

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 11:46:48
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Куижева С.К.

«16» 08 2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки
47.06.01 **Философия, этика и религиоведение**

Направленность (профиль) подготовки
Социальная философия

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения
Очная/заочная

Нормативный срок освоения программы
по очной/- заочной форме – 3 /4

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Майкоп

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана ООП.....	3
1.2. Срок обучения по формам обучения.....	4
1.3. Трудоемкость программы.....	4
1.4. Условия приема на программу.....	4
1.5. Формы реализации программы.....	4
2. Цели и задачи ООП.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы.....	5
3.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности.....	5
3.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
3.3. Направленность программы.....	8
4. Планируемые результаты освоения программы.....	9
5. Структура программы. Учебный план подготовки обучающихся.....	11
6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам, практикам, научно- исследовательской деятельности.....	12
7. Общесистемные требования реализации программы.....	40
8. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	40
9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.....	46
Приложения.....	48

1. Общая характеристика программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры), реализуемая университетом по направлениям подготовки.

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана ООП.

ООП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, (профиль) Социальная философия разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ).

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; Приказом Минобрнауки России от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59»;

- Федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259.

Федерации от 30 июля 2014 г. № 905.

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
- нормативно-методическими документами Министерства образования и науки России;
- Уставом ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.2. Срок обучения по формам обучения

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года. Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения составляет 4 года. Сроки обучения отражены в календарном графике (Приложение 1).

1.3. Трудоемкость программы

Объем программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВО.

1.4. Условия приема на программу

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или аспирантуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или аспирантуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.5. Формы реализации программы.

ООП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия осуществляется в очной (3 года) и заочной (4 года) формах посредством выполнения учебного плана, предполагающего проведение лекционных и семинарских занятий, промежуточных аттестаций в форме экзаменов и зачетов по дисциплинам обязательного и вариативного блоков; прохождение практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-

исследовательской и педагогической), проведение научно-исследовательской деятельности, подготовка и сдача государственного экзамена; подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

2. Цели и задачи ООП

ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки и профилю подготовки Социальная философия имеет своей *целью*:

- овладение теоретико-методологическим инструментарием, категориями и концепциями, позволяющими применять полученные знания в области философской антропологии и культурфилософии, в научно-исследовательской и других видах профессиональной деятельности.

Основные задачи ООП:

- формирование профильных компетенций, позволяющих использовать современное знание о культуре и ведущих направлениях современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе;
- профессиональная ориентация на достижение системности философского осмысления социокультурных практик и антропологических явлений, позволяющее получать новую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты, отвечающие современному уровню социально-гуманитарного знания;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области социальной философии,
- создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы

3.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации; средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности аспирантов 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

3.2. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры должны соответствовать следующим положениям и критериям Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015, №608н.

Профессиональный стандарт преподавателя. Наименование вида профессиональной деятельности – *педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании*

Трудовая функция: разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Профессиональный стандарт научного работника. Наименование вида профессиональной деятельности – *осуществление научно-исследовательской деятельности*.

Трудовая функция: вести научные исследования в рамках реализуемых проектов. Описание трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры - стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - I)	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - I/01.8)
	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО (код - I/03.8)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-

получающих соответствующую квалификацию (код – J)	профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В.7)	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/04.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации (код – С.8)	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код – D.7)	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими	Организовывать и управлять работой проектных команд в

ресурсами подразделения научной организации (код – E.8)	подразделении (код - E/03.8)
	Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами (код - E/04.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно- образовательных организациях (код - E/05.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – F.7)	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код – G.8)	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I.8)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)

3.3. Направленность программы.

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

в области преподавательской деятельности в области философских наук:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы;

в области научно-исследовательской деятельности в области философских наук:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области философской теории путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области философской теории с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

4. Планируемые результаты освоения программы

У выпускника по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 2

- универсальные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Коды соответствующих обобщенных трудовых функций
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	A.8; B.7
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	A.8; B.7; C.8; D.7; E.8
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	A.8; B.7; C.8; D.7; E.8
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	A.8; B.7
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	A.8; B.7; C.8; D.7; E.8

Таблица 3

- общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Коды соответствующих обобщенных трудовых функций
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	A.8; B.7; F.7; G.8; I.8
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	I; J; A.8; E.8
ОПК-3	умение использовать в профессиональной	A.8; B.7

	деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	
--	---	--

Таблица 4

- профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные)

Код компетенции	Наименование компетенции	Коды соответствующих обобщенных трудовых функций
<i>в области философии (предметно-специфические, предметно-специализированные):</i>		
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	A.8; B.7; F.7; G.8; I.8
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога	A.8; B.7; F.7; G.8; I.8
ПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	A.8; B.7; F.7; G.8; I.8
<i>в области научно-исследовательской деятельности (предметно-специфические, предметно-специализированные):</i>		A.8; B.7; F.7; G.8; I.8
ПК-4	способность проводить самостоятельные исследования в области философских наук	A.8; B.7; F.7; G.8; I.8
ПК-5	Способность использовать в философском осмыслении социальных процессов знание основ смежных гуманитарных дисциплин, в том числе социологии, общей психологии, психологии личности, теории и истории культуры.	A.8; B.7; F.7; G.8; I.8

Результаты освоения ООП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5. Структура программы. Учебный план подготовки обучающихся

Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности (профилю) подготовки Социальная философия соответствует ФГОС ВО направления.

Таблица 5

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.), срок обучения по очной форме
	3 года
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
<i>Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9
История и философия науки	4
Иностранный язык	5
Вариативная часть	21
<i>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена</i>	10
Социально-философские теории XX века	3
Модели социальности: философский подход	4
Теория и история культуры	3
<i>Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	3
Педагогика и психология высшей школы	3
<i>Дисциплины по выбору</i>	8
Математические методы статистической обработки экспериментальных данных	3
Основы математического моделирования	
Методы научных исследований	3
Общая психология	
Психология личности	2
Библиография	
Вариативная часть	141
Блок 2 «Практики»	21
Педагогическая	12
Научно-исследовательская (по получению профессиональных	9

умений и опыта профессиональной деятельности)	
Блок 3 «Научные исследования»	120
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)	81
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная)	39
Базовая часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Подготовка и защита ВКР Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	6
Объем программы аспирантуры	180

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Учебный план (УП) подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности (профилю) подготовки Социальная философия разрабатывается на основе ФГОС ВО аспирантуры совместно выпускающими и обслуживающими кафедрами под руководством начальника управления аспирантуры и докторантуры. УП утверждается Ученым советом и подписывается Ректором университета, Проректором по научной работе, деканом факультета, заведующим выпускающей кафедрой. УП содержит информацию об изучаемых дисциплинах (обязательных и по выбору), практиках, итоговой государственной аттестации, а также их трудоемкости в зачетных единицах в распределении по годам обучения (УП представлен в Приложении 2).

6. Планируемые результаты обучения по дисциплинам, практикам, научно-исследовательской деятельности

Образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленности (профилю) подготовки Социальная философия включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам, практикам, научно-исследовательской деятельности реализуются в компетенциях, обеспечиваемых знаниями, умениями и овладением соответствующими навыками, отражены в таблице 6.

Таблица 6

Планируемые результаты обучения по дисциплинам, практикам, научно-исследовательской деятельности

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б Базовая часть		
Б1.Б.01 История и философия науки		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Знать: - возможности и границы использования социологического и философского инструментария при исследовании процесса развития социума. Уметь: - анализировать возникающие в научном исследовании

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; - использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений. Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - институциональные и аксиологические аспекты функционирования и развития науки; Уметь: - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; - использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений. Владеть: - методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности; - методологией исследования социально-философских проблем общества; - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уметь: - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; Владеть: - методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - институциональные и аксиологические аспекты функционирования и развития науки; Уметь: - использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений. Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	Уметь: - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области;

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	образования	- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами; - подбирать и применять организационные формы педагогического процесса; Владеть: - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.
ОПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знать: - возможности и границы использования социологического и философского инструментария при исследовании процесса развития социума. Уметь: - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; Владеть: - методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: - институциональные и аксиологические аспекты функционирования и развития науки; - возможности и границы использования социологического и философского инструментария при исследовании процесса развития социума. Уметь: - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; - использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений. Владеть: - методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности; - методологией исследования социально-философских проблем общества; - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога	Уметь: - анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике; - использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений. Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знать: - возможности и границы использования социологического и философского инструментария при исследовании процесса развития социума. Уметь: - использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений. Владеть: - основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.
Б1.Б.02 Иностранный язык		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; Уметь: - читать оригинальную литературу на изучаемом языке в соответствующей области знания; Владеть: - способностью излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - навыком осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссии).
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: - особенности грамматической, синтаксической и лексической структуры изучаемого языка, а также его стилистические характеристики и специфику организации письменного и устного текста; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; Уметь: - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; Владеть: - навыком осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссии).
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога	Знать: - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; Владеть: - навыком осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дискуссии).
Вариативная часть Б1.В Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.01 Модели социальности: философский подход		

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - основные термины и базовые элементы моделей социальности; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - навыками грамотно излагать основные положения темы, - навыками сбора и анализа информации по теме, - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - основные термины и базовые элементы моделей социальности; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - основные термины и базовые элементы моделей социальности; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - навыками грамотно излагать основные положения темы, - навыками сбора и анализа информации по теме, - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - основные термины и базовые элементы моделей социальности; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - навыками грамотно излагать основные положения темы, - навыками сбора и анализа информации по теме, - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ОПК-1	способность самостоятельно	Знать: - основные термины и базовые элементы моделей

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	социальности; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - навыками сбора и анализа информации по теме, - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уметь: - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами; - подбирать и применять организационные формы педагогического процесса; Владеть: - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.
ОПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знать: - основные термины и базовые элементы моделей социальности; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - навыками сбора и анализа информации по теме, - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: - основные термины и базовые элементы моделей социальности; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков	Знать: - основные термины и базовые элементы моделей социальности; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	межкультурного диалога	- навыками грамотно излагать основные положения темы, - навыками сбора и анализа информации по теме, - - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знать: - основные термины и базовые элементы моделей социальности; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - навыками грамотно излагать основные положения темы, - навыками сбора и анализа информации по теме, - - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
Б1.В.ОД.02 Социально-философские теории XX века		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях	Знать: - исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы; - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	Уметь: - Использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы и формулировать рабочую гипотезу и обосновывать ее системой аргументации; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	использованием знаний в области истории и философии науки	- методологическими приемами социально-философского исследования; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны. - методами сбора информации в Интернет-ресурсах.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; - анализировать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой. Владеть: - методологическими приемами социально-философского исследования; - культурой диалога не только в своей непосредственной области, но и за ее пределами – в других областях социально-гуманитарного знания; - методами сбора информации в Интернет-ресурсах.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уметь: - Использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы и формулировать рабочую гипотезу и обосновывать ее системой аргументации; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - методологическими приемами социально-философского исследования;
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы; - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - Использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы и формулировать рабочую гипотезу и обосновывать ее системой аргументации; Владеть: - философским понятийным аппаратом при

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - методологическими приемами социально-философского исследования; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны. - техническим аппаратом для написания диссертационного исследования; - методами сбора информации в Интернет-ресурсах.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уметь: - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами; - подбирать и применять организационные формы педагогического процесса; Владеть: - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.
ОПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знать: - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; - анализировать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой. Владеть: - методологическими приемами социально-философского исследования; - методами сбора информации в Интернет-ресурсах.
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: - исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы; - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - анализировать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой,

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<i>Владеть:</i> - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - методологическими приемами социально-философского исследования;
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога	<i>Знать:</i> - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. <i>Уметь:</i> - анализировать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой, <i>Владеть:</i> - методологическими приемами социально-философского исследования.
ПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	<i>Знать:</i> - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - анализировать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой, <i>Владеть:</i> - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - методологическими приемами социально-философского исследования.
Б1.В.ОД.03 Теория и история культуры		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры. <i>Уметь:</i> творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса. <i>Владеть:</i> - навыками обобщения и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры
УК-2	способность проектировать и	<i>Знать:</i> - основные термины и базовые элементы теории и

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	истории культуры Уметь: творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса Владеть: - методами сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса Владеть: - методами сбора и анализа информации по теме, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса Владеть: - навыками грамотно излагать основные положения темы, способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть: - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уметь: - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами; - подбирать и применять организационные формы

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		педагогического процесса; Владеть: - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.
ОПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знать: - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - навыками сбора и анализа информации по теме, - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - навыками сбора и анализа информации по теме, - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога	Уметь: - творчески использовать знания теории и истории культуры в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - навыками сбора и анализа информации по теме, - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
ПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знать: - основные термины и базовые элементы теории и истории культуры; Уметь: - творчески использовать эти знания в осмысленном диалоге по темам курса; Владеть: - навыками сбора и анализа информации по теме, - способностью к выводам, обобщениям и критическому анализу теоретических положений исследования культуры и эмпирических фактов развития и функционирования культуры.
Б1.В.ОД.04 Педагогика и психология высшей школы		
УК-5	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Знать: - роль высшего образования в жизни современного человека; Уметь:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	государственном и иностранном языках	- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; Владеть: - навыками самостоятельной работы, профессионального мышления и развития профессиональных и творческих способностей; методами эмоциональной саморегуляции.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уметь: - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами; - подбирать и применять организационные формы педагогического процесса; Владеть: - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01 Математические методы статистической обработки экспериментальных данных		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: - цели, основные задачи и области применения методов обработки экспериментальных данных; Уметь: - адекватно ставить задачу исследования сложных объектов с учетом прикладных целей исследования зависимостей; - применять известные комбинаторные планы эксперимента для моделей с качественными факторами, осуществлять синтез таких планов в виде оптимальной подвыборки из полного факторного эксперимента;
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уметь: - адекватно ставить задачу исследования сложных объектов с учетом прикладных целей исследования зависимостей; - грамотно обрабатывать результаты измерений, анализировать корреляцию переменных величин; - реализовывать и использовать готовые алгоритмы синтеза оптимальных планов; - реализовывать и использовать готовые алгоритмы оценивания параметров нелинейных моделей; - применять известные комбинаторные планы эксперимента для моделей с качественными факторами, осуществлять синтез таких планов в виде оптимальной подвыборки из полного факторного эксперимента; Владеть: - методиками расчета погрешностей результатов измеряемых величин, методом наименьших квадратов для расчета параметров регрессионных моделей.
Б1.В.ДВ.01.02 Основы математического моделирования		

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - основные математические модели социально-экономических процессов; Уметь: - адаптировать основные математические модели к конкретным практическим задачам; - строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию; Владеть: - навыками решения типовых задач с использованием методов математического моделирования.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь: - адаптировать основные математические модели к конкретным практическим задачам; - строить базовые математические модели исследуемых систем, проводить их аналитическое исследование и оптимизацию; Владеть: - навыками решения типовых задач с использованием методов математического моделирования.
Б1.В.ДВ.02.01 Методы научных исследований		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - историю, методологию, основные модели, показатели, критерии, основные современные научные достижения. Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социальных событий и процессов; Владеть: - критериями выбора эффективных решений в социальной философии, методами сбора информации, методами исследования динамики, при участии в коллективных исследовательских проектах.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - историю, методологию, основные модели, показатели, критерии, основные современные научные достижения. Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социальных событий и процессов; Владеть: - критериями выбора эффективных решений в социальной философии, методами сбора информации, методами исследования динамики, при участии в коллективных исследовательских проектах.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - историю, методологию, основные модели, показатели, критерии, основные современные научные достижения. Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социальных

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		событий и процессов; Владеть: - критериями выбора эффективных решений в социальной философии, методами сбора информации, методами исследования динамики, при участии в коллективных исследовательских проектах.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - историю, методологию, основные модели, показатели, критерии, основные современные научные достижения. Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социальных событий и процессов; Владеть: - критериями выбора эффективных решений в социальной философии, методами сбора информации, методами исследования динамики, при участии в коллективных исследовательских проектах.
Б1.В.ДВ.02.02 Общая психология		
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: - основные методики научного анализа; основные методы гуманитарных, экологических и социальных наук; Уметь: анализировать особенности гуманитарных, экологических, социальных и экономических явлений; Владеть: технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания; - навыками применения научных методов при решении прикладных задач
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей. Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-5	способность использовать в философском осмыслении социальных процессов знание основ смежных гуманитарных	Знать: теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях исторические этапы развития науки и основные концепции философии науки, структуру и динамику научного исследования, позволяющие

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	дисциплин, в том числе социологии, общей психологии, психологии личности, теории и истории культуры.	сформировать системное научное мировоззрение Уметь: проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, уметь использовать знания в области социологии, психологии, психологии личности, для реализации и обоснования целостного системного научного мировоззрения Владеть: навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области социологии, психологии, психологии личности
Б1.В.ДВ.03.01 Психология личности		
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: основные принципы планирования и реализации научно исследовательских и поисковых исследований Уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Владеть: современными методами решения научных задач в области своих научных интересов
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога	Знать: основы анализа социально-психологических процессов, протекающих в обществе Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ПК-5	способность использовать в философском осмыслении социальных процессов знание основ смежных гуманитарных дисциплин, в том числе социологии, общей психологии, психологии личности, теории и истории культуры.	Знать: теоретические аспекты управления персоналом, разрешения конфликтных ситуаций Уметь: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; выслушивать и оценивать альтернативные позиции, аргументировать и четко формулировать результаты своих исследований в письменной и устной формах и представлять их в соответствующем виде Владеть: теоретические и практические основы гуманитарных и социально психологических наук для решения педагогических проблем в

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		профессиональной деятельности и учебно-воспитательном процессе.
Б1.В.ДВ.03.02 Библиография		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уметь: - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами; - подбирать и применять организационные формы педагогического процесса; Владеть: - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уметь: - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами; - подбирать и применять организационные формы педагогического процесса; Владеть: - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.
ФТД Факультативы		
ФТД.01 Философская антропология		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - предмет и проблемное поле философской антропологии и философии культуры; причины возникновения философской антропологии и философии культуры, духовные и социально-политические истоки их появления; - о тенденциях исторического развития общества, человека, культуры; Уметь: - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в жизни человека и общества на современном этапе их развития; Владеть: - научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Знать: - предмет и проблемное поле философской антропологии и философии культуры; причины возникновения философской антропологии и философии культуры, духовные и социально-политические истоки их появления; - о тенденциях исторического развития общества,

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	человека, культуры; Уметь: - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в жизни человека и общества на современном этапе их развития; Владеть: - научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - предмет и проблемное поле философской антропологии и философии культуры; причины возникновения философской антропологии и философии культуры, духовные и социально-политические истоки их появления; - о тенденциях исторического развития общества, человека, культуры; Уметь: - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в жизни человека и общества на современном этапе их развития; Владеть: - научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уметь: - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в жизни человека и общества на современном этапе их развития; Владеть: - научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уметь: - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами; - подбирать и применять организационные формы педагогического процесса; Владеть: - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.
ОПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем	Знать: - предмет и проблемное поле философской антропологии и философии культуры; причины возникновения философской антропологии и философии культуры, духовные и социально-

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	политические истоки их появления; - о тенденциях исторического развития общества, человека, культуры; Уметь: - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в жизни человека и общества на современном этапе их развития; Владеть: - научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности.
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: - предмет и проблемное поле философской антропологии и философии культуры; причины возникновения философской антропологии и философии культуры, духовные и социально-политические истоки их появления; - о тенденциях исторического развития общества, человека, культуры; Уметь: - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в жизни человека и общества на современном этапе их развития; Владеть: - научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности.
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога	Знать: - предмет и проблемное поле философской антропологии и философии культуры; причины возникновения философской антропологии и философии культуры, духовные и социально-политические истоки их появления; - о тенденциях исторического развития общества, человека, культуры; Уметь: - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в жизни человека и общества на современном этапе их развития; Владеть: - научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности.
ПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знать: - предмет и проблемное поле философской антропологии и философии культуры; причины возникновения философской антропологии и философии культуры, духовные и социально-политические истоки их появления; - о тенденциях исторического развития общества, человека, культуры; Уметь: - ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в жизни человека и общества на современном этапе их развития; Владеть:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- научно-философским мышлением, позволяющим на предельно общем уровне ставить и решать задачи своей профессиональной деятельности.
Блок 2 «Практики»		
Б2.В.01 Педагогическая		
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; Уметь: - разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения учебного процесса; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; Владеть: - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач)
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические возможности человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий, обучающихся на результаты педагогической деятельности; - психологические и дидактические основы преподавания выбранной дисциплины; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; Уметь: - применять различные приемы и методы обучения, планировать проведение занятий с применением наиболее эффективных форм и методов обучения; - конструировать и проводить различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий; - разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения учебного процесса; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; Владеть: - знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности. - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; Уметь: - излагать предметный материал, осуществляя межпредметную взаимосвязь с дисциплинами, представленными в учебном плане; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; Владеть: - знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности. - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры,	Уметь: - разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения учебного процесса; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	развитие навыков межкультурного диалога	привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; Владеть: - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); - основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - методами эмоциональной саморегуляции.
Б2.В.02 Научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - содержание дисциплин «Социально-философские теории XX века», «Модели социальности: философский подход»; Уметь: - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - содержание дисциплин «Социально-философские теории XX века», «Модели социальности: философский подход»; Уметь: - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Уметь: - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
УК-4	готовность использовать современные методы и	Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации;

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уметь: - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уметь: - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Уметь: - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом аспирантами; - подбирать и применять организационные формы педагогического процесса; Владеть: - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала.
ОПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знать: - содержание дисциплин «Социально-философские теории XX века», «Модели социальности: философский подход»; Уметь: - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные	Знать: - содержание дисциплин «Социально-философские теории XX века», «Модели социальности: философский подход»; Уметь:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога	Знать: - содержание дисциплин «Социально-философские теории XX века», «Модели социальности: философский подход»; Уметь: - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
ПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Уметь: - критически оценивать научные взгляды и концепции в междисциплинарных областях; Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
ПК-4	способность проводить самостоятельные исследования в области философских наук	Владеть: - методами философского анализа; сбора и обработки философски значимой информации; - способностью к выдвижению новых идей, к инновационной деятельности.
Б.3 Блок 3 «Научные исследования»		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная) Б.В.01(Н) (рассредоточенная) Б.В.02(Н) (концентрированная)		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы; - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации,

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		распознавать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь: - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы; - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические возможности человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние индивидуальных различий, обучающихся на результаты педагогической деятельности; - психологические и дидактические основы преподавания выбранной дисциплины; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; Уметь: - применять различные приемы и методы обучения, планировать проведение занятий с применением наиболее эффективных форм и методов обучения; - конструировать и проводить различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий; - разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения учебного процесса;

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; Владеть: - знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности. - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).
ОПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.
ПК-1	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Знать: - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии.
ПК-2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры,	Знать: - исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы; - современные методы социально-философского анализа;

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	развитие навыков межкультурного диалога	- тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии.
ПК-3	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знать: - исторический контекст формирования социальных проблем философии и основные социально-философские школы; - современные методы социально-философского анализа; - тенденции и закономерности современного общественного бытия, его развития, структурных особенностей; - современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания. Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.
ПК-4	способностью проводить самостоятельные исследования в области философских наук	Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; Владеть: - философским понятийным аппаратом при исследовании и обсуждении проблем социальной философии; - способами аргументации и логики построения текста диссертационного исследования и его новизны.

7. Общесистемные требования реализации программы

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». П.6.3 Учебная нагрузка педагогических работников включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем в видах учебной деятельности:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры);
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся. Для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры сформированы и утверждены Фонды оценочных средств (ФОС) по каждой дисциплине Учебного плана (ФОСы представлены в Приложении 4)

Общесистемные требования реализации программы также включают *доступ к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам вуза в следующем объеме:*

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин;
- возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее;
- одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Электронная информационно-образовательная среда организации имеет возможность обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

(Уровень обеспеченности ООП учебной литературой смотри в Приложении 5).

8. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация ООП аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью

соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Начальник (заведующий) отдела (управления) аспирантуры

Должностные обязанности. Организует учебный процесс подготовки аспирантов в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников. Принимает от поступающих в очную и заочную аспирантуру и оформляет согласно установленному порядку необходимые документы, передает их на рассмотрение приемной комиссии. Разрабатывает планы приема аспирантов по специальностям за счет бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности образовательного учреждения, графики проведения и сдачи вступительных и кандидатских экзаменов, согласовывает их с руководством учреждения, осуществляет контроль за их выполнением. Уведомляет членов приемных и экзаменационных комиссий, аспирантов и соискателей ученой степени о времени и месте проведения экзаменов. Обеспечивает работу приемных и экзаменационных комиссий. Привлекает к участию в учебном процессе профессоров, доцентов, иных работников из числа профессорско-преподавательского состава и специалистов по соответствующему профилю подготовки. Организует разработку и учет выполнения аспирантами индивидуальных учебных планов, составляет отчеты о работе аспирантуры. Представляет необходимые сведения, касающиеся подготовки научных кадров, ученому (научно-техническому) совету образовательного учреждения. По результатам проведенных экзаменов подготавливает проекты приказов о зачислении аспирантов в очную или заочную аспирантуру, а также о продолжении обучения или отчислении их из аспирантуры. Оформляет документы о прикреплении соискателей ученой степени для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Консультирует аспирантов и соискателей ученой степени по вопросам их прав и обязанностей, действующих правил и порядка оформления диссертационных работ.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам образования и подготовки научно-педагогических и научных кадров; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; локальные нормативные акты образовательного учреждения; основные сведения о развитии образования в зарубежных странах; основы педагогики, педагогической психологии; порядок планирования и организации учебного процесса в области подготовки научно-педагогических и научных кадров; правила и порядок оформления диссертационных работ и рефератов, представления аспирантов к государственным и именованным стипендиям; порядок учета и оформления учебной документации; основы делопроизводства, трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж научной, научно-педагогической работы или работы в организациях, соответствующей направлению деятельности аспирантуры, не менее 3 лет.

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики

Должностные обязанности. Организует подготовку и обеспечивает проведение учебной (учебно-производственной, производственной) практики (далее - практика) в соответствии с уставом образовательного учреждения и положением о практике. Осуществляет общее руководство всеми видами и направлениями проведения практики по направлениям (специальностям) подготовки образовательного учреждения (структурного подразделения, факультета (института), филиала). Определяет стратегию, цели и задачи практики. Осуществляет разработку и представление на утверждение

учебно-методические документы по вопросам проведения всех видов практики. Ведет работу по обеспечению проведения практики по направлениям (специальностям) подготовки образовательного учреждения совместно с представителями (руководителями) организаций, соответствующих профильной подготовки обучающихся. Совместно с руководителями образовательных учреждений (структурных подразделений) решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе работы по обеспечению проведения и проведению практики.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; основные сведения о развитии образования в зарубежных странах; теорию и методы управления образовательными системами; локальные нормативные акты образовательного учреждения; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; современные формы и методы обучения и воспитания; основы педагогики, психологии, экологии, экономики, права, социологии; финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения; основы административного, трудового и хозяйственного законодательства, управления персоналом; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Доцент

Должностные обязанности. Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Организует, руководит и ведет научно-исследовательскую работу по профилю кафедры (факультета). Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой обучающихся (студентов, слушателей), преимущественно магистров и специалистов. Руководит, контролирует и направляет деятельность научного студенческого общества. Осуществляет контроль качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине. Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения. Разрабатывает рабочие программы по курируемым курсам. Принимает участие в научно-методической работе кафедры (факультета) в составе методической комиссии по соответствующей специальности. Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, включая международные. Разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин. Принимает участие в повышении квалификации начинающих преподавателей, в овладении ими преподавательского мастерства и профессиональных качеств, оказывает им методическую помощь, организует и планирует самостоятельную работу студентов, преимущественно магистров. Организует и занимается профессиональной ориентацией школьников по специализации кафедры. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Принимает участие в развитии материально-технической базы кафедры, разрабатывает учебники и учебно-методические пособия и описания лабораторных работ и практических занятий по преподаваемым дисциплинам, в воспитательной работе обучающихся (студентов, слушателей). Руководит работой по подготовке научно-педагогических кадров. Контролирует выполнение обучающимися (студентами, слушателями) и работниками кафедры правил по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего профессионального образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; механизмы оформления прав интеллектуальной собственности; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор

Должностные обязанности. Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой магистров (специалистов). Руководит научно-исследовательской работой по научному направлению работы кафедры (смежным специальностям), организует ее деятельность. Привлекает к выполнению научно-исследовательской работы в установленном порядке преподавателей, учебно-вспомогательный персонал кафедры, аспирантов и обучающихся (студентов, слушателей) кафедры и специалистов других структурных подразделений образовательного учреждения. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Разрабатывает рабочие учебные программы по курируемым дисциплинам, руководит их разработкой другими преподавателями. Присутствует на любых видах учебных занятий по выбору, а также на экзаменах и зачетах по курируемым дисциплинам. Участвует в научно-методической работе кафедры по вопросам профессионального образования, а также в составе методической комиссии по специальности или научно-методического совета факультета образовательного учреждения.

Контролирует методическое обеспечение курируемых дисциплин. Осуществляет руководство подготовкой учебников, учебных и учебно-методических пособий, конспектов лекций и иного методического материала по курируемым дисциплинам, непосредственно участвует в их разработке, в подготовке их к изданию. Вносит предложения по совершенствованию учебной и учебно-методической работы кафедры (факультета). Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, в том числе и международных. Организует, планирует и руководит самостоятельной работой обучающихся (студентов, слушателей) по курируемым дисциплинам, их научно-исследовательской работой, студенческим научным обществом на кафедре (факультете), профессиональной ориентационной работой школьников по специальностям кафедры. Принимает активное участие в повышении квалификации преподавателей кафедры, оказывает им необходимую методическую помощь в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками. Руководит подготовкой научно-педагогических кадров (аспирантов и соискателей) на кафедре. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Участвует в работе выборных органов или структурных подразделений образовательного учреждения по

вопросам, относящимся к деятельности кафедры (факультета). Читает авторские курсы по направлению научных исследований кафедры (факультета).

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего профессионального образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; технологию организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; механизмы оформления прав интеллектуальной собственности; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Заведующий кафедрой

Должностные обязанности. Разрабатывает стратегию развития деятельности кафедры по направлениям подготовки, укрепляет и развивает внешние связи с работодателями и органами управления образованием. Осуществляет анализ рынка образовательных услуг и рынка труда по направлениям подготовки специалистов на кафедре. Формирует предложения по улучшению ведения учебного процесса по профилю кафедры. Организует межфакультетское, межвузовское, международное взаимодействие преподавателей кафедры. Обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Разрабатывает систему качества подготовки специалистов на кафедре. Определяет педагогические методы и средства обучения в целях обеспечения высокого качества учебного процесса. Организует проведение и контролирует выполнение всех видов учебных занятий по всем формам обучения. Присутствует на учебных занятиях, а также на экзаменах и зачетах по выбору. Регулярно проводит заседания кафедры по обсуждению запланированных и текущих вопросов учебной, научной, методической деятельности работников кафедры и воспитательной работы. Подготавливает заключения по учебным программам и дисциплинам кафедры, по учебным программам других кафедр факультета и образовательного учреждения. Создает и читает авторские курсы по дисциплинам, преподаваемым на кафедре в установленном образовательным учреждением порядке и объеме. Представляет на утверждение декану факультета (директору института) планы работы кафедры и индивидуальные планы работы преподавателей кафедры. Осуществляет распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между работниками кафедры и контролирует своевременность и качество их исполнения. Осуществляет выбор современных технических средств обучения при проведении учебных занятий и обеспечивает возможности их использования. Организует и осуществляет контроль за ознакомительной, учебно-производственной и другими видами практики обучающихся (студентов, слушателей), курсовыми и дипломными работами. Обеспечивает проведение курсовых экзаменов и зачетов, а также промежуточных испытаний обучающихся (студентов, слушателей) по отдельным предметам; анализирует их результаты и докладывает о них на заседаниях кафедры. Организует по поручению руководства факультета проведение научно-исследовательской работы на кафедре, рассматривает диссертации, представляемые к

защите работниками кафедры или соискателями ученой степени. Руководит научно-исследовательской работой обучающихся (студентов, слушателей). Организует обсуждение завершенных научно-исследовательских работ и результатов возможности их внедрения. Обеспечивает возможность опубликования сведений о достигнутых научных результатах. Обеспечивает составление заключений на учебники, учебные и учебно-методические пособия. Организует работу и принимает непосредственное участие в подготовке учебников, наглядных пособий и учебно-методических материалов кафедры. Контролирует качество и выполнение индивидуальных планов преподавателей кафедры и иных работников. Ведет педагогическую и научно-исследовательскую работу на кафедре. Изучает, обобщает и распространяет опыт работы преподавателей кафедры, обеспечивает учебную и методическую помощь начинающим преподавателям кафедры. Руководит подготовкой научно-педагогических кадров. Планирует повышение квалификации преподавателей кафедры. Участвует в работе учебно-методических комиссий образовательных учреждений по направлениям подготовки, устанавливает связи с другими образовательными учреждениями и иными организациями в целях оказания научно-методической помощи. Принимает участие в международной деятельности кафедры, факультета образовательных учреждений, устанавливает и поддерживает международное сотрудничество по профилю кафедры с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими организациями, предприятиями и учреждениями. Участвует в разработке штатного расписания кафедры образовательного учреждения. Обеспечивает составление и хранение всех видов документации и отчетности по итогам деятельности кафедры. Контролирует выполнение обучающимися (студентами, слушателями) и работниками кафедры правил по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; теорию и методы управления образовательными системами; государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; механизмы оформления прав интеллектуальной собственности; технологию организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы; современные формы и методы обучения и воспитания; правила и порядок представления обучающихся (студентов) к государственным и именованным стипендиям; нормативные документы, регламентирующие статус научных, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений высшего профессионального образования, особенности регулирования их труда; основы управления персоналом; основы экологии, экономики, права, социологии; финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения; основы административного, трудового законодательства; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% по ФГОС ВО от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и

(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет по Программе аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия не менее 70% по ФГОС ВО. Все научные руководители, назначенные обучающимся по Программе аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. (Данные по научным руководителям аспирантов представлены в Приложении 6.) Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 по ФГОС ВО в журналах, индексируемых в базах данных We bof Science или Scopus и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. 20 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074). Перечень и профессиональные характеристики научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной Программы аспирантуры представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов (Приложение 7).

Подготовка аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия осуществляется на факультете управления. Выпускающей кафедрой является кафедра философии, социологии и педагогики.

Организация управления на факультете соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, индивидуальные планы работы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Для реализации программы аспирантуры в МГТУ имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории (средства визуализации); лаборатории с комплектом соответствующего оборудования; иные учебно-исследовательские средств и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской проектной работы.

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень оборудования включает в себя:

- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал;
- лаборатории, оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики направления ООП ВО аспирантуры подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и профилю подготовки Социальная философия в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Факультет управления располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей с аспирантами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы аспирантов, научно-исследовательской работы, дипломного проектирования.

В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника, мультимедийное оборудование).

Перечень материально-технического оборудования, используемого при реализации данной Программы аспирантуры представлен в справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (*Социальная философия*) (Приложение 8).

Приложения

Календарный график

Учебный план

Рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) учебного плана

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ООП

Справка
о научном руководителе аспирантов по профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре (Социальная философия)

Сведения о кадровом обеспечении ООП

Справка
о материально-техническом обеспечении основной профессиональной
образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей
квалификации в аспирантуре (Социальная философия)