

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия Техники и технологий наземного транспорта и строительства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

Преподаватель


(подпись)

А.А. Коханцева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 24 » 05 2020 г.

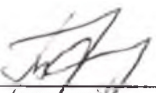

(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 24 » 05 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	?
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	?
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	?
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	?
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	?
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности: «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)» и соответствующих профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к раз-личным контекстам.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

1.2. Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

иметь практический опыт:

ПО1 - монтажа каркасно-обшивных конструкций по заданным параметрам.

уметь:

У1. - монтаж однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлических и деревянных каркасах.

У2. - монтаж внутренних перегородок из цементных плит типа "Аквапанель" на металлических и деревянных каркасах.

У3. - разметка мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента.

У4. - установка маяков.

У5. - раскрой гипсокартонных, гипсоволокнистых листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов.

У6. - установка в проектное положение и крепление направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов.

У7. - установка и закрепление на металлическом каркасе гипсокартонных и гипсоволокнистых листов.

У8. - укладка звуко- и теплоизоляционных материалов. Шпаклевание неровных поверхностей, приклеивание гипсокартонных и гипсоволокнистых листов.

У9. - приготовление монтажных, клеевых, гидро-изоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе вручную и механизированным способом.

У10. - процеживание и перемешивание растворов.

У11. - транспортировка используемых материалов, приспособлений, инструмента, инвентарных столиков, стремянок, приставных лестниц в пределах рабочей зоны.

У12. - демонтаж несложных конструкций при производстве ремонтных работ.

знать:

31. - способы монтажа однослойных, двухслойных перегородок, одноуровневых и двухуровневых подвесных потолков из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на металлических и деревянных каркасах;

32. - правила монтажа внутренних перегородок из цементных плит типа "Аквапанель" на металлических и деревянных каркасах;

33. - способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций;

34. - правила раскроя листовых материалов, направляющих и стоечных профилей металлических и деревянных каркасов;

35. - назначение и способы приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных смесей и растворов из сухих строительных смесей на цементной и гипсовой основе;

36. - назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;

37. - правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 72 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

- консультации – 4 часа;

- учебной практики – 72 часа;

- производственной практики – 108 часов;

- промежуточной аттестации – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен – после изучения междисциплинарного курса: МДК.05.01. Производство работ по одной из профессий (Монтажник каркасно-обшивных конструкций);
- дифференцированный зачет – после прохождения учебных практик и производственной практики;
- квалификационный экзамен – после прохождения учебной и производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ)

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58	58
в том числе		
теоретические занятия (Л)	22	22
практические занятия (ПЗ)	36	36
Учебная практика (УП)	72	72
Производственная практика (ПП)	108	108
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Консультации	4	4
Проведение промежуточной аттестации (всего): экзамен в 5-ом семестре, квалификационный экзамен в 5-ом семестре. Демонстрационный экзамен в 6 семестре	-	-
Общая трудоемкость	72	72

3.2. Тематический план ПМ.05. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)

Коды профессиональных компетенций	Информация	Наименования раздела, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
		Наименования раздела, тем профессионального модуля							
		ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)	62	58	22	36	4	72	108
		МДК.05.01 Технология каркасно-обшивных конструкций.	62	58	22	36	4	72	108
ПК 1.1 – ПК 3.4 ОК 1 -11		<i>Тема 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</i>	<i>46</i>	<i>42</i>	<i>16</i>	<i>26</i>	<i>4</i>		
	Л1	Технология подготовки различных поверхностей.	2	2	2				
	ПЗ1	Разработка последовательности технологических операций для	1	1		1			

	выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК												
П32	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК	1	1				1						
Л2	Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.	2	2		2								
П33	Материалы для заделки стыков и шпаклевания.	1	1				1						
П34	Расчет расхода материалов.	1	1				1						
Л3	Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций.	1	1		1								
Л4	Типы конструкций подвесных потолков. Организация труда на рабочем месте.	1	1		1								
П35	Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки.	1	1				1						
П36	Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции	1	1				1						
Л5	Разметка поверхностей	1	1		1								
П37	Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей	2	2				2						
Л6	Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.	2	2		2								
П38	Технология монтажа, узлов примыканий	2	2				2						

ПЗ9	Расчет расхода материалов при монтаже.	2	2			2			
Л7	Подготовка листовых материалов к монтажу.	1	1	1					
Л8	Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит. Техника безопасности.	1	1	1					
ПЗ10	Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения»	1	1	1		1			
ПЗ11	Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу	1	1	1		1			
Л9	Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов.	1	1	1			4		
Л10	Металлический каркас. Конструкции облицовки стен.	1	1	1		1			
Л11	Особенности стыковки листов и плит	1	1	1		1			
ПЗ12	Составление ИТК на облицовку стен ГСП С623	1	1	1		1			
ПЗ13	Составление ИТК на облицовку стен ГСП С625. Расчет расхода материалов на облицовку стен ГСП	2	2	2		2			
ПЗ14	Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из ГСП, ГВЛ	2	2	2		2			
ПЗ15	Порядок монтажа перегородок. Составление ИТК.	2	2	2		2			
ПЗ16	Расчет расхода материалов для устройства и монтажа подвесных потолков. Составление ИТК	2	2	2		2			
Л12	Монтаж сухих сборных стяжек	1	1	1		1			

	пола													
ПЗ16	Составление ИТК на укладку пола из элементов пола	1	1	1					1					
ПЗ17	Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях													
ЛП3	Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	1	1	1				1						
ПЗ18	Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	1	1	1					1					
ПЗ19	Составление ИТК на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит	1	1	1					1					
	<i>Тема 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плит-ных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</i>	14	14	5					9					
ЛП4	Заделка стыков и мест сопряжений.	2	2	1										
ПЗ20	Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент.	1	1	2					2					
ЛП5	Бескаркасная облицовка стен. Техника безопасности.	2	2	2										
ПЗ21	Составление ИТК на облицовку стены по варианту С611 А, С611-Б, С611-В.	2	2	2					2					

**ПК 1.1 – ПК
3.4
ОК 1 -11**

ПЗ22	Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен» по заданным размерам	2	2		2					
Л17	Финишная отделка поверхностей.	2	2	1						
ПЗ23	Составление ИТК выполнения финишной отделки бетонных поверхностей (Q1-Q4)	1	1		1					
ПЗ24	Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Расчет расхода материалов.	1	1		1					
Л18	Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	1	1	1						
ПЗ26	Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.	1	1		1					
	Тема 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	2	2	1						
Л19	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	1	1	1						
ПЗ28	Технология изготовления ломанных элементов	1	1		1					
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика	108								108

**ПК 1.1 – ПК
3.4
ОК 1 -11**

3.2. Содержание обучения по ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>МДК 05.01. Технология каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Тема 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Технология подготовки различных поверхностей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дидактические единицы</p> <p>Виды работ на практическом занятии (при наличии) ЗДЕСЬ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ, КОТОРЫЕ ВХОДЯТ В СОСТАВ ДАННОЙ ТЕМЫ</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология подготовки различных поверхностей. 2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций. 3. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. 4. Типы конструкций подвесных потолков. Организация труда на рабочем месте 5. Разметка поверхностей 6. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов 7. Подготовка листовых материалов к монтажу. 8. Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит. Техника безопасности. 9. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. 10. Металлический каркас. Конструкции облицовки стен. 11. Особенности стыковки листов и плит 12. Монтаж сухих сборных стяжек пола 13. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №1. Разработка последовательности</p>	<p>42</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>26</p> <p>1</p>	<p><i>ПК 1.1 – ПК 1.5</i> <i>ОК 1-11</i></p>

	технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК		
	УБРАТЬ «ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1...» И ТАК ВЕЗДЕ УБРАТЬ!		
	Практическая работа №2. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК	1	
	Практическая работа №3. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.	1	
	Практическая работа №4. Расчет расхода материалов	1	
	Практическая работа №5. Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки.	1	
	Практическая работа №6. Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции	1	
	Практическая работа №7. Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей	2	
	Практическая работа №8. Технология монтажа, узлов примыканий	2	
	Практическая работа №9. Расчет расхода материалов при монтаже.	2	
	Практическая работа №10. Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения	1	
	Практическая работа №11. Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу	1	
	Практическая работа №12. Составление ИТК на облицовку стен ГСП С623	1	
	Практическая работа №13. Составление ИТК на облицовку стен ГСП С625. Расчет расхода материалов на облицовку стен ГСП	1	
	Практическая работа №14. Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из ГСП, ГВЛ	1	
	Практическая работа №15. Порядок монтажа перегородок. Составление ИТК.	2	
	Практическая работа №16. Расчет расхода материалов для устройства и монтажа подвесных потолков. Составление ИТК	2	
	Практическая работа №17. Составление ИТК на укладку пола из элементов пола	1	
	Практическая работа №18. Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях		

	Практическая работа №19. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	1	
	Практическая работа №20. Составление ИТК на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит	1	
	Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии) ЗДЕСЬ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ, КОТОРЫЕ ВХОДЯТ В СОСТАВ ДАННОЙ ТЕМЫ	14	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1 – 11
	Теоретические занятия	5	
	1. Заделка стыков и мест сопряжений.	1	
	2. Бескаркасная облицовка стен	2	
	3. Финишная отделка поверхностей.	1	
	4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	1	
	Практические занятия	9	
	Практическая работа №21. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент	1	
	Практическая работа №22. Составление ИТК по обработке швов с армирующей лентой.	1	
	Практическая работа №23. Составление ИТК на облицовку стены по варианту С611 А, С611-Б, С611-В.	2	
	Практическая работа №24. Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен» по заданным размерам	2	
	Практическая работа №25. Составление ИТК выполнения финишной отделки конкрет-ных поверхностей (Q1-Q4)	1	
	Практическая работа №26. Технология приготовления шпаклевочных	1	
Тема 2 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей			

	составов из сухих строительных смесей. Расчет расхода материалов		
	Практическая работа №27. Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.	1	
Тема 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	Содержание учебного материала Дидактические единицы Виды работ на практическом занятии (при наличии) ЗДЕСЬ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ, КОТОРЫЕ ВХОДЯТ В СОСТАВ ДАННОЙ ТЕМЫ	2	ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -II
	Теоретические занятия	1	
	1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	1	
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №28. Технология изготовления ломанных элементов	1	
	Практическая работа №29.		
Учебная практика		72	
Темы УП	Содержание тем учебной практики		
Тема 1. Введение, подготовительные работы.	<i>Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве КОК, в соответствии с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и охраны окружающей среды.</i>	6	
Тема 2. Основные каркасно-обшивочные конструкции.	<i>Устройство КОК конструкции, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i>	6	
Тема 3. Отделка каркасно-обшивочных конструкций.	<i>Выполнение отделки КОК готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i>	6	
Тема 4. Конструкции из гипсовых пазогребневых плит..	<i>Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i>	6	
Тема 5. Бескаркасная	<i>Выполнение монтажа бескаркасных облицовок стен из строительных</i>	6	

облицовка стен.	листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
Тема 6. Сложные геометрические формы каркасно-обшивочных конструкций.	Выполнение КОК сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6	
Тема 7. Гипсовые элементы и молдинги.	Выполнение тяг гипсовых элементов и установка их на КОК.	4	
Дифференцированный зачет	На основании аттестации по итогам учебной практики	2	
ПП.05.01. Производственная практика:			
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)			
Виды работ			
РАСПИСАТЬ ПО 6 ЧАСОВ			
Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.			
Разметка поверхностей			
Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.			
Подготовка материалов для монтажа каркасов.			
Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.		108	
Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.			
Подготовка листовых материалов к монтажу.			
Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.			
Устройство бескаркасных облицовок			
Монтаж сухих сборных стяжек пола.			
Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола			
Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.			
Шлифовка поверхностей после шпаклевания.			
Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы			
Экзамен по МДК.05.01. Производство работ по одной из профессий (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)		6	
Дифференцированный зачет по учебной практике.		2	
Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) ПМ.05.01.		2	

	Квалификационный экзамен по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)	12	
--	--	----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерская:

- для подготовки по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Залы:

- библиотека с читальным залом и выходом в интернет

Оснащение мастерской «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

- рабочее место мастера производственного обучения
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флипчарт, доска\экран, пр. оборудование;

- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренажёры для устройства полов;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления:

- Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;
- Насадка миксерная (разных типов);
- Фонарь аккумуляторный или светодиодный;
- Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
- Угол шлифовальная машина электр. ("болгарка")
- Универсальный пылесос;
- Перфоратор с набором свёрл и патроном;
- Лазерная указка;
- Рубанок обдирочный "Зурформхобель"
- Толщиномер;
- Шпатель с отверткой;

- Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных мате-риалов;
- Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
- Уровень магнитный 0,6м.
- Рулетка, 5м.
- Приспособление шнуруотбойное "Лотсшнуравтомат";
- Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
- Резиновый молоток «киянка»
- Ножовка
- Нож малярный
- Нож для минераловатных плит
- Валик игольчатый
- Комплект свёрел и бит
- Строительный степлер
- Зубило ручное
- Молоток строительный
- Плоскогубцы
- Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
- Угольник большой (1000*600)
- Угольник малый (400*250)
- Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
- Фреза конусная 45 град.
- Набор фрез "Лахзаге"
- Набор отверток
- Лом –гвоздодер
- Лазерный уровень
- Маркер
- Карандаш строительный
- Штангенциркуль
- Дальномер лазерный
- Фрезер электрический
- Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
- Шпаклевочный короб с кельмой
- Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
- Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
- Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
- Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
- Гребень штукатурный
- Кельма штукатурная
- Металлическая гладилка "Грауфель"
- Пластмассовый бак круглый 50-125л.
- Шпатель для внутренних углов
- Шпатель для внешних углов
- Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
- Лента малярная (38, 50 мм)
- Валик малярный с ванночкой
- Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
- Ёмкость для воды (мин.10 л)
- Сумка инструментальная
- Плёнка укрывочная 100 мкн.
- Скотч
- Мешок ПЭТ для мусора.

- Шуруповерт аккумуляторный
 - Насадка угловая для шуруповерта
 - Электрোলобзик
 - Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
 - Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
 - Приспособление для переноски "Платтентрагер"
 - Просекатель "Штанцанге"
 - Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
 - Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
 - Пила "Штихзаге"
 - Рубанок кромочный "Кантенхобель"
 - Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
 - Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
 - Струбцина парная
 - Приспособление монтажное "Метростат"
 - Очки для работы с лазерным нивелиром
 - Терка "Хандшляйфер"
 - Туба с соплом для заделки стыков акустических плит
 - Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
 - Jet-кельма
 - Jet-шпатель
 - Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
 - Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
 - Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
 - Шпаклевочная станция RitmoPowercoat или SwingAirless (на усмотрение) и др.
 - Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
 - Шпатель-кельма
 - Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
 - Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
 - Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
 - Ножовка с широким полотном
 - Ручной бороздодел
 - Фрезы для изготовления розеток
 - Твес строительный
 - Уголшлифмашинаэлектр. ("болгарка")
 - Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
 - Комплект нивелирующих реек для укладки полов
 - Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
- о пр. оборудование и инструменты.
- Средства индивидуальной защиты:
- спец. одежда
 - защитная обувь
 - перчатки
 - кепка, каска (при необходимости)
 - респиратор
 - защитные очки
 - защита органов слуха при работе с электрооборудованием
 - защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ЛИТЕРАТУРУ ВЗЯТЬ ИЗ СПИСКА. ТЕ УЧЕБНИКИ, КОТОРЫЕ ПОДОЙДУТ ПОД ДАННЫЙ МОДУЛЬ. И НЕ СТАРШЕ 5 ЛЕТ!!!

1. Ткачева, Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2019. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07475-6. — URL: <https://book.ru/book/932564> (дата обращения: 04.01.2020). — Текст : электронный.

2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

УБРАТЬ. ВСЕ СНИПы, ГОСТы и др есть в интернете. Достаточно ниже указанных адресов.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения: 07.12.2016).

2. [www.domostroy.org/.../krovelnyie-raboty-i-spra. ord|Fayloy-u -arhiv](http://www.domostroy.org/.../krovelnyie-raboty-i-spra.ord|Fayloy-u-arhiv)(Сайт содержит электрон-ный Справочник строителя).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т.д.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области строительства и жилищно-коммунальное хозяйство.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций).

Непосредственные руководители:

1. Прораб ОАО «Южгазстрой»;

2. Мастер ОАО «Южгазстрой»;

3. Бригадир ОАО «Южгазстрой»;

4. Непосредственные руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Общие руководители:

1. Генеральный директор ОАО «Южгазстрой»;

2. Общие руководители иных предприятий, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;

3. Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных		

условий труда.	их выполнения.	
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к раз-личным контекстам.	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля 01 Участие в проектировании зданий и сооружений проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивных конструкций)

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес


(подпись)

А.А. Коханцева
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) техники и технологий наземного транспорта и строительства

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия