

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2023 14:07:57  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206c4488271b3c1a975e6f

## Аннотация учебной дисциплины БД.05 История

### Учебная дисциплина БД.05 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Дисциплина БД.05 История относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина.

#### **Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, в том числе  
теоретических занятий-171 часов,  
практических занятий-32 часа,  
консультаций-11,  
индивидуальный проект-10,  
самостоятельных работ-74.

#### **Основные разделы и темы дисциплины**

Раздел. 1 Введение. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел. 2 Цивилизация Древнего мира.

Раздел.3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел. 4 От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел. 5 Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.

Раздел.6 Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв

Раздел.7 Россия в XVII - XVIII веков: от царства к империи

Раздел.8 Европа и Америка в XIX в.

Раздел.9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел.10 Российская империя в XIX в.

Раздел.11 От Новой истории к Новейшей.

Раздел.12 Между мировыми войнами

Раздел.13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел.14 Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Раздел.15 Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.

Раздел.16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков ..

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### **-личностные:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**- метапредметные:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**- предметные:**

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:  
дифференцированные зачеты в 1-м семестре и в 2-ом семестре.**