

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.09.2023 16:56:30
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Денежный факультет

Кафедра Госпитальной терапии и последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.50 Госпитальная терапия
31.05.02 Педиатрия
врач - педиатр
Очная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой,
профессор, доц., д-р мед. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
24.07.2023
(подпись)

Лялюкова Елена
Александровна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Кафедра госпитальной терапии и последипломного образования
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
24.07.2023

Подписано простой ЭП
24.07.2023
(подпись)

Лялюкова Елена
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
26.07.2023

Подписано простой ЭП
26.07.2023
(подпись)

Куанова Ирина
Джамбулетовна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является содействие становлению профессиональной компетентности врача-специалиста посредством формирования клинического мышления, целостного представления о современных проблемах внутренних болезней и патологии эндокринных органов, на основе понимания структуры и сущности нормального и патологического функционирования организма (этиологии, патогенеза, клиники, классификаций, принципов диагностики и дифференциальной диагностики синдромально схожих состояний, комплексного лечения и методов профилактики).

Задачи:

- приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, дифференциальной диагностики, комплексного лечения и профилактики внутренних болезней и эндокринных заболеваний;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы внутренних болезней и эндокринной патологии;
- обучение студентов дифференцированному выбору оптимальных методов обследования пациентов с патологией внутренних органов и эндокринной системы;
- формирование клинического подхода к диагностике основной и сопутствующей патологии внутренних органов и эндокринных болезней, а также клинического мышления;
- обучение проведению полного объема современных лечебных и профилактических мероприятий пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и с эндокринной патологией;
- обучение студентов оказанию больным неотложной врачебной помощи при возникновении критических состояний в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов выбору рациональных схем терапии некоторых нозологических форм в клинике внутренних болезней и эндокринологии;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на пациента;
- формирование навыков изучения научной литературы, отраслевых стандартов и официальных статистических обзоров.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части ОПОП и преподается на 4 курсе. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими и последующими дисциплинами. Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия,
- Нормальная физиология,
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика,
- Фармакология,
- Факультетская терапия,
- Профессиональные болезни.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая фармакология и прохождения государственной итоговой аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5.3	Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства
ОПК-7.2	Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента
ОПК-7.3	Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику
ОПК-7.4	Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1	16	36	0.25			19.75	72	2
Курс 4	Сем. 8	1		16	36		0.35	26.65	29	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Раздел 1. Болезни кровообращения	1-4	6	12					4		Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
7	Раздел 2. Эндокринные заболевания	5-6	2	4					5		Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
7	Раздел 3. Болезни органов дыхания	7-8	4	8					5		Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
7	Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани	9	4	12					5,75		Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
7	Промежуточная аттестация		0	0							Зачет в устной форме
8	Раздел 5. Болезни органов пищеварения	1-3	8	16					6		Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
8	Раздел 6. Болезни кроветворения	4-5	4	8					6		Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
8	Раздел 7. Болезни почек	6-7	2	8					6		Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
8	Раздел 8. Профилактика заболеваний	8	2	4					6		Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
8	Промежуточная аттестация	9	0	0		0,25	0,35	26,65	5		Экзамен
	ИТОГО:		32	72		0.25	0.35	26.65	48.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Госпитальная терапия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Раздел 1. Болезни кровообращения Тема 1. Атеросклероз.	0,66			Атеросклероз. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Типы дислипидемий. Роль липидов и липопротеинов в патофизиологии атеросклероза. Определение общего сердечнососудистого риска (ССР). Шкала оценки ССР SCORE. Визуализация с целью оценки риска развития ССЗ атеросклеротического генеза. Анализ липидного профиля с целью оценки ССР. Рекомендации по целевым значениям ХС ЛНП. Стратегии терапии в зависимости от уровня общего ССР и содержания ХС ЛНП до начала лечения. Рекомендации по лекарственной терапии гипертриглицеридемии. Фармакологическая коррекция ХС ЛНП. Лечение больных с гетерозиготной семейной гиперхолестеринемией. Лечение дислипидемий у больных пожилого возраста. Рекомендации	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: показания, противопоказания и нормативные данные функциональных, лабораторных и инструментальных методов диагностики в кардиологии Уметь: определить применить данные методы в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					по коррекции дислипидемий при СД. Липидснижающая терапия у пациентов с ОКС. Лекарственные препараты для коррекции дислипидемий Статины. Ингибиторы всасывания холестерина. Секвестранты желчных кислот. Ингибиторы пропротеиновой конвертазы субтилизин-кексина типа. Изменения образа жизни, направленные на улучшение липидного профиля плазмы. Выбор пищевых продуктов с целью снижения уровня ХС ЛНП и улучшения липидного профиля. Роль N-3 ненасыщенных жирных кислот. Масса тела и физическая активность. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.			
7	Тема 2. Синдром боли в грудной клетке. Ишемическая болезнь сердца.	0,67			Синдром боли в грудной клетке. Возможные причины болей в грудной клетке. Оценка болевого синдрома: жалобы, анамнестические данные, данные физикального обследования. Оценка имеющихся результатов обследования. «Красные флаги». Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: показания, противопоказания и нормативные ланные функциональных, лабораторных и инструментальных методов диагностики в кардиологии Уметь: определить применить данные методы в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Главные модифицируемые факторы риска ИБС. Классификация. Клиника. Признаки типичной (несомненной) стенокардии напряжения. Признаки атипичной стенокардии. Дифференциальная диагностика. Признаки неангинозных (нестенокардитических) болей в грудной клетке. Особенность болевого синдрома в грудной клетке при вазоспастической стенокардии. Особенность болевого синдрома в грудной клетке при микрососудистой стенокардии. Определение функционального класса. Оценка предтестовой вероятности ИБС. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Неинвазивные методы исследования при стабильной ИБС. Электрoкардиографическое исследование. Эхокардиографическое исследование. Магнитно-резонансное томографическое (МРТ) исследование сердца. Ультразвуковое исследование сонных артерий. Рентгенография грудной клетки. Суточное мониторирование ЭКГ.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Компьютерная томография (КТ) для оценки коронарного кальциноза. Нагрузочная ЭКГ. Интерпретация предтестовой вероятности ИБС и данных первичного обследования при подозрении на ИБС. Дополнительное специфическое обследование для подтверждения диагноза ИБС. Методы диагностики у больного с установленным диагнозом ИБС. Инвазивные методы диагностики. Инвазивная коронарная ангиография. Дополнительные методы исследования коронарных артерий. Стратификация риска пациентов с ИБС. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Модификация факторов риска. Лечение, направленное на устранение симптомов заболевания. Лечение, направленное на профилактику сердечно-сосудистых осложнений. Антиагрегантная терапия. Терапия ингибиторами агрегации тромбоцитов после планового ЧКВ у пациентов со стабильной стенокардией и синусовым ритмом. Терапия ингибиторами агрегации тромбоцитов у пациентов со стабильной ИБС и фибрилляцией предсердий. Антитромботическая</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					терапия после планового ЧКВ у пациентов со стабильной ИБС и фибрилляцией предсердий или иными показаниями для приема антитромботических средств. Гиполипидемическая терапия. Медикаментозное лечение особых форм стабильной ИБС. Хирургическое лечение (реваскуляризация миокарда). Выбор типа стента при ЧКВ. Тактика операций коронарного шунтирования. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.			
7	Тема 3. ОКС и инфаркт миокарда. Дифференциальная диагностика.	0,67			ОКС и инфаркт миокарда. Дифференциальная диагностика. Острый коронарный синдром без подъема сегмента st электрокардиограммы. Определение. Этиология. Патогенез. Особенности кодирования в соответствии с Международной статистической классификации болезней. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное исследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Изменения на ЭКГ, характерные для острой ишемии миокарда. Осложнения.	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Стратификация риска неблагоприятного исхода. Алгоритм действий врача. Медикаментозное лечение. Обезболивание. Коррекция гипоксемии. Нитраты. Бета-адреноблокаторы. . Блокаторы кальциевых каналов. Ингибиторы АПФ, ангиотензина II антагонисты, антагонисты минералкортикоидных рецепторов. Липидснижающая терапия. Антитромботическая терапия. Выбор стратегии лечения пациента с ОКСбпСТ в стационаре. Способы инвазивного лечения. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента st электрокардиограммы. Определение. Этиология. Патогенез. Особенности кодирования в соответствии с Международной статистической классификации болезней. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное исследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Критерии острой ишемии миокарда для диагностики ОИМ. . Классификация инфаркта миокарда (ИМ) на основании изменений на ЭКГ. Классификация ИМ на основании глубины поражения.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Классификация ИМ на основании локализации очага некроза.</p> <p>Классификация ИМ на основании наличия ИМ в анамнезе. Классификация типов ИМ. Стратификация риска неблагоприятного исхода. Алгоритм действий врача.</p> <p>Реперфузионное лечение заболевания: общие положения. Первичное чрескожное коронарное вмешательство.</p> <p>Тромболитическая терапия. Коронарное шунтирование.</p> <p>Антитромботическое сопровождение реперфузионных вмешательств.</p> <p>Медикаментозное лечение. Обезболивание. Коррекция гипоксемии.</p> <p>Нитраты. Бета-адреноблокаторы.</p> <p>Блокаторы кальциевых каналов. Ингибиторы АПФ, ангиотензина II антагонисты, антагонисты минералкортикоидных рецепторов.</p> <p>Липидснижающая терапия.</p> <p>Антитромботическая терапия.</p> <p>Антитромбоцитарные препараты (антиагреганты).</p> <p>Антикоагулянтная терапия.</p> <p>Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Клиническая фармакология гипотензивных</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					препаратов. Артериальная гипертензия, понятие о синдроме, факторы риска эссенциальной гипертонии и спектр заболеваний, сопровождающихся повышением артериального давления. Физиологические механизмы регуляции артериального давления: гемодинамические и нейрогуморальные (система быстрого кратковременного и длительного действия). Суточное мониторирование артериального давления, методика и основные показатели, основные типы кривых. Гипертоническая болезнь. Этиология, роль генетических факторов, роль факторов внешней среды. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Поражение органов мишеней (сердца, периферических артерий (микро и макроангиопатии), почек, сосудов сетчатки глаза, сосудов головного мозга), лабораторные и инструментальные методы выявления. Лечение. Классификация и рациональное сочетание антигипертензивных препаратов, целевые уровни АД. Лечение в особых группах			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					пациентов: пациентов пожилого и стаческого возраста, целевые уровни АД Выбор антигипертензивной терапии у больных с сахарным диабетом, целевые уровни АД. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.			
7	Тема 4. Артериальная гипертония. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.	2			Симптоматические артериальные гипертонии. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления и методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Антигипертензивная терапия при симптоматических АГ. Особенности лечения в различных возрастных группах, при различной сопутствующей патологии. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Артериальная гипертония и беременность. Гипертензивные расстройства во время	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					беременности, в родах и послеродовом периоде: диагностика и лечение. Диагностика и ведение беременных с артериальной гипертензией. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи. Гипертонические кризы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Целевые уровни АД при оказании неотложной помощи. Профилактика осложнений. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.			
7	Тема 5. Нарушения ритма сердца.	1			Нарушения ритма сердца. Классификация аритмий. Нарушения ритма сердца. Факторы риска, патогенез. Особенности клинических симптомов в зависимости от вида нарушения ритма и проводимости. Диагностика нарушений ритма — ЭКГ, СМ ЭКГ, ЭФИ. Лечение аритмий пароксизмальных и постоянных вариантов течения болезни. Классификация антиаритмических препаратов. Показания к хирургическому лечению - РЧА. Профилактика (первичная и вторичная).	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Прогноз. Трудовая экспертиза.			
7	Тема 6. Воспалительные заболевания сердца.	1			<p>Воспалительные заболевания сердца. Миокардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Абсолютные показания для проведения эндомикардиальной биопсии. Диагностически значимые критерии при предполагаемом миокардите. Клинические варианты дебюта. Дебют миокардита под маской острого коронарного синдрома (ОКС). Дебют миокардита под маской сердечной недостаточности. Дебют миокардита под маской жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости. Дебют миокардита при стрептококковой инфекции, дифтерии. Ревматический миокардит. Типичные клинические фенотипы дебюта миокардита. Диагностика. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Неспецифические маркеры воспаления и уровень эозинофилии в периферической крови. Биомаркеры некроза. Сывороточные кардиальные аутоантитела. Вирусные антитела. Маркеры сердечной недостаточности.</p>	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Инструментальные диагностические исследования. Рентгенография органов грудной клетки. Трансторакальная эхокардиография. Радионуклидная диагностика. Магнитно-резонансная томография. Коронарография. Иные диагностические исследования Эндомиокардиальная биопсия миокарда. Консервативное лечение миокардитов Лечение миокардита у пациентов с нестабильной гемодинамикой. Лечение пациента с острым миокардитом и стабильной гемодинамикой. Объем физической нагрузки у пациента с острым миокардитом. Противовирусная терапия в лечении острого миокардита. Применение метода иммуноабсорбции. Иммуносупрессивная терапия острого миокардита. Лечение пациента со стабильной недостаточностью кровообращения, развившейся в результате миокардита. Хирургическое лечение. Реабилитация. Перикардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Перикардиальные синдромы. Варианты течения и клинические проявления</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>перикардитов. Общие подходы к диагностике. Методы визуализации. Диагностика и лечение отдельных нозологических форм перикардитов. Интервенционные техники и хирургия. Инфекционные эндокардиты. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Физикальное обследование. Микробиологическая (культуральная) диагностика. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. Эхокардиография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Ядерные методы диагностики. Другие методы (ЭКГ, УЗИ брюшной полости, коронарная ангиография, рентгенография органов грудной клетки). Оценка прогноза на момент госпитализации. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения. Антибактериальная терапия (Антибактериальная</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>терапия стрептококкового эндокардита. Антибактериальная терапия стафилококкового эндокардита. Антибактериальная терапия энтерококкового эндокардита. Антибактериальная терапия грамотрицательного эндокардита. Антибактериальная терапия грибкового эндокардита. Антибактериальная терапия эндокардита с отрицательной гемокультурой. Эмпирическая антибактериальная терапия инфекционного эндокардита). Амбулаторная антибактериальная терапия инфекционного эндокардита. Антитромботическая терапия у больных инфекционным эндокардитом. Общие принципы хирургического лечения инфекционного эндокардита. Оценка периперационного риска у пациентов с инфекционным эндокардитом. Периоперационное ведение пациентов. Хирургические подходы и техники. Послеоперационные осложнения и послеоперационное наблюдение пациентов с инфекционным</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эндокардитом. Инфекционный эндокардит протезированных клапанов. Инфекционный эндокардит, связанный с имплантируемыми внутрисердечными устройствами. Инфекционный эндокардит в отделении интенсивной терапии и реанимации. Инфекционный эндокардит правых отделов сердца. Инфекционный эндокардит во время беременности. Медицинская реабилитация. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.			
7	Раздел 2. Болезни эндокринной системы. Тема 7. Заболевания щитовидной железы.	1			Заболевания щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>диагностика. Медикаментозное лечение. Классификация основных групп препаратов. Особенности лечения в различных возрастных группах, при различной сопутствующей патологии, беременных. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Гипотиреоз. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Классификация основных групп препаратов. Особенности лечения в различных возрастных группах, при различной сопутствующей патологии, беременных. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Синдром тиреотоксикоза и гипертиреоза. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза и гипертиреоза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение. Патология паращитовидных желез: гипо- и гиперпаратиреоз. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p>			
7	Тема 8. Сахарный диабет.	1			Сахарный диабет.	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2;	Знать: принципы	, Лекция-беседа, Слайд-

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска развития диабета 1 и 2 типов. Особенности клинических проявлений при диабете 1 и 2 типов, дифференциально-диагностические различия. Значение лабораторных тестов: глюкозотолерантных тестов, гликированного гемоглобина, определения С-пептида в дифференциальной диагностике сахарного диабета. Профилактика первичная и вторичная, их современные возможности. Инсулинорезистентность, профилактика, возможности немедикаментозного воздействия. Особые формы сахарного диабета — МОДИ-диабет, диабет 2 типа у молодых. Диабетические комы: гипогликемическая, лактацидемическая, гипергликемическая, гиперосмолярная, их патогенез и условия возникновения; факторы риска развития диабетических ком. Критерии дифференциальной диагностики. Неотложные мероприятия в лечении диабетических ком. Алгоритм на догоспитальном и госпитальном этапах оказания помощи при диабетических комах.</p>	ОПК-7.3; ОПК-7.4;	<p>диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.</p>	лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Инсулинотерапия. Виды инсулинов. Пероральная сахароснижающая терапия.</p> <p>Комбинированная сахароснижающая терапия. Определение понятия «сахарный диабет 2 типа».</p> <p>Этиология сахарного диабета 2 типа.</p> <p>Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Понятие о факторах риска.</p> <p>Патогенез сахарного диабета 2 типа.</p> <p>Клинические проявления сахарного диабета 2 типа.</p> <p>Диагностика сахарного диабета 2 типа.</p> <p>Показания к обследованию.</p> <p>Лабораторная диагностика. Скрининг.</p> <p>Дифференциальная диагностика сахарного диабета 2 типа.</p> <p>Направления патогенетической терапии.</p> <p>Индивидуализация целей терапии сахарного диабета: уровень HbA1c, АД, ЛПНП.</p> <p>Немедикаментозные методы терапии: принципы питания; физическая активность.</p> <p>Медикаментозная терапия сахарного диабета 2 типа. Основные классы препаратов: патогенетический механизм действия.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Алгоритм выбора тактики сахароснижающей терапии. Гестационный сахарный диабет: определение понятия, принципы скрининга, тактика профилактики и лечения. Осложнения сахарного диабета. Диабетическая нейропатия: классификация, диагностика, клинические проявления, терапия, профилактика. Диабетическая ретинопатия: классификация, клинические проявления, диагностика, роль терапевта/ВОП в наблюдении пациентов (план и организация наблюдения, лечения). Осложнения сахарного диабета. Диабетическая нефропатия: классификация, патогенез, клинические проявления, диагностика, роль терапевта/ВОП в наблюдении пациентов (план и организация наблюдения, лечения). Осложнения сахарного диабета. Диабетическая стопа: определение, классификация, клинические проявления, диагностика, роль терапевта/ВОП в наблюдении пациентов (план и организация наблюдения, лечения). Осложнения сахарного диабета. Диабетическая макроангиопатия: клинические проявления,</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					особенности диагностики и терапии заболеваний атеросклеротического генеза при сахарном диабете 2 типа. Осложнения сахарного диабета. Гипогликемия: определение понятия, классификация, диагностика, клинические проявления, профилактика и неотложная помощь. Диабетический кетоацидоз: определение понятия, классификация, диагностика, клинические проявления, профилактика и неотложная помощь. Диабетический лактацидоз: определение понятия, классификация, диагностика, клинические проявления, профилактика и неотложная помощь. Гиперосмолярное состояние и кома: определение понятия, классификация, диагностика, клинические проявления, профилактика и неотложная помощь.			
7	Раздел 3. Болезни органов дыхания. Тема 9. Дифференциальный диагноз при интерстициальном поражении легких.	2			Внебольничные пневмонии. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Факторы риска. Перечень потенциальных возбудителей внебольничных	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>пневмоний. Резистентность возбудителей внебольничных пневмоний к антибиотикам. Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. Шкалы и алгоритмы оценки прогноза и тяжести . Шкала SMART-COP для пациентов, нуждающихся в интенсивной респираторной поддержке и инфузии вазопрессоров. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Алгоритм действий врача. Лечение амбулаторных пациентов. Лечение госпитализированных пациентов. Антибактериальная (АБ) терапия. Нетяжелая внебольничная пневмония у пациентов без сопутствующих заболеваний, не принимавших за последние 3 месяца антибактериальные препараты ≥ 2 дней и не имеющих других факторов риска. Нетяжелая внебольничная пневмония</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>у пациентов с сопутствующими заболеваниями и/или принимавшими за последние 3 месяца антибактериальные препараты ≥ 2 дней и/или имеющих другие факторы риска. Респираторная поддержка. Алгоритм принятия решений при оценке эффективности проводимой терапии. Пациенты, не отвечающие на лечение. Особенности лечения в различных возрастных группах, беременных, при различной сопутствующей патологии. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Нозокомиальная пневмония. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Факторы риска. Стратификация пневмонии по сроку возникновения (ранняя, поздняя, ИВЛ-ассоциированная). Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Инструментальная диагностика. План первичного обследования в отделениях стационара пациента с подозрением на нозокомиальную пневмонию. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Алгоритм действий врача. Последовательность проведения дополнительных методов обследования при госпитализации или переводе больного в ОРИТ. Антимикробная и противогрибковая терапия. Алгоритм принятия решений при оценке эффективности проводимой терапии. Де-эскалация терапии. Особенности лечения в различных возрастных группах, беременных, при различной сопутствующей патологии. Исходы. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Экспертиза трудоспособности.			
7	Тема 10. Бронхообструктивный синдром.	2			Бронхиальная астма (БА). Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация впервые выявленной БА по степени тяжести. Классификация БА по	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>степени тяжести у пациентов, уже получающих лечение. Классификация БА по уровню контроля. Классификация обострений БА по степени тяжести. Классификация БА по фенотипам. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. Спирометрия. Бронходилатационный тест. Исследование бронхиальной гиперреактивности. Проведение бронхоконстрикторного теста с физической нагрузкой. Мониторирование исследований пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра (неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с использованием пикфлоуметра). Методы оценки воспаления дыхательных путей. Диагностика профессиональной БА. Дифференциальная диагностика. Обострения БА. Клиническая оценка пациента при обострении БА. Признаки угрожающей жизни БА. Осложнения.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Дифференциальная диагностика. Лечение стабильной БА. Ступенчатая терапия БА. Предпочтительная терапия на 1,2,3,4,5 ступенях. Ингаляционные устройства. Обучение пациентов. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Лечение обострений БА. Алгоритм ведения пациентов с обострением БА на догоспитальном и госпитальном этапах. Показания для ИВЛ. Особенности лечения в различных возрастных группах, беременных, при различной сопутствующей патологии. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Факторы риска. Воспаление дыхательных путей, ограничение воздушного потока и легочная гиперинфляция, нарушения газообмена, системное воспаление. Спирометрическая (функциональная) классификация ХОБЛ. Классификация ХОБЛ</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>согласно GOLD. Обострения ХОБЛ. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Функциональная диагностика. Изменение параметров неспровоцированных дыхательных объемов и потоков (спирометрии) при обструкции. Рентгенологические методы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Цели терапии ХОБЛ. Принципы фармакотерапии стабильной ХОБЛ. Препараты для лечения обструктивных заболеваний дыхательных путей. Селективные бета2-адреномиметики. Антихолинергические средства. Комбинации бронходилататоров. Ингаляционные глюкокортикостероиды и их комбинации с β_2-адреномиметиками. Выбор ингалятора. Пероральные глюкокортикостероиды. Теофиллин. Антибактериальные препараты. Мукоактивные препараты. Тактика лечения стабильной ХОБЛ. Дезэскалационная терапия. Длительная кислородотерапия.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Длительная домашняя вентиляция легких. Лечение обострений ХОБЛ. Наиболее вероятные возбудители обострений с учетом тяжести течения ХОБЛ. Особенности лечения в различных возрастных группах, беременных, при различной сопутствующей патологии. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.			
7	Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани. Тема 11. Болезни суставов.	1			Болезни суставов Ревматоидный артрит. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления суставного синдрома. Лабораторно-инструментальные показатели в диагностике ревматоидного артрита. Клинические формы и варианты течения болезни, особые формы — синдром Фелти, синдром Стилла, ювенильный ревматоидный артрит. Критерии диагноза. Лечение: режим, диета. Медикаментозная терапия ревматоидного артрита. Глюкокортикостероиды, иммуносупрессоры и другие медикаментозные средства. Профилактика. Диспансеризация больных,	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>противорецидивная терапия. Подагра. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии. Клиническая картина и особенности суставного синдрома при подагре. Критерии диагностики — основные и дополнительные. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, медикаментозная терапия — урикоостатические, урикозурические и смешанного действия препараты. Трудовая экспертиза. Остеоартроз. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии болезни. Клиническая классификация: критерии диагностики. Лабораторно-инструментальные методы исследования при остеоартрозе. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, ФТЛ, ЛФК, симптоматические лекарственные средства. Эндопротезирование суставов. Трудовая экспертиза. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Вторичная профилактика.</p>			
7	Тема 12. Болезни соединительной ткани.	1			<p>Болезни соединительной ткани Системная красная волчанка (СКВ). Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии. Клиническая картина и особенности суставного, кожного</p>	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>синдрома при СКВ. Критерии диагностики — основные и дополнительные. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, медикаментозная терапия — иммуносупрессивная, кортикостероиды, понятие о пульс-терапии в ревматологии. Эфферентные методы лечения — плазмоферез. Трудовая экспертиза. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Системная склеродермия (ССД). Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии болезни. Особенности кожного синдрома. Поражения внутренних органов, CREST синдром. Клиническая классификация: критерии диагностики. Лабораторно-инструментальные методы исследования, серологические маркеры ревматологических заболеваний. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, ФТЛ, ЛФК, симптоматические лекарственные средства. Трудовая экспертиза. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Вторичная профилактика.</p>		исследования.	
7	Тема 13. Системные васкулиты.	1			<p>Системные васкулиты. Клиническая картина и особенности суставного, кожного синдрома,</p>	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					особенности поражения внутренних органов при васкулитах, полисиндромность проявлений. Критерии диагностики — основные и дополнительные. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, медикаментозная терапия — иммуносупрессивная, кортикостероиды, понятие о пульс-терапии. Эфферентные методы лечения.		методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	
7	Тема 14. Остеопороз.	1			Остеопороз. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Данные лабораторных и инструментальных методов диагностики. Лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение.	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
8	Раздел 5. Болезни органов пищеварения. Тема 1. Болезни пищевода.	1			Болезни пищевода. Эзофагит острый и хронический, пептическая язва пищевода. Ахалазия пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
8	Тема 2. Язва желудка и ДПК.	1			Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Основные и предрасполагающие факторы. Мультифакториальность патогенеза. Клиника, зависимость ее от локализации язвы. Диагноз. Значение	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального обследования, рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Выявление нарушений секреторной и моторной функции желудка. Особенности течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения: перфорации, кровотечения, пенетрация, стеноз привратника или двенадцатиперстной кишки, перигастрит, перидуоденит. Особые формы язвенной болезни (язва пилорического канала, постбульбарные язвы, множественные, гигантские, ювенильные язвы и язвы у стариков). Дифференциальный диагноз (первично-язвенная форма рака желудка, симптоматические язвы). Лечение. Особенности диеты. Медикаментозные препараты: холинолитики, антациды, блокаторы гистаминорецепторов, блокаторы протоновой помпы, стимуляторы регенерации слизистой, антибактериальные препараты. Введение лекарств при эндоскопии. Физиотерапия. Показания и противопоказания к санаторно-курортному</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лечению. Дифференцированное противорецидивное лечение. Абсолютные и относительные показания к хирургическому лечению. Трудовая экспертиза. Тактика лечения язвенной болезни в зависимости от локализации, состояния секреции, возраста, осложнений.			
8	Тема 3. Дифференциальный диагноз при заболеваниях кишечника.	2			Дифференциальный диагноз при заболеваниях кишечника. Неспецифический язвенный колит (НЯК). Определение. Этиология. Патогенез. Роль эндогенных и экзогенных факторов риска в развитии заболевания. Классификация. Клиника. Основные клинико-лабораторные синдромы (синдром недостаточности пищеварения, кишечной диспепсии, синдром недостаточности всасывания, синдром экссудативной энтеропатии, дискинетический синдром, системные проявления при НЯК). Диагноз. Лечение. Диета. Медикаментозные препараты, воздействующие на этиопатогенез, влияющие на иммунные реакции — 5 АСК, кортикостероиды, заместительная терапия, препараты, влияющие на моторику кишечника. Санаторно-курортное	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лечение. Прогноз. Трудовая экспертиза. Болезнь Крона. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика НЯК и болезни Крона. Роль рентгеноконтрастных и эндоскопических исследований. Лечение. Диета. Медикаментозная терапия. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Прогноз.			
8	Тема 4. Заболевания поджелудочной железы.	2			Хронический панкреатит. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Зависимость клинических проявлений от локализации процесса. Роль исследования функции поджелудочной железы и инструментальных методов исследования. Дифференциальная диагностика с раком поджелудочной железы. Лечение. Диета в зависимости от формы и стадии болезни. Дифференцированная терапия с учетом формы болезни и фазы течения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика и диспансерное наблюдение.	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа
8	Тема 5. Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря.	1			Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря. Дисфункция сфинктера Одди и желчного пузыря. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение. Диета. Профилактика и диспансерное наблюдение. Хронический калькулезный и бескаменный холецистит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Показания для хирургического лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.		навыками интерпретации результатов исследования.	
8	Тема 6. Заболевания печени.	1			Заболевания печени. Острые и хронические вирусные гепатиты. Определение. Этиология. Патогенез. Серологическая диагностика вирусных гепатитов, важность лабораторных исследований в определении репликации вируса (ИФА, ПЦР). Противовирусная терапия. Профилактика и диспансерное наблюдение. Аутоиммунные заболевания печени. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение. Цирроз печени. Определение. Этиология. Патогенез.	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Ведущие клинически синдромы (портальной гипертензии, отечно-асцитический, печеночно-клеточной недостаточности). Классификация. Диагностические критерии. Течение. Осложнения. Лечение цирроза печени. Диета. Медикаментозные средства. Показания к хирургическому лечению — портокавальное шунтирование, трансплантация печени. Профилактика и диспансерное наблюдение.</p>			
8	Раздел 6. Болезни кроветворения. Тема 7. Болезни кроветворения: лейкозы.	2			<p>Острые миелоидные лейкозы. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Понятие о полной ремиссии, минимальной остаточной болезни, полной ремиссии с неполным восстановлением, частичной ремиссии, рецидиве гематологическом, рецидиве молекулярно/иммунологическом, консолидации ремиссии. Пункционное исследование (аспирация) костного мозга. Тесты и исследования, применяемые у пациентов</p>	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	<p>Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.</p>	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>впервые выявленным острым миелоидным лейкозом.</p> <p>Иммунологические маркеры разных вариантов острого миелоидного лейкоза.</p> <p>Принципы лечения.</p> <p>Тактика при рецидивах.</p> <p>Трансплантация костного мозга. Медицинская реабилитация.</p> <p>Диспансерное наблюдение. Смерть в аплазии. Острые лимфобластные лейкозы (ОЛЛ) взрослых.</p> <p>Определение. Этиология и патогенез.</p> <p>Классификация. Rh-негативные острые лимфобластные лейкозы. Rh-позитивный острый лимфобластный лейкоз.</p> <p>Клиническая картина.</p> <p>Диагностика. Принципы лечения. Индукция.</p> <p>Консолидация.</p> <p>Поддерживающее лечение. Основные принципы химиотерапии ОЛЛ. Прогностические факторы эффективности лечения. Лечение пациентов с Rh- ОЛЛ. Лечение пациентов с Rh+ ОЛЛ. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток.</p> <p>Сопроводительная терапия. Полная и частичная ремиссия.</p> <p>Вероятность сохранения полной ремиссии (обратное от вероятности развития рецидива).</p> <p>Резистентная форма.</p> <p>Ранняя смерть. Рецидив.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Ранний рецидив. Минимальная остаточная болезнь. Цитогенетическая ремиссия Цитогенетический рецидив. Молекулярная ремиссия. Молекулярный рецидив. Общая выживаемость. Безрецидивная выживаемость. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Хронический миелолейкоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Фазы хронического миелолейкоза Клиническая картина. Диагностика. Анализ мутаций гена BCR ABL. Исследование методом FISH. Стандартное цитогенетическое исследование Принципы лечения. Ингибиторы тирозинкиназ. Оптимальный ответ Выживаемость без прогрессирования болезни. Гематологическая резистентность. Гематологическая токсичность. Гематологический ответ, цитогенетический ответ, молекулярный ответ. Молекулярная резистентность Непереносимость терапии. Профилактика и диспансерное</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					наблюдение. Хронический лимфоцитарный лейкоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Стадирование. Критерии установления диагноза. Лабораторные исследования для верификации диагноза и оценки прогностических факторов. Тактика при подозрении на ЛМЛ у пациентов без клинического лимфоцитоза в крови. Значение патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала лимфатического узла с применением иммуногистохимических методов для верификации диагноза. Стернальная пункция, цитологическое (миелограмма) и иммунофенотипическое исследование мазка костного мозга Трепанобиопсия, патолого-анатомическое исследование биопсийного материала костного мозга с применением иммуногистохимических методов. Принципы лечения. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.			
8	Тема 8. Болезни кроветворения: анемии.	2			Железодефицитная анемия. Определение. Этиология и патогенез.	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита железа. Инструментальные диагностические исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию. Лечение пероральными препаратами железа. Лечение парентеральными препаратами железа. Гемотрансфузионная терапии. Мониторинг эффективности лечения. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика и диспансерное наблюдение. В- 12 дефицитная анемия. Определение. Этиология и патогенез.</p> <p>Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания,</p>		определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>лабораторные доказательства дефицита витамина В.</p> <p>Инструментальные диагностические исследования.</p> <p>Исследование лабораторных параметров до назначения лечения цианокобаламином.</p> <p>проведение цитологического исследования мазка костного мозга.</p> <p>Дифференциальный диагноз. Контроль эффективности лечения.</p> <p>Показания для плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>Профилактика и диспансерное наблюдение.</p> <p>Фолиеводефицитная анемия. Определение.</p> <p>Классификация.</p> <p>Этиология и патогенез.</p> <p>Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование.</p> <p>Лабораторные диагностические исследования.</p> <p>Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита фолиевой кислоты.</p> <p>Диагностическая тактика при неясной макроцитарной анемии.</p> <p>Проведение цитологического исследования мазка костного мозга.</p> <p>Дифференциальный</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>диагноз. Лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение. Анемии при хронической болезни почек. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания. Инструментальные диагностические исследования. Дифференциальный диагноз. Назначение препаратов железа и эритропоэз-стимулирующих препаратов. Особенности лечения на додиализной стадии и находящихся на перитонеальном диализе. Контроль эффективности лечения. Гемотрансфузии у пациентов с хронической болезнью почек и анемией. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика и диспансерное наблюдение. Анемия при злокачественных новообразованиях. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Инструментальные диагностические исследования. Дифференциальный диагноз. Контроль эффективности лечения. Показания к гемотрансфузии. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика и диспансерное наблюдение.			
8	Раздел 7. Болезни почек. Тема 9. Основные клинические синдромы в нефрологии.	2			Основные клинические синдромы в нефрологии (нефротический, гипертензивный, мочевоy). Лабораторно-инструментальные показатели функции почек. Клиническое значение методов: проба Реберга - Тареева. Расчетные методы определения СКФ. Альбумин/креатинин-соотношение в разовой порции мочи. Проба Зимницкого. Проба Нечипоренко. Пробы на разведение и концентрирование мочи. β 2 - микроглобулиновый тест. Белок Бенс-Джонса в моче. Бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам. Определение мочевоy кислоты. Ультразвуковое исследование. Нефробиопсия Гломерулонефрит: острый нефрит. Определение. Современные представления об	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные препараты, антикоагулянты, антиагреганты и другие медикаментозные средства. Профилактика. Диспансеризация больных, перенесших острый нефрит. Хронический гломерулонефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического нефрита. Клиническая классификация: нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная формы. Морфологическая классификация (мезангиальный, пролиферативные варианты, минимальные изменения, экстракапиллярный и пр.) Лабораторно-инструментальные методы исследования при хроническом нефрите. Течение, исходы болезни, особенности разных форм. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная, антикоагулянтная</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>терапия, симптомаические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение. Острый тубуло-интерстициальный нефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии, роль нарушений уродинамики и воспалительных инфекционных процессов в развитии болезни. Клиническая классификация пиелонефритов. Лабораторно-инструментальные методы исследования при остром пиелонефрите, роль бактериологического обследования, исследования осадочных проб по Нечипоренко в диагностике болезни. Применение ультразвуковых, рентгенконтрастных методов исследования. Лечение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, антибактериальная терапия и симптомаические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение. Хронический тубуло-интерстициальный нефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии, роль нарушений уродинамики и воспалительных</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инфекционных процессов в развитии болезни. Клиническая классификация. Лабораторно-инструментальные методы исследования, применение ультразвуковых, рентгенконтрастных методов исследования для уточнения нарушений уродинамики. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, антибактериальная терапия и симптоматические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение.			
8	Раздел 8. Профилактика заболеваний. Тема 10. Профилактика онкологических заболеваний.	2			Профилактика онкологических заболеваний Рак поджелудочной железы. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение. Рак печени. Определение. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Методы	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4;	Знать: принципы диагностики и лечения заболевания Уметь: определить применить методы диагностики и лечения в практической деятельности Владеть: навыками интерпретации результатов исследования.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>лечения.. Профилактика и диспансерное наблюдение. Рак пищевода. Этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные методы диагностики. Методы лечения.. Прогноз. Профилактика и диспансерное наблюдение. Рак желудка. Распространенность. Факторы, способствующие развитию рака желудка. Понятие о предраковых заболеваниях желудка. Клиническая картина. Значение "синдрома малых признаков". Зависимость клинических проявлений от локализации опухоли, формы роста, распространенности процесса, осложнений. Условность выделения клинических форм рака желудка. Варианты течения. Стадии болезни. Диагноз. Значимость клинических, лабораторных и инструментальных методов. Методы лечения. Прогноз. Профилактика и диспансерное наблюдение. Рак толстой кишки. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста,</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.			
	ИТОГО:	32						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Раздел 1. Болезни кровообращения	День 1. Тема 1. Атеросклероз. Тема 2. Синдром боли в грудной клетке. Ишемическая болезнь сердца. Тема 3. ОКС и инфаркт миокарда. Дифференциальная диагностика. День 2. Тема 4. Артериальная гипертония. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов. День 3. Тема 5. Нарушения ритма сердца. Тема 6. Воспалительные заболевания сердца.	12		
7	Раздел 2. Эндокринные заболевания	День 4. Тема 7. Заболевания щитовидной железы. Тема 8. Сахарный диабет.	4		
7	Раздел 3. Болезни органов дыхания	День 5. Тема 9. Дифференциальный диагноз при интерстициальном поражении легких. День 6. Тема 10. Бронхообструктивный синдром.	8		
7	Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани	День 7. Тема 11. Болезни суставов. День 8. Тема 12. Болезни соединительной ткани. День 9. Тема 13. Системные васкулиты. Тема 14. Остеопороз.	12		
8	Раздел 5. Болезни органов пищеварения	День 1. Тема 1. Болезни пищевода. Тема 2. Язва желудка и ДПК. тема 3. Гастриты. День 2. Тема 4. Дифференциальный диагноз при заболеваниях кишечника. День 3. Тема 5. Заболевания поджелудочной железы. День 4. Тема 6. Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря. Тема 7. Заболевания печени.	16		
8	Раздел 6. Болезни кроветворения	День 5. Тема 8. Болезни кроветворения: лейкозы. День 6. Тема 9. Болезни кроветворения: анемии.	8		
8	Раздел 7. Болезни почек	День 7. Тема 10. Основные клинические синдромы в нефрологии. День 8. Тема 11. Хроническая болезнь почек.	8		
8	Раздел 8. Профилактика онкологических заболеваний	День 9. Тема 12. Профилактика онкологических заболеваний.	4		
ИТОГО:			72		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Раздел 1. Болезни кровообращения Тема 1. Атеросклероз. Тема 2. Синдром боли в грудной клетке. Ишемическая болезнь сердца. Тема 3. ОКС и инфаркт миокарда. Дифференциальная диагностика. Тема 4. Артериальная гипертензия. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов. Тема 5. Нарушения ритма сердца. Тема 6. Воспалительные заболевания сердца.	Конспектирование лекционного материала, решение ситуационных задач, тестовых материалов, подготовка к практическому занятию.	По расписанию занятий	5		
7	Раздел 2. Эндокринные заболевания Тема 7. Заболевания щитовидной железы. Тема 8. Сахарный диабет.	Конспектирование лекционного материала, решение ситуационных задач, тестовых материалов, подготовка к практическому занятию.	По расписанию занятий	5		
7	Раздел 3. Болезни органов дыхания. Тема 9. Дифференциальный диагноз при интерстициальном поражении легких. Тема 10. Бронхообструктивный синдром.	Конспектирование лекционного материала, решение ситуационных задач, тестовых материалов, подготовка к практическому занятию.	По расписанию занятий	5		
7	Раздел 4. Болезни суставов и соединительной ткани. Тема 11. Болезни суставов. Тема 12. Болезни соединительной ткани. Тема 13. Системные васкулиты. Тема 14. Остеопороз.	Конспектирование лекционного материала, решение ситуационных задач, тестовых материалов, подготовка к практическому занятию.	По расписанию занятий	5		
8	Раздел 5. Болезни органов пищеварения. Тема 1. Болезни пищевода. Тема 2. Язва желудка и ДПК. Тема 3. Дифференциальный диагноз при заболеваниях кишечника. Тема 4. Заболевания поджелудочной железы. Тема 5. Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря. Тема 6. Заболевания печени.	Конспектирование лекционного материала, решение ситуационных задач, тестовых материалов, подготовка к практическому занятию.	По расписанию занятий	8		
8	Раздел 6. Болезни кроветворения. Тема 7. Болезни кроветворения: лейкозы. Тема 8. Болезни кроветворения: анемии.	Конспектирование лекционного материала, решение ситуационных задач, тестовых материалов, подготовка к практическому занятию.	По расписанию занятий	8		
8	Раздел 7. Болезни почек. Тема 9. Основные клинические синдромы в нефрологии.	Конспектирование лекционного материала, решение ситуационных задач, тестовых материалов, подготовка к практическому занятию.	По расписанию занятий	8		
8	Раздел 8. Профилактика заболеваний. Тема 10. Профилактика онкологических заболеваний.	Конспектирование лекционного материала, решение ситуационных задач, тестовых материалов, подготовка к практическому занятию.	По расписанию занятий	5		
	ИТОГО:			49		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 5 Деятельность и виды студенческих объединений	В течение учебного года по расписанию, МГТУ, 3 корпус	СНК "Актуальные вопросы госпитальной терапии и эндокринологии"	Выступления с докладами	Халаште А.А., Нагоева З.М.	ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-3.4; ПКУВ-3.1; ОПК-7.3; ОПК-7.2; ОПК-7.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
616.72(07) Д 81 Дударь, М.М. Ревматоидный артрит : учебно-методическое пособие / Дударь М.М. ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 120 с. - Библиогр.: с. 114-118 (104 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024247
616.1(07) Ф 94 Функциональная диагностика : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Ожев Б.В.]. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 64 с. - Библиогр.: с. 63 (8 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024293
616.37(07) А 97 Ачех, Т.В. (Майкопский государственный технологический университет). Диабетология : учебное пособие / Ачех Т.В. ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 92 с. - Библиогр.: с. 90 (15 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246
616.6(075.8) С 79 Степанов, О.Г. (Майкопский государственный технологический университет). Нефрология : учебное пособие по терапии для интернов и ординаторов / О.Г. Степанов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 202 с. - Гриф: Допущено Министерством здравоохранения Республики Адыгея. - Прил.: с. 189-200. - Библиогр.: с. 201 (15 назв.). - ISBN 978-5-9905096-6-5	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000029524
616.15(075.8) С 79 Степанов, О.Г. (Майкопский государственный технологический университет). Анемии : учебное пособие по терапии для студентов, интернов и клинических ординаторов / О.Г. Степанов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 256 с. - Прил.: с. 249-253. - Библиогр.: с. 254 (6 назв.). - ISBN 978-5-9905096-8-9	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000047681
616-05(075.8) С 79 Степанов, О.Г. (Майкопский государственный технологический университет). Геморрагические диатезы и синдромы : учебное пособие по терапии для студентов, интернов и клинических ординаторов / О.Г. Степанов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 104 с. - Библиогр.: с. 104 (12 назв.). - ISBN 978-5-9905096-7-2	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000047601

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Моисеев, В.С. Внутренние болезни. В 2-х т., Т. 2 : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3311-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html
Моисеев, В.С. Внутренние болезни. В 2-х т., Т. 1 : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3310-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html
Маколкин, В.И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3335-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html
Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И., Морозова Н.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html



Название	Ссылка
<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2391-2</p>	
<p>612.75(07) Д 50 Диффузные болезни соединительной ткани : учебно-методическое пособие по факультетской и госпитальной терапии для студентов IV-V курсов / Уракова Т.Ю., Даутов Ю.Ю., Ожева Р.Ш., Зезарахова М.Д. ; под ред. Ю.Ю. Даутова ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин, Лечеб. фак. - Майкоп : Качество, 2012. - 139 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100027536. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 137 (11 назв.). - ISBN 978-5-9703-0343-6</p>	<p>http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100027536</p>
<p>Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним. : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1482-8</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html</p>
<p>Внутренние болезни. В 2-х т. : учебник / под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414217.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1421-7</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414217.html</p>
<p>Чучалин, А.Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А.Г., Бобков Е.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4836-6</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html</p>
<p>Маколкин, В.И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2576-3</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html</p>
<p>616.37(07) А 97 Ачех, Т.В. (Майкопский государственный технологический университет). Диабетология : учебное пособие / Ачех Т.В. ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 92 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 90 (15 назв.)</p>	<p>http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246</p>
<p>Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии : учебное пособие / Ананченко В.Г. [и др.] ; под ред. Дворецкого Л.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1397-5</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html</p>
<p>Госпитальная терапия : учебное пособие / Люсов В.А. [и др.] ; под ред. Люсова В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1309-8</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html</p>
<p>Дедов, И.И. Эндокринология : учебник / Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2535-1</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html</p>
<p>Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва</p>	<p>https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970455609.html</p>



Название	Ссылка
: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5560-9	
Дедов, И.И. Эндокринология : учебник / Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-4235-0159-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html
Детская эндокринология : учебник / Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5227-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html
Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5932-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html
Эндокринология: национальное руководство : практическое руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6751-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи			
7			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
34			Нормальная физиология
7			Оториноларингология
8			Офтальмология
45			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
78			Госпитальная терапия
6			Общая хирургия, лучевая диагностика
7			Факультетская хирургия
11			Нейрохирургия
101112			Детская хирургия
9			Онкология, лучевая терапия
10			Травматология и ортопедия
56			Пропедевтика детских болезней
101112			Госпитальная педиатрия
6			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства			
1			Химия
1			Химия биогенных элементов
2			Биоорганическая химия
34			Биохимия
12			Биология
123			Анатомия
23			Гистология, эмбриология, цитология
34			Нормальная физиология
4			Иммунология
4			Обмен веществ и энергии у детей
56			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
56			Патофизиология, клиническая патофизиология
7			Медицинская генетика
9			Неврология
7			Оториноларингология
45			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
78			Госпитальная терапия
7			Факультетская хирургия
8			Госпитальная хирургия



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
11			Нейрохирургия
101112			Детская хирургия
10			Травматология и ортопедия
910			Акушерство и гинекология
56			Пропедевтика детских болезней
789			Факультетская педиатрия
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
12			Школьная медицина
12			Симуляционное обучение
8			Клиническая практика терапевтического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента			
56			Фармакология
7			Оториноларингология
8			Офтальмология
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
78			Госпитальная терапия
12			Клиническая фармакология
12			Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
8			Урология
9			Онкология, лучевая терапия
789			Факультетская педиатрия
1112			Инфекционные болезни у детей
8			Клиническая практика терапевтического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику			
56			Фармакология
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
78			Госпитальная терапия
12			Клиническая фармакология
12			Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
8			Клиническая практика педиатрического профиля
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения			
8			Дерматовенерология
9			Неврология
10			Психиатрия
7			Оториноларингология
8			Офтальмология
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
78			Госпитальная терапия
12			Клиническая фармакология
11			Фтизиатрия
6			Общая хирургия, лучевая диагностика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
12			Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
7			Факультетская хирургия
8			Урология
8			Госпитальная хирургия
11			Нейрохирургия
101112			Детская хирургия
9			Онкология, лучевая терапия
10			Травматология и ортопедия
910			Акушерство и гинекология
789			Факультетская педиатрия
101112			Госпитальная педиатрия
1112			Инфекционные болезни у детей
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
12			Симуляционное обучение
8			Клиническая практика терапевтического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи					
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Решение ситуационных задач, тестирование, устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи					
Знать: базовые	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Решение



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинские технологии в профессиональной деятельности	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	ситуационных задач, тестирование, устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением					
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства					
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Решение ситуационных задач, тестирование, устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением					
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства					
Знать: анатомо-	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Решение



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	ситуационных задач, тестирование, устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность					
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента					
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Решение ситуационных задач, тестирование, устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.					
Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность					
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента					
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Решение ситуационных задач, тестирование, устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
распространенных заболеваниях; на выкамы проведения комбинированного назначения лекарственных средств					
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность					
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента					
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Решение ситуационных задач, тестирование, устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; на выкамы проведения комбинированного назначения лекарственных средств	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность					
ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику					
Знать: медицинские показания и противопоказания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Решение ситуационных задач, тестирование,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.					устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: : предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациента	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность					
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Решение ситуационных задач, тестирование, устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность					
ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику					
Знать: медицинские показания и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Решение ситуационных задач,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.			пробелы знания		тестирование, устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: : предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациента	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность					
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Решение ситуационных задач, тестирование, устный опрос, защита докладов с презентацией.
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 1.

Больной В., 40 лет доставлен в клинику машиной скорой помощи с жалобами на схваткообразные боли в животе, преимущественно вокруг пупка, повышение температуры тела, боль в суставах, кровоизлияние на коже голеней, стоп.

Анамнез болезни: В течение нескольких лет периодически появлялись мелкоточечные геморралгические высыпания на коже голеней и стоп, бедер, сопровождавшиеся субфебрильной температурой. За помощью не обращался, но совету врача-соседа принимал аскорутин, но кожные высыпания всякий раз проходили лишь через 3-4 недели.

Анамнез жизни: страдает пищевой аллергией на цитрусовые, два дня тому назад, на празднике употреблял апельсиновый сок, частые ангины.

Объективный статус: больной в приемном отделении осмотрен хирургом и терапевтом, состояние тяжелое, на разгибательных поверхностях верхних конечностей были обнаружены красного цвета геморрагические высыпания мелкоточечных до более крупных, местами сливные. Голеностопные и коленные суставы увеличены в объеме, кожа над ними гиперемирована, движения затруднены. Выражение лица страдальческое, во время приступов болей в животе беспокоен. Верхушечный толчок в V межреберье по левой среднеключичной линии. Границы относительной сердечной тупости сердца; верхняя - Ш межреберье, левая - по среднеключичной линии, правая - на 0,5 см кнаружи от правого края грудины. Сердечные тоны ритмичные, достаточной звучности, частота сердечных сокращений 90 в минуту, артериальное давление 90/70 мм рт. столба. В легких везикулярное дыхание по всей поверхности, живот вздут, но при пальпации мягкий, болезненный. Размеры печени по Курлову 9x8x8 см, селезенка не увеличена. Во время осмотра схваткообразные боли повторялись, больной, просит помощи, прижимает голени к животу, в постели беспокоен, в приемном отделении взят общий анализ крови и коагулограмма: Э- 4,5Т/Л, Нв- 140 г/л, цв. пок.0,9 тромбоцитов 200 Г/л, Л-11, П- 15%, Л- 10%, М-5%, СОЭ-35 мм/ч. Протромбиновый индекс 90%, фибриноген 6 г/л, время кровотечения - 4 мин, этаноловый и протаминсульфатный тесты положительные. В моче белок 0,1г/л, эритроциты до 10-20 в поле зрения.

ВОПРОСЫ:

1. Вы врач приемного отделения. В какое отделение Вы госпитализируете больного, если по заключению хирурга оперативное лечение больному не показано?
2. Каковы средства неотложной помощи при данной патологии?
3. Какие клинические синдромы можно выделить по имеющимся данным (перечислите)?
4. Сформулируйте диагноз при направлении больного в соответствующее отделение, если в талоне бригады скорой помощи значится диагноз направления: «Острый живот»?



5. Следует ли применять стероидные гормоны у данного больного, если необходимо, то в каких дозах, способ введения?

6. Перечислите все методы лечения при данной патологии.

7. Какие показания для введения свежезамороженной плазмы существуют при данном заболевании? Нужно ли вводить криоплазму?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ ЗАДАЧА № 1.

1. Данного больного следует госпитализировать в терапевтическое отделение или (при наличии) в ревматологическое отделение, так как по клиническим признакам это геморрагический васкулит или болезнь Шенлейн-Геноха.

2. Средством неотложной помощи при данном заболевании является введение гепарина в дозе 300 Ед/кг массы тела в сутки равными лозами (под кожу живота 4 раза в сутки), так как он ингибирует систему активации комплемента, тормозит тромбообразование в сосудах, за счет инактивации тромбина антитромбином III, тормозит агрегацию тромбоцитов, подавляет образование иммунных комплексов, и в конечном счете - деблокирует сосудистое русло (микрососуды).

3. Диагноз при направлении больного в терапевтическое отделение: геморрагический васкулит, (болезнь Шенлейна-Геноха), кожно-суставно-абдоминальная форма.

4. Учитывая абдоминальный синдром, тяжесть заболевания следует применять стероидные гормоны под прикрытием гепарина, доза может составлять 150-300 мг в сутки внутривенно. Гепарин и антиагреганты здесь являются базисной терапией, стероидные гормоны применяются по жестким показаниям, так как повышают коагуляционный потенциал крови, угнетают фибринолиз.

5. Клинические синдромы:

* геморрагический (высыпания на коже конечностей васкулитно-пурпурного типа).

* суставной (отек суставов, гиперемия кожи, боль в суставах).

* абдоминальный синдром.

* лихорадочный синдром.

* почечный синдром (изменения в моче).

6. Методы лечения: постельный режим, голод на 2-3 дня, гепарин, антиагреганты (курантил, трентал, тиклопидин), глюкокортикостероиды, нестероидные противовоспалительные средства, купирующие суставной синдром, снижающие агрегацию тромбоцитов, плазмаферез, при наличии обильных кожных высыпаний с некротизацией -



димексид 33-50% с вольтареном или гепарином в виде аппликаций. Никотиновая кислота в максимально переносимых дозах, ангиопротекторы.

При кожной форме протектин (ангинин, пармидии), при рецидивирующих формах, как в данном случае - производные 4-аминохинолинов (плаквенил, делагил). Полное исключение провоцирующих продуктов при пищевой аллергии.

7. Свежезамороженная плазма применяется при отсутствии эффекта от больших доз гепарина (гипокоагуляционного), т.е. когда имеет место дефицит антитромбина III, так как плазма является источником антитромбина III, фибронектина, плазминогена и других физиологических антиагрегантов, а также при упорном абдоминальном синдроме. Необходимость применения свежезамороженной плазмы в данном случае можно установить при наблюдении за больным и после применения достаточных доз гепарина. Криоплазму обычно вводят по 300-400 мл ежедневно 3-4 дня вместе с гепарином (5000 ед. во флакон).

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА №2.

Больной Б., 22 лет доставлен в приемное отделение больницы врачом скорой помощи с жалобами на одышку в покое, переходящую в удушье, сухой мучительный кашель, давящие постоянные боли за грудиной, слабость.

Анамнез болезни: заболел после перенесенного «гриппа» около двух недель тому назад. Лечился самостоятельно противокашлевыми средствами, горячим чаем, ингаляциями, валидолом. Состояние не улучшалось, нарастала одышка, последние 2 ночи спал сидя.

Анамнез жизни: в детстве и в юношеские годы болел острыми респираторными заболеваниями, однократно - пневмонией.

Объективный статус: лицо одутловато, кожа лица и шеи бледна с цианотичным оттенком, положение вынужденное, сидячее с наклоном вперед, набухание шейных вен, усиливающееся на вдохе. Пульс 130 ударов в минуту, парадоксальный. А/Д 100/75 мм.рт.ст. Левая граница сердца по передней аксиллярной линии, правая - на 3 см кнаружи от правого края грудины, границы абсолютной сердечной тупости приближаются к границам относительной. Верхушечный толчок не определяется. Тоны сердца глухие, частота сердечных сокращений 110 в 1 минуту. В легких везикулярное дыхание, частота дыхания 30 в минуту. Живот мягкий, печень 15x12x12. см. по Курлову, край ее закруглен при пальпации. Стопы и голени пастозны. Температура тела - 37,8 градусов С.

Параклинические показатели:

ОАК: эритроциты - 4,6 т/л, лейкоциты 9,0 г/л, Э - 2%, палочкоядерные нейтрофилы: - 14% сегментоядерные - 56%, лимфоциты - 24%, моноциты - 6%. С - реактивный белок 186 мг/л, ОАМ: относительная плотность 1,026; PH -6,0, белок 0,26 г/л.

ЭКГ: Снижение вольтажа QRS с его альтернативой, отрицательный зубец Т в отведениях I, II, V2 - V6. Рентгенография органов грудной клетки: частичный ателектаз нижней доли левого легкого, остальные легочные поля без патологии. Сердце увеличено во все стороны, пульсация резко снижена, правый кардиодиафрагмальный угол тупой.



ВОПРОСЫ:

1. Назовите заболевания, проявляющиеся кардиомегалией.
2. Используя клинико-параклинические данные (синдромы) проведите дифференциальный диагноз и сформулируйте клинический диагноз.
3. Какие исследования необходимы дополнительно для верификации клинического диагноза?
4. Нуждается ли больной в неотложной помощи? Если да, то в чем она заключается?
5. Назначьте курсовое лечение заболевания.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ ЗАДАЧА № 2.

1. Заболевания проявляющиеся кардиомегалией:

- * пороки сердца- врожденные (коарктация аорты, ДМЖП, ДМПП, тетрада Фалло и др.),
- * пороки сердца- приобретенные (ревматические),
- * кардиомиопатии (дилатационная и ИГСС),
- * воспалительные поражения сердца: миокардиты и перикардиты,
- * ИБС (постинфарктный кардиосклероз, аневризма ЛЖ),
- * Артериальная гипертония в поздних стадиях.

2. Синдромы:

- лихорадочный,
- кардиомегалии,
- ателектаза (н/доли левого легкого),
- недостаточности кровообращения (гепатомегалия, пастозность н/конечностей, ортопноэ).

Дифф. диагноз следует проводить с миокардитом, пневмонией, сепсисом, раковым перикардитом.



Клинический диагноз: острый вирусный экссудативный перикардит НК 2 Б ст.

3. Дополнительные исследования; 1) Эхо-КГ (размеры полостей, жидкость в перикарде, состояние клапанного аппарата); 2) R-графия органов грудной клетки в 3-х проекциях с контрастированным пищеводом; 3) Диагностическая пункция перикарда. 4) Посев крови на стерильность. 5) Мочевина, креатинин крови.

4. У больного создается угроза тампонады сердца. После Эхо-КГ (верификации выпота в перикард) провести лечебно-диагностическую пункцию перикарда.

5. Больного доставляют в палату интенсивной терапии:

1) госпитализация в кардиологическое отделение ();

2) постельный режим, покой;

3) оксигенотерапия (ателектаз);

4) пункция перикарда;

5) учитывая связь с вирусной инфекцией - нестероидные противовоспалительные средства (диклофенак, ортофен, вольтарен в табл или в/м инфекциях);

6) при высеивании бактериальной флоры из крови или перикардиальной жидкости, а также при наличии ателектаза н/доли левого легкого следует назначить антибиотики в течение 14 дней - бензилпенициллин 4-6 млн./сутки в/м на 4-6 инъекций;

7) витаминотерапия, общеукрепляющие средства.

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 3.

Больной В., 64 лет обратился с жалобами на приступообразную, загрудинную боль при незначительной физической нагрузке, иногда ночью, требующую для купирования большего числа приемов нитроглицерина, чем прежде.

Анамнез болезни: в течение 20 лет страдает гипертонической болезнью, 14 лет сахарным диабетом, 11 - приступообразной болью за грудиной. Лечился атенололом, арифеном, норваском, глибенкламидом, аспирином и флувастатином. В течение последнего года появилась не резко выраженная боль при ходьбе в левой ноге, судороги в икроножной мышце, боль в эпигастральной области вскоре после еды, изжога.

Анамнез жизни: больной не курит, алкоголь не употребляет, прекратил занятия физическими упражнениями из-за боли в левой ноге. 14 лет страдает сахарным диабетом, строго соблюдает «диабетическую» диету с низким содержанием холестерина.



Объективный статус: ожирение отсутствует, в углу правого глаза ксантелазма. Пульс регулярный, 74 удара в минуту, плохо пальпируется на левой ноге. А/Д180/80 мм. рт. ст. Верхушечный толчок в V межреберье, на 2 см кнаружи от левой среднеключичной линии. При аускультации сердца отмечено приглушение 1 тона у верхушки, легкий систолический шум, акцент 2 тона над аортой. Над легкими везикулярное дыхание. Печень выступает на 2 см из – под реберной дуги, край закруглен, болезненность при пальпации в эпигастральной области. Селезенка не пальпируется, костно - мышечная система без патологии. Отеков нет.

Параклинические показатели: общий анализ крови: эритроциты - 4,5 т/л, лейкоциты - 5,0 г/л, тромбоциты -223 г/л. эоз.- 2%, сегментоядерные нейтрофилы- 61%, лимфоциты- 31%, моноциты - 6%.

ОАМ: относительная плотность 1,015; PH- 6,0, белок 0,25 г/л, лейкоциты - 2-3 в п/з, эр. -1-2-3 в п/з. Исследования мочи по Зимницкому:

№ п/п. Объем От. Плот.

1п.	120 мл.	1,014
2п.	100 мл.	1,016
3п.	150 мл.	1,012
4п.	110 мл.	1,016
5п.	180 мл.	1,010
6п.	130 мл.	1,011
7п.	80 мл.	1,018
8п.	100 мл.	1,010

Биохимические исследования крови:

Общий белок крови 70 г/л; общий холестерин — 5,68 ммоль/л, холестерин ЛПВП- 0,68 ммоль/л, холестерин ЛПНП - 4,4 ммоль/л, триглицериды-1,51 ммоль/л, мочевины 10,2 ммоль/л, креатинин 0,136ммоль/л.

На ЭКГ, зарегистрированной в покое, признаки гипертрофии левого желудочка. При суточном ЭКГ — мониторингом исследовании во время ходьбы — депрессия сегмента ST на 1,25 мм в отведениях V 3-6, редкие желудочковые экстрасистолы.

При ЭХО-доплер исследовании аорты и ее ветвей выявлено сужение в месте бифуркации левой общей подвздошной артерии.



ВОПРОСЫ:

1. Дайте оценку всем параклиническим методам исследования.
2. Сформулируйте предварительный диагноз с учетом выделенных синдромов.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести больному для подтверждения или уточнения диагноза?
4. Неотложная терапия.
5. Назначьте лечение.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ ЗАДАЧА № 3.

1. Анализ параклинических методов исследования позволяет заключить:

- а) суточное ЭКГ-мониторирование выявило нарушение коронарного кровообращения в передне-боковой стенке левого желудочка и экстрасистолию во время ходьбы.
- б) доплеровское исследование позволило заключить о сужении левой общей подвздошной артерии, по-видимому, склеротического происхождения.
- в) биохимические исследования крови свидетельствуют о повышении уровня холестерина за счет липопротеинов низкой плотности, мочевины (норма 8,32 ммоль/л) и креатинина (норма 0,106 ммоль/л).
- г) исследование мочи по Зимницкому: умеренное снижение относительной плотности мочи, несоответствие "объем - относительная плотность", нарушение соотношения "дневной ночной" диурез-1:1 (вместо 3:1). Протеинурия. Общий анализ крови без отклонений от нормы.

2. Клинические синдромы:

- стенокардии;
- артериальной гипертонии;
- нарушенного углеводного обмена (или диабетические синдромы);
- атеросклероза магистральных и периферических сосудов;
- желудочной диспепсии.



Предварительный диагноз:

ИБС. Нестабильная стенокардия. Атеросклероз аорты и ее ветвей с окклюзией общей левой подвздошной артерии, перемежающаяся хромота слева. Гипертоническая болезнь 3 ст. Сахарный диабет, 2 тип, инсулинонезависимый, синдром Киммельстил – Уилсона.

3. После стабилизации стенокардии больной нуждается в проведении коронарно –и артографии для возможной хирургической коррекции сосудов (аорто-коронарное шунтирование, балонная коронарная ангиопластика, ангиопластика левой общей подвздошной артерии).

4. Неотложная терапия:

а) ограничение двигательного режима;

б) фраксипарин 0,3 мл 2 раза в день;

в) нитросорбид 40 мг каждые 6 часов;

г) атенолол 25 мг (50мг) 2 раза в день;

д) тиклопидин 250 мг 2 раза в день (т.к. аспирин противопоказан).

5. Назначенная терапия проводится в течение 48 – 72 часов.

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 4.

Больная М., 75 лет, поступила с жалобами на сильную боль под левой лопаткой и в позвоночнике, за грудиной которая то утихла, то возобновлялась, тошноту, однократную рвоту, боль в подложечной области.

Анамнез болезни: боль в сердце и за грудиной беспокоят с 63 лет, однако нитроглицерин, нитросорбид и но-шпу принимала только по необходимости. За два дня до поступления в кардиологическое отделение больницы скорой медицинской помощи после небольших физических усилий появилась очень сильная боль под левой лопаткой и в позвоночнике с распространением за грудину, волнообразно появляясь и затихая. Принимала но-шпу, нитроглицерин. Через сутки появилась тошнота, однократная рвота боли по всему животу приступообразного характера, сильная боль в области сердца. Врачом скорой медицинской помощи доставлена в кардиологическое отделение.

Анамнез жизни: детских болезней не помнит. С1993 года беспокоит боль в правом подреберье после приема жирной_пиши, с этого же времени отмечается непостоянное повышение артериального давления. В августе 1994 года находилась в кардиологическом отделении по поводу нестабильной стенокардии, а в январе 1995 года лечилась в гастроэнтерологическом отделении по поводу панкреатита и эрозий в желудке.



Объективный статус: избыточного питания, кожа чистая, бледновата. Пульс 100 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения. АД 120/70 мм.рт.ст. Границы относительной тупости сердца: левая- по среднеключичной линии, правая - на 1 см кнаружи от края грудины, верхняя - Ш межреберье. Тоны сердца приглушены. В легких везикулярное дыхание. Язык сухой густо обложен белым налетом. Живот вздут, болезненный в проекции поджелудочной железы. Признаков раздражения брюшины нет Перистальтика кишечника отчетливая. Размеры печени по Курлову 10x9x8см. Симптомы Ортнера, Кера, Мюссе отрицательные.

Общий анализ крови: эритроциты — 4,2 т/л, лейкоциты - 12,8 г/л, эозинофилы - 1%, базофилы - 0%, палочкоядерные - 7%, сегментоядерные - 61%, лимфоциты - 26%, моноциты - 5%. Биохимические исследования:

Общий белок крови -82 г/л, АСТ - 140 ед/л, АЛТ - 136 ед/л. КФК -560 ед/л. Холестерин - 6,8 ммоль/л, билирубин общий 18 мкмоль/л, непрямоy -16 мкмоль/л, прямой 2 мкмоль/л, амилаза крови - 70 ед/л, фибриноген 4,8 г/л.

Общий анализ мочи: относительная плотность 1,020, белка нет, лейкоциты 1-2 в п/з, эритроциты 0-1 в п/з. ЭКГ:

1. ритм синусовый, правильный;

2. во II, III, AVF отведениях зубец Q 0,05н, глубокий, с элевацией сегмента ST, зубец R в этих отведениях низкой амплитуды;

3. в 1 отв. депрессия сегмента ST;

На обзорной рентгенограмме органов брюшной полости грубой патологии не выявлено.

ВОПРОСЫ:

1.а) есть ли необходимость дополнительных исследований для решения вопроса о диагнозе?

б) соблюдена ли профильность отделения?

2.В соответствии с клинико-параклиническими синдромами сформулируйте предварительный диагноз.

3.Проведите дифференциальный диагноз по ведущему синдрому.

4.Назначьте лечение.

5.План дополнительного обследования больной на ближайшие сутки.



ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ ЗАДАЧА № 4.

1. а) судя по клиническим проявлениям, следует думать о сердечной коронарной патологии с гастралгическим синдромом и возможных заболеваниях органов брюшной полости. В связи с этим возникает необходимость в исследовании: уровня амилазы крови и мочи, УЗИ поджелудочной железы, желчного пузыря и печени, ЭХО-кардиографии, консультации хирурга. Все исследования должны проводиться с соблюдением постельного и охранительного режима.

б) больной следует находиться в кардиологическом отделении. Профильность соблюдена.

2. Клинико – параклинические синдромы:

- Ангинозный;
- Артериальной гипертензии (по анамнезу);
- Желудочной диспепсии;
- Абдомальный;
- Резорбционно – некротический.

Предварительный диагноз: ИБС. Первичный крупно – очаговый инфаркт миокарда в нижней (задней) стенке левого желудочка (или первичный нижний ИМ с зубцом Q). Хронический рецидивирующий панкреатит средней степени тяжести в фазе обострения. Хронический холецистит.

3. Дифференциальный диагноз следует проводить по ангинозному синдрому, желудочной диспепсии и абдоминалгии: инфаркт миокарда и ТЭЛА (по наличию зубца Q в 3 стандартном отведении и повышенному уровню трансаминаз), инфаркт миокарда абдоминальная форма (по началу) с язвенной болезнью, панкреатитом.

4. Лечение:

а) купирование боли: нитроглицерин сублингвально, аспирин 0,25 или тиклопедин в конкретном случае. Сразу начинать в/в капельное введение нитроглицерина 2 мл 1% раствора, разведенного в 200 мл изотонического раствора натрия хлорида (по 25 мг/мин, ориентироваться на уровень АД). Фентанил 1-2 мл 0,005% в сочетании с дореперидолом 2 – 4 мл 0,25 % раствора в/в или в/м.;

б) антикоагулянтная терапия: фраксипарин 0,32 раза в сутки под кожу живота (высокомолекулярный гепарин больной не показан).

в) оксигенотерапия;



г) б - блокаторы - атенолол 25 мг в сутки. Назначение тромболитической терапии не показано. Стационарный этап лечения 3 - 4 недели.

5. План дополнительного обследования на ближайшие сутки: ЭКГ- мониторинг, МВ- фракция КФК, АСТ, АЛТ, тропонин, коагулограмма, амилаза крови и мочи, обзорная рентгенография органов брюшной и грудной полости.

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА №5.

Больной С, 42 лет был госпитализирован в реанимационное отделение по Экстренным показаниям. Жалобы на боли в эпигастральной области, в правом подреберье, боли постоянные, жгучие, без иррадиации, на тошноту, частую рвоту, задержку стула, судороги в мышцах конечностей выраженную слабость.

Анамнез болезни: со слов жены, заболел остро, с неделю назад после приема алкоголя появились резкие боли в животе, тошнота, рвота. В течение недели принимал соду, которая первоначально снимала боль, но рвота сохранялась, нарастала. Больной категорически отказывался от медицинской помощи и в течение недели облегчал состояние приемом соды, минеральной воды, но-шпы. Состояние не улучшилось. Нарастала слабость, появились судороги. Родственники вызвали скорую помощь, которой был доставлен в стационар.

Анамнез жизни: установлено, что у больного на протяжении нескольких лет в весенние месяцы отмечалось обострение болезни в виде выраженных болей в животе, тошноты, рвоты. Больной к врачам не обращался, не обследовался, лечился сам приемами соды, трав. Состояние улучшалось через 2 недели, боли купировались. Больной - многолетний курильщик, употребляет алкоголь. Работает шофером в нефтеразведке, по работе имеет частые командировки.

Объективное обследование: общее состояние больного тяжелое, заторможен, вял. Питание снижено отмечается гипотермия. Кожные покровы сухие легко, собираются в складку. Цвет кожных покровов бледный с сероватым оттенком. Органы дыхания без патологии. Границы сердца в пределах нормы, тоны приглушены, частые экстрасистолы АД 80/50 мм рт. ст. Язык сухой, густо обложен коричневым, налетом. Живот запавший, при пальпации отмечается болезненность в правой половине эпигастрия, положительный в этой зоне с. Менделя. Печень, селезенка не увеличены. Пальпаторные симптомы на холецистит - отрицательные.

Параклинические показатели:

ОАК: Эр-5,2 т/л, Нв-160 г/л, Л-12 г/л, Э-4%, П-7%, С-72%, Л-12%, М-6%.

ОАМ: уд. вес-1029, белок-0,33 г/л, гиалиновые цилиндры до 3 в п/з.

БАК: Общий белок-76 г/л, альбумины-66%, глобулины-34%. Общий билирубин-24 мкмоль/л, АЛТ-46 ед, АСТ-50ед, Глюкоза-5,7ммоль/л. Калий 5,7 ммоль, креатинин-180 мкмоль/л, Мочевина-8,8ммоль/л, натрий-110 ммоль/л, хлор-90 ммоль/л, Холестерин-6,8 ммоль/л.



УЗИ органов брюшной полости: размеры печени не увеличены, диффузная гиперэхогенность. Селезенка без особенностей. Поджелудочная железа не увеличена, отмечается неоднородная гиперэхогенность.

ВОПРОСЫ:

1. Выделите основные клинические синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
3. Укажите какие осложнения характерны при предполагаемом заболевании.
4. Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза.
5. Ваша тактика ведения данного больного.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ ЗАДАЧА № 5.

1. Основные синдромы:

- болевой;
- диспептический;
- аритмический;
- электролитных нарушений (гипохлоремия, гипонатриемия);
- обезвоженность;
- судорожный;
- мочево

2. Предполагаемый диагноз: язвенная болезнь, пилородуоденальная форма, фаза обострения, тяжелое течение. Рубцово-язвенный пилоростеноз гипохлоремия, гипонатриемия. Диагноз подтверждает анамнез (на протяжении нескольких лет у больного были сезонные боли в эпигастрии, рвота, купирующиеся антацидами). Настоящее обострение проявлялось длительной рвотой в течение недели, что привело обезвоживанию и электролитным нарушениям - признак характерный для осложнения язвенной болезни



(пилоростеноз). Электролитные нарушения явились причиной судорожного и аритмического синдромов.

3. Осложнения язвенной болезни: пилоростеноз, кровотечение, пенетрация, перфорация, малигнизация.

4. ФГДС, рентгенконтрастные исследования ЖКТ, кал на скрытую кровь.

5. Тактика ведения больного: наблюдения в условиях АРО, стабилизация электролитных расстройств (гипертонический раствор хлорида натрия, физраствор, раствор Рингера), инфузионная терапия (глюкоза, альбумин, протеин), противоязвенная терапия, консультация хирурга – решение вопроса об оперативной коррекции.

КЛИНИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА № 6.

Больная Ш., 51 год направлена в гастроэнтерологическое отделение из районной больницы для уточнения диагноза. Жалобы при поступлении на постоянные ноющие боли в эпигастральной области, в правом подреберье, усиливающиеся натощак, увеличение живота, вздутие, снижение аппетита, тошноту, пожелтение кожи, склер, периодически – кожный зуд, отеки ног, слабость, потерю веса. За три дня до поступления в отделение отмечался стул черного цвета.

Анамнез болезни: болезнь развивалась постепенно. Впервые, 7 месяцев назад, больная заметила желтушность склер, тогда же появились ноющие боли в правом подреберье, слабость, в течение двух недель держалась субфебрильная температура. Терапевт диагностировал хронический холецистит, хронический панкреатит, реактивный гепатит. Амбулаторно проводилось лечение, состояние больной улучшилось. Через три месяца после тяжелой нагрузки вновь появились боли в правом подреберье, пожелтение кожи, склер, стал отмечаться кожный ЗУД. Объективно обнаружено увеличение печени и селезенки. От предложенной госпитализации больная отказалась, лечилась амбулаторно гепатопротекторами, ферментными препаратами, боли снимала анальгином. Значительное ухудшение состояния наступило в последние три месяца: усилились боли в животе, желтуха; прогрессировала слабость. Была госпитализирована и начато лечение преднизолоном, гепатопротекторами. Состояние не улучшалось, по настоянию родных, больная была переведена в специализированное отделение.

Анамнез жизни: до 49-летнего, возраста отличалась хорошим физическим здоровьем. В 49 лет стали беспокоить приливы жара, появление потливости, нарушилась регулярность менструального цикла, менструации стали обильными, дважды отмечались кровотечения. Больная неоднократно обследовалась и лечилась в гинекологическом отделении, в связи с развившейся анемией дважды переливалась кровь. Через год менструации прекратились полностью, состояние больной улучшилось. Сохраняются редкие приливы жара. Инфекционным гепатитом не болела.

Объективный статус: при поступлении, состояние средней тяжести, сознание в полном объеме, контактна. Масса тела снижена. Кожные покровы, склеры желтушные, на коже живота единичные расчесы. В области плеч, по передней поверхности грудной клетки—мелкие множественные телеангиоэктазии.

Со стороны легких - без патологии. Границы сердца: правая - правый край грудины, верхняя - 3 межреберье, левая - по левой срединноключичной линии. Тоны сердца приглушены,



на верхушке - дующий систолический шум, Язык красного цвета гладкий, у корня обложен белым налетом. Живот увеличен, вздут, перхуторно над флангами живота — тупость. Печень выступает из-под края реберной дуги на 5 см, гладкая, плотноватая, болезненная при ощупывании. Пальпируется селезенка, край ее ниже реберной дуги на 2 см, уплотнена, безболезненная. Обращает внимание выраженная болевая чувствительность при пальпации пилородуоденальной зоне. Симптомы на холецистит— отрицательные.

Параклинические показатели:

ОАХ: Эр - 3,37 т/л, Нв - 90 г/л, Л- 2,83 г/л, тромбоциты -118 г/л.

ОАМ: без патологии.

БАК: общ. белок- 60 г/л, А/Г коэф.- 0,6, холестерин -3,9 ммоль / л, β-липопротеиды - 43 ед/л, АСТ- 179ед, АЛТ- 196 ед/л, ГГТП-270 ед/л, глюкоза-5,5 ммоль/л.

Копроцитограмма: креаторея ++, стеаторея + +, положительная реакция Грегерсена. В сыворотке крови выявлен HbsAg. УЗИ органов брюшной полости:

Печень увеличена, край неровный, эхоструктура диффузно неоднородна, эхогенность повышена. Воротая вена диаметром- 16 мм, стенки желчного пузыря 5—6 мм, уплотненные, поджелудочная железа не увеличена, нормальной эхогенности, селезенка изменена- S-82СМ 2 (норма до 50 см 2) Сцинтиграфия печени: изображение печени с нечеткими контурами и диффузно равномерным распределением РФП, расположена в типичном месте. Размеры печени составляют: 18-10-22 см (норма 15-5-18 см). Нижний край печени выступает из под реберной дуги на 4-6 см. Селезенка размерами 19-8 см (норма 11-6 см). Уровень накопления препарата в ней составляет 28% по отношению к таковому в печени (норма до 20%).

ВОПРОСЫ:

1. Выделите основные клинические синдромы.
2. Сформулируйте и обоснуйте предполагаемый диагноз.
3. Укажите болезни с которыми необходимо провести дифференциальный дагноз. Проведите диф. диагноз (в соответствии с перечисленными нозологиями).
4. Составьте план дообследования больного для верификации диагноза.
5. Составьте план лечения, обоснуйте.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ ЗАДАЧА № 6.

1. Основные синдромы:



- болевой;
- диспептический;
- желтуха с преимущественной конъюгированной гипербилирубинемией;
- гепатоспленомегалия;
- гиперспленизм;
- анемия;
- портальная гипертензия;
- мальдигестия;
- желудочно-кишечное кровотечение (предположительно).

2. На основании выделенных синдромов, анамнеза (переливание крови), объективного обследования (похудание, желтушность кожи, склер, расчесы, печеночные стигмы - "печеночные звездочки", "печеночный язык", гепатоспленомегалия - печень гладкая, перкуторно - жидкость в брюшной полости, данных параклинических (анемия, панцитопения, повышение билирубина, печеночных клеточных ферментов, диффузных изменений в паренхиме печени по УЗИ, сцинтиграфии, наличие в крови HbsAg).

Предполагаемый диагноз: хронический вирусный гепатит В. Синдромы: желтухи, портальной гипертензии 1 стадии, гиперспленизма. Сопутствующие: симптоматическая язва желудка, осложненная кровотечением, синдром мальабсорбции. Сопутствующий диагноз предполагается на основании особенностей болевого синдрома: тощаковые боли в эпигастрии, выраженной локальной болезненности в пилородуоденальной зоне, наличия в анамнезе указаний - на "черный" стул, с приема ulcerогенных препаратов - анальгина, преднизалона.

3. Основные болезни, с которыми необходимо провести дифференциальный диагноз: цирроз печени, рак печени, болезнь Бадда-Кяри.

4. Дообследование: Ультразвуковая доплерография печеночных вен, лапароскопия с биопсией печени, фетопротейн, компьютерная томография печени, ФГДС, общий анализ крови в динамике (гематокрит, гемоглобин и др.)

5. Тактика лечения:

а) этиотропное лечение - противовирусные препараты.

б) патогенетическая - иммуномодуляторы (глюкокортикоиды в умеренных дозах,



цитостатики) с последующими поддерживающими дозами до 6-12 месяцев.

в) гепатопротекторы - эссенциале, витамины группы В, карсил, гептарал и др.

г) инфузионная, дезинтоксикационная терапия (гемодез, 5% раствор глюкозы, альбумин, глютаминовая кислота).

д) симптоматическое лечение (мочегонные, вазодилататоры - при портальной гипертензии, холеретики - при холестазах и т.п).

е) гемосорбционная терапия (плазмаферез).

ж) при наличии язвенного дефекта - противоязвенная терапия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ «САХАРНЫЙ ДИАБЕТ»

Ситуационная задача № 1

Пациент В., 44 года, обратился в поликлинику с жалобами на сухость во рту, жажду, снижение либидо, потерю массы тела на 15 кг за 3 месяца, тошноту в последние дни, рвоту однократно накануне, ухудшение зрения.

Анамнез заболевания: Около 6-7 месяцев назад выявлен СД 2 типа по м/ж по результатам ОГТТ с 75 гр глюкозы, врачом назначен ПССП: Глидиаб по 1 таблетке 2 раза в день. В течение первого месяца отмечает улучшение состояния, однако затем стали усиливаться вышеизложенные жалобы. Обратился к врачу из-за отсутствия улучшения и присоединения рвоты и прогрессирующей тошноты.

Анамнез жизни: Хронические заболевания, ОНМК, ИМ отрицает. Аллергии на лекарственные средства нет. Постоянно принимает препараты из-за ГБ, названия не помнит. Наследственность по СД, со слов пациента, не отягощена.

Объективный статус: Рост: 182 см, Масса тела: 71 кг, сознание ясное. Л/у не изменены. Дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД: 16 в минуту. АД 120/70 мм рт ст. Тоны сердца приглушены, пульс ритмичный, 85 в минуту. Живот мягкий, б/болезненный. Стул, со слов, не нарушен. Диурез учащен. Отеков нет.

Параклинические показатели: ОАК: эр: 4.7 т/л, Нб: 155 г/л, ЦП: 0.86, лейко: 7.8, п: 5, с: 67, лимф: 20, мон: 6, эоз: 0, СОЭ 13 мм/ч.

Глюкоза крови: 16.3 ммоль/л, С-пептид: 0.12

ОАМ: 1023, кисл, кетоновые тела: +, глюкоза: ++, белок: 0.003, эр: 1-2, лейко: 1-2, эпит: 2-1

Бх крови: о. белок: 77, о. билир: 15.9, АЛТ: 15, АСТ: 21, креатинин: 102, мочевины: 7.6



Вопросы:

1. Согласны ли Вы с выставленным ранее диагнозом?
2. Считаете ли Вы, что необходимо дообследование и каков его объем?
3. Считаете ли Вы, что необходимо изменить лечение?
4. Каково будет лечение на Ваш взгляд?

Ситуационная задача № 2

Пациент В., 62 года, обратился в приемное отделение с жалобами на сухость во рту, жажду, слабость, потливость, болезненность в правой стопе.

Анамнез заболевания: СД 2 типа в течение более 25 лет, ранее длительно принимал ПССП, в течение последних 4 месяцев на ИТ. Инъекции делает самостоятельно, живет один, вдовец. Ухудшение состояния отмечает в течение последних 2 недель, когда стала повышаться температура тела. Около месяца назад работал в огороде и случайно наступил на что-то острое, однако самостоятельно осмотреть стопу не смог. В связи с отсутствием кровотечения и быстрым исчезновением боли, к врачу по этому поводу не обратился.

Анамнез жизни: ОНМК, ИМ отрицает. Аллергии на лекарственные средства нет. Постоянно принимает препараты из-за ГБ, названия не помнит. Наследственность по СД отягощена по материнской линии.

Объективный статус: Рост: 172 см, Масса тела: 88 кг, сознание ясное. Л/у не изменены. Дыхание жесткое, хрипов нет, ЧДД: 18 в минуту. АД 110/70 мм рт ст. Тоны сердца приглушены, пульс ритмичный, 95 в минуту. Живот мягкий, б/болезненный. Стул, со слов, не нарушен. Диурез учащен. Отеков нет. В области правой стопы отмечается отечность, гиперемия, и небольшой дефект в области подошвенной части, с небольшим количеством гнойного отделяемого.

Параклинические показатели: ОАК: эр: 4.2 т/л, Нб: 145 г/л, ЦП: 0.83, лейко: 14.8, п: 15, с: 87, лимф: 28, мон: 1, эоз: 0, СОЭ 43 мм/ч.

Глюкоза крови: 12.5 ммоль/л

ОАМ: 1025, кисл, кетоновые тела: -, глюкоза: +, белок: 0.03, эр: 1-2, лейко: 3-2, эпителий: 2-1

Бх крови: о. белок: 67, о. билирубин: 20.9, АЛТ: 75, АСТ: 41, креатинин: 152, мочевины: 9.6

Вопросы:



1. Сформулируйте предварительный диагноз с описанием осложнений данного заболевания.

2. Какие факторы сыграли важную роль в развитии осложнений?

3. Консультации каких специалистов необходимы?

4. Необходима ли смена схемы лечения у данного пациента?

Ситуационная задача № 3

Пациентка К., 54 года, экстренно обратилась в приемное отделение с результатами анализов в паническом состоянии.

Анамнез заболевания: Страдает СД 2 типа в течение 3 месяцев, на ПССП: Форсига 10 мг. Во время проф осмотра по месту работы врачом выявлена массивная глюкозурия: + + + +, в связи с чем направлена в приемное отделение с результатами анализов для госпитализации по неотложным показаниям с диагнозом: СД 2 тип, декомпенсация?

Анамнез жизни: ОНМК, ИМ отрицает. Аллергия на анальгин, глицин, димедрол, остальные препараты не помнит. Постоянно принимает препараты из-за ГБ: эналаприл, бисопролол, индапамид. Наследственность по СД отягощена по материнской линии.

Объективный статус: Рост: 160 см, Масса тела: 73 кг, сознание ясное. Л/у не изменены. Дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД: 18 в минуту. АД 135/70 мм рт ст. Тоны сердца приглушены, пульс ритмичный, 91 в минуту. Живот мягкий, б/болезненный. Стул, диурез, со слов, не нарушен. Отеков нет.

Параклинические показатели: ОАК: эр: 4.2 т/л, Нв: 135 г/л, ЦП: 0.85, лейко: 4.8, п: 3, с: 57, лимф: 18, мон: 7, эоз: 0, СОЭ 3 мм/ч.

Глюкоза крови: 6.5 ммоль/л

ОАМ: 1011, сл-кис, кетоновые тела: -, глюкоза: + + + +, белок: 0.0, эр: 1-2, лейко: 0-2, эпит: 2-1

Бх крови: о. белок: 82, о. билир: 11.9, АЛТ: 35, АСТ: 21, креатинин: 82, мочевины: 4.6

Вопросы:

1. Необходима ли пациентке неотложная госпитализация?

2. Объясните лабораторные изменения.



3. Проводится ли корректная терапия СД?

Ситуационная задача № 4

Пациентка В., 24 года, обратилась с результатами анализов по направлению гинеколога для дообследования и лечения. Жалоб не предъявляет.

Анамнез заболевания: беременность 19 недель, во время планового обследования выявлена глюкозурия. Пациентке проведен ОГТТ и дано направление на консультацию к эндокринологу.

Анамнез жизни: ОНМК, ИМ отрицает. Аллергию на лекарственные средства отрицает. Постоянно принимает калия йодид, поливитамины, фолиевую кислоту. Наследственность по СД не отягощена.

Объективный статус: Рост: 156 см, Масса тела: 53 кг, сознание ясное. Л/у не изменены. Дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД: 14 в минуту. АД 115/60 мм рт ст. Тоны сердца ясные, пульс ритмичный, 71 в минуту. Живот мягкий, б/болезненный. Стул, диурез, со слов, не нарушен. Отеков нет.

Параклинические показатели: ОАК: эр: 5.2 т/л, Нв: 125 г/л, ЦП: 0.83, лейко: 7.8, п: 3, с: 57, лимф: 19, мон: 5, эоз: 0, СОЭ 6 мм/ч.

Глюкоза крови: 4.5 ммоль/л, ОГТТ с 75 гр глюкозы: 4.1 – 8.8 – 5.3 ммоль/л

ОАМ: 1017, сл-кис, кетоновые тела: -, глюкоза: +, белок: 0.0, эр: 1-2, лейко: 0-2, эпит: 2-1

Бх крови: о. белок: 78, о. билир: 15.9, АЛТ: 35, АСТ: 21, креатинин: 70, мочевины: 3.6

Вопросы:

1. Является ли глюкозурия диагностическим критерием СД?
2. Необходимы ли дополнительные исследования данной пациентке?
3. Каков план лечения?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению устного опроса



Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70% тестовых заданий.

Требования к устному сообщению



Сообщение – устное выступление, содержащее факты, события, цифры, даты и другую точную и научную информацию. В заключительной части сообщения обобщается все сказанное, делаются выводы. Время выступления с сообщением – 5-7 минут. Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий.

По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: сообщающий или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

Критерии оценивания сообщения по теме

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи,



затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали все семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Маколкин, В.И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3335-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html
Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И., Морозова Н.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2391-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html
Моисеев, В.С. Внутренние болезни. В 2-х т., Т. 1 : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3310-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html
Моисеев, В.С. Внутренние болезни. В 2-х т., Т. 2 : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3311-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html
Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии : учебное пособие / Ананченко В.Г. [и др.] ; под ред. Дворецкого Л.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1397-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html
Госпитальная терапия : учебное пособие / Люсов В.А. [и др.] ; под ред. Люсова В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1309-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html
Дедов, И.И. Эндокринология : учебник / Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-4235-0159-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html
Эндокринология: национальное руководство : практическое руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6751-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
616.72(07) Д 81 Дударь, М.М. Ревматоидный артрит : учебно-методическое пособие / Дударь М.М. ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024247



Название	Ссылка
ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 120 с. - Библиогр.: с. 114-118 (104 назв.)	
616.1(07) Ф 94 Функциональная диагностика : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Ожев Б.В.]. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 64 с. - Библиогр.: с. 63 (8 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024293
616.37(07) А 97 Ачех, Т.В. (Майкопский государственный технологический университет). Диабетология : учебное пособие / Ачех Т.В. ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 92 с. - Библиогр.: с. 90 (15 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246
616.6(075.8) С 79 Степанов, О.Г. (Майкопский государственный технологический университет). Нефрология : учебное пособие по терапии для интернов и ординаторов / О.Г. Степанов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 202 с. - Гриф: Допущено Министерством здравоохранения Республики Адыгея. - Прил.: с. 189-200. - Библиогр.: с. 201 (15 назв.). - ISBN 978-5-9905096-6-5	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000029524
616.15(075.8) С 79 Степанов, О.Г. (Майкопский государственный технологический университет). Анемии : учебное пособие по терапии для студентов, интернов и клинических ординаторов / О.Г. Степанов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 256 с. - Прил.: с. 249-253. - Библиогр.: с. 254 (6 назв.). - ISBN 978-5-9905096-8-9	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000047681
616-05(075.8) С 79 Степанов, О.Г. (Майкопский государственный технологический университет). Геморрагические диатезы и синдромы : учебное пособие по терапии для студентов, интернов и клинических ординаторов / О.Г. Степанов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 104 с. - Библиогр.: с. 104 (12 назв.). - ISBN 978-5-9905096-7-2	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000047601
612.75(07) Д 50 Диффузные болезни соединительной ткани : учебно-методическое пособие по факультетской и госпитальной терапии для студентов IV-V курсов / Уракова Т.Ю., Даутов Ю.Ю., Ожева Р.Ш., Зезарахова М.Д. ; под ред. Ю.Ю. Даутова ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин, Лечеб. фак. - Майкоп : Качество, 2012. - 139 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100027536 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 137 (11 назв.). - ISBN 978-5-9703-0343-6	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100027536
Чучалин, А.Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А.Г., Бобков Е.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4836-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
616.37(07) А 97 Ачех, Т.В. (Майкопский государственный технологический университет). Диабетология : учебное пособие / Ачех Т.В. ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 92 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 90 (15 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024246
Детская эндокринология : учебник / Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5227-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html
Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5932-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс».

Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по



инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. - Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <http://rnmj.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к проведению устного опроса

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70% тестовых заданий.

Требования к устному сообщению

Сообщение – устное выступление, содержащее факты, события, цифры, даты и другую точную и научную информацию. В заключительной части сообщения обобщается все сказанное, делаются выводы. Время выступления с сообщением – 5-7 минут. Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий.

По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: сообщающий или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

Критерии оценивания сообщения по теме

1. Соответствие содержания работы теме.

2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы

3. Исследовательский характер.

4. Логичность и последовательность изложения.

5. Обоснованность и доказательность выводов.

6. Грамотность изложения и качество оформления работы.

7. Использование наглядного материала.

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные

знания при решении типовых практических задач.

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену по дисциплине "Госпитальная терапия"

Атеросклероз. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Типы дислипидемий. Роль липидов и липопротеинов в патофизиологии атеросклероза. Определение общего сердечно-сосудистого риска (ССР). Шкала оценки ССР SCORE. Визуализация с целью оценки риска развития ССЗ атеросклеротического генеза. Анализ липидного профиля с целью оценки ССР. Рекомендации по целевым значениям ХС ЛНП. Стратегии терапии в зависимости от уровня общего ССР и содержания ХС ЛНП до начала лечения. Рекомендации по лекарственной терапии гипертриглицеридемии. Фармакологическая коррекция ХС ЛНП. Лечение больных с гетерозиготной семейной гиперхолестеринемией. Лечение дислипидемий у больных пожилого возраста. Рекомендации по коррекции дислипидемий при СД. Липидснижающая терапия у пациентов с ОКС. Лекарственные препараты для коррекции дислипидемий Статины. Ингибиторы всасывания холестерина. Секвестранты желчных кислот. Ингибиторы пропротеиновой конвертазы субтилизин-кексина типа. Изменения образа жизни, направленные на улучшение липидного профиля плазмы. Выбор пищевых продуктов с целью снижения уровня ХС ЛНП и улучшения липидного профиля. Роль N-3 ненасыщенных жирных кислот. Масса тела и физическая активность. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

Дифференциальная диагностика синдрома боли в грудной клетке. Возможные причины. Оценка болевого синдрома: жалобы, анамнестические данные, данные физикального обследования. Данные функциональных, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Главные модифицируемые факторы риска ИБС. Классификация. Клиника. Признаки типичной (несомненной) стенокардии напряжения. Признаки атипичной стенокардии. Дифференциальная диагностика. Признаки неангинозных (нестенокардитических) болей в грудной клетке. Особенность болевого синдрома в грудной клетке при вазоспастической стенокардии. Особенность болевого синдрома в грудной клетке при микрососудистой стенокардии. Определение функционального класса. Оценка предтестовой вероятности ИБС. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Неинвазивные методы исследования при стабильной ИБС. Электрокардиографическое исследование. Эхокардиографическое исследование. Магнитно-резонансное томографическое (МРТ) исследование сердца. Ультразвуковое исследование сонных артерий. Рентгенография грудной клетки. Суточное мониторирование ЭКГ. Компьютерная томография (КТ) для оценки коронарного кальциноза. Нагрузочная ЭКГ. Интерпретация предтестовой вероятности ИБС и данных первичного обследования при подозрении на ИБС. Дополнительное специфическое обследование для подтверждения диагноза ИБС. Методы диагностики у больного с установленным диагнозом ИБС. Инвазивные методы диагностики. Инвазивная коронарная ангиография. Дополнительные методы исследования коронарных артерий. Стратификация риска пациентов с ИБС. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Модификация факторов риска. Лечение, направленное на устранение симптомов заболевания. Лечение, направленное на профилактику сердечно-

сосудистых осложнений. Антиагрегантная терапия. Терапия ингибиторами агрегации тромбоцитов после планового ЧКВ у пациентов со стабильной стенокардией и синусовым ритмом. Терапия ингибиторами агрегации тромбоцитов у пациентов со стабильной ИБС и фибрилляцией предсердий. Антитромботическая терапия после планового ЧКВ у пациентов со стабильной ИБС и фибрилляцией предсердий или иными показаниями для приема антитромботических средств. Гиполипидемическая терапия. Медикаментозное лечение особых форм стабильной ИБС. Хирургическое лечение (реваскуляризация миокарда). Выбор типа стента при ЧКВ. Тактика операций коронарного шунтирования. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

ОКС и инфаркт миокарда.

Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы

Определение. Этиология. Патогенез. Особенности кодирования в соответствии с Международной статистической классификации болезней. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное исследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Изменения на ЭКГ, характерные для острой ишемии миокарда. Осложнения. Стратификация риска неблагоприятного исхода. Алгоритм действий врача. Медикаментозное лечение. Обезболивание. Коррекция гипоксемии. Нитраты. Бета-адреноблокаторы. Блокаторы кальциевых каналов. Ингибиторы АПФ, ангиотензина II антагонисты, антагонисты минералкортикоидных рецепторов. Липидснижающая терапия. Антитромботическая терапия. Выбор стратегии лечения пациента с ОКСбпСТ в стационаре. Способы инвазивного лечения.

Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы

Определение. Этиология. Патогенез. Особенности кодирования в соответствии с Международной статистической классификации болезней. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное исследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Критерии острой ишемии миокарда для диагностики ОИМ. Классификация инфаркта миокарда (ИМ) на основании изменений на ЭКГ. Классификация ИМ на основании глубины поражения. Классификация ИМ на основании локализации очага некроза. Классификация ИМ на основании наличия ИМ в анамнезе. Классификация типов ИМ. Стратификация риска неблагоприятного исхода. Алгоритм действий врача. Реперфузионное лечение заболевания: общие положения. Первичное чрескожное коронарное вмешательство. Тромболитическая терапия. Коронарное шунтирование. Антитромботическое сопровождение реперфузионных вмешательств. Медикаментозное лечение. Обезболивание. Коррекция гипоксемии. Нитраты. Бета-адреноблокаторы. Блокаторы кальциевых каналов. Ингибиторы АПФ, ангиотензина II антагонисты, антагонисты минералкортикоидных рецепторов. Липидснижающая терапия. Антитромботическая терапия. Антитромбоцитарные препараты (антиагреганты). Антикоагулянтная терапия.

Артериальная гипертензия. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.

Артериальная гипертензия, понятие о синдроме, факторы риска эссенциальной гипертензии и спектр заболеваний, сопровождающихся повышением артериального давления. Физиологические механизмы регуляции артериального давления: гемодинамические и нейрогуморальные (система быстрого кратковременного и длительного действия). Суточное мониторирование артериального давления, методика и основные показатели, основные типы кривых.

Гипертоническая болезнь. Этиология, роль генетических факторов, роль факторов внешней среды. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Поражение органов мишеней (сердца, периферических артерий (микро и макроангиопатии), почек, сосудов сетчатки глаза, сосудов головного мозга), лабораторные и инструментальные методы выявления. Лечение. Классификация и рациональное сочетание антигипертензивных препаратов, целевые уровни АД. Лечение в особых группах пациентов: пациентов пожилого и старческого возраста, целевые уровни АД. Выбор антигипертензивной терапии у больных с сахарным диабетом, целевые уровни АД. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления и методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Антигипертензивная терапия при симптоматических АГ. Особенности лечения в различных возрастных группах, при различной сопутствующей патологии. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

Артериальная гипертензия и беременность. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде: диагностика и лечение. Диагностика и ведение беременных с артериальной гипертензией. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

Гипертонические кризы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Целевые уровни АД при оказании неотложной помощи. Профилактика осложнений. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

Артериальная гипертензия у беременных. Тактика ведения. Выбор антигипертензивной терапии. Осложнения.

Нарушения ритма сердца. Классификация аритмий. Нарушения ритма сердца. Факторы риска, патогенез. Особенности клинических симптомов в зависимости от вида нарушения ритма и проводимости. Диагностика нарушений ритма — ЭКГ, СМ ЭКГ, ЭФИ. Лечение аритмий пароксизмальных и постоянных вариантов течения болезни. Классификация антиаритмических препаратов. Показания к хирургическому лечению - РЧА. Профилактика (первичная и вторичная). Прогноз. Трудовая экспертиза.

Воспалительные заболевания сердца. Миокардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Абсолютные показания для проведения эндомикардиальной биопсии. Диагностически значимые критерии при предполагаемом миокардите. Клинические варианты дебюта. Дебют миокардита под маской острого коронарного синдрома (ОКС). Дебют миокардита под маской сердечной недостаточности. Дебют миокардита под маской жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости. Дебют миокардита при стрептококковой инфекции, дифтерии. Ревматический миокардит. Типичные клинические фенотипы дебюта миокардита. Диагностика. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Неспецифические маркеры воспаления и уровень эозинофилии в периферической крови. Биомаркеры некроза. Сывороточные кардиальные аутоантитела. Вирусные антитела. Маркеры сердечной недостаточности. Инструментальные диагностические исследования. Рентгенография органов грудной клетки. Трансторакальная эхокардиография. Радионуклидная диагностика. Магнитно-резонансная томография. Коронарография. Иные диагностические исследования. Эндомикардиальная биопсия миокарда. Консервативное лечение миокардитов. Лечение миокардита у пациентов с нестабильной гемодинамикой. Лечение пациента с острым миокардитом и стабильной гемодинамикой. Объем физической нагрузки у пациента с острым миокардитом. Противовирусная терапия в лечении острого миокардита. Применение метода иммуноабсорбции. Иммуносупрессивная терапия острого миокардита. Лечение пациента со стабильной недостаточностью кровообращения, развившейся в результате миокардита. Хирургическое лечение. Реабилитация.

Перикардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Перикардальные синдромы. Варианты течения и клинические проявления перикардитов. Общие подходы к диагностике. Методы визуализации. Диагностика и лечение отдельных нозологических форм перикардитов. Интервенционные техники и хирургия.

Инфекционные эндокардиты. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Физикальное обследование. Микробиологическая (культуральная) диагностика. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. Эхокардиография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Ядерные методы диагностики. Другие методы (ЭКГ, УЗИ брюшной полости, коронарная ангиография, рентгенография органов грудной клетки). Оценка прогноза на момент госпитализации. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения. Антибактериальная терапия (Антибактериальная терапия стрептококкового эндокардита. Антибактериальная терапия стафилококкового эндокардита. Антибактериальная терапия энтерококкового эндокардита. Антибактериальная терапия грамотрицательного эндокардита. Антибактериальная терапия грибкового эндокардита. Антибактериальная терапия эндокардита с отрицательной гемокультурой. Эмпирическая антибактериальная терапия инфекционного эндокардита). Амбулаторная антибактериальная терапия инфекционного эндокардита. Антитромботическая терапия у больных инфекционным эндокардитом. Общие принципы хирургического лечения инфекционного эндокардита. Оценка периоперационного риска у пациентов с инфекционным эндокардитом. Периоперационное ведение пациентов. Хирургические подходы и техники. Послеоперационные осложнения и послеоперационное наблюдение пациентов с инфекционным эндокардитом. Инфекционный эндокардит протезированных клапанов. Инфекционный эндокардит, связанный с имплантируемыми внутрисердечными устройствами. Инфекционный эндокардит в отделении интенсивной терапии и реанимации. Инфекционный эндокардит правых отделов сердца. Инфекционный эндокардит во время беременности. Медицинская реабилитация. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Особенности кодирования заболевания по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Характеристики хронической сердечной

недостаточности в зависимости от фракции выброса левого желудочка. Характеристика стадиям ХСН, по функциональному классу. Клиническая картина ХСН. Сердечная недостаточность с сохраненной фракцией выброса Характерные клинические признаки и симптомы хронической сердечной недостаточности. Лабораторные диагностические исследования Инструментальные диагностические исследования. ЭКГ. Эхокардиография. Рентгенография органов грудной клетки. Коронарография. Радионуклидная диагностика. Эхокардиография с физической/фармакологической нагрузкой. Компьютерно-томографическая коронарография. Магнитно-резонансная томография сердца и магистральных сосудов. Основные задачи лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Терапия, рекомендованная пациентам с симптоматической сердечной недостаточностью и сниженной фракцией выброса левого желудочка Ингибиторы АПФ/антагонисты рецепторов ангиотензина II. Рекомендованные препараты и дозы. бета-адреноблокаторы Рекомендованные препараты и дозы. Дозы альдостерона антагонистов, рекомендованных в лечении пациентов ХСН. Диуретики. Рекомендованные препараты и дозы. Применение ивабрадина. Показания. Рекомендованные дозы. Сердечные гликозиды. Показания и дозы. Терапия, не рекомендованная (не доказан положительный эффект) пациентам с симптоматической сердечной недостаточностью и сниженной фракцией выброса левого желудочка. Особенности лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью и желудочковыми нарушениями ритма сердца. Особенности лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью и фибрилляцией предсердий Лечение пациентов с хронической сердечной недостаточностью и сочетанной патологией (АГ, дислипидемии, ИБС, сахарный диабет, ХОБЛ, ХБП, анемия, протезы клапанов сердца). Сердечная ресинхронизирующая терапия. Лечение пациентов с ХСН с промежуточной и сохраненной ФВ ЛЖ. Диспансерное наблюдение.

Заболевания щитовидной железы.

Йоддефицитные заболевания. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Классификация основных групп препаратов. Особенности лечения в различных возрастных группах, при различной сопутствующей патологии, беременных. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

Гипотиреоз. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Классификация основных групп препаратов. Особенности лечения в различных возрастных группах, при различной сопутствующей патологии, беременных. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

Синдром тиреотоксикоза и гипертиреоза. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. **Дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза и**

гипертиреоза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Патология паращитовидных желез: гипо- и гиперпаратиреоз. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение

Сахарный диабет. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска развития диабета 1 и 2 типов. Особенности клинических проявлений при диабете 1 и 2 типов, дифференциально-диагностические различия. Значение лабораторных тестов: глюкозотолерантных тестов, гликированного гемоглобина, определения С-пептида в дифференциальной диагностике сахарного диабета. Профилактика первичная и вторичная, их современные возможности. Инсулинорезистентность, профилактика, возможности немедикаментозного воздействия.

Особые формы сахарного диабета — МОДИ-диабет, диабет 2 типа у молодых.

Диабетические комы: гипогликемическая, лактацидемическая, гипергликемическая, гиперосмолярная, их патогенез и условия возникновения; факторы риска развития диабетических ком. Критерии дифференциальной диагностики.

Неотложные мероприятия в лечении диабетических ком. Алгоритм на догоспитальном и госпитальном этапах оказания помощи при диабетических комах.

Инсулинотерапия. Виды инсулинов. Пероральная сахароснижающая терапия. Комбинированная сахароснижающая терапия.

Определение понятия «сахарный диабет 2 типа». Этиология сахарного диабета 2 типа. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Понятие о факторах риска. Патогенез сахарного диабета 2 типа. Клинические проявления сахарного диабета 2 типа. Диагностика сахарного диабета 2 типа. Показания к обследованию. Лабораторная диагностика. Скрининг. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 2 типа. Направления патогенетической терапии. Индивидуализация целей терапии сахарного диабета: уровень HbA_{1c}, АД, ЛПНП. Немедикаментозные методы терапии: принципы питания; физическая активность. Медикаментозная терапия сахарного диабета 2 типа. Основные классы препаратов: патогенетический механизм действия. Алгоритм выбора тактики сахароснижающей терапии.

Гестационный сахарный диабет: определение понятия, принципы скрининга, тактика профилактики и лечения.

Осложнения сахарного диабета. Диабетическая нейропатия: классификация, диагностика, клинические проявления, терапия, профилактика. Диабетическая ретинопатия: классификация, клинические проявления, диагностика, роль терапевта/ВОП в наблюдении пациентов (план и организация наблюдения, лечения).

Осложнения сахарного диабета. Диабетическая нефропатия: классификация, патогенез, клинические проявления, диагностика, роль терапевта/ВОП в наблюдении пациентов (план и организация наблюдения, лечения).

Осложнения сахарного диабета. Диабетическая стопа: определение, классификация, клинические проявления, диагностика, роль терапевта/ВОП в наблюдении пациентов (план и организация наблюдения, лечения).

Осложнения сахарного диабета. Диабетическая макроангиопатия: клинические проявления, особенности диагностики и терапии заболеваний атеросклеротического генеза при сахарном диабете 2 типа.

Осложнения сахарного диабета. Гипогликемия: определение понятия, классификация, диагностика, клинические проявления, профилактика и неотложная помощь.

Диабетический кетоацидоз: определение понятия, классификация, диагностика, клинические проявления, профилактика и неотложная помощь

Диабетический лактацидоз: определение понятия, классификация, диагностика, клинические проявления, профилактика и неотложная помощь

Гиперосмолярное состояние и кома: определение понятия, классификация, диагностика, клинические проявления, профилактика и неотложная помощь.

Внебольничные пневмонии. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Факторы риска. Перечень потенциальных возбудителей внебольничных пневмоний. Резистентность возбудителей внебольничных пневмоний к антибиотикам. Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. Шкалы и алгоритмы оценки прогноза и тяжести. Шкала SMART-COP для пациентов, нуждающихся в интенсивной респираторной поддержке и инфузии вазопрессоров. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Алгоритм действий врача. Лечение амбулаторных пациентов. Лечение госпитализированных пациентов. Антибактериальная (АБ) терапия. Нетяжелая

внебольничная пневмония у пациентов без сопутствующих заболеваний, не принимавших за последние 3 месяца антибактериальные препараты ≥ 2 дней и не имеющих других факторов риска. Нетяжелая внебольничная пневмония у пациентов с сопутствующими заболеваниями и/или принимавшими за последние 3 месяца антибактериальные препараты ≥ 2 дней и/или имеющих другие факторы риска. Респираторная поддержка. Алгоритм принятия решений при оценке эффективности проводимой терапии. Пациенты, не отвечающие на лечение. Особенности лечения в различных возрастных группах, беременных, при различной сопутствующей патологии. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

Нозокомиальная пневмония. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Факторы риска. Стратификация пневмонии по сроку возникновения (ранняя, поздняя, ИВЛ-ассоциированная). Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. План первичного обследования в отделениях стационара пациента с подозрением на нозокомиальную пневмонию. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Алгоритм действий врача. Последовательность проведения дополнительных методов обследования при госпитализации или переводе больного в ОРИТ. Антимикробная и противогрибковая терапия. Алгоритм принятия решений при оценке эффективности проводимой терапии. Де-эскалация терапии. Особенности лечения в различных возрастных группах, беременных, при различной сопутствующей патологии. Исходы. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Экспертиза трудоспособности.

Бронхиальная астма (БА). Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация впервые выявленной БА по степени тяжести. Классификация БА по степени тяжести у пациентов, уже получающих лечение. Классификация БА по уровню контроля. Классификация обострений БА по степени тяжести. Классификация БА по фенотипам. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. Спирометрия. Бронходилатационный тест. Исследование бронхиальной гиперреактивности. Проведение бронхоконстрикторного теста с физической нагрузкой. Мониторирование исследований пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра (неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с использованием пикфлоуметра). Методы оценки воспаления дыхательных путей. Диагностика профессиональной БА. Дифференциальная диагностика. Обострения БА. Клиническая оценка пациента при обострении БА. Признаки угрожающей жизни БА. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение стабильной БА. Ступенчатая терапия БА. Предпочтительная терапия на 1,2,3,4,5 ступенях. Ингаляционные устройства. Обучение пациентов. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Лечение обострений БА. Алгоритм ведения пациентов с обострением БА на догоспитальном и госпитальном этапах. Показания для ИВЛ. Особенности лечения в различных возрастных группах, беременных, при различной сопутствующей патологии. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Факторы риска. Воспаление дыхательных путей, ограничение воздушного потока и легочная гиперинфляция, нарушения газообмена, системное воспаление. Спирометрическая (функциональная) классификация ХОБЛ. Классификация ХОБЛ согласно GOLD. Обострения ХОБЛ. Критерии установления диагноза.

Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Функциональная диагностика. Изменение параметров неспровоцированных дыхательных объемов и потоков (спирометрии) при обструкции. Рентгенологические методы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Цели терапии ХОБЛ. Принципы фармакотерапии стабильной ХОБЛ. Препараты для лечения обструктивных заболеваний дыхательных путей. Селективные бета2-адреномиметики. Антихолинергические средства. Комбинации бронходилататоров. Ингаляционные глюкокортикостероиды и их комбинации с β_2 -адреномиметиками. Выбор ингалятора. Пероральные глюкокортикостероиды. Теофиллин. Антибактериальные препараты. Мукоактивные препараты. Тактика лечения стабильной ХОБЛ. Деэскалационная терапия. Длительная кислородотерапия. Длительная домашняя вентиляция легких. Лечение обострений ХОБЛ. Наиболее вероятные возбудители обострений с учетом тяжести течения ХОБЛ. Особенности лечения в различных возрастных группах, беременных, при различной сопутствующей патологии. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

Болезни суставов Ревматоидный артрит. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления суставного синдрома. Лабораторно-инструментальные показатели в диагностике ревматоидного артрита. Клинические формы и варианты течения болезни, особые формы — синдром Фелти, синдром Стилла, ювенильный ревматоидный артрит. Критерии диагноза.

Лечение: режим, диета. Медикаментозная терапия ревматоидного артрита. Глюкокортикостероиды, иммуносупрессоры, биологическая генно-инженерная терапия. Профилактика и диспансеризация.

Подагра. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии. Клиническая картина и особенности суставного синдрома при подагре. Критерии диагностики — основные и дополнительные. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, медикаментозная терапия — урикоостатические, урикозурические и смешанного действия препараты. Трудовая экспертиза. Профилактика и диспансеризация.

Остеоартрит. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии болезни. Клиническая классификация: критерии диагностики. Лабораторно-инструментальные методы исследования при остеоартрозе. Течение, исходы болезни. Лечение. Эндопротезирование суставов. Трудовая экспертиза. Профилактика и диспансеризация.

Болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка (СКВ). Современные представления об этиологии, патогенезе. Клиническая картина и особенности суставного, кожного синдрома при СКВ. Критерии диагностики — основные и дополнительные. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, медикаментозная терапия — иммуносупрессивная, кортикостероиды, понятие о пульс-терапии в ревматологии. Эфферентные методы лечения — плазмаферез. Трудовая экспертиза. Профилактика и диспансеризация.

Системная склеродермия (ССД). Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии болезни. Особенности кожного

синдрома. Поражения внутренних органов, CREST синдром. Клиническая классификация: критерии диагностики. Лабораторно-инструментальные методы исследования, серологические маркеры ревматологических заболеваний. Течение, исходы болезни. Лечение. Трудовая экспертиза. Профилактика и диспансеризация.

Системные васкулиты. Клиническая картина и особенности суставного, кожного синдрома, особенности поражения внутренних органов при васкулитах, полисиндромность проявлений. Критерии диагностики — основные и дополнительные. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, медикаментозная терапия — иммуносупрессивная, кортикостероиды, понятие о пульс-терапии. Эфферентные методы лечения.

Остеопороз. Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Данные лабораторных и инструментальных методов диагностики. Лечение. Профилактика и диспансеризация.

Болезни пищевода и желудка. Эзофагит. Ахалазия пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология. Основные и предрасполагающие факторы. Мультифакториальность патогенеза. Клиника, зависимость ее от локализации язвы. Диагноз. Значение анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального обследования, рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Основные и предрасполагающие факторы. Мультифакториальность патогенеза. Клиника, зависимость ее от локализации язвы. Диагноз. Значение анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального обследования, рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Особенности течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения: перфорации, кровотечения, пенетрация, стеноз. Особые формы язвенной болезни (язва пилорического канала, постбульбарные язвы, множественные, гигантские, ювенильные язвы и язвы в пожилом и старческом возрасте). Дифференциальный диагноз (первично-язвенная форма рака желудка, симптоматические язвы). Лечение. Показания к хирургическому лечению. Трудовая экспертиза. Профилактика и диспансеризация.

Хронический гастрит. Определение. Распространенность. Этиология (ведущие экзогенные и эндогенные факторы, роль *Helicobacter pylori*). Патогенез. Классификация OLGA и OLGIM. Понятие о степени и стадии гастрита. Правила взятия биопсии. Осложнения. Прогноз. Лечение. Рекомендации MARS II по наблюдению пациентов. Профилактика и диспансеризация.

Заболевания кишечника. Язвенный колит. Определение. Этиология. Патогенез. Роль эндогенных и экзогенных факторов риска в развитии заболевания. Классификация. Клиника. Основные клинко-лабораторные синдромы (синдром недостаточности пищеварения, кишечной диспепсии, синдром недостаточности всасывания, синдром экссудативной энтеропатии, дискинетический синдром, системные проявления при НЯК). Диагноз. Лечение. Диета. Медикаментозные препараты, воздействующие на этиопатогенез, влияющие на иммунные реакции — 5 АСК, кортикостероиды, заместительная терапия, препараты, влияющие на моторику кишечника. Санаторно-курортное

лечение. Прогноз. Трудовая экспертиза.

Болезнь Крона. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика НЯК и болезни Крона. Роль рентгеноконтрастных и эндоскопических исследований. Лечение. Диета. Медикаментозная терапия. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Прогноз.

Синдром раздраженной толстой кишки. Дивертикулярная болезнь кишечника. Псевдомембранозный колит и антибиотик-ассоциированная диарея. Дифференциальный диагноз, принципы терапии.

Хронический панкреатит. Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря. Заболевания печени.

Хронический панкреатит. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Зависимость клинических проявлений от локализации процесса. Роль исследования функции поджелудочной железы и инструментальных методов исследования. Дифференциальная диагностика с раком поджелудочной железы. Лечение. Диета в зависимости от формы и стадии болезни. Дифференцированная терапия с учетом формы болезни и фазы течения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря.

Дисфункция сфинктера Одди и желчного пузыря. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение. Диета. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Хронический калькулезный и бескаменный холецистит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Показания для хирургического лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Заболевания печени.

Острые и хронические вирусные гепатиты. Определение. Этиология. Патогенез. Серологическая диагностика вирусных гепатитов, важность лабораторных исследований в определении репликации вируса (ИФА, ПЦР). Противовирусная терапия. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Аутоиммунные заболевания печени. Определение. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Ведущие клинически синдромы (портальной гипертензии, отечно-асцитический, печеночно-клеточной недостаточности). Классификация. Диагностические критерии. Течение. Осложнения. Лечение цирроза печени. Диета. Медикаментозные средства. Показания к хирургическому лечению — портокавальное шунтирование, трансплантация печени. Профилактика и диспансерное наблюдение

Острые и хронические лейкозы. Острые миелоидные лейкозы. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Понятие о полной ремиссии, минимальной остаточной болезни, полной ремиссии с неполным восстановлением, частичной ремиссии, рецидиве гематологическом, рецидиве молекулярно/иммунологическом, консолидации ремиссии. Пункционное исследование (аспирация) костного мозга. Тесты и исследования, применяемые у пациентов впервые выявленным острым миелоидным лейкозом. Иммунологические маркеры разных вариантов острого миелоидного лейкоза. Принципы лечения. Тактика при рецидивах. Трансплантация костного мозга. Медицинская реабилитация. Диспансерное наблюдение. Смерть в аплазии.

Острые лимфобластные лейкозы (ОЛЛ) взрослых. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Ph-негативные острые лимфобластные лейкозы. Ph-позитивный острый лимфобластный лейкоз. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Индукция. Консолидация. Поддерживающее лечение. Основные принципы химиотерапии ОЛЛ. Прогностические факторы эффективности лечения. Лечение пациентов с Ph- ОЛЛ. Лечение пациентов с Ph+ ОЛЛ. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Сопроводительная терапия. Полная и частичная ремиссия. Вероятность сохранения полной ремиссии (обратное от вероятности развития рецидива). Резистентная форма. Ранняя смерть. Рецидив. Ранний рецидив. Минимальная остаточная болезнь. Цитогенетическая ремиссия. Цитогенетический рецидив. Молекулярная ремиссия. Молекулярный рецидив. Общая выживаемость. Безрецидивная выживаемость. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Хронический миелолейкоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Фазы хронического миелолейкоза. Клиническая картина. Диагностика. Анализ мутаций гена BCR ABL. Исследование методом FISH. Стандартное цитогенетическое исследование. Принципы лечения. Ингибиторы тирозинкиназ. Оптимальный ответ. Выживаемость без прогрессирования болезни. Гематологическая резистентность. Гематологическая токсичность. Гематологический ответ, цитогенетический ответ, молекулярный ответ. Молекулярная резистентность. Непереносимость терапии. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Хронический лимфоцитарный лейкоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Стадирование. Критерии установления диагноза. Лабораторные исследования для верификации диагноза и оценки прогностических факторов. Тактика при подозрении на ЛМЛ у пациентов без клинического лимфоцитоза в крови. Значение патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала лимфатического узла с применением иммуногистохимических методов для верификации диагноза. Стернальная пункция,

цитологическое (миелограмма) и иммунофенотипическое исследование мазка костного мозга Трепанобиопсия, патолого-анатомическое исследование биопсийного материала костного мозга с применением иммуногистохимических методов. Принципы лечения. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Тема 8. Анемии. Железодефицитная анемия. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита железа. Инструментальные диагностические исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию. Лечение пероральными препаратами железа. Лечение парентеральными препаратами железа. Гемотрансфузионная терапия. Мониторинг эффективности лечения. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика и диспансерное наблюдение.

В-12 дефицитная анемия. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита витамина В.

Инструментальные диагностические исследования. Исследование лабораторных параметров до назначения лечения цианокобаламином. проведение цитологического исследования мазка костного мозга. Дифференциальный диагноз. Контроль эффективности лечения. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Фолиеводефицитная анемия. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита фолиевой кислоты. Диагностическая тактика при неясной макроцитарной анемии. Проведение цитологического исследования мазка костного мозга. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Анемии при хронической болезни почек. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания. Инструментальные диагностические исследования. Дифференциальный диагноз. Назначение препаратов железа и эритропоэз-стимулирующих препаратов. Особенности лечения на додиализной стадии и находящихся на перитонеальном диализе. Контроль эффективности лечения. Гемотрансфузии у пациентов с хронической болезнью почек и анемией. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Анемия при злокачественных новообразованиях. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания. Инструментальные диагностические исследования. Дифференциальный диагноз. Контроль эффективности лечения. Показания к

гемотрансфузии. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Основные клинические синдромы в нефрологии (нефротический, гипертензивный, мочево́й). Лабораторно-инструментальные показатели функции почек. Клиническое значение методов: проба Реберга – Тареева. Расчетные методы определения СКФ. Альбумин/креатинин-соотношение в разовой порции мочи. Проба Зимницкого. Проба Нечипоренко. Пробы на разведение и концентрирование мочи. β 2 – микроглобулиновый тест. Белок Бенс-Джонса в моче. Бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам. Определение мочево́й кислоты. Ультразвуковое исследование.

Гломерулонефрит: острый нефрит. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные препараты, антикоагулянты, антиагреганты и другие медикаментозные средства. Профилактика. Диспансеризация больных, перенесших острый нефрит.

Хронический гломерулонефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического нефрита. Клиническая классификация: нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная формы. Морфологическая классификация (мезангиальный, пролиферативные варианты, минимальные изменения, экстракапиллярный и пр.) Лабораторно-инструментальные методы исследования при хроническом нефрите. Течение, исходы болезни, особенности разных форм. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная, антикоагулянтная терапия, симптоматические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Острый тубуло-интерстициальный нефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии, роль нарушений уродинамики и воспалительных инфекционных процессов в развитии болезни. Клиническая классификация пиелонефритов. Лабораторно-инструментальные методы исследования при остром пиелонефрите, роль бактериологического обследования, исследования осадочных проб по Нечипоренко в диагностике болезни. Применение ультразвуковых, рентгенконтрастных методов исследования. Лечение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, антибактериальная терапия и симптоматические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Хронический тубуло-интерстициальный нефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии, роль нарушений уродинамики и воспалительных инфекционных процессов в развитии болезни. Клиническая классификация. Лабораторно-инструментальные методы исследования, применение ультразвуковых, рентгенконтрастных методов исследования для уточнения нарушений уродинамики. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, антибактериальная терапия и симптоматические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Хроническая болезнь почек (ХБП). Определение. Эпидемиология. Факторы риска ХБП, вклад экстраренальных патологических состояний в

развитие и прогрессирование ХБП. Классификация ХБП, тактика ведения и нефропротективная стратегия на различных стадиях ХБП, ограничение использования рентгеноконтрастных методов исследования. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Понятие о скорости клубочковой фильтрации. Лабораторно-инструментальные методы исследования при ХПН, применение ультразвуковых методов для уточнения степени почечной дисфункции. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, симптоматические лекарственные средства, применение энтеросорбентов, препаратов кетокилот, антианемических препаратов. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Заместительная почечная терапия. Показания. Виды заместительной почечной терапии: понятие о трансплантации почек, перитонеальном диализе и гемодиализе. Принципы диализирующих методов. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Профилактика онкологических заболеваний

Рак легкого. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Рак поджелудочной железы. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Рак печени. Определение. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Рак пищевода. Этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальные методы диагностики. Методы лечения. Прогноз. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Рак желудка. Распространенность. Факторы, способствующие развитию рака желудка. Понятие о предраковых заболеваниях желудка. Клиническая картина. Значение "синдрома малых признаков". Зависимость клинических проявлений от локализации опухоли, формы роста, распространенности процесса, осложнений. Условность выделения клинических форм рака желудка. Варианты течения. Стадии болезни. Диагноз. Значимость клинических, лабораторных и инструментальных методов. Методы лечения. Прогноз. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Рак толстой кишки. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Методы лечения.

Профилактика и диспансерное наблюдение.

Неотложная помощь при состояниях:

Анафилактический шок.

Кардиогенный шок.

Сердечно-легочная реанимация

Желудочно-кишечное кровотечение.

Пневмоторакс.

Отек легких

Гипертонический криз.

Острое нарушение мозгового кровообращения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ - Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (З-5). Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1, литер А; помещения в здании лечебного корпуса, строение б, литер Б ГБУЗ РА "АРКБ": переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий, аудиторная доска, комплекты текстовых заданий, учебно-материальная база. 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177</p>	<p>Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: (З-17, З-22). Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1, литер А; помещения в здании лечебного корпуса, строение б, литер Б ГБУЗ РА "АРКБ": переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий, аудиторная доска, комплекты текстовых заданий, учебно-материальная база. 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1, литер А; помещения в здании лечебного корпуса, строение б, литер Б ГБУЗ РА "АРКБ".</p>	<p>Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401</p>
<p>Аудитории для симуляционного обучения. 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222.</p>	<p>Станция № 1 «Базовая сердечно-легочная реанимация» (6-205): T12K Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха; манекен-симулятор для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и пр.; Станция № 4 «Физикальное обследование пациента» (6-210): Физико (манекен для физикального обследования ККМ55); манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB; учебная система для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких К-плюс.</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401</p>

