16	10
8	Оценка эффективности портфельных инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг.	Проанализировать оценку эффективности портфельных инвестиций.	8 неделя	6	16	10
8	Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковича, модель Шарпа или рыночная модель.	Написание реферата	9 неделя	6	16	10
8	Источники и методы финансирования капитальных вложений.	Составление плана-конспекта	10 неделя	6	16	10
8	Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы.	Рассмотреть формир. инвестиционной программы, как средство реализации стратегических планов.	11 неделя	6	13	4
	ИТОГО:			60	157	94

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Февраль, 2024 г.	Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.	Лекция- беседа	Мамиек Л.А.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-6.1; УК-10.1;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
---------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	----------------------	-------------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Инвестиционный и инновационный анализ : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 128 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005460&DOK=0B60D&BASE=000001
Финансы : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 108 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005459&DOK=0B614&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Николаева Ирина Павловна, Инвестиции: Издательство: Дашков и К. - 2020г. с.252	https://new.znaniium.com
Игонина Людмила Лазаревна, Инвестиции:Издательство: Магистр.- 2021 г. с.752	https://new.znaniium.com
Юззович Лариса Ивановна, Князева Елена Геннадьевна, Разумовская Елена Александровна, Марамыгин Максим Сергеевич, Мокеева Наталья Николаевна, Инвестиции: Издательство: Флинта. 2020 г. с.612	https://new.znaniium.com

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса			
7	7	8	Бухгалтерский учет в страховых организациях
5	7	6	Экономико-математическое моделирование
7	7	8	Бухгалтерский учет в банках
7	9	8	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
8	8	9	Бюджетное планирование и прогнозирование
7	6	8	Краткосрочная финансовая политика
8	8	9	Долгосрочная финансовая политика предприятия
6	7	7	Экономика фирмы
8	7	9	Инвестиции
67	89	78	Основы финансовых вычислений
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
6	6	7	Государственные и муниципальные финансы
5	7	5	Ценообразование
3	3	4	Бизнес-планирование
4	4	5	Теория отраслевых рынков
4	4	5	Бухгалтерский учет и анализ
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
4	9	4	Управление изменениями
8	9	9	Страхование инвестиций
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
5	7	6	Экономический анализ
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск			
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
7	5	8	Корпоративные финансы
8	7	9	Инвестиции
4	4	5	Теория отраслевых рынков
78	78	89	Финансовые рынки
8	9	9	Страхование инвестиций
67	89	78	Финансовый менеджмент
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
6	7	7	Банковский менеджмент
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
67	89	67	Страхование
5	8	5	Рынок ценных бумаг
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
8	8	9	Маркетинг
8	7	9	Инвестиции
5	5	6	Деньги, кредит, банки
1	1	3	Экономика
4	4	4	Ознакомительная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства					
ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса					
Знать: методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Кейс-задача
Уметь: применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами расчёта финансовых показателей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск					
Знать: методы оценки рисков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Кейс-задача
Уметь: применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения процедуры оценки рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: экономические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Тест



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.</p>			отдельные пробелы знания	знания	
<p>Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментальный анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы</p>					
<p>Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Инвестиции: сущность, цели инвестирования, виды инвестиций
2. Инвестиционный процесс: этапы и особенности построения
3. Классификация и краткая характеристика инвестиций
4. Признаки инвестиций и их краткое описание
5. Источники инвестиций на предприятии и источники инвестиционных ресурсов государства
6. Отличие инвестиционных товаров от потребительских
7. Государственные инвестиции
8. Валовые инвестиции и их влияние на увеличение валового (основного) капитала
9. Финансовые инвестиции: их особенности и цели инвестирования
10. Особенности инвестирования в ценные бумаги
11. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
12. Отличительные особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.
13. Стратегическое планирование при разработке инвестиционной стратегии



14. Стратегия долгосрочного инвестирования
15. Оценка перспектив инвестиционного развития предприятия
16. Задачи моделирования в сфере финансово-инвестиционной деятельности
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
18. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
19. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности
20. Стимулирование инвестиционной активности населения
21. Инвестиционные риски
22. Платежный баланс государства
23. Методы стимулирования притока капитала в страну
24. Виды иностранных инвестиций
25. Прямые иностранные инвестиции: понятие, содержание, воздействие на экономику страны.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Инвестиции»

1. Инвестиции: сущность, цели инвестирования, виды инвестиций
2. Инвестиционный процесс: этапы и особенности построения
3. Классификация и краткая характеристика инвестиций
4. Признаки инвестиций и их краткое описание
5. Источники инвестиций на предприятии и источники инвестиционных ресурсов государства
6. Отличие инвестиционных товаров от потребительских



7. Государственные инвестиции
8. Валовые инвестиции и их влияние на увеличение валового (основного) капитала
9. Финансовые инвестиции: их особенности и цели инвестирования
10. Особенности инвестирования в ценные бумаги
11. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций.
12. Отличительные особенности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.
13. Стратегическое планирование при разработке инвестиционной стратегии
14. Стратегия долгосрочного инвестирования
15. Оценка перспектив инвестиционного развития предприятия
16. Задачи моделирования в сфере финансово-инвестиционной деятельности
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
18. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
19. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности
20. Стимулирование инвестиционной активности населения
21. Инвестиционные риски
22. Платежный баланс государства
23. Методы стимулирования притока капитала в страну
24. Виды иностранных инвестиций
25. Прямые иностранные инвестиции: понятие, содержание, воздействие на экономику страны
26. Привлечение национальных инвестиций в экономику страны.



27. Законодательная база функционирования иностранных инвестиций
28. Инвестиционный проект
29. Баланс инвестиционного проекта
30. Разработка инвестиционного проекта
31. Инвестиционный цикл и его фазы
32. Методы финансирования инвестиционных проектов
33. Рынок капитала как источник финансирования.
34. Привлечение капитала через кредитный рынок
35. Формы предоставления инвестиционного кредита.
36. Особенности венчурного финансирования
37. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
38. Общественно значимые инвестиционные проекты 39. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта
40. Экономическое окружение инвестиционного проекта
41. Выбор объемов и направлений инвестиций
42. Основные задачи портфельного инвестирования.
43. Цели формирования инвестиционного портфеля.
44. Способы обеспечения достаточной ликвидности инвестируемых средств
45. Классификация инвестиционных портфелей
46. Целевое использование инвестируемых ресурсов предприятия
47. Инвестиции в реальный сектор экономики



48. Цели создания бюджета развития
49. Мировой опыт организации финансирования инвестиционных проектов
50. Источники формирования ресурсов бюджета развития
51. Роль лизинга в формировании инвестиционной стратегии предприятия
52. Инвестиции в сферу нематериального производства
53. Состав и структура источников финансирования инвестиций
54. Собственные и заемные источники финансирования инвестиций.
55. Риск портфельных инвестиций: сущность и виды
56. Управление портфелем ценных бумаг: виды, методы и принципы
57. Оптимизация инвестиционного портфеля
58. Анализ предельного уровня устойчивости инвестиционного проекта и анализ чувствительности
59. Анализ сценариев и упрощенный метод оценки проекта
60. Способы снижения риска инвестиционного проекта
61. Методы оценки риска инвестиционного проекта
62. Методы оценки качества инвестиционного проекта
63. Программное обеспечение для инвестиционного анализа: особенности, критерии выбора.
64. Индекс PI как показатель эффективности.
65. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода.
66. Способы снижения инвестиционных рисков.

Тестовые задания



Вариант № 1

1. К зарубежным портфельным инвестициям относятся:

а Вложения средств отечественных инвесторов, в том числе в лице государства, в ценные бумаги иностранных предприятий

б Вложения средств иностранных инвесторов в ценные бумаги наиболее прибыльно работающих предприятий, а также в ценные бумаги, эмитируемые государственными и местными органами власти с целью получения максимального дохода за вложенные средства

в Вложения отечественными инвесторами имущественных и интеллектуальных ценностей в наиболее высокорискованные зарубежные проекты

2. К мотивам инвестирования фирм относят:

а Реальную процентную ставку, максимизацию нормы прибыли

б Обеспечение будущего учредителей, реальную ставку процента

в Реальную ставку процента, страхование от непредвиденных экономических ситуаций

3. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ...:

а Прямые и непрямые

б Частные, государственные, иностранные, совместные

в Финансовые и реальные

4. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:

а Курсовой стоимости ценных бумаг портфеля

б Курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

в Ставки рефинансирования Центробанка

5. Могут ли акции быть объектом реального инвестирования?

а Могут



б Могут, но при условии приобретения их иностранными инвесторами

в Не могут

6. К частным инвестициям относятся:

а Инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан

б Инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и граждан

в Инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес

7. Инвестиции на микроуровне способствуют:

а Укреплению курса национальной валюты, стабилизации платежного баланса страны

б Снижению инфляции, росту ВВП

в Обновлению основных производственных фондов предприятия, структурным преобразованиям в государственной экономике

8. На объем инвестиций оказывает влияние:

а Состояние платежного баланса страны, реальный уровень инфляции

б Уровень процентной ставки, технологические изменения в производстве

в Загруженность производственного оборудования, уровень процентной ставки

9. Чистые инвестиции - это:

а Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений

б Затраты производственного и непроизводственного характера

в Валовые инвестиции за вычетом НДС

10. Инвестициям присущи следующие характеристики:



а Осуществляются только в денежной форме, объект вложения в основные фонды, носитель фактора риска

б Носитель факторов риска и ликвидности, предполагают вложение капитала лишь на длительный срок

в Объект собственности и распоряжения, носитель факторов риска и ликвидности, источник генерирования эффекта предпринимательской деятельности

11. Может ли облигация являться инвестицией?

а Не может

б Может

в Может, но при условии, что эмитентом является государственное предприятие

12. Финансовые инвестиции представляют собой:

а Вложение капитала в развитие деятельности финансово-кредитных организаций

б Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги

в Вложение капитала в высокорискованные проекты равными по величине финансовыми потоками в течение определенного периода времени

13. Под инвестициями понимается:

а Процесс оборота денежных средств с момента вложения их в какой-либо вид деятельности до получения дохода от ее осуществления

б Свободная денежная масса, предназначенная для вложения в какой-либо высокорискованный проект

в Вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта

14. Сущностью инвестиций является:

а Приращение капитала за сколь угодно неограниченное время, которое основывается на его первоначальном вложении и его постоянном росте



б Достижение положительного социального-экономического эффекта на макроэкономическом уровне

в Перераспределение свободной массы денежных средств

15. Источниками инвестиций могут быть:

а Средства государства и частных лиц

б Государственный, иностранный, частный капитал

в Собственные, привлеченные, заемные средства

Вариант 2

1. К реальным инвестициям относятся вложения в:

а Основной капитал, материально-производственные запасы, нематериальные активы

б Акции, облигации и другие ценные бумаги, объекты тезаврации

в Фьючерсные контракты, объекты недвижимости

2. Портфельные инвестиции - это вложения денежных средств:

а В материально-производственную базу предприятий с целью получения дохода от участия в их деятельности

б В объекты интеллектуальной собственности с переходом права собственности на них

в В ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг

3. Прямые иностранные инвестиции - это:

а Вложения государственных и муниципальных денежных средств в объекты материального и нематериального производства, находящиеся в зарубежных странах

б Долгосрочные вложения зарубежного капитала в предприятия промышленности, торговли и иных сфер деятельности с целью получения инвестором полного контроля над ними



в Вложения средств отечественных инвесторов, в том числе в лице государства, в ценные бумаги иностранных предприятий

4. Инвестиции в человеческий капитал - это:

а Затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов

б Затраты, направленные на улучшение условий жизни граждан страны

в Затраты на совершенствование условий труда работников, занятых на государственных предприятиях производственной сферы

5. Инвестиции в ценные бумаги - это ... инвестиции.

а Чистые

б Прямые

в Портфельные

6. Перечислите показатели эффективности инвестиций:

а Экстраполированная стоимость первоначальных инвестиций, приведенная норма окупаемости, чистый дисконтированный доход, чистый поток наличности

б Чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости

в Внутренний процент окупаемости, чистая приведенная прибыль, модифицированный индекс рентабельности инвестиций, чистый поток наличности

7. Экономическая оценка инвестиций проводится методами:

а Не включающими дисконтирование

б Основанными на дисконтировании

в Не включающими дисконтирование, основанными на дисконтировании

8. Дисконтированные инвестиции - это инвестиции:



а Включающие в себя налоги и все обязательные отчисления

б Объем которых определяется на текущих момент времени по предполагаемому значению этой величины в будущем с учетом известной процентной ставки

в Величина которых рассчитывается с учетом текущей рыночной стоимости акций субъекта инвестирования

9. Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции:

а Рентабельность инвестиций, изменение удельного веса сбережений

б Темпы инфляции, система налогообложения в государстве, ставка ссудного процента

в Ставка ссудного процента, изменение удельного веса сбережений, ВВП на душу населения

10. Укажите основную цель составления модели дисконтированных денежных потоков:

а Проверка синхронности поступлений и расходования денежных средств

б Увязка запланированных затрат на производство продукции с объемом планируемой выручки от ее реализации

в Иллюстрация динамики изменения структуры имущества проекта и источников его финансирования

11. Что понимают под инновацией?

а Внедрение новых технологий

б Различного рода нововведения, направленные на использование новых форм организации труда и управления

в Переподготовку производственного персонала и управленческих кадров предприятия

12. Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает:

а Величина чистой приведенной стоимости

б Объем прогнозируемой прибыли

в Величина начальных капитальных вложений



13. Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования?

- а Уровень инфляции
- б Ставка рефинансирования, установленная Центробанком
- в Курс национальной валюты

14. Инвестиционный потенциал - это:

- а Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли
- б Нормативные условия, которые создают фон для осуществления инвестиционной деятельности
- в Изучение и анализ макроэкономических условий инвестиционного рынка

15. Инвестиционный проект, осуществление которого окажет влияние на экономическую, социальную и экологическую обстановку отдельной страны или региона - это:

- а Локальный проект
- б Крупномасштабный проект
- в Региональный проект

Тематика контрольных работ для студентов ОЗФО, ЗФО

1. Инвестиции: экономическая сущность, классификация.
2. Значение и цели инвестирования.
3. Роль инвестиций в развитии экономики.
4. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления.



5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
6. Инвесторы: экономическая сущность, типы.
7. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности.
8. Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России.
9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования.
10. Финансово-кредитный механизм.
11. Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности.
12. Фазы развития инвестиционного проекта, их характеристика.
13. Инвестиционная программа: понятие, назначение.
14. Инвестиционный цикл: понятие, стадии, структура.
15. Прединвестиционные исследования, их необходимость, содержание каждого этапа.
16. Инвестиционная стадия.
17. Модели реализации инвестиционного проекта
18. Необходимость принятия инвестиционного решения.
19. Инвестиционное решение: сущность, назначение.
20. Факторы, влияющие на процесс принятия.
21. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения.
22. Виды инвестиционных рисков, методы их оценки.
23. Процесс принятия инвестиционного решения: поиск потенциальных проектов, формулировка и первичная оценка проектов, анализ и окончательный выбор, мониторинг и послеинвестиционный контроль.



24. Основные этапы бизнес-плана инвестиционного проекта.
25. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
26. Рынок капиталов: экономическая сущность, структура, назначение.
27. Внешние финансовые рынки.
28. Участники инвестиционного рынка.
29. Финансовые институты: виды, назначение.
30. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отрасли, регионов, предприятий России. Инвестиционная стратегия предприятия.
31. Иностранные инвестиции: понятие, роль в развитии экономики государства.
32. Экономическая среда функционирования иностранного капитала в России.
33. Экономическое обоснование: понятие, назначение.
34. Основные этапы разработки экономического обоснования.
35. Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации.
36. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
37. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ.
38. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.
39. Инвестиционные ресурсы предприятия: сущность, назначение, структура.
40. Понятие и структура собственного, заемного и привлеченного капиталов.
41. Основные факторы, влияющие на формирование капитала предприятия.
42. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Этапы ее разработки.



43. Прогнозирование общей потребности предприятия в инвестициях.

44. Определение необходимых объемов финансовых средств для реального финансирования (в новое строительство, приобретение действующего предприятия и др.), для осуществления финансовых инвестиций.

45. Формирование финансовых ресурсов предприятия за счет различных источников, их оптимизация. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропусти»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.



Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;



- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15–20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка **«отлично»** - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами



применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
ЭБС «Znanium.com» Николаева Ирина Павловна, Инвестиции: Издательство: Дашков и К. - 2020г. с.252	https://new.znanium.com
ЭБС «Znanium.com» Людмила Лазаревна, Инвестиции:Издательство: Магистр.- 2021 г. с.752	https://new.znanium.com
ЭБС «Znanium.com» Юзвович Лариса Ивановна, Князева Елена Геннадьевна, Разумовская Елена Александровна, Марамыгин Максим Сергеевич, Мокиева Наталья Николаевна, Инвестиции: Издательство: Флинта. 2020 г. с.612	https://new.znanium.com
Инвестиционный и инновационный анализ : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 128 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005460&DOK=0B B60D&BASE=000001

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
ЭБС «Znanium.com» Щербаков, В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 658 с.	https://new.znanium.com
ЭБС «Znanium.com» Шарп, У.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли; пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 1040 с.	https://new.znanium.com
ЭБС «Znanium.com» Чараева, М.В. Реальные инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 265 с.	https://new.znanium.com
ЭБС «Znanium.com» Лукасевич, И.Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2018. - 413 с.	https://new.znanium.com

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ -



проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/odeyatelnost/ekonomiches.php>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. - Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные



публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.08 Инвестиции

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.</p> <p>Сущность и определение инвестиций. Классификация и виды инвестиций. Признаки инвестиций. Инвестиции государственных или общественных организаций. Понятие, формы и источники формирования инвестиционных ресурсов. Реальные и финансовые инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1. Использует основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p>Тема 2. Инвестиционный процесс: сущность, стадии и его участники.</p> <p>Сущность инвестиционного процесса, его цели и стадии. Состав и задачи участников инвестиционного процесса. Организация инвестиционного процесса. Экономическое значение инвестиционного процесса. Соотношение понятий «инвестиционный процесс» и «инвестиции».</p>	<p>лекция, приобретение знаний</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1. Использует основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>

<p>Тема 3. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.</p> <p>Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности. Фазы развития инвестиционного проекта, их характеристика. Инвестиционная программа: понятие, назначение. Инвестиционный цикл: понятие, стадии, структура. Преинвестиционные исследования, их необходимость.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1. Использует основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p>Тема 4. Анализ эффективности капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов. Методы оценки и логику инвестиционных проектов и денежных потоков. Подходы к формированию сопутствующих инвестиционному проекту денежных потоков, показатели и критерии оценки инвестиционных проектов. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты, субъекты, направления вложений. Основные этапы развития системы источников финансового обеспечения капитальных вложений в России. Основные источники финансирования капитальных вложений: состав и общая характеристика. Порядок финансирования государством капитальных вложений, государственные гарантии. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия. Состав и структура собственных источников средств. Налоговая и амортизационная политика как важнейшие экономические методы регулирования инвестиционной активности предприятия. Прочие источники финансирования капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях. Состав организаций заказчиков и подрядчиков, их функции. Порядок финансирования ремонта основных средств. Особенности финансирования инвестиций в нематериальные активы.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративны</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1. Использует основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p>Тема 5. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. Классификация инвестиционных проектов и решений инвестиционного характера, цикл и фазы развития инвестиционного проекта.</p> <p>Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая,</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративны</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1. Использует основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по</p>

<p>бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ.</p>				<p>воздействию на риск.</p>
<p>Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Классификация инвестиционных проектов и решений инвестиционного характера, цикл и фазы развития инвестиционного проекта.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1. Использует основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p>Тема 7. Оценка эффективности портфельных инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг.</p> <p>Инвестиционный портфель: понятие, типы и их характеристика. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля инвестиций. Оптимальный портфель: понятие, структура. Финансовое регулирование портфельных инвестиций. Государственное регулирование портфельных инвестиций. Особенности оценки портфеля ценных бумаг. Оценка портфеля ценных бумаг по критериям доходности, риска и ликвидности.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1. Использует основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p>Тема 8. Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковича, модель Шарпа или рыночная модель.</p> <p>Особенности оптимизации инвестиционного портфеля. Цель каждого инвестора. Основные моменты модели. Зона возможных существований портфелей. Допущения модели Марковича. Метод построения границы эффективных портфелей У. Шарпа. Зависимость риск-доходность одного без рискового и одного рискового актива. Изменение эффективной границы при добавлении безрискового актива. Этапы действий инвестора. Сравнительный анализ методов оптимизации портфеля по Марковичу и Шарпу. Достоинства и недостатки моделей Марковича и Шарпа. Выбор оптимальной модели для инвестиционного портфеля с использованием моделей Марковича и Шарпа.</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1. Использует основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p>Тема 9. Источники и методы финансирования капитальных</p>	<p>лекция,</p>	<p>изучение нового</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1. Использует основные законы и</p>

<p>вложений.</p> <p>Сущность и классификация источников финансирования инвестиций, особые формы финансирования (лизинг, форфейтинг, франчайзинг).</p> <p>Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Характеристика собственных, привлеченных и заемных средств. Бюджетные ассигнования и условия их предоставления. Методы финансирования проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Долгосрочное финансирование. Глобальные финансовые рынки. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. Сущность бизнес-планирования. Разработка бизнес-плана инвестпроекта. Структура и содержание основных разделов. Учет последствий, рисков и интересов участников.</p>	<p>проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>материала</p>		<p>закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>
<p>Тема 10. Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы.</p> <p>Цель инвестиционной стратегии, основные принципы, виды и разработка стратегии.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1. Использует основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p>ПКУВ-1.1. - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p> <p>ПКУВ-6.1. - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск.</p>

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Б1.В.08 Инвестиции

<p>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)</p>	<p>Наименование семинарского занятия</p>	<p>Методы обучения</p>	<p>Способы (формы) обучения</p>	<p>Средства обучения</p>

1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.</p> <p>Сущность и определение инвестиций. Классификация и виды инвестиций. Признаки инвестиций. Инвестиции государственных или общественных организаций. Понятие, формы и источники формирования инвестиционных ресурсов. Реальные и финансовые инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.</p>	<p>Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Реферат</p>
<p>Тема 2. Инвестиционный процесс: сущность, стадии и его участники.</p> <p>Сущность инвестиционного процесса, его цели и стадии. Состав и задачи участников инвестиционного процесса. Организация инвестиционного процесса. Экономическое значение инвестиционного процесса. Соотношение понятий «инвестиционный процесс» и «инвестиции».</p>	<p>Сущность инвестиционного процесса, его цели и стадии.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат</p>
<p>Тема 3. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.</p> <p>Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности. Фазы развития инвестиционного проекта, их характеристика. Инвестиционная программа: понятие, назначение. Инвестиционный цикл: понятие, стадии, структура. Прединвестиционные исследования, их необходимость.</p>	<p>Бизнес-план инвестиционного проекта. Основные признаки инвестиционного проекта. Инвестиционная фаза жизненного цикла.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Кейс-метод</p>
<p>Тема 4. Анализ эффективности капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов. Методы оценки и логику инвестиционных проектов и денежных потоков. Подходы к формированию сопутствующих инвестиционному проекту денежных потоков, показатели и критерии оценки инвестиционных проектов. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты, субъекты, направления вложений. Основные этапы развития системы источников финансового обеспечения капитальных вложений в России. Основные источники финансирования капитальных вложений: состав и общая характеристика. Порядок финансирования государством капитальных вложений, государственные гарантии. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия. Состав и структура собственных источников средств. Налоговая и амортизационная политика как важнейшие экономические методы регулирования инвестиционной активности предприятия. Прочие источники финансирования капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях. Состав организаций заказчиков и подрядчиков, их функции. Порядок</p>	<p>Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты, субъекты, направления вложений.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат</p>

<p>финансирования ремонта основных средств. Особенности финансирования инвестиций в нематериальные активы.</p>				
<p>Тема 5. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. Классификация инвестиционных проектов и решений инвестиционного характера, цикл и фазы развития инвестиционного проекта.</p> <p>Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ.</p>	<p>Классификация инвестиционных проектов и решений инвестиционного характера, цикл и фазы развития инвестиционного проекта.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, зачет</p>
<p>Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Классификация инвестиционных проектов и решений инвестиционного характера, цикл и фазы развития инвестиционного проекта.</p>	<p>Классификация инвестиционных проектов и решений инвестиционного характера, цикл и фазы развития инвестиционного проекта.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p>Тема 7. Оценка эффективности портфельных инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг.</p> <p>Инвестиционный портфель: понятие, типы и их характеристика. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля инвестиций. Оптимальный портфель: понятие, структура. Финансовое регулирование портфельных инвестиций. Государственное регулирование портфельных инвестиций. Особенности оценки портфеля ценных бумаг. Оценка портфеля ценных бумаг по критериям доходности, риска и ликвидности.</p>	<p>Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля инвестиций.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>
<p>Тема 8. Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковича, модель Шарпа или рыночная модель.</p> <p>Особенности оптимизации инвестиционного портфеля. Цель каждого инвестора. Основные моменты модели. Зона возможных существований портфелей. Допущения модели Марковича. Метод построения границы эффективных портфелей У. Шарпа. Зависимость риск-доходность одного</p>	<p>Особенности оптимизации инвестиционного портфеля.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>

<p>без рискового и одного рискового актива. Изменение эффективной границы при добавлении безрискового актива. Этапы действий инвестора. Сравнительный анализ методов оптимизации портфеля по Марковичу и Шарпу. Достоинства и недостатки моделей Марковича и Шарпа. Выбор оптимальной модели для инвестиционного портфеля с использованием моделей Марковича и Шарпа.</p>				
<p>Тема 9. Источники и методы финансирования капитальных вложений.</p> <p>Сущность и классификация источников финансирования инвестиций, особые формы финансирования (лизинг, форфейтинг, франчайзинг).</p> <p>Способы и источники финансирования инвестиционных проектов. Характеристика собственных, привлеченных и заемных средств. Бюджетные ассигнования и условия их предоставления. Методы финансирования проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Долгосрочное финансирование. Глобальные финансовые рынки. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. Сущность бизнес-планирования. Разработка бизнес-плана инвестпроекта. Структура и содержание основных разделов. Учет последствий, рисков и интересов участников.</p>	<p>Сущность и классификация источников финансирования инвестиций, особые формы финансирования (лизинг, форфейтинг, франчайзинг).</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>
<p>Тема 10. Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы.</p> <p>Цель инвестиционной стратегии, основные принципы, виды и разработка стратегии.</p>	<p>Цель инвестиционной стратегии, основные принципы, виды и разработка стратегии.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/mines/main . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/
Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: http://budgetrf.ru/ . – Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Название
<p>(РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/</p>
<p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p>
<p>CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p>
<p>В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/</p>
<p>Периодические издания доступны обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. - Москва. - URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://economy.gov.ru/minec/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F</p>
<p>Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</p>
<p>Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/</p>
<p>Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/</p>
<p>Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. - Москва. - URL: http://budgetrf.ru/. - Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	<p>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>

