Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2023 22:44:26
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Факультетской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.01.01 Основные хирургические навыки**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, Кандидат медицинских наук	Подписано простой ЭП 18.07.2023	Багов Альберт Нурбиевич
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Факультетской хирургии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

26.07.2023	Подписано простой ЭП 26.07.2023	Ониприев Александр Владимирович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

26.07.2023	Подписано простой ЭП 26.07.2023	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью является овладение практическими навыками, необходимыми в профессиональной деятельности врача-хирурга.

Задачами являются:

1. Ознакомление с организацией и основными показателями работы хирургического отделения и нормативными документами, регламентирующими работу хирурга.
2. Ознакомление с протоколами лечения хирургических пациентов.
3. Изучение техники выполнения основных врачебных диагностических и лечебных хирургических манипуляций и операций.
4. Формирование профессиональной компетенции путем приобретения практических навыков на основании полученных знаний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Основные хирургические навыки» входит в вариативную часть ОПОП подготовки специалистов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
ПКУВ-1.3	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР	СЗ		
Курс 3	Сем. 6	1	4	8	0.25	39.75	20	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	ОПЕРАЦИОННАЯ АНАТОМИЯ КОЖИ И ПОДКОЖНЫХ ТКАНЕЙ	по расписанию	0.5		1				4	2	Блиц-опрос
6	РАНА	по расписанию	0.5		1				4	2	Блиц-опрос
6	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ	по расписанию	0.5		1				4	2	Блиц-опрос
6	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ	по расписанию	0.5		1				4	2	Блиц-опрос
6	ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ	по расписанию	0.5		0.5				4	1	Блиц-опрос
6	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ	по расписанию	0.5		0.5				4	1	Блиц-опрос
6	ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГЛЫ И УЗЛЫ	по расписанию	0.5		0.5				4	1	Блиц-опрос
6	ГЕМОСТАЗ	по расписанию	0.5		0.5				3	2	Блиц-опрос
6	УШИВАНИЕ РАН	по расписанию			0.5				3	2	Блиц-опрос
6	КОЖНЫЕ ЛОСКУТЫ	по расписанию			0.5				3	2	Блиц-опрос
6	ПЛАСТИКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ РУБЦОВ	по расписанию			0.5				2.75	2	Блиц-опрос
6	ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАНОЙ	по расписанию			0.5	0.25				1	Блиц-опрос
	ИТОГО:		**4**		**8**	**0.25**			**39.75**	**20**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основные хирургические навыки», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	ОПЕРАЦИОННАЯ АНАТОМИЯ КОЖИ И ПОДКОЖНЫХ ТКАНЕЙ	0.5			1. Эпидермис 2. Дерма 3. Подкожные ткани	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
6	РАНА	0.5			1. Повреждение тканей (ранение) 2. Классификация ран 3. Факторы, влияющие на заживление ран 4. Заживление ран	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
6	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ	0.5			1. Гемостаз 2. Обращение с тканями 3. Планирование разреза 4. Линии натяжения кожи 5. Мобилизация тканей 6. Выбор шовных материалов 7. Закрытие раны с достаточным натяжением 8. Увлажнение тканей 9. Иссечение некротизированных (мертвых) тканей 10. Мертвые пространства 11. Послеоперационный раневой стресс	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
6	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ	0.5			1. Общая характеристика 2. Методика введения	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
6	ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ	0.5			1. Обработка рук 2. Надевание стерильного белья 3. Надевание перчаток	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
6	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ	0.5			1. Скальпели 2. Тканевые ножницы 3. Пинцеты 4. Кожные крючки 5. Ранорасширители 6. Иглодержатели 7. Кровоостанавливающие зажимы 8. Отсосы 9. Коагуляторы • Монополярный коагулятор • Биполярный коагулятор 10. Ножницы для срезания нитей 11. Бельевые цапки 12. Хирургический степлер 13. Дополнительное оборудование, используемое в операционной • Ларингоскоп • Эндотрахеальная трубка • Воздуховод • Эндоскопы • Аппарат для наркоза • Некоторые эндоскопические инструменты, применяемые в общей хирургии • Полипропиленовая сетка	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
6	ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГЛЫ И УЗЛЫ	0.5			1. Общие сведения 2. Шовный материал 3. Выбор хирургической иглы 4. Виды хирургических игл 5. Прямо-режущие иглы 6. Обратно-режущие иглы 7. Завязывание узлов	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
6	ГЕМОСТАЗ	0.5			1. Основы гемостаза 2. Коагуляционный каскад 3. Местный гемостаз 4. Показания для применения местных гемостатических средств 5. Лигирование сосуда 6. Восьмиобразный шов 7. Электрокоагуляция 8. Костный воск	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
6	УШИВАНИЕ РАН				1. Правило разделения раны пополам 2. Ушивание подкожной жировой клетчатки 3. Субкутикулярные швы 4. Ушивание кожи 5. Виды хирургических швов 6. Техника наложения швов 7. Бесшовное закрытие ран 8. Дренажи 9. Удерживающий шов (валик) 10. Ушивание передней брюшной стенки 11. Ушивание ран волосистой части головы	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
6	КОЖНЫЕ ЛОСКУТЫ				1. Введение 2. Веретенообразное (эллиптическое) иссечение 3. Скользящий лоскут 4. Ротируемый лоскут 5. Пластика методом встречных треугольников 6. Лоскут в форме ноты 7. Билобарный лоскут 8. Ромбовидный лоскут	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	ПЛАСТИКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ РУБЦОВ				1. W-образная пластика 2. Метод ломаной линии	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАНОЙ				1. Уход за раной 2. Удаление швов 3. Удаление скобок 4. Удаление дренажей	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	ИТОГО:	**4**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	ОПЕРАЦИОННАЯ АНАТОМИЯ КОЖИ И ПОДКОЖНЫХ ТКАНЕЙ	Эпидермис 2. Дерма3. Подкожные ткани	1		
6	РАНА	1. Повреждение тканей (ранение) • I стадия,воспаление • II стадия, пролиферация • III стадия, созревание рубца 2. Классификация ран • Чистые раны • Условно чистые раны • Бактериально загрязненные раны • Инфицированные раны 3. Факторы, влияющие на заживление ран • Возраст • Масса тела • Питание • Дегидратация • Кровоснабжение • Иммунный ответ • Хронические заболевания • Химиотерапия и лучевая терапия • Курение 4. Заживление ран • Заживление первичным натяжением • Заживление вторичным натяжением • Заживление третичным натяжением • Осложнения раневого процесса	1		
6	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ	1. Гемостаз 2. Обращение с тканями 3. Планирование разреза 4. Линии натяжения кожи 5. Мобилизация тканей 6. Выбор шовных материалов 7. Закрытие раны с достаточным натяжением 8. Увлажнение тканей 9. Иссечение некротизированных (мертвых) тканей 10. Мертвые пространства 11. Послеоперационный раневой стресс	1		
6	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ	1. Общая характеристика 2. Методика введения	1		
6	ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ	1. Обработка рук 2. Надевание стерильного белья 3. Надевание перчаток	0.5		
6	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ	1. Скальпели 2. Тканевые ножницы 3. Пинцеты 4. Кожные крючки 5. Ранорасширители 6. Иглодержатели 7. Кровоостанавливающие зажимы 8. Отсосы 9. Коагуляторы • Монополярный коагулятор • Биполярный коагулятор 10. Ножницы для срезания нитей 11. Бельевые цапки 12. Хирургический степлер 13. Дополнительное оборудование, используемое в операционной • Ларингоскоп • Эндотрахеальная трубка • Воздуховод • Эндоскопы • Аппарат для наркоза • Некоторые эндоскопические инструменты, применяемые в общей хирургии • Полипропиленовая сетка	0.5		
6	ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГЛЫ И УЗЛЫ	1. Общие сведения 2. Шовный материал • Рассасывающийся шовный материал • Нерассасывающийся шовный материал 3. Выбор хирургической иглы 4. Виды хирургических игл • Колющие иглы • Режущие иглы 5. Прямо-режущие иглы 6. Обратно-режущие иглы • Тупые иглы • Правила работы с иглами во время операции • Буквенные обозначения игл, используемые производителями 7. Завязывание узлов • Техника для хирурга-правши 1. Завязывание узлов двумя руками 2. Сравнительная характеристика двойного и хирургического узла 3. Завязывание узлов с помощью инструментов • Техника для хирурга-левши 1. Завязывание узлов двумя руками 2. Завязывание узлов с помощью инструмента	0.5		
6	ГЕМОСТАЗ	1. Основы гемостаза • Кровеносные сосуды • Компоненты крови 2. Коагуляционный каскад 3. Местный гемостаз • Желатин • Целлюлоза • Хлопковое волокно • Коллаген • Тромбин • Фибрин 4. Показания для применения местных гемостатических средств 5. Лигирование сосуда 6. Восьмиобразный шов 7. Электрокоагуляция 8. Костный воск	0.5		
6	УШИВАНИЕ РАН	1. Правило разделения раны пополам 2. Ушивание подкожной жировой клетчатки 3. Субкутикулярные швы 4. Ушивание кожи 5. Виды хирургических швов 6. Техника наложения швов • Отдельные узловые швы • Вертикальный матрацный шов • Горизонтальный матрацный шов • Непрерывный шов («бейсбольный шов») • Непрерывный обвивной шов • Непрерывный внутрикожный шов • Кисетный шов 7. Бесшовное закрытие ран • Скобки • Кожный клей • Стерильные пластыри 8. Дренажи 9. Удерживающий шов (валик) 10. Ушивание передней брюшной стенки 11. Ушивание ран волосистой части головы	0.5		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	КОЖНЫЕ ЛОСКУТЫ	1. Введение 2. Веретенообразное (эллиптическое) иссечение 3. Скользящий лоскут 4. Ротируемый лоскут 5. Пластика методом встречных треугольников 6. Лоскут в форме ноты 7. Билобарный лоскут 8. Ромбовидный лоскут	0.5		
6	ПЛАСТИКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ РУБЦОВ	1. W-образная пластика 2. Метод ломаной линии	0.5		
6	ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАНОЙ	1. Уход за раной 2. Удаление швов • Удаление отдельных узловых швов • Удаление вертикальных матрацных швов • Удаление горизонтальных матрацных швов • Удаление непрерывного («бейсбольного») шва • Удаление непрерывного обвивного шва • Удаление непрерывного внутрикожного шва 3. Удаление скобок 4. Удаление дренажей	0.5		
	ИТОГО:		**8**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ	ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ. 1. Обработка рук 2. Надевание стерильного белья 3. Надевание перчаток	2		
6	УШИВАНИЕ РАН	УШИВАНИЕ РАН. 1. Правило разделения раны пополам 2. Ушивание подкожной жировой клетчатки 3. Субкутикулярные швы 4. Ушивание кожи 5. Виды хирургических швов 6. Техника наложения швов • Отдельные узловые швы • Вертикальный матрацный шов • Горизонтальный матрацный шов • Непрерывный шов («бейсбольный шов») • Непрерывный обвивной шов • Непрерывный внутрикожный шов • Кисетный шов 7. Бесшовное закрытие ран • Скобки • Кожный клей • Стерильные пластыри 8. Дренажи 9. Удерживающий шов (валик) 10. Ушивание передней брюшной стенки 11. Ушивание ран волосистой части головы	4		
6	ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГЛЫ И УЗЛЫ	ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГЛЫ И УЗЛЫ. 1. Общие сведения 2. Шовный материал • Рассасывающийся шовный материал • Нерассасывающийся шовный материал 3. Выбор хирургической иглы 4. Виды хирургических игл • Колющие иглы • Режущие иглы 5. Прямо-режущие иглы 6. Обратно-режущие иглы • Тупые иглы • Правила работы с иглами во время операции • Буквенные обозначения игл, используемые производителями 7. Завязывание узлов • Техника для хирурга-правши 1. Завязывание узлов двумя руками 2. Сравнительная характеристика двойного и хирургического узла 3. Завязывание узлов с помощью инструментов • Техника для хирурга-левши 1. Завязывание узлов двумя руками 2. Завязывание узлов с помощью инструмента	4		
6	ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАНОЙ	ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАНОЙ. 1. Уход за раной 2. Удаление швов • Удаление отдельных узловых швов • Удаление вертикальных матрацных швов • Удаление горизонтальных матрацных швов • Удаление непрерывного («бейсбольного») шва • Удаление непрерывного обвивного шва • Удаление непрерывного внутрикожного шва 3. Удаление скобок 4. Удаление дренажей	4		
6	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ 1. Скальпели 2. Тканевые ножницы 3. Пинцеты 4. Кожные крючки 5. Ранорасширители 6. Иглодержатели 7. Кровоостанавливающие зажимы 8. Отсосы 9. Коагуляторы • Монополярный коагулятор • Биполярный	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		коагулятор 10. Ножницы для срезания нитей 11. Бельевые цапки 12. Хирургический степлер 13. Дополнительное оборудование, используемое в операционной • Ларингоскоп • Эндотрахеальная трубка • Воздуховод • Эндоскопы • Аппарат для наркоза • Некоторые эндоскопические инструменты, применяемые в общей хирургии • Полипропиленовая сетка			
6	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ. 1. Общая характеристика 2. Методика введения	2		
	ИТОГО:		**20**		

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	ОПЕРАЦИОННАЯ АНАТОМИЯ КОЖИ И ПОДКОЖНЫХ ТКАНЕЙ	1. Эпидермис 2. Дерма 3. Подкожные ткани	по расписанию	4		
6	РАНА	1. Повреждение тканей (ранение) • I стадия,воспаление • II стадия, пролиферация • III стадия, созревание рубца 2. Классификация ран • Чистые раны • Условно чистые раны • Бактериально загрязненные раны • Инфицированные раны 3. Факторы, влияющие на заживление ран • Возраст • Масса тела • Питание • Дегидратация • Кровоснабжение • Иммунный ответ • Хронические заболевания • Химиотерапия и лучевая терапия • Курение 4. Заживление ран • Заживление первичным натяжением • Заживление вторичным натяжением • Заживление третичным натяжением • Осложнения раневого процесса	по расписанию	4		
6	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ	1. Гемостаз 2. Обращение с тканями 3. Планирование разреза 4. Линии натяжения кожи 5. Мобилизация тканей 6. Выбор шовных материалов 7. Закрытие раны с достаточным натяжением 8. Увлажнение тканей 9. Иссечение некротизированных (мертвых) тканей 10. Мертвые пространства 11. Послеоперационный раневой стресс	по расписанию	4		
6	МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ	1. Общая характеристика 2. Методика введения	по расписанию	4		
6	ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ	1. Обработка рук 2. Надевание стерильного белья 3. Надевание перчаток	по расписанию	4		
6	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ	1. Скальпели 2. Тканевые ножницы 3. Пинцеты 4. Кожные крючки 5. Ранорасширители 6. Иглодержатели 7. Кровоостанавливающие зажимы 8. Отсосы 9. Коагуляторы • Монополярный коагулятор • Биполярный коагулятор 10. Ножницы для срезания нитей 11. Бельевые цапки 12. Хирургический степлер 13. Дополнительное оборудование, используемое в операционной • Ларингоскоп • Эндотрахеальная трубка • Воздуховод • Эндоскопы • Аппарат для наркоза • Некоторые эндоскопические инструменты, применяемые в общей хирургии • Полипропиленовая сетка	по расписанию	4		
6	ШОВНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГЛЫ И УЗЛЫ	1. Общие сведения 2. Шовный материал • Рассасывающийся шовный материал • Нерассасывающийся шовный материал 3. Выбор хирургической иглы 4. Виды хирургических игл • Колющие иглы • Режущие иглы 5. Прямо-режущие иглы 6. Обратно-режущие иглы • Тупые иглы • Правила работы с иглами во время операции • Буквенные обозначения игл, используемые производителями 7. Завязывание узлов • Техника для хирурга-правши 1. Завязывание узлов двумя руками 2. Сравнительная характеристика двойного и хирургического узла 3. Завязывание узлов с помощью инструментов • Техника для хирурга-левши 1. Завязывание узлов двумя руками 2. Завязывание узлов с помощью инструмента	по расписанию	3		
6	ГЕМОСТАЗ	1. Основы гемостаза • Кровеносные сосуды • Компоненты крови 2. Коагуляционный каскад 3. Местный гемостаз • Желатин • Целлюлоза • Хлопковое волокно • Коллаген • Тромбин • Фибрин 4. Показания для	по расписанию	3		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		применения местных гемостатических средств 5. Лигирование сосуда 6. Восьмиобразный шов 7. Электрокоагуляция 8. Костный воск				
6	УШИВАНИЕ РАН	1. Правило разделения раны пополам 2. Ушивание подкожной жировой клетчатки 3. Субкутикулярные швы 4. Ушивание кожи 5. Виды хирургических швов 6. Техника наложения швов • Отдельные узловые швы • Вертикальный матрацный шов • Горизонтальный матрацный шов • Непрерывный шов («бейсбольный шов») • Непрерывный обвивной шов • Непрерывный внутрикожный шов • Кисетный шов 7. Бесшовное закрытие ран • Скобки • Кожный клей • Стерильные пластыри 8. Дренажи 9. Удерживающий шов (валик) 10. Ушивание передней брюшной стенки 11. Ушивание ран волосистой части головы	по расписанию	3		
6	КОЖНЫЕ ЛОСКУТЫ	1. Введение 2. Веретенообразное (эллиптическое) иссечение 3. Скользящий лоскут 4. Ротируемый лоскут 5. Пластика методом встречных треугольников 6. Лоскут в форме ноты 7. Билобарный лоскут 8. Ромбовидный лоскут	по расписанию	3		
6	ПЛАСТИКА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ РУБЦОВ	1. W-образная пластика 2. Метод ломаной линии	по расписанию	2		
6	ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД ЗА РАНОЙ	1. Уход за раной 2. Удаление швов • Удаление отдельных узловых швов • Удаление вертикальных матрацных швов • Удаление горизонтальных матрацных швов • Удаление непрерывного («бейсбольного») шва • Удаление непрерывного обвивного шва • Удаление непрерывного внутрикожного шва 3. Удаление скобок 4. Удаление дренажей	по расписанию	2		
6						
	ИТОГО:			**40**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	г.Майкоп, ФГБОУ ВО МГТУ, февраль	Лекция: «Деонтология и профессиональная этика студентов»	Групповая	преподаватель	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
1. Практические навыки по хирургии [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп: МГТУ, 2014. - 56 с. -	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Общая хирургия : учебник / Петров С.В. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6750-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB43F
Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. Дибирова М.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6806-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BC073
Гостищев, В.К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3878-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+096CBE

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах			
6			Основные хирургические навыки
3			Основы оказания первой помощи
3			Основы сестринского дела
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
78910			Акушерство и гинекология
7			Неврология
1			Ознакомительная практика
3			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
10			Неотложные состояния в терапии
11			Клиническая иммунология, аллергология
1011			Травматология, ортопедия
2			Помощник младшего медицинского персонала
91011			Госпитальная хирургия
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
10			Практика общеврачебного профиля
8			Практика терапевтического профиля
11			Урология
78			Факультетская хирургия
1			Основы общего ухода за хирургическими больными
8			Практика хирургического профиля
1			Основы общего ухода за терапевтическими больными
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
11			Урология
78			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8			Практика терапевтического профиля
1			Основы общего ухода за хирургическими больными
8			Практика хирургического профиля
78			Факультетская хирургия
10			Неотложные состояния в терапии
12			Анестезиология, реанимация, интенсивная

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			терапия
2			Помощник младшего медицинского персонала
10			Практика по неотложным медицинским манипуляциям
3			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
8			Практика акушерско-гинекологического профиля
6			Основные хирургические навыки
78910			Акушерство и гинекология
1			Основы общего ухода за терапевтическими больными
1011			Травматология, ортопедия
7			Неврология
3			Основы оказания первой помощи
11			Клиническая иммунология, аллергология
9			Стоматология
10			Практика общеврачебного профиля
3			Основы сестринского дела
91011			Госпитальная хирургия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах					
Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
неотложной или экстренной формах.					
Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах					
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента					
Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Хирургический инструментарий, и его классификация, Классификация общего хирургического инструментария. Классификация специального хирургического инструментария. Краткая характеристика каждого вида. Инструменты для разъединения

тканей. Инструменты для остановки кровотечения. Вспомогательные инструменты. Инструменты для соединения тканей.

Характеристика шовного материала. Современная классификация шовного материала. Требования к современному шовному материалу. 5 1 2 3 1 Рассасывающийся шовный материал, классификация, особенности, примеры. Хирургические иглы, классификация

Принципы и техника первичной хирургической обработки ран. Классификация ран кожи. Основные требования к кожным швам. Шов Холстеда, Холстеда-Золтана, показания к наложению, техника, преимущества и недостатки. Простой узловой шов на кожу, просто непрерывный обвивной шов, показания, техника, преимущества и недостатки. Шов Мак-Миллана-Донати, Альговера, показания к наложению, техника, преимущества и недостатки. 8-образный шов Спасокукоцкого, Джиллиса, показания к наложению, техника, преимущества и недостатки. Снятие швов кожи, время снятия, техника. Первичная хирургическая обработка (ПХО) раны кожи.

История развития способов соединения сосудов. Требования к наложению сосудистого шва. Классификация способов наложения сосудистых швов. Виды ручного инвангинационного и выворачивающего сосудистых швов. Их характеристика. Виды ручного обвивного шва. Их характеристика. Способы наложения сосудистого шва при несоответствии диаметров сосудов. Способы соединения сосудов для профилактики сужения зоны анастомоза. Канюльный способ наложения сосудистого шва. Ушивание раны сердца, техника, осложнения.

Требования для наложения кишечного шва. Классификация кишечных швов на основе различных принципов. Непроникающие кишечные швы. Сквозные кишечные швы. Показания и основные характеристики наложения непрерывного кишечного шва. Виды непрерывных кишечных швов, их краткая характеристика.Скорняжный шов. Преимущества и недостатки. Шов Микулича. Преимущества и недостатки. "Русский" шов. Шов Шмидена. Швы Коннеля, Кушинга, Ревердена-Мультановского. Шов Ламбера. ОПК-9 6 1 2 3 1 Кисетный кишечный шов. Типы кишечных анастомозов. Осложнения после наложения кишечных анастомозов и способы их профилактики.

Операции на сухожилиях. Шов сухожилия по Ланге, Кюнео Классификация сухожильного шва Шов сухожилий, расположенных вне синовиальных влагалищ. Шов сухожилий, расположенных в синовиальных влагалищах.

Требования к оперативным доступам к органам брюшной полости. Классификация доступов к органам брюшной полости.

Требования к швам паренхиматозных органов. Современные способы шва паренхиматозных органов.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ: К сухожильному шву предъявляются следующие требования из перечисленных:

1. Обеспечение гладкой поверхности сухожилий 2. Недопущение разволокнения концов сухожилия 3. Сохранение сосудов и кровоснабжения сухожилия 4. Обеспечение прочности шва 5. Все утверждения правильны (+)

К сосудистому шву предъявляются все требования, кроме: 1. Атравматичности 2. Герметичности 3. Профилактики нарушения тока крови 4. Профилактики сужения просвета сосуда 5. Профилактики нарушения разволокнения мышечного слоя стенки сосуда (+)

Назовите авторов оперативных доступов к червеобразному отростку: 1. Волкович-Дьяконов (+) 2. Жирар-Спасокукоцкий 3. Щеткин-Блюмберг 4. Федоров 5. Пирогов

Вворачивающий сквозной шов через все слои кишечной стенки называют: 1. Швом Альберта 2. Швом Ламбера 3. Швом Пирогова-Бира 4. Швом Черни 5. Швом Шмидена (+) Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты): «Отлично»: 100-90% «Хорошо»: 89-70%

«Удовлетворительно»: 69-51% □ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача. При выполнении операции хирург использует аподактильный метод техники хирургического вмешательства. Объясните сущность этого метода. Какие преимущества и недостатки имеет аподактильный метод? Эталон ответа: Аподактильный метод – выполнение большинства манипуляций в ране инструментами без прикосновения к объекту операции руками. Преимущества: повышение асептичности, использование таких приемов при микрохирургических операциях, а также в глубине небольших ран (при операциях на открытых полостях сердца, при доступах к глубоко расположенным структурам головного мозга). Недостаток: технические трудности операции.

2. Задача. В основу операций при злокачественных опухолях положен абластический принцип. Объясните сущность этого принципа. Какие способы разъединения тканей в большей степени удовлетворяют требованиям абластичности операции? Эталон ответа: Абластичность операции - это комплекс мер по профилактике диссеминации опухолевых клеток в процессе операции. Он включает удаление органа, пораженного опухолью, с регионарными лимфоузлами. Для достижения абластичности применяют разъединение органов электроножом, лазерным и плазменным скальпелем (обеспечивают также гемостаз и частичную асептичность), производят частую смену перчаток, хирургических инструментов, тампонов, предварительную перевязку кровеносных сосудов на протяжении, минимально травмируют опухоль и т. д.

3. Задача. При выполнении хирургического вмешательства следует руководствоваться общими правилами пользования хирургическими инструментами. Назовите их. Эталон ответа: 1) используются только исправные инструменты; 2) каждый инструмент имеет свое назначение; 3) хирург должен чувствовать рукой не рукоятку, а рабочую часть инструмента; 4) манипуляции инструментами в ране выполняют плавными, ритмичными движениями, без каких-либо усилий;

Примеры вопросов для подготовки к зачету:

Хирургические Инструменты 1) Классификация общего хирургического инструментария. 2) Классификация специального хирургического инструментария. Краткая характеристика каждого вида. 3) Инструменты для разъединения тканей. 4) Инструменты для остановки кровотечения. 5) Вспомогательные инструменты. 6) Инструменты для соединения тканей. 7) Современная классификация шовного материала. 8) Требования к современному шовному материалу. 9) Рассасывающийся шовный материал, классификация, особенности, примеры. 10) Хирургические иглы, классификация. Кожный шов 1) Классификация ран кожи (операционные и случайные), их особенности. 2) Классификация кожных швов по времени наложения. 3) Основные требования к кожным швам. 4) Шов Холстеда, Холстеда-Золтана, показания к наложению, техника, преимущества и недостатки. 5) Простой узловой шов на кожу, просто непрерывный обвивной шов, показания, техника, преимущества и недостатки. 6) Шов Мак-Миллана-Донати, Альговера, показания к наложению, техника, преимущества и недостатки. 7) 8-образный шов Спасокукоцкого, Джиллиса, показания к наложению, техника, преимущества и недостатки. 8) Снятие швов кожи, время снятия, техника. 9) Первичная хирургическая обработка (ПХО) раны кожи. Особенности ПХО ран кожи головы и лица. Сосудистый шов 1) История развития способов соединения сосудов. 2) Требования к наложению сосудистого шва. 3) Классификация способов наложения сосудистых швов. 20 4) Виды ручного инвангинационного и выворачивающего сосудистых швов. Их характеристика. 5) Виды ручного обвивного шва. Их характеристика. 6) Способы наложения сосудистого шва при несоответствии диаметров сосудов. 7) Способы соединения сосудов для профилактики сужения зоны анастомоза. 8) Канюльный способ наложения сосудистого шва. Методики по авторам. 9) Осложнения после наложения сосудистого анастомоза и способы их профилактики. 10) Ушивание раны сердца, техника, осложнения. Кишечный шов 1) Требования для наложения кишечного шва. 2) Классификация кишечных швов на основе различных принципов. 3) Непроникающие кишечные швы. 4) Сквозные кишечные швы. 3) Показания и основные характеристики наложения непрерывного кишечного шва. 4) Виды непрерывных кишечных швов, их краткая характеристика. 5) Скорняжный шов. Преимущества

и недостатки. 6) Шов Микулича. Преимущества и недостатки. "Русский" шов. 7) Шов Шмидена. 8) Швы Коннеля, Кушинга, Ревердена-Мультановского. 9) Шов Ламбера. Преимущества и недостатки. 10) Кисетный кишечный шов. 11) Типы кишечных анастомозов. Их основные принципы. 12) Осложнения после наложения кишечных анастомозов и способы их профилактики. Доступы к органам брюшной полости: 1) Требования к оперативным доступам к органам брюшной полости. 2) Классификация доступов к органам брюшной полости. 3) Верхняя, нижняя, центральная, тотальная срединная лапаротомия. Преимущества и недостатки данных методов, показания. 4) Парамедианая, трансректальная и параректальная лапаротомия, показания, техника. 5) Поперечные доступы к органам брюшной полости. Виды, характеристика. 6) Косые доступы к органам брюшной полости, показания, техника. 7) Угловые доступы к органам брюшной полости, показания, техника. 8) Тораколапаротомия, показания, техника, осложнения. Сухожильный шов 1) Классификация сухожильного шва (по времени, способу, месту и технике наложения). 21 2) Шов сухожилий, расположенных вне синовиальных влагалищ. 3) Шов сухожилий, расположенных в синовиальных влагалищах. Шов паренхиматозных органов 1) шов печени по Кузнецову пенскому, овре 2) жом Махачева.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. При использовании кейсового метода подбирается соответствующий теме исследования реальный материал. Обучающиеся должны решить поставленную задачу и получить реакцию окружающих на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения задачи. Обучающиеся должны понимать с самого начала, что риск принятия решений лежит на них, преподаватель только поясняет последствия риска принятия необдуманных решений. Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса. Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу. Кейсовый метод позволяет решать следующие задачи: - принимать верные решения в условиях неопределенности; - разрабатывать алгоритм принятия решения; - овладевать навыками исследования ситуации, отбросив второстепенные факторы;	Задания для решения кейс-задачи	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала

	- разрабатывать план действий, ориентированных на намеченный результат; - применять полученные теоретические знания, в том числе при изучении других дисциплин (*указать дисциплины* и др.), для решения практических задач; - учитывать точки зрения других специалистов на рассматриваемую проблему при принятии окончательного решения.		
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями: - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.	Темы рефератов	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала

Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.	Фонд тестовых заданий	
Промежуточная аттестация			
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала
Экзамен	Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.	Вопросы к экзамену	Четырехбальная шкала
Государственный экзамен	Служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен по своему содержанию может быть реализован в виде: полидисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором каждое из заданных экзаменующемуся заданий (вопросов) опирается лишь на одну дисциплину, но среди самих заданий (вопросов) могут быть относящиеся к различным дисциплинам; междисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором ответ на задание (вопрос) требует знание из различных дисциплин; итогового экзамена по отдельной дисциплине. Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать минимальное содержание данной дисциплины, установленное образовательным стандартом.	Вопросы к государственному экзамену	Четырехбальная шкала

Требования к написанию реферата.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Объем реферата 15-20 стр. печатного текста. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками лирературы, их систематизация.

2. Развитие навыков логического мышления.

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдение требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания.

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения, это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

«отлично»	Выставляется при условии правильного ответа 90-100% тестовых заданий
«хорошо»	Выставляется при условии правильного ответа 75-89% тестовых заданий
«удовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа 60-74% тестовых заданий
«неудовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа менее 59% и меньше правильных ответов тестовых заданий

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Оценка ***«зачтено»*** выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка ***«не зачтено»*** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Практические навыки по хирургии [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп: МГТУ, 2014. - 56 с. -	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Общая хирургия : учебник / Петров С.В. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6750-3	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BB43F

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система :

сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются

потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости

российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Вводное занятие	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Операционная анатомия кожи и подкожных тканей	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Рана	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Основные принципы хирургических операций	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3

местные анестетики	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Подготовка к операции	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Хирургические инструменты, шовный материал, иглы и узлы	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Гемостаз	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3
Ушивание ран	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ - 1.1 ПКУВ - 1.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям,

Название
заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных

Название
пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа: Помещения в здании гнойной хирургии, унифицированного терапевтического корпуса, здании роддома, здании диагностического центра (1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36, 47)	стол операционный, стол перевязочный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, стерилизатор для хирургических инструментов, бестеневая лампа и пр.	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия
Аудитория для симуляционного обучения - Станция № 2 «Экстренная медицинская помощь» (6-208)	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036и пр.	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия