

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2023 22:00:27
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия Техники и технологий наземного транспорта и строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа

« 28 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

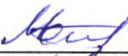

(подпись)

А.А. Коханцева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Директор ООО «Куваев», г. Майкоп
«25» 05 2023 г.




(подпись)

М.Д. Куваев
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	?
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	?
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	?
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	?
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	?
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности: «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)» и соответствующих профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к раз-личным контекстам.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

1.2. Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

иметь практический опыт:

ПО1 - монтажа каркасно-обшивных конструкций по заданным параметрам.

уметь:

У1. - монтаж однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлических и деревянных каркасах.

У2. - монтаж внутренних перегородок из цементных плит типа "Аквапанель" на металлических и деревянных каркасах.

У3. - разметка мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента.

У4. - установка маяков.

У5. - раскрой гипсокартонных, гипсоволокнистых листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов.

У6. - установка в проектное положение и крепление направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов.

У7. - установка и закрепление на металлическом каркасе гипсокартонных и гипсоволокнистых листов.

У8. - укладка звуко- и теплоизоляционных материалов. Шпаклевание неровных поверхностей, приклеивание гипсокартонных и гипсоволокнистых листов.

У9. - приготовление монтажных, клеевых, гидро-изоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе вручную и механизированным способом.

У10. - процеживание и перемешивание растворов.

У11. - транспортировка используемых материалов, приспособлений, инструмента, инвентарных столиков, стремянок, приставных лестниц в пределах рабочей зоны.

У12. - демонтаж несложных конструкций при производстве ремонтных работ.

знать:

31. - способы монтажа однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлических и деревянных каркасах;

32. - правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа "Аквапанель" на металлических и деревянных каркасах;

33. - способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;

34. - правила раскроя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов;

35. - назначение и способы приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе;

36. - назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;

37. - правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 72 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

- консультации – 4 часа;

- учебной практики – 72 часа;

- производственной практики – 108 часов;

- промежуточной аттестации – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарного курса: МДК.05.01. Производство работ по одной из профессий (Монтажник каркасно-обшивных конструкций);
- дифференцированный зачет – после прохождения учебных практик и производственной практики;
- квалификационный экзамен – после прохождения учебной и производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ)

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58	58
в том числе		
теоретические занятия (Л)	22	22
практические занятия (ПЗ)	36	36
Учебная практика (УП)	72	72
Производственная практика (ПП)	108	108
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Консультации	4	4
Проведение промежуточной аттестации (всего): экзамен в 5-ом семестре, квалификационный экзамен в 5-ом семестре. Демонстрационный экзамен в 6 семестре	-	-
Общая трудоемкость	72	72

3.2. Тематический план ПМ.05. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)

Коды профессиональных компетенций	Информация	Наименования раздела, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
				Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			часов
		Наименования раздела, тем профессионального модуля							
		ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)	62	58	22	36	4	72	108
		МДК.05.01 Технология каркасно-обшивных конструкций.	62	58	22	36	4	72	108
ПК 1.1 – ПК 3.4 ОК 1 -11		<i>Тема 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</i>	<i>46</i>	<i>42</i>	<i>16</i>	<i>26</i>	<i>4</i>		
	Л1	Технология подготовки различных поверхностей.	2	2	2				
	ПЗ1	Разработка последовательности технологических операций для	1	1		1			

ПЗ9	Расчет расхода материалов при монтаже.	2	2			2			
Л7	Подготовка листовых материалов к монтажу.	1	1	1					
Л8	Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит. Техника безопасности.	1	1	1					
ПЗ10	Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения»	1	1	1		1			
ПЗ11	Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу	1	1	1		1			
Л9	Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов.	1	1	1		1	4		
Л10	Металлический каркас.	1	1	1		1			
Л11	Конструкции облицовки стен	1	1	1		1			
Л11	Особенности стыковки листов и плит	1	1	1		1			
ПЗ12	Составление ИТК на облицовку стен ГСП С623	1	1	1		1			
ПЗ13	Составление ИТК на облицовку стен ГСП С625. Расчет расхода материалов на облицовку стен ГСП	2	2	2		2			
ПЗ14	Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из ГСП, ГВЛ	2	2	2		2			
ПЗ15	Порядок монтажа перегородок. Составление ИТК.	2	2	2		2			
ПЗ16	Расчет расхода материалов для устройства и монтажа подвесных потолков. Составление ИТК	2	2	2		2			
Л12	Монтаж сухих сборных стяжек	1	1	1		1			

ПЗ22	Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен» по заданным размерам	2	2		2					
Л17	Финишная отделка поверхностей.	2	2	1						
ПЗ23	Составление ИТК выполнения финишной отделки бетонных поверхностей (Q1-Q4)	1	1		1					
ПЗ24	Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Расчет расхода материалов.	1	1		1					
Л18	Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	1	1	1						
ПЗ26	Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.	1	1		1					
	Тема 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	2	2	1						
Л19	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	1	1	1						
ПЗ28	Технология изготовления ломанных элементов	1	1		1					
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика	108								108

**ПК 1.1 – ПК
3.4
ОК 1 -11**

3.2. Содержание обучения по ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
МДК 05.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.			
Тема 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии) ЗДЕСЬ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ, КОТОРЫЕ ВХОДЯТ В СОСТАВ ДАННОЙ ТЕМЫ	42	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1-11
	Теоретические занятия	16	
	1. Технология подготовки различных поверхностей.	2	
	2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.	2	
	3. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций.	1	
	4. Типы конструкций подвесных потолков. Организация труда на рабочем месте	1	
	5. Разметка поверхностей	2	
	6. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	1	
	7. Подготовка листовых материалов к монтажу.	1	
	8. Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит. Техника безопасности.	1	
	9. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов.	1	
	10. Металлический каркас. Конструкции облицовки стен.	1	
	11. Особенности стыковки листов и плит	1	
	12. Монтаж сухих сборных стяжек пола	1	
13. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит	1		
Практические занятия		26	
Практическая работа №1. Разработка последовательности		1	

	технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК	
	УБРАТЬ «ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1...» И ТАК ВЕЗДЕ УБРАТЬ!	
	Практическая работа №2. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК	1
	Практическая работа №3. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.	1
	Практическая работа №4. Расчет расхода материалов	1
	Практическая работа №5. Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки.	1
	Практическая работа №6. Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции	1
	Практическая работа №7. Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей	2
	Практическая работа №8. Технология монтажа, узлов примыканий	2
	Практическая работа №9. Расчет расхода материалов при монтаже.	2
	Практическая работа №10. Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения	1
	Практическая работа №11. Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу	1
	Практическая работа №12. Составление ИТК на облицовку стен ГСП С623	1
	Практическая работа №13. Составление ИТК на облицовку стен ГСП С625. Расчет расхода материалов на облицовку стен ГСП	1
	Практическая работа №14. Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из ГСП, ГВЛ	1
	Практическая работа №15. Порядок монтажа перегородок. Составление ИТК.	2
	Практическая работа №16. Расчет расхода материалов для устройства и монтажа подвесных потолков. Составление ИТК	2
	Практическая работа №17. Составление ИТК на укладку пола из элементов пола	1
	Практическая работа №18. Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях	

	Практическая работа №19. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	1	
	Практическая работа №20. Составление ИТК на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит	1	
	Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии) ЗДЕСЬ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ, КОТОРЫЕ ВХОДЯТ В СОСТАВ ДАННОЙ ТЕМЫ	14	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1 – 11
	Теоретические занятия	5	
	1. Заделка стыков и мест сопряжений.	1	
	2. Бескаркасная облицовка стен	2	
	3. Финишная отделка поверхностей.	1	
	4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	1	
	Практические занятия	9	
	Практическая работа №21. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент	1	
	Практическая работа №22. Составление ИТК по обработке швов с армирующей лентой.	1	
	Практическая работа №23. Составление ИТК на облицовку стены по варианту С611 А, С611-Б, С611-В.	2	
	Практическая работа №24. Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен» по заданным размерам	2	
	Практическая работа №25. Составление ИТК выполнения финишной отделки конкрет-ных поверхностей (Q1-Q4)	1	
	Практическая работа №26. Технология приготовления шпаклевочных	1	
Тема 2 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей			

	составов из сухих строительных смесей. Расчет расхода материалов	
	Практическая работа №27. Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.	1
Тема 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии) ЗДЕСЬ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ, КОТОРЫЕ ВХОДЯТ В СОСТАВ ДАННОЙ ТЕМЫ	2
	Теоретические занятия	1
	1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	1
	Практические занятия	1
	Практическая работа №28. Технология изготовления ломанных элементов	1
	Практическая работа №29.	
Учебная практика		72
Темы УП	Содержание тем учебной практики	
Тема 1. Введение, подготовительные работы.	<i>Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве КОК, в соответствии с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и охраны окружающей среды.</i>	6
Тема 2. Основные каркасно-обшивочные конструкции.	<i>Устройство КОК конструкции, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i>	6
Тема 3. Отделка каркасно-обшивочных конструкций.	<i>Выполнение отделки КОК готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i>	6
Тема 4. Конструкции из гипсовых пазогребневых плит..	<i>Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i>	6
Тема 5. Бескаркасная	<i>Выполнение монтажа бескаркасных облицовок стен из строительных</i>	6

облицовка стен.	листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Тема 6. Сложные геометрические формы каркасно-обшивочных конструкций.	Выполнение КОК сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6	
Тема 7. Гипсовые элементы и молдинги.	Выполнение тяг гипсовых элементов и установка их на КОК.	4	
Дифференцированный зачет	На основании аттестации по итогам учебной практики	2	
ПП.05.01. Производственная практика:			
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)			
Виды работ РАСПИСАТЬ ПО 6 ЧАСОВ			
Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. Разметка поверхностей Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. Подготовка материалов для монтажа каркасов. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. Подготовка листовых материалов к монтажу. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. Устройство бескаркасных облицовок Монтаж сухих сборных стяжек пола. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	108		
Промежуточная аттестация	Экзамен по МДК.05.01. Производство работ по одной из профессий (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)	6	
	Дифференцированный зачет по учебной практике.	2	
	Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПМ.05.01.	2	

	Квалификационный экзамен по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)	12	
--	--	----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерская:

- для подготовки по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Залы:

- библиотека с читальным залом и выходом в интернет

Оснащение мастерской «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

- рабочее место мастера производственного обучения
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флипчарт, доска\экран, пр. оборудование;

- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;

- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренажёры для устройства полов;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления:

- Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;
- Насадка миксерная (разных типов);
- Фонарь аккумуляторный или светодиодный;
- Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
- Угол шлифовальная машина электр. ("болгарка")
- Универсальный пылесос;
- Перфоратор с набором свёрл и патроном;
- Лазерная указка;
- Рубанок обдирочный "Зурформхобель"
- Толщиномер;
- Шпатель с отверткой;

- Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных мате-риалов;
- Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
- Уровень магнитный 0,6м.
- Рулетка, 5м.
- Приспособление шнуруотбойное "Лотсшнуравтомат";
- Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
- Резиновый молоток «киянка»
- Ножовка
- Нож малярный
- Нож для минераловатных плит
- Валик игольчатый
- Комплект свёрел и бит
- Строительный степлер
- Зубило ручное
- Молоток строительный
- Плоскогубцы
- Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
- Угольник большой (1000*600)
- Угольник малый (400*250)
- Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
- Фреза конусная 45 град.
- Набор фрез "Лахзаге"
- Набор отверток
- Лом –гвоздодер
- Лазерный уровень
- Маркер
- Карандаш строительный
- Штангенциркуль
- Дальномер лазерный
- Фрезер электрический
- Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
- Шпаклевочный короб с кельмой
- Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
- Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
- Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
- Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
- Гребень штукатурный
- Кельма штукатурная
- Металлическая гладилка "Грауфель"
- Пластмассовый бак круглый 50-125л.
- Шпатель для внутренних углов
- Шпатель для внешних углов
- Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
- Лента малярная (38, 50 мм)
- Валик малярный с ванночкой
- Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
- Ёмкость для воды (мин.10 л)
- Сумка инструментальная
- Плёнка укрывочная 100 мкн.
- Скотч
- Мешок ПЭТ для мусора.

- Шуруповерт аккумуляторный
 - Насадка угловая для шуруповерта
 - Электролобзик
 - Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
 - Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
 - Приспособление для переноски "Платтентрагер"
 - Просекатель "Штанцанге"
 - Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
 - Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
 - Пила "Штихзаге"
 - Рубанок кромочный "Кантенхобель"
 - Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
 - Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
 - Струбцина парная
 - Приспособление монтажное "Метростат"
 - Очки для работы с лазерным нивелиром
 - Терка "Хандшляйфер"
 - Туба с соплом для заделки стыков акустических плит
 - Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
 - Jet-кельма
 - Jet-шпатель
 - Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
 - Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
 - Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
 - Шпаклевочная станция RitmoPowercoat или SwingAirless (на усмотрение) и др.
 - Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
 - Шпатель-кельма
 - Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
 - Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
 - Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
 - Ножовка с широким полотном
 - Ручной бороздодел
 - Фрезы для изготовления розеток
 - Твес строительный
 - Уголшлифмашинаэлектр. ("болгарка")
 - Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
 - Комплект нивелирующих реек для укладки полов
 - Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
- о пр. оборудование и инструменты.
- Средства индивидуальной защиты:
- спец. одежда
 - защитная обувь
 - перчатки
 - кепка, каска (при необходимости)
 - респиратор
 - защитные очки
 - защита органов слуха при работе с электрооборудованием
 - защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ЛИТЕРАТУРУ ВЗЯТЬ ИЗ СПИСКА. ТЕ УЧЕБНИКИ, КОТОРЫЕ ПОДОЙДУТ ПОД ДАННЫЙ МОДУЛЬ. И НЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ!!!

1. Ткачева, Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2019. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07475-6. — URL: <https://book.ru/book/932564> (дата обращения: 04.01.2020). — Текст : электронный.

2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

УБРАТЬ. ВСЕ СНИПы, ГОСТы и др есть в интернете. Достаточно ниже указанных адресов.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения: 07.12.2016).

2. [www.domostroy.org/.../krovelnyie-raboty-i-spra. ord|Fayloy-y -arhiv](http://www.domostroy.org/.../krovelnyie-raboty-i-spra.ord|Fayloy-y-arhiv)(Сайт содержит электрон-ный Справочник строителя).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т.д.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области строительства и жилищно-коммунальное хозяйство.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций).

Непосредственные руководители:

1. Прораб ОАО «Южгазстрой»;

2. Мастер ОАО «Южгазстрой»;

3. Бригадир ОАО «Южгазстрой»;

4. Непосредственные руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Общие руководители:

1. Генеральный директор ОАО «Южгазстрой»;

2. Общие руководители иных предприятий, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;

3. Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных		

условий труда.	их выполнения.	
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к раз-личным контекстам.	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля 01 Участие в проектировании зданий и сооружений проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

А.А. Коханцева
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) техники и технологий наземного транспорта и строительства

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

Б.М. Мудранова-
И.О. Фамилия