

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.09.2023 16:56:30  
Университет: Программедиа.мск  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майковский государственный технологический университет»**  
Факультет Педиатрический факультет  
Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.О.66 Основы формирования здоровья детей**  
31.05.02 Педиатрия  
врач - педиатр  
Очная,  
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

**Составитель рабочей программы:**

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

29.08.2023

(подпись)

Богус Сафият Хазретовна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Педиатрии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

29.08.2023

Подписано простой ЭП

29.08.2023

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

29.08.2023

Подписано простой ЭП

29.08.2023

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

01.09.2023

Подписано простой ЭП

01.09.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является выработка врачебного мировоззрения, в основе которого лежит понимание ключевой роли детского возраста в формировании пожизненных свойств здоровья и активного долголетия человека. Внедрение в обучение обучающихся высшей медицинской школы дисциплины «Основы формирования здоровья детей» направлено на совершенствование технологии подготовки специалистов-педиатров и является важной мерой по улучшению профилактической работы в области системы охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование знаний, навыков и умений здорового образа жизни детей и подростков;
- формирование целостного представления о здоровье и болезни, их взаимосвязи с факторами как окружающей среды, так и социальными аспектами функционирования человека;
- обоснование роли педиатра в профилактике заболеваний и травм у детей;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания детей и подростков



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем. Дисциплина изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершаются зачётом.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)
ОПК-2.2	Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).
ОПК-2.3	Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 3	Сем. 6	1	16	51	0.35	26.65	14	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.	по расписанию	4		8				2		опрос, тестирование
6	Тема2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.	по расписанию	4		8				2		опрос, тестирование
6	Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни	по расписанию	2		8				2		опрос, тестирование
6	Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).	по расписанию	2		9				2		опрос, тестирование
6	Тема 2. Биологические аспекты здоровья.	по расписанию	2		9				3		опрос, тестирование
6	Раздел 4. Основные компоненты здорового образа жизни. Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков.	по расписанию	2		9				3		опрос, тестирование
6	Промежуточная аттестация	по расписанию	0				0.35	26.65			тестирование
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>		<b>51</b>		<b>0.35</b>	<b>26.65</b>	<b>14</b>		

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы формирования здоровья детей», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.	4			Права семьи, права несовершеннолетних, права пациента. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Роль государственных и негосударственных организаций в сохранении здоровья детей.	ОПК-2.1;	знать: современные практические возможности поддержки развития, охраны, и активного формирования здоровья детей и подростков; уметь: комплексно оценивать состояние здоровья ребенка; организовать динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей; выстраивать индивидуальные программы по уменьшению влияния выявленных рисков; владеть: методами контроля эффективности проводимых мероприятий	Слайд-лекция
6	Тема2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.	4			Принципы профилактической работы педиатра. Центры здоровья	ОПК-2.2;	Знать: современные практические возможности поддержки развития, охраны, и активного формирования здоровья детей и подростков; - цели, виды и способы мониторинга развития и здоровья детей и подростков; - правила и методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний, включая активную иммунизацию, различные методы закаливания в домашних условиях и	Лекция-беседа



Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>организованных коллективах и т.д. уметь: комплексно оценивать состояние здоровья ребенка; - организовать динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей; - выстраивать индивидуальные программы по уменьшению влияния выявленных рисков; - обучать детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и профилактике заболеваний; владеть: методами обследования детей и подростков с учетом их возраста и пола; - методами прогнозирования, в том числе, и вычислительными таблицами, риска нарушения индивидуального развития и формирования различных видов патологии; - методами контроля эффективности проводимых мероприятий</p>	
6	Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни	2			Понятие здоровья и болезни. Факторы, определяющие здоровье, и фазы его формирования. Концепция качества жизни. Способы оценки здоровья. Группы	ОПК-2.1;	Знать: современные практические возможности поддержки развития, охраны, и активного формирования здоровья детей и подростков; - цели, виды и способы	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					здоровья		мониторингования развития и здоровья детей и подростков; уметь: Уметь: комплексно оценивать состояние здоровья ребенка; организовать динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей; владеть: методами обследования детей и подростков с учетом их возраста и пола	
6	Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).	2			Структура ЗОЖ. Методы формирования и пропаганды ЗОЖ.	ОПК-2.3;	Знать: определения «образ жизни», «ЗОЖ», компоненты образа жизни и ЗОЖ, особенности формирования ЗОЖ в детском возрасте. уметь: обучать детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и профилактике заболеваний; устанавливать психологический и речевой контакт с детьми, подростками, их родственниками и педагогами; владеть: методами контроля эффективности проводимых мероприятий	Лекция-беседа
6	Тема 2. Биологические аспекты здоровья.	2			Понятие о биоритмах и их влияние на режим дня и здоровье. Способы формирования и коррекции режима дня у детей разных возрастов.	ОПК-2.2;	Знать: понятие о биоритмах и их влияние на режим дня и здоровье. уметь: комплексно оценивать состояние здоровья ребенка; - организовать	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей; - выстраивать индивидуальные программы по уменьшению влияния выявленных рисков; владеть: способами формирования и коррекции режима дня у детей разных возрастов	
6	Раздел 4. Основные компоненты здорового образа жизни. Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков.	2			Современное состояние проблемы питания детей и подростков. Влияние обеспеченности организма основными макро- и микронутриентами на состояние здоровье, подходы к формированию рациона детей разного возраста. Пищевое программирование.	ОПК-2.3;	Знать: современное состояние проблемы питания детей и подростков; - принципы рационального питания здоровых детей разных возрастов. уметь: анализировать и корректировать питание беременной и лактирующей женщины с учетом неблагоприятных воздействий пищевых дисбалансов на развитие эмбриона и плода; - правильно рассчитывать объем питания и составлять меню, отвечающее требованиям сбалансированности и адекватности у детей различных возрастов; - проводить клиническую оценку состояния питания; владеть: методами контроля эффективности проводимых мероприятий	Слайд-лекция
	ИТОГО:	<b>16</b>						

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	8		
6	Тема2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	8		
6	Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написаниедокладов на конференцию	8		
6	Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).	Составление плана-конспекта Подготовка к контрольному тестированию	9		
6	Тема 2. Биологические аспекты здоровья.	Написание рефератов	9		
6	Раздел 4. Основные компоненты здорового образа жизни. Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии	9		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>		

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	по расписанию	2		
	Тема2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	по расписанию	2		
	Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам,написание докладов на конференцию	по расписанию	2		
	Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).	Составление плана-конспекта Подготовка к контрольному тестированию	по расписанию	2		
	Тема 2. Биологические аспекты здоровья.	Написание рефератов	по расписанию	3		
	Раздел 4. Основные компоненты здорового образа жизни. Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии	по расписанию	3		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	февраль-апрель 2025г.,МГТУ, АРГ	Ожирение как одна изпричин снижения качестважизни	групповая	ведущий преподаватель	ОПК-2.1; ОПК-2.2;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Сборник тестов по педиатрии : учебно-методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 223 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053068. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 223 (4 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053068&amp;DOK=0BBBFF&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053068&amp;DOK=0BBBFF&amp;BASE=0007AA</a>
Схема истории болезни для студентов педиатрического и лечебного факультетов, ординаторов : методические указания / Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 25 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053069. - Режим доступа: свободный	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053069&amp;DOK=0BBC04&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053069&amp;DOK=0BBC04&amp;BASE=0007AA</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Основы формирования здоровья детей : учебник / Калмыкова А.С. и др. ; под ред. Калмыковой А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3390-4	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html</a>
Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3498-7	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html</a>
Здоровье ребенка. Большая медицинская энциклопедия. - 2-е изд. (электронное). - Саратов : Научная книга, 2019. - 980 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/80199.html">https://www.iprbookshop.ru/80199.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1871-3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80199.html">http://www.iprbookshop.ru/80199.html</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-2.1</b> Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)			
34			Микробиология, вирусология
45			Гигиена
9			Инфекционные болезни
6			Основы формирования здоровья детей
12			Школьная медицина
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
8			Клиническая практика терапевтического профиля
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
<b>ОПК-2.2</b> Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).			
45			Гигиена
7			Детская стоматология
6			Основы формирования здоровья детей
1112			Инфекционные болезни у детей
12			Школьная медицина
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
<b>ОПК-2.3</b> Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни			
12			Эпидемиология
8			Дерматовенерология
6			Основы формирования здоровья детей
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
12			Школьная медицина

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни					
<b>Знать:</b> методы профилактики заболеваний и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Комплект ситуационных задач, вопросы к





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).			пробелы знания		занятиям по темам, вопросы к экзамену, тестовые задания
<b>Уметь:</b> осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)					
<b>Знать:</b> основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект ситуационных задач. вопросы к занятиям по темам, вопросы к экзамену, тестовые задания
<b>Уметь:</b> консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
гигиенического просвещения населения.					
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).					
<b>Знать:</b> факторы риска здоровью населения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект ситуационных задач. вопросы к занятиям по темам, вопросы к экзамену, тестовые задания
<b>Уметь:</b> определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни					
<b>Знать:</b> методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект ситуационных задач. вопросы к занятиям по темам, вопросы к экзамену, тестовые задания
<b>Уметь:</b> осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профилактических мероприятий.					
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).					
<b>Знать:</b> факторы риска здоровью населения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект ситуационных задач. вопросы к занятиям по темам, вопросы к экзамену, тестовые задания
<b>Уметь:</b> определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)					
<b>Знать:</b> основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект ситуационных задач. вопросы к занятиям по темам, вопросы к экзамену, тестовые задания
<b>Уметь:</b> консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования



## **компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.1.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний**

#### **1. Значимость проблемы формирования здоровья и здорового образа жизни детей и подростков обусловлена:**

- а) невысоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков, эффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения;
- б) высоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения;
- в) неэффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения;
- г) существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения, малым влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения;
- д) малым влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения;
- е) существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения

#### **2. Формирование здорового образа жизни у детей это комплекс мероприятий, направленных**

##### **на:**

- а) сохранение здоровья;
- б) пропаганду здорового образа жизни,
- в) мотивирование к личной ответственности за свое здоровье;
- г) разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни у детей;
- д) борьбу с факторами риска развития заболеваний;
- е) просвещение и информирование детского населения о вреде употребления табака и злоупотребления алкоголем;
- ж) предотвращение социально-значимых заболеваний;
- з) развитие физической подготовленности детей и подростков.

#### **3. Современное российское законодательство определяет профилактику:**

- а) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания;
- б) как комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- в) как комплекс жизнедеятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды обитания.

#### **4. Установите соответствие:**

- 1. первичная профилактика
- 2. вторичная профилактика
- 3. третичная профилактика

- а) осуществляется до развития заболевания;
- б) направлена на тех, у кого заболевание уже есть;
- в) направлена на тех, у кого выявлены первые симптомы или состояния, предшествующие развитию заболевания.

#### **5. Основными принципами осуществления Конвенции по Правам Ребенка являются: а) полное следование основным положениям Конвенции;**



- б) знание о существовании Конвенции, Понимание провозглашенных в Конвенции прав, Поддержка усилий по превращению в реальность положений Конвенции;
- в) знание о существовании Конвенции, полное следование основным положениям Конвенции;
- г) принятие Конвенции в качестве санитарных правил территорий субъектов Федерации;
- д) принятие Конвенции в качестве внутреннего законодательного документа в стране.

**6. К основным задачам, предусматриваемым Конвенцией по Правам Ребенка относятся;**

- а) выживание детей;
- б) развитие детей;
- в) защита детей;
- г) свобода детей;
- д) охрана здоровья детей;
- е) обеспечение активного участия в жизни общества;
- ж) приоритетность интересов детей перед интересами общества.

**7. Европейская стратегия «Здоровье и развитие детей и подростков разработана на основных руководящих принципах:**

- а) подход с точки зрения полного жизненного цикла. Стратегии и программы должны быть ориентированы на решение проблем, связанных со здоровьем на каждом этапе развития человека - от дородового периода до подросткового возраста;
- б) обеспечение справедливости. При оценке состояния здоровья населения, выработке политики и планировании деятельности по оказанию услуг следует принимать во внимание потребности наименее обеспеченных групп населения;
- в) межсекторальные действия. При разработке стратегий и планов по улучшению состояния здоровья детей и подростков следует применять межсекторальный подход к решению проблем общественного здравоохранения с учетом основных детерминант здоровья;
- г) совместная деятельность. Широкая общественность и молодежь должны принимать участие в планировании, осуществлении и мониторинге стратегий и деятельности по предоставлению услуг.

**8. Приоритетные направления действий ВОЗ в условиях Европейского региона:**

- а) здоровье матери и ребенка;
- б) питание детей и подростков; в) инфекционные болезни;
- г) травмы и насилие;
- д) физическая и окружающая среда; е) здоровье подростков;
- ж) психосоциальное развитие и психическое здоровье.

**9. Первым указал на государственное значение охраны здоровья молодого поколения:**

- а) Шувалов И.И.;
- б) Ломоносов М.В.;
- в) Эрисман Ф.Ф.;
- г) Семашко Н.А.;
- д) Макаренко А.С.

**10. Особенности молодежи как социальной общности, значимыми для формирования здорового образа жизни, являются:**

- а) завершение основных ростовых процессов;
- б) приобретение социальной способности к труду без возрастных ограничений;
- в) выбор профессии;
- г) ускоренное формирование потребностей и их закрепление, выработка нравственной модели поведения;
- д) образование семьи, рождение детей;
- е) максимальное число переходов из одной социальной группы в другую; ж) выраженность миграционных процессов.



**11. Основными группами факторов, способствующих употреблению алкоголя, являются:**

- а) медико-биологические;
- б) этнические;
- в) социально-психологические;
- г) территориально-географические;
- д) индивидуально-психологические;
- е) личностные;

**12. К социально-психологическим факторам, способствующим употреблению алкоголя, относятся:**

- а) характерологические особенности личности; б) обычаи, традиции;
- в) социальный опыт употребления спиртного; г) уровень образования;
- д) социальная незрелость, инфантилизм.

**13. Ведущим предиктором будущего алкоголизма и важнейшим критическим этапом, на**

**котором могут возникать алкогольные установки, являются:**

- а) алкоголизм в семейном анамнезе (число больных в восходящих поколениях);
- б) нарушение уклада семьи;
- в) несоблюдение традиций и ритуалов; г) школьный период;
- д) период подросткового возраста; е) юношеский период.

**14. Индивидуально-психологическими факторами, способствующими становлению привычки к употреблению алкоголя, являются:**

- а) превращение приема спиртного в суррогат психической саморегуляции;
- б) атрофия психологических возможностей регуляции из-за систематического приема алкоголя;
- в) социальная незрелость и инфантилизм;
- г) развитость высших духовных потребностей, высокий уровень культуры;
- д) неразвитость высших потребностей, эгоцентричность или узко групповая направленность.

**15. Основными причинами безразличного или негативного отношения молодежи к профилактике болезней являются:**

- а) однотипность и стандартность профилактических рекомендаций;
- б) непонимание последствий и осложнений заболеваний;
- в) отсутствие заболеваний у детей;
- г) невысокое место здоровья в ценностных ориентирах молодежи. Эталоны ответов:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	А,Г,Е	6	А,Б,В,Г,Д,Е	11	В,Д,Е
2	Б,В,Г,Д,Е,Ж	7	А,Б,В,Г	12	Б,В
3	А	8	А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	13	А,Д
4	1-А,2-В,3-Б	9	Б	14	А,Б,В,Д
5	Б,В,Г	10	Б,В,Г,Д,Е,Ж	18	А,Б,Г

**7.1.2. Примерный перечень тем рефератов**

1. Подготовка детей к поступлению в ДДУ и школу. Понятие об определении школьной зрелости.
2. Значение вакцинации для формирования здоровья детей. Правила вакцинации.
3. Понятие о календаре профилактических прививок РФ.
4. Принципы рационального питания детей.
5. Определение естественного (грудного) вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для ребенка и матери.
6. Режим и питание беременной женщины и кормящей матери.



47. Количественные и качественные отличия женского и коровьего молока.
8. Десять принципов успешного кормления грудью
9. Сроки и техника прикладывания ребенка к груди матери. Противопоказания к кормлению грудью и раннему прикладыванию ребенка к груди.
10. Режимы кормления детей первого года жизни в зависимости от возраста и количества высосанного молока.
11. Способы расчета суточного объема питания детям первого года жизни: формула Финкельштейна, объемный метод, по Шкарину.
12. Контроль за количеством высосанного молока (контрольное кормление). Показания к его проведению.
13. Пути сохранения грудного вскармливания до 1 года – полутора лет.
14. Гипогалактия: понятие, формы и степени, причины.
15. Принципы профилактики и лечения гипогалактии.
16. Понятие прикорма. Необходимость введения прикорма. Техника введения прикорма.
17. Блюда прикорма и сроки их введения.
18. Технология приготовления блюд прикорма
19. Сроки и правила отлучения ребенка от груди
20. Оценка эффективности вскармливания
21. Понятие искусственного вскармливания. Классификация адаптированных смесей для искусственного вскармливания
22. Характеристика адаптированных смесей для вскармливания ребенка.

### **7.1.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Критерии здоровья детей. Понятие о группах здоровья детей.
2. Периоды детского возраста. Характеристика периода новорожденности: длительность, критерии оценки состояния ребенка при рождении (шкала Апгар), транзиторные состояния новорожденного.
3. Характеристика периода грудного возраста.
4. Характеристика преддошкольного (1 -3 года) и дошкольного (3- 7 лет) периодов.
5. Характеристика периодов младшего школьного (7 -11 лет) и старшего школьного (12 -17-18 лет) возраста.
6. Значение анамнеза в педиатрии. Особенности сбора анамнеза у детей. Разделы анамнеза жизни.
7. Факторы «риска» в медико-биологическом анамнезе жизни ребенка.
8. Факторы риска в социальном и генетическом анамнезе жизни ребенка.
9. Понятие физического развития (ФР). Показатели ФР: обязательные и дополнительные.
10. Признаки, характеризующие биологическую зрелость ребенка в разные возрастные периоды.
11. Техника антропометрии детей разного возраста.
12. Динамика длины, массы тела, окружности головы и окружности груди у детей первого года жизни.
13. Динамика длины, массы тела, окружности головы и окружности груди у детей старше года.
14. Законы роста, периоды роста. Изменения телосложения в процессе роста.
15. Индексы физического развития (индексы Чулицкой, Тура, Эрисмана, Кетле -1, Кетле -2), индекс стении, их клиническое значение.
16. Алгоритм оценки ФР. Способы оценки ФР (по центильным таблицам и эмпирическим формулам).
17. Понятие «нормального физического развития» и «физического развития с отклонением» (виды отклонений). Понятие гармоничности ФР. Понятие морфотипа.
18. Определение темпа ФР детей.
19. Факторы, влияющие на ФР детей. Значение массажа и гимнастики.
20. Декретированные сроки оценки ФР детей разного возраста.
21. Понятие закаливания. Правила закаливания.
22. Общие и специальные методы закаливания. Виды закаливания.
23. Закаливание воздухом детей разного возраста. Солнечные ванны.
24. Закаливание водой. Понятие о традиционных и контрастных водных процедурах.



25. Показатели нервно-психического развития (НПР) детей первого года жизни, их динамика.
26. Показатели НПР детей 2 - 3 года жизни, их динамика.
27. Показатели НПР детей старше 3-х лет, их динамика.
28. Оценка НПР детей раннего возраста (группы НПР)
29. Оценка НПР детей старше 3-х лет.
30. Факторы, влияющие на НПР детей.
31. Режимы дня детей разного возраста в зависимости от анатомо-физиологических особенностей ЦНС.
32. Декретированные сроки оценки НПР детей разного возраста.
33. Структура и функции детской поликлиники.
34. Роль детских поликлиник в формировании здоровья детей (роль отделения профилактики, организация профилактической работы участкового врача и участковой медсестры).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и**

##### **навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение тестовых задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

##### **7.1.1. Требования к написанию реферата**

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

##### **7.1.2. Критерии оценки результатов тестирования 60-100% правильных ответов - «зачтено»**

**менее 60% правильных ответов - «не зачтено».**

##### **7.1.3. Критерии оценки на экзамене**

«отлично» - студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при





изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям;

«хорошо» – студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности;

«удовлетворительно» – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений;

«неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Основы формирования здоровья детей : учебник / Калмыкова А.С. и др. ; под ред. Калмыковой А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3390-4	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html</a>
Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3498-7	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Лобанов Ю.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3296-9	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html</a>
Сборник тестов по педиатрии : учебно-методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 223 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053068">lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053068</a> . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 223 (4 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053068">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053068</a> .

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир.



пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <http://rnmj.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организация детского	Лекция, конспектирование	Аудиторная (изучение нового	Учебники,	ОПК-2.1
здоровоохранения в РФ	приобретение знаний,			ОПК-2.2
		учебного материала,	учебное пособие,	
	формирование умений		учебные стенды,	ОПК-2.3
	и навыков,	формирование и	таблицы, муляжи. Набор	
	закрепление,	совершенствование	плакатов.	
	проверка знаний,	умений и навыков,		
	умений и навыков,	обобщение и	Мультимедиа с	
	применение знаний.	систематизация	демонстрационным	
		знаний,	материалом,	
		контроль и	мультимедиа с	
			курсом лекций	

		коррекция знаний).	Компьютерные тесты.	
			Устная речь,	
			письмо	
Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.	Лекция, конспектирован ие	Аудиторная (изучение нового	Учебники,	ОПК-2.3
	приобретение знаний,			
		учебного материала,	учебное пособие,	ОПК-2.2
	формирование умений		учебные стенды,	
	и навыков,	формирование и	таблицы, муляжи. Набор	ОПК-2.1
	закрепление,	совершенствов ание	плакатов.	
	проверка знаний,	умений и навыков,		
	умений и навыков,	обобщение и	Мультимедиа с	
	применение знаний.	систематизация		

		знаний, контроль и коррекция знаний).	демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
Тема 2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры	Лекция, конспектирован ие	Аудиторная (изучение нового	Учебники,	ОПК-2.1

здоровья.	приобретение знаний,			
		учебного материала,	учебное пособие,	ОПК-2.2
	формирование умений		учебные стенды,	
	и навыков,	формирование и	таблицы, муляжи. Набор	ОПК-2.3
	закрепление,	совершенствов ание	плакатов.	
	проверка знаний,	умений и навыков,		
	умений и навыков,	обобщение и	Мультимедиа с	
	применение знаний.	систематизация		
		знаний,	демонстрационны м	
			материалом,	
		контроль и	мультимедиа с курсом	
			лекций Компьютерные	
		коррекция	тесты.	
			Устная речь, письмо	

		знаний).		
Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья	Лекция, конспектирован ие	Аудиторная (изучение нового	Учебники,	ОПК-2.1
детей.	приобретение знаний,			

		учебного материала, учебное пособие,	ОПК-2.2
	формирование умений		учебные стенды,
	и навыков,	формирование и	таблицы, муляжи. Набор
	закрепление,	совершенствов ание	плакатов.
	проверка знаний,	умений и навыков,	
	умений и навыков,	обобщение и	Мультимедиа с
	применение знаний.	систематизация	
		знаний,	демонстрационны м
		контроль и	материалом,

		коррекция знаний).	мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо
Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция	Лекция, конспектирован ие	Аудиторная (изучение нового	Учебники,
качества жизни.	приобретение знаний,		
		учебного материала,	учебное пособие,
	формирование умений		учебные стенды,
	и навыков,	формирование и	таблицы, муляжи. Набор
	закрепление,	совершенствов ание	плакатов.

	проверка знаний,	умений и навыков,		
	умений и навыков,	обобщение и	Мультимедиа с	
	применение знаний.	систематизация		
		знаний,	демонстрационны м	
		контроль и	материалом,	
		коррекция	мультимедиа с курсом	
			лекций Компьютерные	
		знаний).	тесты.	
			Устная речь, письмо	
Раздел 3. Здоровый образ жизни как	Лекция, конспектирован ие	Аудиторная (изучение нового	Учебники,	ОПК-2.1
	приобретение знаний,			
биологическая и социальная		учебного материала,	учебное пособие,	ОПК-2.2
проблема.	формирование умений		учебные стенды,	
	и навыков,	формирование и	таблицы, муляжи. Набор	ОПК-2.3
	закрепление,	совершенствов ание	плакатов.	
	проверка знаний,	умений и навыков,		
	умений и навыков,	обобщение и	Мультимедиа с	
	применение знаний.	систематизация		



		знаний,	демонстрационны м	
		контроль и	материалом,	
		коррекция	мультимедиа с курсом	
			лекций Компьютерные	
		знаний).	тесты.	
			Устная речь, письмо	

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a> . - Текст: электронный. <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Майкоп. - URL: <a href="http://mzra.ru/index.php/">http://mzra.ru/index.php/</a> - Текст электронный. <a href="/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=80">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=80</a>
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. - URL: <a href="https://www.who.int/ru/#/">https://www.who.int/ru/#/</a> - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. <a href="/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81</a>
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. - [Москва], 2019. - . - URL: <a href="http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom">http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom</a> . - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и



Название
ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. <a href="http://www.pediatr-russia.ru/">http://www.pediatr-russia.ru/</a>
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <a href="https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica">https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica</a> . - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <a href="https://lib.medvestnik.ru/">https://lib.medvestnik.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российского ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Российские научные медицинские журналы (RNМJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: <a href="http://rnmj.ru/">http://rnmj.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <a href="http://rnmj.ru/">http://rnmj.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <a href="https://www.who.int/ru/#/">https://www.who.int/ru/#/</a> - Текст: Электронный. Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. <a href="http://index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81</a>
РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a> - Текст: электронный. <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. - URL: <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> . - Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>



## **11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (3-12): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, учебный корпус 3	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (3-20): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

