Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2023 22:44:26
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.03.02 Основы общего ухода за хирургическими больными**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, Кандидат медицинских наук	Подписано простой ЭП 19.07.2023	Багов Альберт Нурбиевич
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Факультетской хирургии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

26.07.2023	Подписано простой ЭП 26.07.2023	Ониприев Александр Владимирович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

26.07.2023	Подписано простой ЭП 26.07.2023	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: обучение студентов навыкам ухода за больными хирургического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи дисциплины: усвоение студентами практических навыков ухода за больными и умение пользоваться мед. оборудованием и инструментарием; обучение методам оказания доврачебной медицинской помощи больному при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок, удушье, рвота, кровотечение и т. д.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина **«Основы о**бщего ухода за хирургическими больными » входит в вариативную часть ОПОП подготовки специалистов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
ПКУВ-1.3	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	КРАт	Контроль	СР	СЗ		
Курс 1	Сем. 1	1	17	0.35	26.65	30	34	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Вводное занятие		1			0.25			0.75	2	Блиц-опрос
1	Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, положение больного в постели, гигиена постели		2						2	2	Блиц-опрос
1	Уход за тяжелыми послеоперационными и ревматологическими больными		2						2	2	Блиц-опрос
1	Антропометрические показатели. Подсчет пульса, дыхания. Термометрия.		2						2	2	Блиц-опрос
1	Уход за полостью рта. Питание больного		2						2	2	Блиц-опрос
1	Уход за больными после операций на органах грудной полости. Раздача лекарств.		2						3	6	Блиц-опрос
1	Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами.		2						3	6	Блиц-опрос
1	Уход за больными после операций на органах брюшной полости.		2						3	6	Блиц-опрос
1	Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.		2						3	6	Блиц-опрос
	ИТОГО:		**17**				**0.35**	**26.65**	**30**	**34**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы общего ухода за хирургическими больными», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводное занятие.	1			Деонтология и этика студентов в клинике. Устройство, оборудование и режим хирургического стационара и приёмного отделения. Работа санитарного пропускника. Внут-ренний распорядок клиники. Работа медицинского персонала в хирургическом отделении. Значение ухода за больными. Общий и санитарный режим хирургического отделения. Текущая и заключительная уборка. Чистота воздуха и вентиляция. Санитарная обработка и транспортировка больных. Приготовление и проведение гигиенической ванны, мытьё под душем. Одежда больных. Наблюдение за пациентами на протяжении гигиенической процедуры. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Уборка в хирургическом отделении.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
1	Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, положение больного в постели, гигиена постели	2			Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Постельное бельё. Смена нательного и постельного белья. Дезинфекция матрацев, кроватей. Приготовление постели для хирургических больных. Пользование щитом. Создание функционально выгодного положения больному в постели с помощью подголовника, валиков, подушек. Придание больному Фовлеровского положения в кровати. Использование «вожжей» и балканской рамы для активизации лежачих больных.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
1	Уход за тяжелыми послеоперационными и ревматологическими больными	2			Уход за кожей больного. Ежедневное протирание её дезинфицирующими растворами у постельных больных. Техника протира-ния. Подача судна, применение мочеприёмника, подмывание больных. Транспортировка больных. Уход за травматологическими больными с различной локализацией повреждений. Особенности ухода за больными с гипсовой повязкой; с аппаратами Илиза-рова, Афаунова; со скелетным вытяжением. Стрижка ногтей, уход за волосами, ушами, глазами. Умывание тяжёлых больных.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
1	Антропометрические показатели. Подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными.	2			Исследование антропометрических показателей пациентов - рост, вес, окружность грудной клетки. Подсчёт пульса и частоты дыхания. Термометрия. Хранение термометров. Основные места измерения температуры. Время измерения температуры. Реги-страция результатов измерения температуры в температурных листах. Уход за пациентами с ожогами и отморожениями. Смена белья, профилактика воздушно-капельной инфекции. Уход за лихорадящими больными. Мероприятия, направленные на сниже-ние температуры. Особенности кормления лихорадящих больных	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
1	Уход за полостью рта. Питание больного.	2			Уход за полостью рта, носа, зубами. Питание больных. Активизация слюнных желёз путём жевания корок апельсина, яблока, ли-мона и т.п. Контроль передач и хранение личных продуктов больного. Проведение зондового питания. Кормление пациентов че-рез стому. Доставка больных в операционную	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
1	Уход за больными после операций на органах грудной полости. Раздача лекарств.	2			Наблюдение и уход за больными после операций на органах грудной полости. Понятие об одышке. Патологические типы дыха-ния. Оксигенотерапия, показания и противопоказания к её применению. Методика. Мокрота, её характер и дезинфекция. Крово-харканье, легочное кровотечение. Доврачебная помощь. Дыхательная гимнастика и лечебная физкультура. Наружное применение пластыря, присыпок, мазей. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления в присутствии медсестры.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
1	Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами.	2			Наблюдение и уход за больными после гнойных операций. Виды гнойных осложнений со стороны операционной раны - нагноение, краевой некроз, эвентерация. Кишечные свищи и уход за ними. Трахеостомы и уход за ними. Применение грелок, пузырей со льдом.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
1	Уход за больными после операций на органах брюшной полости.	2			Наблюдение и уход за больными после экстренных и плановых операций на органах брюшной полости. Опорожнение желудка с помощью тонкого (назогастралыюго) зонда. Промывание толстого кишечного (интестинального) зонда. Клизмы - показания про-тивопоказания. Постановка очистительных клизм. Использование банок, горчичников в лечении больных.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
1	Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.	2			Наблюдение и уход за тяжёлыми хирургическими больными, находящимися в реанимационном отделении. Уход за агонирую-щими больными. Положение в постели, термометрия, контроль пульса, артериального давления. Наблюдение и регистрация всех физиологических оправлений. Профилактика бронхита, пневмонии, отёка легких, рвоты, пролежней, тробоэмболии у этих боль-ных. Индивидуальный пост. Методы фиксации пациентов, находящихся в бессознательном, галлюцинаторном состоянии. При-знаки клинической смерти. Простейшие реанимационные мероприятия.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**17**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие.	Вводное занятие.	2		
1	Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, положение больного в постели, гигиена постели	Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, положение больного в постели, гигиена постели	2		
1	Уход за тяжелыми послеоперационными и ревматологическими больными	Уход за тяжелыми послеоперационными и ревматологическими больными	2		
1	Антропометрические показатели. Подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными.	Антропометрические показатели. Подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными.	2		
1	Уход за полостью рта. Питание больного.	Уход за полостью рта. Питание больного.	2		
1	Уход за больными после операций на органах грудной полости. Раздача лекарств.	Уход за больными после операций на органах грудной полости. Раздача лекарств.	6		
1	Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами.	Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами.	6		
1	Уход за больными после операций на органах брюшной полости.	Уход за больными после операций на органах брюшной полости.	6		
1	Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.	Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.	6		
	ИТОГО:		**34**		

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Деонтология и этика студентов в клинике. Устройство, оборудование и режим хирургического стационара и приёмного отделения. Работа санитарного пропускника. Внутренний распорядок клини-ки. Работа медицинского персонала в хирургическом отделении. Значение ухода за больными. Общий и санитарный режим хирургического отделения. Текущая и заключительная уборка. Чистота воздуха и вентиляция. Санитар-ная обработка и транспортировка больных. Приготовление и проведение ги-гиенической ванны, мытьё под душем. Одежда больных. Наблюдение за па-циентами на протяжении гигиенической процедуры. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Уборка в хирургическом отделении.	1. Уметь проводить сан.обработку больных в сан. пропускнике. 2. Распорядок работы и санитарный режим хирургического отделения. 3. Уметь готовить 0,5 и 1% растворы хлорной извести, а также проводить различные виды уборки в помещениях хирургического отделения.	по расписанию	1		
	Санитарно-гигиенический режим в гнойном отделении, положение больного в постели, гигиена постели Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Орга-низация, порядок и гигиенический контроль посещений больного. Постель-ное бельё. Смена нательного и постельного белья. Дезинфекция матрацев, кроватей. Приготовление постели для хирургических больных. Пользование щитом. Создание функционально выгодного положения больному в постели с помощью подголовника, валиков, подушек. Придание больному Фовлеров-ского положения в кровати. Использование "вожжей" и балканской рамы для активизации лежачих больных.	1. Уметь производить смену нательного и постельного белья. 2. Уметь создавать функционально выгодное положение больного в постели. 3. Уметь проводить дезинфекцию кивали, тумбочки, судна 4. Уметь проводить уборку палат.	по расписанию	2		
	Уход за тяжелыми послеоперационными и	1. Уметь проводить уборку в помещениях травматологического отделения. 2.	по расп	2		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	ревматологическими больными Уход за кожей больного. Ежедневное протирание её дезинфицирующими растворами у постельных больных. Техника протирания. Подача судна, при-менение мочеприёмника, подмывание больных. Транспортировка больных. Уход за травматологическими больными с различной локализацией повре-ждений. Особенности ухода за больными с гипсовой повязкой; с аппаратами Илизарова, Афаунова; со скелетным вытяжением. Стрижка ногтей, уход за волосами, ушами, глазами. Умывание тяжёлых больных.	Правильно обеспечивать уход за травматологическими больными с гипсовыми повязками, различными фиксирующими металлическими конструкциями, а также за больными со скелетным вытяжением. 3. Уметь обеспечивать уход за кожей, волосами, ушами и глазами у тяжёлых постельных больных.	исанию			
	Антропометрические показатели. Подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными. Исследование антропометрических показателей пациентов - рост, вес, окружность грудной клетки. Подсчёт пульса и частоты дыхания. Термомет-рия. Хранение термометров. Основные места измерения температуры. Время измерения температуры. Регистрация результатов измерения температуры в температурных листах. Уход за пациентами с ожогами и отморожениями. Смена белья, профилактика воздушно-капельной инфекции. Уход за лихора-дящими больными. Мероприятии, направленные на снижение температуры. Особенности кормления лихорадящих больных.	1. Владеть методами определе-ния роста, массы тела, окружно-сти грудной клетки больного. 2. Уметь измерять температуру тела в подмышечной впадине больного и регистрировать её в температурном листе. 3. Уметь дезинфицировать тер-мометры и правильно их хра-нить. 4. Владеть особенностями ухода за ожоговыми и лихорадящими больными.	по расп исанию	2		
	Уход за полостью рта. Питание больного. Уход за полостью рта, носа, зубами. Питание больных. Активизация слюнных желёз путём жевания корок апельсина, яблока, лимона и т.п. Контроль передач и хранение личных продуктов больного. Проведение зондового питания. Кормление пациентов через стому. Доставка больных в операционную.	1. Уметь проводить уход за полостью рта, носа у тяжёлых послеоперационных больных. 2. Выполнять чистку зубов, протирать полость рта, кормить тяжёлых постельных больных. 3. Уметь кормить больных через зонд и через гастростому. 4. Уметь ставить различные виды клизм.	по расп исанию	2		
	Уход за больными после операций на органах грудной полости. Раздача лекарств. Наблюдение и уход за больными после операций на органах грудной полости. Понятие об одышке. Патологические типы дыхания. Оксигенотерапия, показания и противопоказания к её применению. Методика. Мокрота, её характер и	1. Обеспечивать уход за больными с травмой грудной клетки. 2. Подготовить палату и койку для больных после операции на органах грудной клетки. 3. Уметь создавать полусидячее положение больному в постели. 4. Уметь проводить дыхательную гимнастику больным после торакальных операций. 5. Уметь проводить вибрационный массаж.	по расп исанию	3		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	дезинфекция. Кровохарканье, легочное кровотечение. Доврачебная помощь. Дыхательная гимнастика и лечебная физкультура. Наружное применение пластыря, присыпок, мазей. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления в присутствии медсестры.					
	Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами. Наблюдение и уход за больными после гнойных операций. Виды гнойных осложнений со стороны операционной раны - нагноение, краевой некроз, эвентерация. Кишечные свищи и уход за ними. Трахеостомы и уход за ними. Применение грелок, пузырей со льдом.	1. Уметь ухаживать за пациентами с гнойными заболеваниями. 2. Обеспечить уход за тонко- и толстокишечными свищами. 3. Уметь правильно ухаживать за эпицистостомой. 4. Владеть основными принципами ухода за трахеостомой.	по расписанию	3		
	Уход за больными после операций на органах брюшной полости. Наблюдение и уход за больными после экстренных и плановых операций на органах брюшной полости. Опорожнение желудка с помощью тонкого (назогастралыюго) зонда. Промывание толстого кишечного (интестинально-го) зонда. Клизмы - показания противопоказания. Постановка очистительных клизм. Использование банок, горчичников в лечении больных.	1. Уметь осуществлять уход за больным в первые часы после операции на органах брюшной полости. 2. Уметь придать больному правильное положение в постели в первые дни после операции. 3. Уметь производить промывание желудка через назогастральный зонд. 4. Уметь ставить очистительные клизмы.	по расписанию	3		
	Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении. Наблюдение и уход за тяжёлыми хирургическими больными, находящимся в реанимационном отделении. Уход за агонирующими больными. Положение в постели, термометрия, контроль пульса, артериального давления. Наблюде-ние и регистрация всех физиологических оправлений. Профилактика брон-хита, пневмонии, отёка легких, рвоты, пролежней, тробоэмболии у этих больных. Индивидуальный пост. Методы фиксации пациентов, находящихся в бессознательном, галлюцинаторном состоянии. Признаки клинической смерти. Простейшие реанимационные мероприятия.	1. Уметь ухаживать за реанимационными больными, находящимися в бессознательном со-стоянии. 2. Уметь поворачивать крайне тяжёлых больных на бок, выполнять протирание кожи, перестилание постели. 3. Уметь давать правильную оценку состоянию пульса, дыхания, артериального давления. 4. Правильно проводить профилактику пневмонии, рвоты, про-лежней в крайне тяжёлых больных.	по расписанию	3		
	ИТОГО:			**30**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, г.Майкоп МГТУ	Лекция: «Деонтология и профессиональная этика студентов»	Групповая	Преподаватель	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Оформление академической истории болезни хирургического больного	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024287

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Общая хирургия : учебник / Петров С.В. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6750-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB43F
Уход за хирургическими больными : учебное пособие / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. [и др.] ; под ред. Кузнецова Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3012-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0969F1
Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А.А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6680-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BC079

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах			
6			Основные хирургические навыки
3			Основы оказания первой помощи
3			Основы сестринского дела
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78910			Акушерство и гинекология
7			Неврология
1			Ознакомительная практика
3			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
10			Неотложные состояния в терапии
11			Клиническая иммунология, аллергология
1011			Травматология, ортопедия
2			Помощник младшего медицинского персонала
91011			Госпитальная хирургия
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
11			Урология
78			Факультетская хирургия
1			Основы общего ухода за хирургическими больными
8			Практика хирургического профиля
1			Основы общего ухода за терапевтическими больными
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
11			Урология
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8			Практика терапевтического профиля
1			Основы общего ухода за хирургическими больными
8			Практика хирургического профиля
78			Факультетская хирургия
10			Неотложные состояния в терапии
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			терапия
2			Помощник младшего медицинского персонала
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
3			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Основные хирургические навыки
78910			Акушерство и гинекология
1			Основы общего ухода за терапевтическими больными
1011			Травматология, ортопедия
7			Неврология
3			Основы оказания первой помощи
11			Клиническая иммунология, аллергология
9			Стоматология
10			Практика общеврачебного профиля
3			Основы сестринского дела
91011			Госпитальная хирургия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента					
Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дис-циплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для кон-трольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие
Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оказания медицинской	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.			допускаются пробелы		
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах					
Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для кон-трольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие
Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания по дисциплине

«Основы общего ухода за хирургическими больными»

1. Что такое общий уход за больным?

А) всестороннее обслуживание и создание оптимальных условий и обстановки;

Б) выполнение врачебных назначений;

В) лечение больного;

Г) неотъемлемая составная часть лечения больного;

Д) все верно.

Выберите оптимальное соотношение ответов: 1-А,Б,В; 2-А,Б,Г; 3-Б,В,Г; 4-А,В,Г; 5-Д.

2. Как соотносятся между собой понятия «уход» и «лечение»?

А) понятия идентичные;

Б) понятия разные;

В) уход является неотъемлемой частью лечения.

3. Кто осуществляет уход за больным?

А) врач;

Б) родственники больного;

В) медработники и родственники больного, у каждого есть свои функции.

4. Что изучает медицинская деонтология?

А) клинические проявления различных заболеваний;

Б) взаимоотношения между медицинскими работниками и больным;

В) круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медработников;

Г) оценку профессионализма медработников;

Д) ятрогенные заболевания.

5. Одним из элементов медицинской деонтологии является сохранение врачебной тайны. Что из перечисленного будет считаться соблюдением этого принципа?

А) руководство правилом: у постели умирающего больного – ни слова о смерти;

Б) скрытие ухаживающим от больного, что у него неизлечимое тяжелое заболевание;

В) скрытии ухаживающим от медперсонала желание больного покончить жизнь самоубийством;

Г) скрытие ухаживающим от медперсонала выявленных в процессе

наблюдения сведений об инфекционных и венерических заболеваний, педикулезе.

6. У больного выявлена злокачественная опухоль желудка в стадии, когда она может быть радикально удалена хирургическим путем. Больной категорически от операции отказывается. Ваша тактика:

А) скрыть истинный диагноз, посоветовать выписаться и подумать;

Б) сослаться на незнание диагноза и посоветовать решить этот вопрос с лечащим врачом;

В) сказать больному о наличии у него другого заболевания (например язвенной болезни), которое лечится хирургически;

Г) сказать больному истинный диагноз.

7. Что означает понятие «специальный» уход?

А) уход, осуществляемый особенно тщательно;

Б) уход, проводимый в специальных условиях;

В) уход, требующий присутствия определенных специалистов;

Г) уход, который предусматривает дополнительные мероприятия в связи со спецификой заболевания.

8. Что такое диспансеризация?

А) обследование и лечение больных в диспансерах;

Б) обследование и лечение больных в поликлинике;

В) постановка на учет больных с определенными заболеваниями;

Г) активное наблюдение за больными, страдающими некоторыми заболеваниями, а также за здоровьем определенных групп населения.

9. У больного, направленного на госпитализацию, в приемном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия:

А) отказать больному в госпитализации;

Б) провести повторное мытье с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру;

В) провести санитарную обработку, включающую стрижку волос головы, смазывание волос смесью керосина и подсолнечного масла, последующее мытье головы с применением горячего 10 % раствора столового уксуса.

10. В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?

А) можно;

Б) нельзя;

В) можно после исключения острого хирургического заболевания.

11. В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа «кофейной гущи. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?

А) пешком, в сопровождении медсестры;

Б) в кресле-каталке;

В) только на каталке.

12. Какие манипуляции проводят в процедурном кабинете?

А) инъекции;

Б) пункция плевральной полости;

В) постановка банок, горчичников;

Г) прием лечебных ванн;

Д) определение групп крови.

13. Какие дезинфицирующие растворы используют для влажной уборки?

А) 0,5 % р-р хлорной извести;

Б) 10 % р-р хлорной извести;

В) 1 % р-р хлорамина;

Г) 3 % р-р перекиси водорода;

Д) раствор марганцевокислого калия.

14. Как часто следует проводить влажную уборку палат?

А) ежедневно;

Б) по мере необходимости;

В) по мере необходимости, но не реже двух раз в день.

15. Что способствует появлению тараканов в отделениях больницы?

А) несвоевременное удаление пищевых отходов плохая уборка помещений пищеблока;

Б) щели в стенах и плинтусах;

В) внутрибольничные инфекции;

Г) недостаточная санитарная обработка больных.

16. С какой целью больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, страдающим тяжелей одышкой, рекомендуют принимать в постели полусидячее положение?

А) в таком положении удобнее кормить;

Б) уменьшается застой крови в малом круге кровообращения;

В) уменьшается опасность возникновения пролежней.

17. В чем заключается основное назначение функциональной кровати?

А) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение;

Б) ее можно легко и быстро передвигать;

В) облегчает медперсоналу выполнение их функций по лечению и уходу.

18. Как часто следует проводить смену нательного и постельного белья?

А) 1 раз в 10 дней;

Б) еженедельно, после принятия душа или ванны;

В) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней.

19. Могут ли возникать пролежни при вынужденном сидячем положении больных?

А) не могут, поскольку пролежни образуются только при положении больного на спине, на животе или на боку;

Б) могут в области седалищных бугров;

В) не могут, поскольку при сидячем положении между костными выступами и матрацем остается большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани.

20. Почему подкладной круг нельзя надувать слишком сильно?

А) он быстро выйдет из строя;

Б) ему трудно будет придать в постели устойчивое положение;

В) он должен менять свою форму при движениях больного.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1) А,В,Г; 2) В; 3) В; 4) Б,В; 5) А,Б; 6) Б,В;

7) Г; 8) Г; 9) Б; 10) В; 11) В; 12) А,Б,Д;

13) А,В; 14) В; 15) А,Б; 16) Б; 17) А; 18) В;

19) Б; 20 В;

Ситуационные задачи по дисциплине

«Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля

1. В приемном отделении ожидают госпитализации несколько больных. В какое отделение следует определить пациентов с заболеваниями: острый аппендицит, флегмона плеча, нагноившаяся киста копчика, наружный кишечный свищ, гангрена конечности, закрытый перелом голени, постинъекционный абсцесс ягодицы?

2. После операции по поводу острого аппендицита у больного нагноилась операционная рана. Что следует предпринять?

3 Больному проведено рентгенологическое исследование желудка в связи с подозрением на рак. Диагноз подтвердился. Больной спрашивает о результатах. Как поступить?

4. Больной, которому назначен постельный режим, вышел из палаты и направился в туалет. Как поступить?

5. Как поступить в случае, когда больная, объясняя, что у нее пневмония и высокая температура, не позволяет проветрить палату, в которой находится 6 пациентов?

6. Меняя белье тяжелобольному, обнаружено интенсивное покраснение кожи на крестце. Что необходимо делать?

7. Больной жалуется на сухость во рту, т.к. он не может дышать носом из-за образовавшихся корочек. Как помочь больному?

8. Больной страдает тяжелой неизлечимой болезнью, которая в ближайшее время неизбежно приведет его к смерти. Следует ли в какой-либо форме сказать ему об этом?

9. Женщина средних лет обеспокоена своим здоровьем. Она перенесла операцию по поводу острого простого аппендицита и просит объяснить ей все подробности операции, состояние внутренних органов. Как поступить, следует ли дать ей такую информацию?

10. Для постановки банок медсестра приготовила банки, фитиль, вату, эфир, спички. Есть ли здесь какая-нибудь ошибка?

11. Больному поставлен холодный компресс на 10 мин. Это правильно?

12. При снятии согревающего компресса марля, прилегающая к коже, оказалась сухой. Как оценить эффективность процедуры?

13. Проводя санитарно-гигиеническую подготовку к операции, больного накануне побрили и он принял душ. Все сделано правильно?

14. Из приемного покоя в отделение больного с переломом ребер транспортируют на носилках-каталке в полусидячем положении. Это правильно?

15. В хирургическое отделение поступил больной с сужением пищевода опухолью. Он значительно истощен, ослаблен. Как его необходимо кормить?

16. Как поступить, если больному назначен 1 % р-р нитроглицерина, а у Вас нет сахара?

17. У больного, который готовится к плановой операции по поводу паховой грыжи, развился сильный сухой кашель. Как помочь больному?

18. Вы ухаживаете за больным, у которого внезапно появились интенсивные сжимающие

боли за грудиной, отдающие в левую руку и лопатку. Что следует делать?

19. При введении толстого желудочного зонда с целью промывания желудка больной

стал задыхаться, синеть. Какова причина? Как поступить?

20. Больному язвенной болезнью желудка, осложненной кровотечением, родственники приготовили горячий бульон. Можно его передать больному?

Вопросы для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Какова структура хирургического стационара?

2. Особенности работы мед.персонала в хирургическом отделении?

3. Какой режим работы хирургического отделения?

4. Санитарно-гигиенические мероприятия выполняемые, поступающим больным?

Где производится смена и хранение белья, пациентов поступающих в стационар?

5. Что относится к больничному постельному белью?

6. Как часто меняют нательное бельё больным?

7. Чем и когда дезинфицируют матрацы и кровати больных?

8. Для чего нужна функциональная кровать?

9. С какой цепью применяются "вожжи", балканская рама?

10. Каковы особенности санитарно-эпидемиологического режима в, гнойном хирургическом отделении?

11. Чем и как часто производится уборка в гнойном отделении?

12.Какие особенности ухода за травматологическими больными?

13. Как осуществляется уход за кожей у тяжёлых послеоперационных больных?

14. Как обеспечивается уход за волосами, ушами, глазами, ногтями?

15. Какие особенности ухода за больными со скелетным вытяжением?

16. Как проводится умывание тяжёлых больных?

17. Какие признаки говорят о нарушении кровообращения конечности?

18.В каких участках человеческого тела измеряют температуру?

19. Как дезинфицируют и хранят термометры?

20. Какие особенности ухода за лихорадящими больными?

21. Как обеспечить полноценный уход за лихорадящими больными?

22.Как осуществляется уход за полостью рта?

23. Как обеспечивается уход за полостью носа?

24. Как можно проводить активизацию слюнных желёз у тяжёлых послеоперационных больных?

25. Какое должно быть питание у различных хирургических больных?

26. Как проводится питание тяжёлых лежачих больных?

27. Кто должен осуществлять питание тяжёлых лежачих больных?

28.Что такое плевральная полость?

29. Какое давление по отношению к атмосферному имеется в плевральной полости на выдохе, на вдохе?

30. Какова частота дыхания в минуту у здорового человека в минуту?

31. Что нужно иметь в палате, где находятся тяжёлые больные, оперированные на органах грудной клетки?

32. Для чего нужны оксигенотерапия и санация трахеобронхиального дерева?

33. Что такое одышка, её виды?

34. Как собирают мокроту и каким исследованиям её подвергают?

35. Что способствует стимуляции кашля, улучшению вентиляции лёгких?

36.Каковы особенности ухода за гнойными хирургическими больными?

37. Как обеспечивается уход за дренажными трубками

38. Как часто и кто должен выполнять перевязки

39. Что такое кишечный свищ? Какие кишечные свищи трудны в уходе? Почему?

40. Как и чем нужно обрабатывать кожу вокруг кишечного свища?

41. Что такое калосборник?

42. Что такое трахеостома?

43. Как обеспечивать уход за трахеостомой?

44. Какие осложнения возможны в первые часы после операций на органах брюшной полости?

45. Что необходимо делать для профилактики аспирации рвотных масс больным в первые часы после абдоминальной операции и наркоза?

46. Какое положение больного в постели наиболее удобно после брюшнополостных операций?

47. Какое положение пациента в постели может предотвратить рвоту?

48. Для чего и чем промывают через назогастральный зонд желудок?

49. Какова методика постановки очистительной клизмы?

50. Как обрабатывают и хранят наконечники для клизм?

51. Какие требования предъявляют к наконечникам для клизм?

52. Какие виды клизм существуют?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. При использовании кейсового метода подбирается соответствующий теме исследования реальный материал. Обучающиеся должны решить поставленную задачу и получить реакцию окружающих на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения задачи. Обучающиеся должны понимать с самого начала, что риск	Задания для решения кейс-задачи	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала

	принятия решений лежит на них, преподаватель только поясняет последствия риска принятия необдуманных решений. Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса. Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу. Кейсовый метод позволяет решать следующие задачи: - принимать верные решения в условиях неопределенности; - разрабатывать алгоритм принятия решения; - овладевать навыками исследования ситуации, отбросив второстепенные факторы; - разрабатывать план действий, ориентированных на намеченный результат; - применять полученные теоретические знания, в том числе при изучении других дисциплин (*указать дисциплины* и др.), для решения практических задач; - учитывать точки зрения других специалистов на рассматриваемую проблему при принятии окончательного решения.		
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями: - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала

Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.	Темы рефератов	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.	Фонд тестовых заданий	
Промежуточная аттестация			
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала
Экзамен	Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления,	Вопросы к экзамену	Четырехбалльная шкала

	умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.		
Государственный экзамен	Служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен по своему содержанию может быть реализован в виде: полидисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором каждое из заданных экзаменующемуся заданий (вопросов) опирается лишь на одну дисциплину, но среди самих заданий (вопросов) могут быть относящиеся к различным дисциплинам; междисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором ответ на задание (вопрос) требует знание из различных дисциплин; итогового экзамена по отдельной дисциплине. Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать минимальное содержание данной дисциплины, установленное образовательным стандартом.	Вопросы к государственному экзамену	Четырехбальная шкала

Требования к написанию реферата.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Объем реферата 15-20 стр. печатного текста. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками лиретатуры, их систематизация.

2. Развитие навыков логического мышления.

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдение требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания.

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения, это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

«отлично»	Выставляется при условии правильного ответа 90-100% тестовых заданий
«хорошо»	Выставляется при условии правильного ответа 75-89% тестовых заданий
«удовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа 60-74% тестовых заданий
«неудовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа менее 59% и меньше правильных ответов тестовых заданий

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Оценка ***«зачтено»*** выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка ***«не зачтено»*** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Оформление академической истории болезни хирургического больного	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024287

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Общая хирургия : учебник / Петров С.В. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6750-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB43F
Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А.А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6680-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BC079

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и

т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Вводное занятие	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Санитарно-гигиенический режим в гнойном отделении, положение больного в постели, гигиена постели	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Уход за тяжелыми послеоперационными и ревматологическими больными	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Антропометрические показатели. Подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3

Уход за полостью рта. Питание больного.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Уход за больными после операций на органах грудной полости. Раздача лекарств.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Уход за больными после операций на органах брюшной полости.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных

Название
пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым

Название
выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-6)	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	7-Zip Свободная лицензия, 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (6-6-112)	Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, переносное мультимедийное оборудование; компьютер; обучающее прикладное интерактивное обеспечение, фантом руки для измерения артериального давления; манекен для аускультации и пальпации грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике, фантом руки для в/венных инъекций; фантомы таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря; манекен для отработки навыков ухода за новорожденным; Манекен 5-тилетнего ребенка; тонометр полуавтомат; тонометр ручной со стетофонендоскопом; весы напольные; ростомер вертикальный; столик манипуляционный; медицинский инструментарий; пеленальный стол; средства ухода за детьми первого года жизни (имитация), тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи; тренажер сердечно-легочной реанимации с компьютерной фиксацией данных; устройство для ручной вентиляции легких и пр.	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензия