

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 09:17:45
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Управления**
Кафедра _____ философии, социологии и педагогики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.02 История социологии
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Социология культуры
(шифр, наименование направленности (профиля) программы)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки аспирантуры 39.06.01 Социологические науки

Составитель рабочей программы:



Т.А. Овсянникова

д-р филос. н., проф.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии, социологии и педагогики

(наименование кафедры)

Протокол №8 от 21 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой философии, социологии и педагогики, доктор социологических наук, профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.К. Тхакушинов

(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол №9 от 24 июня 2021 г.

Начальник управления аспирантуры и докторантуры кандидат социологических наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

З.А. Цева

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – получение аспирантами углубленных знаний об истории становления социологии и современных теоретических направлений изучения общественных процессов.

Задачами дисциплины является:

- освоение понятийного аппарата истории социологии;
 - приобретение знаний по основным проблемам социологии;
 - формирование навыков анализа ситуации в обществе на разных этапах развития;
- формирование умений творческого использования полученных знаний при решении конкретных социально-культурологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:

Учебная дисциплина «История социологии» относится к разделу «Обязательные дисциплины» (подраздел специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности) ОП послевузовского профессионального образования по специальности научных работников Социология культуры. Освоение данной дисциплины является условием, необходимым для изучения и глубокого понимания дисциплин по выбору («Социальная философия», «Социология культуры» «Теория и история социологии»). Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в рамках предшествующих базовых и специальных курсов по общей социологии; в ней активно используются также сведения из общегуманитарных курсов – истории мировых цивилизаций и истории России, философии, теории и истории культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решениях задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр. (ПК-1);

- владение методологией исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур (ПК-2);

- владение методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- этапы развития социологической теории;
- современные взгляды на общество от конспирологии к синергетике;
- современные социологические подходы к анализу теории ценностей;
- основные социальные процессы, происходящие в современном обществе.

Уметь:

- различать и социологический культурологический подходы к исследованию социальных проблем;

- выделять специфику социологической науки и возрастание ее значимости;
- формулировать научную проблему в терминах социологии.

Владеть:

- методами социологии при анализе культурных феноменов;
- инструментариями практического применения методик анализа к формам и процессам современной жизни общества;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по ОФО

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	34/0,83	34/0,83
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Самостоятельная работа (всего)	38/1,06	38/1,06
В том числе:		
Реферат	18/0,5	18/0,5
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	20/0,56	20/0,56
Форма промежуточной аттестации: Экзамен	36/1	36/1
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	10/0,28	10/0,28
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	6/0,17	6/0,17
Самостоятельная работа (всего)	89/2,47	89/2,47
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
2. Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	53/1,47	53/1,47
Форма промежуточной аттестации: Экзамен	9/0,25	9/0,25
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса ЗФО	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л		С/ПЗ	СРС	ЭКЗ	
1	История социологии как область знания.	1-3	1		1	5		Блиц-опрос.
2	Предыстория социологии: идейные предпосылки возникновения науки об обществе.	3-6	1		1	5		Фронтальный опрос, проверка конспектов.
3	Формирование классической социологии.	7-9	2		1	5		Опрос, обсуждение докладов.
4	Развитие европейской социологии.	10-12	2		2	5		Проверка конспектов.
5	Особенности и главные направления развития социологической теории XX века	13-15	2		2	5		Опрос, обсуждение докладов.
6	Зарождение и развитие отраслевых социологий XX века.	16-17, 20	2		2	5		Фронтальный опрос, проверка конспектов, принятие отчетов.
7	Развитие американской социологии.	21-23	2		2	4		Блиц-опрос.
8	Развитие отечественной социологии.	24-26	2		2	4		Проверка конспектов.
9	Современные направления и теории в социологии.	27-29	2		2	4		Блиц-опрос.
	Промежуточная аттестация.	33					36	Экзамен в устной форме.
	ИТОГО		17		17	38	36	108

5.2 Структура дисциплины ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/П 3	ЛР	СРС	Всего	
1	История социологии как область знания.	7-9	1			10		Блиц-опрос
2	Предыстория социологии: идейные предпосылки возникновения науки об обществе.	10-12		1		10		Фронтальный опрос, проверка конспектов.
3	Формирование классической социологии.	13-15	1			10		Опрос, обсуждение докладов
4	Развитие европейской социологии.	16-17, 20		1		10		Проверка конспектов.
5	Особенности и главные направления развития социологической теории XX века	21-23		1		10		Опрос, обсуждение докладов
6	Зарождение и развитие отраслевых социологий XX века.	24-25		1		10		Опрос, обсуждение докладов
7	Развитие американской социологии.	26-27	1	1		9		Опрос, обсуждение докладов
8	Развитие отечественной социологии.	28-29	1			9		Опрос, обсуждение докладов
9	Современные направления и теории в социологии.	30-32		1		9		
	Промежуточная аттестация	33					9	Экзамен в устной форме
	ИТОГО		4	6		89	9	108

5.3 Содержание разделов дисциплины «История социологии», образовательные технологии (лекции)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоём-кость (часы)/ зач. ед.		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	История социологии как область знания	1/0,03	1/0,03	История социологии как предмет научного изучения. Понятие общества в контексте исторического развития. Объект и предмет истории социологии. Социальная мысль и теория древности, средневековья и возрождения. Рождение науки в Новое время.	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПК-1; ПК-2; ПК-3;	знать: Историю социологии как предмет научного изучения. Объект и предмет истории социологии; уметь: ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать исторические корни современных теоретических построений социологии, использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социологии; владеть: социологическим понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем истории социологии..	Вводная лекция в форме презентации с применением опорных блок-схем и видео-материалов
2	Предыстория социологии: идейные предпосылки возникновения науки об обществе	2/0,05		Исторические условия возникновения социологии. Развитие капитализма в XVII - XIX в.в. Углубление противоречий и усиление политической борьбы. Практическая потребность в специальной теории общества. Главные социально-политические теории Нового Времени. Взгляды на общество, человека и историю Н. Макиавелли, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Вико. Философия эпохи Просвещения. Взгляды на общество Дж. Локка, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Тюрго, Кондорсе.	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	знать: основные идейные предпосылки возникновения науки об обществе и исторические условия возникновения социологии; уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии, анализировать актуальные проблемы истории социологии, пользуясь современной теоретической базой; владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле	Проблемные слайд-лекции, дискуссия

				<p>Основные естественнонаучные открытия эпохи, предшествовавшие появлению социологии и их влияние на мировоззрение и социальную философию эпохи.</p> <p>Процесс дифференциации общественных наук в конце XVIII - начале XIX в.в. Развитие сравнительно-исторических методов исследования. Объективная необходимость возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины.</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3;</p>		
3	Формирование классической социологии	2/0,05	1/0,03	<p>Позитивная философия Сен-Симона. Влияние учения Сен-Симона на Конта. Социология, ее понятия и методы. Закон трех стадий и иерархия научного знания.</p> <p>Формы социологической теории в Великобритании в середине и второй половине 19 века. Теоретические источники социологии Г. Спенсера: социология Дж.С. Милля и английский эмпиризм.</p> <p>Эволюция и революция. Социальная интеграция и социальная дифференциация.</p> <p>Учение Г. Спенсера об обществе. Общество как социальный организм. Типы обществ. Социальные институты и их типология.</p> <p>Психологическая концепция социальной науки Дж.Ст.Милля.</p> <p>Формирование и развитие однофакторных направлений в социологии во второй половине 19 века. Социальная география Г. Бокля. Социальная психология Г. Тарда.</p> <p>Эволюционная теория Дарвина как один из теоретических источников натуралистических школ. Единство законов истории природы и</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПК-1; ПК-2; ПК-3;</p>	<p>знать: особенности методологии социогуманитарного познания</p> <p>уметь: анализировать актуальные проблемы истории социологии пользуясь современной теоретической базой; систематизировать полученные знания и передавать их другим.</p> <p>владеть: социологическим понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии.</p>	Дискуссия

			<p>истории человечества. Классификация натуралистических школ.</p> <p>Кризис натурализма в социологии. Тенденция к психологизму.</p> <p>Психологизм как общая ориентация общественных наук в конце XX.</p> <p>Источники марксизма. Материалистическое понимание истории. Этапы исторического развития человечества.</p> <p>Социология Э.Дюркгейма. Программа построения социологии как науки. Понятие социального факта. Механическая и органическая солидарность. Аномия.</p>			
4	Развитие европейской социологии.	2/0,05	<p>Ф. Теннис о предмете и структуре социологии. «Чистая» и «общая» социология. Два рода социальных связей - общинные и общественные. Нормы социального порядка, правовые нормы, нормы морали. Корпорации как выражение общества.</p> <p>Социология М. Вебера. Теоретические источники социологии М. Вебера. Проблема объективности социологического исследования. Принцип “свободы от ценностных суждений”. Понятие “идеального типа” как “интереса эпохи”.</p> <p>Проблемы понимания. Соотношение понимания и объяснения. Критика Зомбартом социологии М. Вебера. Характеристика буржуазного человека. Трактровка современного капитализма. Критика экономической теории К. Макса. Три стадии в развитии капитализма. Тип современного пролетария и буржуа. Разрушение традиций и</p>	<p>УК-1;</p> <p>УК-3;</p> <p>УК-5;</p> <p>УК-6</p> <p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-2;</p> <p>ОПК-3;</p> <p>ОПК-4;</p> <p>ОПК-5;</p> <p>ОПК-6;</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1;</p> <p>ПК-2;</p> <p>ПК-3;</p>	<p>знать: Теоретические источники и основные теории представителей европейской социологии. Общенаучные и специфические методы, способствующие становлению истории социологии.</p> <p>уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии; анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой.</p> <p>владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле.</p>	Слайд-лекция

			<p>феномен массовости. Социальное взаимодействие как исходное понятие формальной социологии. Основные понятия социологии Г. Зиммеля. Деление социологии на формальную социологию (наука об априорных условиях и формах социации) и «социальную метафизику» (учение о культурно-историческом содержании чистых форм социации). Номинализм и микросоциологическая перспектива. Социология В.Парето. Теория логического и нелогического действия. Основные элементы нелогического действия. Теория циркуляции элит.</p>			
5	Особенности и главные направления развития социологической теории XX века.	2/0,05	<p>Неопозитивизм в социологии - структурализм, структурный функционализм, постпозитивизм, неозволюционизм. Структурно-функциональная парадигма. Т. Парсонса. Социология Р.Мертонса. Критика постулатов универсалистского функционализма. Поиски интегративных моделей в социологии: вариант П.Бурдьё. Недостатки современной социологии. Обоснование генетического структурализма: вариант Э.Гидденса. Дуализм социологии. Структурация. Практическое сознание. Рутинный характер социальной деятельности и его механизмы. Рефлексивный мониторинг. Интенциональность социальной деятельности.</p> <p>«Франкфуртская школа неомарксизма». Основные идеи «критической теории» М. Хоркхаймера. Критика позитивизма и «научной» социологии. Работы Т. Адорно, Г.</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПК-1; ПК-2; ПК-3;</p>	<p>знать: основные направления неопозитивизма и неомарксизма в социологии, ее структурализм и структурный функционализм. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии; анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой; владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле.</p>	Лекция-презентация

				Маркузе.Неофрейдизм в социологии, влияние психоанализа на социальные науки. Гуманистический неофрейдизм Э. Фромма. Связь психоаналитически-ориентированной социологии с неомарксизмом			
6	Зарождение и развитие отраслевых социологий XX века.	2/0,05		Индустриальная социология и теория человеческих отношений. Хоторнский эксперимент. Социометрия и изучение групп в социологии. Понятие Социометрия. Теории Дж. Морено. Изучение социальных групп в социологии. Военная социология. Отрасли социологии в сфере производства. Достижения в области методологии и методики исследований. Социологические теории П.Лазарфельда. Расцвет и «болезни эмпирической социологии.	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПК-1; ПК-2; ПК-3;	знать: этапы развития отраслевых социологии и области методологии и методики исследований. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии; анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой.	Лекция-презентация
7	Развитие американской социологии.	2/0,05	1/0,03	Позитивизм и ранняя американская социология. Связь ранней американской социологии с европейской социологической традицией. Особенность американской социологии. Институализация американской социологии. Чикагская и Колумбийская школы. Основные представители. Эмпирические исследования в американской социологии первой трети XX века (Дж. Ландберг, У. Томас, Ф. Знанецкий). Психологизм в ранней американской социологии. Социологическая концепция Ф. Гидденгса. Психологический редуционизм Л. Уорда. Социал-дарвинистская социологическая	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПК-1; ПК-2; ПК-3;	знать: Особенность американской социологии. Связь ранней американской социологии с европейской социологической традицией. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии; анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой; владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле. владеть: способностью ведения научного	Лекция-презентация

				концепция У.Г. Самнера. Социологическая концепция А. Смолла. "Интересы". "Социальный процесс.		диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле.	
8	Развитие отечественной социологии.	2/0,05	1/0,03	Специфика становления социологии в России Предыстория социальных исследований в России Академическая социология: механицизм, российский органицизм, юридическая социология, социогеография. Психологическое направление. Плюралистическая социология М. М. Ковалевского. Социология П. А. Сорокина. Публицистическая социология: русская идея в социологии. Социальная теория анархизма. Субъективная социология. Марксистская теоретическая социология в СССР. Особенности ситуации в социологии в период застоя. Развитие социологии в перестроечный и постперестроечный периоды. Усиление интеграционных процессов в социологии. Основные направления социологических исследований в современной России.	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПК-1; ПК-2; ПК-3;	знать: специфические особенности становления социологии в России, предысторию социальных исследований в России. Основные особенности развития современной России. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии; анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой; владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально-гуманитарном дискуссионном поле.	Лекция-презентация
9	Современные направления и теории в социологии.	2/0,05	1/0,03	Современные теории в социологии. Концепция общества риска У. Бека. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Концепция сетевого общества М. Кастельса. Символический интеракционизм (Дж.-Г. Мид, Дж. Морено, Г. Блумер, Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Н. Смелзер). Драматургическая социология И. Гоффмана. Этнометодология. Критика Г. Гарфинкелем социологии и обоснование этнометодологии. Социология А.Турена. Критика принципов и подходов классической социологии. Объект и	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	знать: основные современные принципы и подходы понимающей социологии. Основные теории представителей современной социологии. уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области истории социологии. Анализировать актуальные проблемы социологии, пользуясь современной теоретической базой;	Лекция-презентация

				<p>понятия социологии А.Турена. Программированное общество.</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3;</p>	<p>владеть: способностью ведения научного диалога в современном социально- гуманитарном дискуссионном поле.</p>	
	ИТОГО	17/0,47	4/0,11				

5.4 Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Объем в часах/ трудоемкость в зач. ед.	
			ОФО	ЗФО
1	История социологии как область знания.	1.1.Понятие общества в контексте исторического развития. Объект и предмет истории социологии. 1.2. Исторические условия возникновения социологии. Развитие капитализма в XVII - XIX в.в. Углубление противоречий и усиление политической борьбы 1.3 Социальное познание и социальное предвидение. 1.3.Практическая потребность в специальной теории общества.	1/0,03	
2	Предыстория социологии: идейные предпосылки возникновения науки об обществе.	2.1. Эволюционная теория. Классификация натуралистических школ. 2.2.Основные школы: географическая школа. Географические факторы, влияющие на жизнь общества. 2.3Расово-антропологическая школа. Основные положения расово-антропологической школы. Классификация и иерархия рас. Смешение рас.	1/0,03	1/0,03
3	Формирование классической социологии.	3.1Предпосылки формирования марксистской мысли в отечественной социологии. 3.2. Крупнейшие теоретики марксистского направления в социологии России: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин 3.3.Критика марксистской социологии как теории и методологии социальных исследований представителями других направлений (позитивизм, неокантианство).	2/0,05	
4	Развитие европейской социологии.	4.1. Т.Парсонс. Понятия “социальная система”, “функция”, “структура”. Системы, подсистемы и иерархичность систем. 4.2.Разнообразие социальных подсистем (экономическая, политическая, правовая, религиозная, моральная и т.д.). Принцип функциональной специализации.	2/0,05	1/0,03

		4.3. Развитие структурного функционализма в работах Р.Мертон. Критика постулатов функционализма. Скрытые функции. Дисфункции. Изучение социальной аномии.		
5	Особенности и главные направления развития социологической теории XX века	5.1. Особенность понимания общества. 5.2. Анализ социальной и культурной динамики. Культурная суперсистема. Типы систем. 5.3. Социальная стратификация и социальная мобильность.	2/0,05	1/0,03
6	Зарождение и развитие отраслевых социологий XX века.	6.1. Теоретико-методологические принципы. 6.2. Основные представители и их концепции. 6.3. Марксизм и фрейдизм в работах основателей Франкфуртской школы.	2/0,05	1/0,03
7	Развитие американской социологии.	7.1. Теоретические и институциональные предпосылки формирования Чикагской школы. 7.2. Влияние философского прагматизма, интеракционизма и европейской социологической традиции на взгляды ее представителей. 7.3. Роберт Парк. Теория социальной экологии и урбанистика. Социобиологическая детерминированность коллективного поведения. Социальная маргинальность.	2/0,05	1/0,03
8	Развитие отечественной социологии.	8.1. Концепция общества риска У.Бека. 8.2. Мир-системный анализ И.Валлерстайна. 8.3. Концепция сетевого общества М.Кастельса. 8.4. Проблема теоретического знания в постмодернистской социологии. Дискурс. 8.5. Виртуализация социального. Ж. Бодриар.	2/0,05	
9	Современные направления и теории в социологии.	9.1. Концепция общества риска У. Бека. 9.2. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. 9.3. Концепция сетевого общества М. Кастельса. 9.4. Символический интеракционизм (Дж.-Г. Мид, Дж. Морено, Г. Блумер, Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Н. Смелзер).	2/0,05	1/0,03

		9.5. Драматургическая социология И. Гоффмана. Этнометодология. Критика Г. Гарфинкелем социологии и обоснование этнометодологии. 9.6. Социология А.Турена. Критика принципов и подходов классической социологии. 9.7. Объект и понятия социологии А.Турена.		
	ИТОГО		17/0,47	6/0,17

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа аспирантов
Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (неделя курса)	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1	История социологии как область знания.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	7-9	5/0,14	10/0,28
2	Предыстория социологии: идейные предпосылки возникновения науки об обществе.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	10-12	5/0,14	10/0,28
3	Формирование классической социологии.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	13-15	5/0,14	10/0,28
4	Развитие европейской социологии.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	16-17, 20	5/0,14	10/0,28
5	Особенности и главные направления развития социологической теории XX века	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	21-23	5/0,14	10/0,28

6	Зарождение и развитие отраслевых социологий XX века.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	24-25	5/0,14	10/0,28
7	Развитие американской социологии.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	26-27	4/0,11	10/0,28
8	Развитие отечественной социологии.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	28-29	4/0,11	10/0,28
9	Современные направления и теории в социологии.	Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю Написание рефератов	30-32	4/0,11	9/0,33
Итого:				38/ 1,06	89/2,47

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Контрольные тесты по дисциплине Социология : [учебно-методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.М. Сиюхова, А.А. Безрукова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 36 с.

Социология : учебно-методическое пособие для студентов технологического вуза / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.М. Сиюхова, А.А. Безрукова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 132 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Афанасьев, В. В. **История социологии** : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102519-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/852378>

2. Кукушкина, Е.И. История социологии [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Кукушкина. - М.: Инфра-М, 2013. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553>

3. Дугин, А.Г. Русский Логос - русский Хаос. Социология русского общества / А.Г. Дугин. - Москва : Академический проект, 2015. - 583 с.

4. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс]: монография/ А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. – 408 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468738>

5. Социологический словарь [Электронный ресурс]/ отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704>

6. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Е. И. Кукушкиной..— М.: Высшая школа, 2004.—456 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345613>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) ОФО/ЗФО	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	
<i>способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</i>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
5/6	Теория и история культуры
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
ОПК-2	
<i>способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</i>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
5/6	Теория и история культуры
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности))
1-6	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
ОПК-3	
<i>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</i>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
5/6	Теория и история культуры

2/2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2/2	Основы математического моделирования
4/4	Методы научных исследований
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
ОПК-4	
<i>способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</i>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
5/5	Теория и история культуры
4/4	Методы научных исследований
4/4	Социология инновационных процессов в культуре
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
3/4	Культура XX века
ОПК-5	
<i>способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</i>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
2/2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2/2	Основы математического моделирования
4/4	Методы научных исследований
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена

6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
ОПК-6	
<i>способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</i>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
5/6	Теория и история культуры
4/4	Методы научных исследований
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (распределенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
ОПК-7	
<i>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
5/6	Теория и история культуры
4/4	Педагогика и психология высшей школы
4/4	Методы научных исследований
4/4	Библиография
4/4	Педагогическая
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
ПК-1	
<i>способность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр.</i>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
5/6	Теория и история культуры
4/4	Социология инновационных процессов в культуре
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (распределенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена

6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
3/4	Культура XX века
ПК-2	
<i>владение методологией исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур</i>	
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
2/2	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
2/2	Основы математического моделирования
4/4	Методы научных исследований
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
ПК-3	
<i>владение методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</i>	
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
4/4	Методы научных исследований
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
УК-1	
<i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
5/6	Теория и история культуры
4/4	Социология цивилизационных процессов в культуре современного общества
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)

6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
3/4	Культура XX века
УК-3	
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
2/2	История и философия науки
12/12	Иностранный язык
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
5/6	Теория и история культуры
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
УК-5	
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
4/4	Практика педагогическая
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2/2	История и философия науки
4/4	Социология культуры
4/2	<i>История социологии</i>
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в функционировании общества;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
Уметь: формулировать научную проблему в терминах социологии культуры.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами социологии при анализе культурных феноменов;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать: основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в функционировании общества;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
Уметь: различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем;	Фрагментарные умения	Неполные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	

<i>Владеть:</i> методами социологии при анализе культурных феноменов; процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
<i>Уметь:</i> выделять специфику и возрастание значимости культурной проблематики в социологических исследованиях;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
<i>Владеть:</i> методами социологии при анализе культурных феноменов; процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития					
<i>Знать:</i> объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
<i>Уметь:</i> различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<i>Владеть:</i> методами социологии при анализе культурных феноменов;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности					
<i>Уметь:</i> выделять специфику и возрастание значимости культурной проблематики в социологических исследованиях;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
<i>Владеть:</i> процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности					
<i>Уметь:</i> выделять специфику и возрастание значимости культурной проблематики в социологических исследованиях;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
<i>Владеть:</i> методами социологии при анализе культурных феноменов; терминологией социологии культуры;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности					
<i>Уметь:</i> различать культурологический и социологический подходы к	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>Тестирование, обсуждение</i>

исследованию социальных проблем;					докладов, реферат
Владеть: терминологией социологии культуры;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта					
Уметь: формулировать научную проблему в терминах социологии культуры.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Тестирование, обсуждение докладов, реферат
Владеть: процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств					
Владеть: методами социологии при анализе культурных феноменов;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	Тестирование, обсуждение докладов, реферат
ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем					
Знать: современные социологические подходы к анализу теории ценностей;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, обсуждение докладов, реферат
Уметь: формулировать научную проблему в терминах социологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментариями практического применения методик анализа к формам и	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

процессам современной жизни общества;					
ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования					
Знать: объект, предмет и место социологии культуры в системе социологического знания; основные аспекты социального бытия культуры, фундаментальную роль культуры в функционировании общества; основные понятия социологии культуры, основные процессы (глобализации, взаимодействия), происходящие в современном обществе.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Тестирование, обсуждение докладов, реферат</i>
Уметь: формулировать научную проблему в терминах социологии культуры.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: терминологией социологии культуры; процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ПК-1 способность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр.					
Уметь: выделять специфику и возрастание значимости культурной проблематики в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>Тестирование, обсуждение</i>

социологических исследованиях;					докладов, реферат
Владеть: методами социологии при анализе культурных феноменов;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
ПК-2 владение методологией исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур					
Владеть: методами социологии при анализе культурных феноменов; процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;					Тестирование, обсуждение докладов, реферат
ПК-3 владение методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей					
Уметь: различать культурологический и социологический подходы к исследованию социальных проблем;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Тестирование, обсуждение докладов, реферат
Владеть: методами социологии при анализе культурных феноменов; процедурами практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «История социологии»

1. История и предистория социологического знания.
2. Социальная мысль Античности (Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Социальные идеи Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский) и Возрождения (Н.Макивелли).
4. Социальные идеи Нового Времени (Т.Гоббс, Д.Локк). Социальные идеи Эпохи Просвещения (Ш.Монтескье, Ж-Ж.Руссо).
5. О.Конт – основатель социологии. Предмет, задачи и методы социологии по Конту.
6. Понимающая социология Макса Вебера.
7. Понимание предмета и метода социологии Э.Дюркгеймом.
8. Органицизм и эволюционизм Г.Спенсера
9. Общество и человек в социологии К.Маркса. Марксистская теория социальной революции и классовой борьбы.
10. Натурализм в социологии XIX в. Механистическая и географическая школа.
11. Расово-антропологическая школа в социологии (А.Гобино, Х.Чемберлен). Биоорганическая школа (А.Шеффле, П.Лилиенфельд).
13. Психологическая социология в XIX в.: методологические основы.
14. Психологический эволюционизм Л.Уорда, Ф.Гиддинга.
15. Инстинктивизм У.Мак-Дугалла, «психология народов» В.Вундта.
16. Теория подражания Г.Тарда.
17. Социология Ф.Тенниса. Понимание предмета социологии. Учение о двух типах общества.
18. Метод, предмет и задачи социологии по Г.Зиммелю. Особенности формальной и философской социологии Г.Зиммеля.
19. Иррациональная социология В.Дильтея. Понимание, переживание, жизненный смысл. 20. Социология хозяйства В.Зомбарта.
21. Г.Моска о политическом классе, политической формуле и социальном типе.
22. Понимание В.Парето предмета и метода социологии. Теория социального действия. Учение Парето об остатках и деривациях.
24. Психоаналитическая социология З.Фрейда, её особенности. Трактровка З.Фрейдом социальных феноменов (общества, культуры, семьи, лидерства, социальных изменений).
25. Принципы «социальной экологии» Р.Парка.
26. Теория «социального Я» Дж.Г.Мида. Методологические принципы структурно-функционального анализа.
26. Теория «социального поведения» Т.Парсонса.
27. Базовые положения концепции Ч.Х.Кули.
28. Феноменологическая социология А.Шюца.
29. Этнометодология Г.Гарфинкеля.
30. Развитие идей структурно-функционального анализа в работах Р.Мертонса.
31. П.Лазерфельд о специфике социологического исследования.
32. Работа Томаса и Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке».
33. «Новые правила социологического метода» Э.Гидденса.
34. Социология знания К.Мангейма.

35. Франкфуртская школа: этапы развития, основные представители. Представители Франкфуртской школы о специфике социального познания.
36. Базовые положения работы К. Поппера «Открытое общество и его враги».
37. Теория систем Н. Лумана. Развитие теории Лумана в работах современных немецких социологов (У. Бек и др.).
38. Социологическая теория Ю. Хабермаса. Понятие «коммуникативного действия».
39. Метасоциология П. Бурдьё. Развитие идей Бурдьё в работах современных французских социологов (Л. Болтански и т.д.). Концепция «социальной практики» П. Бурдьё.
40. Постсоциологические концепции во французской социологии (Ж. Бодрийяр, Г. Дебор, Лиотар, Деррида и др.): общее и особенное.
41. Метод социологии П. Бурдьё.
42. Социометрия Д. Морено.
43. Теория программируемого общества А. Турена.
44. Развитие идей бихевиоризма в работах американских социологов.
45. Интегративная модель социологии Дж. Ритцера.
46. Новый европейский прагматизм. Х. Йоас о креативности действия. Б. Латур о Новом времени.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.5.1 Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Двухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в 	Фонд тестовых заданий	Четырехбалльная шкала

	<p>тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 		
Промежуточная аттестация			
Экзамен	<p>Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>	Вопросы к экзамену	Четырехбалльная шкала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Шендрик, А.И. **Социология культуры**: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А.И. Шендрик. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 495 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00896-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028860>

2. Тощенко, Ж.Т. **Социология**: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936>

3. Волков, Ю. Е. Социология : учебник / Ю. Е. Волков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01793-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415268>

8.2. Дополнительная литература

1. Осипов, Г.В. Глобальные модели развития человечества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; под общ. ред. В.А. Садовниченко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488448>

2. Поздняков, Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - Москва : Весь Мир, 2015. - 608 с.

3. Волосков, И. В. **Социология культуры**: Курс лекций / Волосков И.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 50 с. ISBN 978-5-16-106156-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939861>

4. Павленок, П. Д. **Социология** : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Научная электронная библиотека «Киберленинка». - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 118, 119, 121, 122, 219.	Мебель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местные, стол для преподавателя, стул для преподавателя.	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i> , оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:		
IT отдел. 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж, а. 324.	Диагностическое и иное оборудование	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20____ - 20____ учебный год

В рабочую программу «Социология культуры» _____
(наименование дисциплины)

для направления 39.00.01 Социологические науки вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры философии, социологии и педагогики _____

«____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

