Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

фиофедеральное посударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Майкопский государственный технологический университет»

Дата подписания: 01.10.2023 14:15:19

Уни Факультетминформационных систем в экономике и юриспруденции

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе _____Л.И. Задорожная « » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

40.03.01 Юриспруденция Цифровой юрист бакалавр Очная, Заочная, Очно-заочная 2023

Майкоп



Рабочая программа по ознакомительной практике(учебной практике) разработанана основании ФГОСВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей програ	ммы:	
старший преподаватель,	Подписано простой ЭП	<u>Темзоков Азамат Капланович</u>
	22.09.2023	
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	<u>(</u> Φ.Ν.Ο.)
Рабочая программа по практ	ике утверждена на заседа	нии кафедры:
Адм	инистративного и уголовного	права
	(название кафедры)	
Заведующий кафедрой: 24.09.2023	Подписано простой ЭП 24.09.2023	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Φ.N.O.)
Согласовано:		
Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)		
24.09.2023	Подписано простой ЭП 24.09.2023	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	<u> </u>



1. Цели и задачи ознакомительной практики(учебной практики)

Цель ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее учебная практика), заключается в получении первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в юриспруденции, а также в углубленном изучении правовых и нормативных актов, Постановлений Правительства РФ, Указов Президента РФ и других законодательных актов, необходимых для формирования практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами ознакомительной практики являются:

-определить роль и место правоохранительного органа, определенного для прохождения практики, в системе органов государства (принципы и основные направления деятельности, организационно-правовые основы деятельности, предоставляемые законом полномочия и компетенция, основные тенденции развития и совершенствования деятельности);

-изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительного органа;

-ознакомление со структурой, а также функциями отдельных структурных подразделений правоохранительного органа.



2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по виду является ознакомительной практикой.

Ознакомительная практика относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика проводится на базе органов государственной власти Республики Адыгея, органов местного самоуправления; Мирового суда Республики Адыгея; Арбитражного суда Республики Адыгея;Адвокатской палаты Республики Адыгея;Районных (городских судов);Прокуратуры Республики Адыгея;Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Адыгея;Управления Федеральной регистрационной службы ПО Республике Адыгея;МВД России Республике Адыгея; Управления Федеральной службы исполнения наказаний ПО Республике Адыгея; Нотариальной палаты РА. Местом прохождения практики может быть и Юридическая клиника университета.

Ознакомительная практика проводится согласно учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция после 2 семестра для студентов очной формы обучения и после 4 семестра для студентов заочной формы обучения.

Ознакомительная практика по направлению подготовки «Юриспруденция» логически связана с изучением дисциплин базовой части: «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

2.2. Форма проведения практики

По форме проведения ознакомительная практика является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2.3. Способ проведения практики

По способу проведения ознакомительная практика является стационарная и выездная проводится в структурных подразделениях ряда предприятий, учреждений и организаций Республики Адыгея, такими как: Органы государственной власти Республики Адыгея и органы местного самоуправления; Мировой суд Республики Адыгея;Арбитражный суд Республики Адыгея;Адвокатская палата Республики Адыгея;Районные (городские суды);Прокуратура Республики Адыгея;Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Адыгея;Управление Федеральной службы по Республике Адыгея;МВД России по Республике Адыгея;Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Адыгея;Нотариальная палата РА. Местом прохождения практики может быть и Юридическая клиника.



3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.2	Формирует и аргументирует собственную позицию при
OTIK 1.2	решении профессиональных задач, используя
	юридически значимую информацию
ОПК-2.1	Понимает особенности различных форм реализации
	права, устанавливает фактические обстоятельства,
	имеющие юридические значение.
ОПК-3.1	Понимает характер и значение экспертной юридической
	деятельности.
ОПК-4.1	Понимает сущность и значение толкования норм права в
	профессиональной юридической деятельности
ОПК-4.2	Использует различные приемы и способы толкования
	норм права для уяснения и разъяснения их смысла и
05/15/1	содержания
ОПК-5.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно
	строит устную и письменную речь, излагает факты и
ОПК-5.2	обстоятельства, выражает правовую позицию Корректно применяет юридическую лексику при
OTIK-3.2	осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6.1	Определяет необходимость подготовки нормативных
OTIK 0.1	правовых актов и иных юридических документов и их
	отраслевую принадлежность
ОПК-6.2	Выделяет особенности различных видов нормативных
, - - 	правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять
	профессиональные обязанности на основе принципов
	законности, беспристрастности и справедливости,
	уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и
	гражданина.
ОПК-7.2	Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры,
	поддерживает квалификацию и профессиональные
	знания на высоком уровне.
ОПК-8.1	Получает из различных источников, включая правовые
	базы данных, юридически значимую информацию,
	обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с
0.00	поставленной целью;
ОПК-8.2	Применяет информационные технологии для решения
ОПК-8.3	конкретных задач профессиональной деятельности; Демонстрирует готовность решать задачи
OTIK-0.3	профессиональной деятельности с учетом требований
	информационной безопасности
ОПК-9.1	Знает принципы работы современных информационных
OTIK 5.1	сетей; виды информационных и образовательных
	технологий.
ОПК-9.2	Умеет эффективно применять современные
	образовательные и информационные технологии для
	получения новых знаний.
ПК-3.1	Знает специфику и виды правоохранительной
	деятельности. основы организации и функции
	государственных и правоохранительных органов.
ПК-4.2	Демонстрирует уважительное отношение к людям при
	осуществлении профессиональной деятельности.
ΠK-7.1	Понимает особенности и формы реализации норм
	материального и процессуального права, определяет
	подлежащие применению нормативные правовые акты,
	дает правильное толкование содержащимся в них
El/ 0.1	нормам.
ПК-8.1	Демонстрирует теоретические знания в области
	профессиональной деятельности и применяет их на
	практике с использованием современного
WZ 1 1	аналитического и методического инструментария.
YK-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,
УК-1.2	осуществляет декомпозицию задачи
JN-1.2	Находит и критически анализирует информацию,
УК-1.3	необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает возможные варианты решения задачи,
がた。 対象数を回	т ассматривает возможные варианты решения задачи,
(Herear III)	



	оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует
	собственные суждения и оценки. Отличает факты от
	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях
WV 1 F	других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
YK-10.1	Понимает базовые принципы функционирования
71-10.1	экономики и экономического развития, цели формы
	участия государства в экономике.
YK-10.2	Применяет методы планирования для достижения
	текущих и долгосрочных экономических и финансовых
	целей, использует финансовые инструменты и методы
	экономических расчётов для обоснования и принятия
	хозяйственных решений в различных областях
	жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами
	и контролирует собственные экономические риски.
YK-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное
	поведение индивида как гражданина вне зависимости от
W. 11 3	его профессиональной деятельности
YK-11.2	Использует в социальной и профессиональной сферах
	навыки взаимодействия на основе нетерпимого
	отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.
yK-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность
/ N. Z. I	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	в соответствии с действующим законодательством
YK-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей
	ответственности с учетом имеющихся ресурсов и
	ограничений исходя из действующих правовых норм
yK-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного
	качества и за установленное время.
YK-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной
	задачи проекта.
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии
	сотрудничества для достижения поставленной цели,
yK-3.2	определяет свою роль в команде.
yn-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывае
	их в своей деятельности (выбор категорий групп людей
	осуществляется образовательной организацией в
	зависимости от целей подготовки - по возрастным
	особенностям, по этническому или религиозному
	признаку, социально незащищенные слои населения и
	т.п.).
yK-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами
	команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,
	знаниями и опытом, и презентации результатов работы
	команды.
YK-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового
	общения на государственном и иностранном языках,
	вербальные и невербальные средства взаимодействия с
yK-4.2	партнерами.
J 1\^	Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в
	процессе решения стандартных коммуникативных задач
	на государственном и иностранном (ых) языках.
yK-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности
- 	стилистики официальных и неофициальных писем,
	социокультурные различия в формате корреспонденции
	на государственном и иностранном (ых) языках.
yK-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать
	диалогическое общение для сотрудничества в
	академической коммуникации общения: • внимательно
	слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если
	они противоречат собственным воззрениям; • уважая
	высказывания других, как в плане содержания, так и в
	плане формы; • критикуя аргументированно и
	конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя
VIV E 1	конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
YK-5.1	конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и
YK-5.1	конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное
УK-5.1	конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным
УК-5.1 УК-5.2	конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное



	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание
	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.4	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.



4. Объем практики

Объем практики и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количеств о)		Виды з		Итого часов	з.е.	
		3a	СРП	СРПпрПО	CP	СРпрПО		
Kypc 1	Сем. 2	1	48	48	60	60	216	3

Объем практики и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды з	анятий	Итого часов	з.е.
		За	СРП	СР	1	
Kypc 2	Сем. 4	1	48	60	108	3

Объем практики и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды	ы занятий	Итого часов	з.е.
		3a	СРП	СР		
Kypc 2	Сем. 4	1	48	60	108	3



5. Структура и содержание практики

5.1. Структура практики для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе	Вид	ы учебно	ой работі тру	ту и	Формы текущего/проме жуточной контроля				
		стра	Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро	CP	C3	успеваемости текущего
		•						ль			(по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ИТОГО:					48			60		

5.2. Структура практики для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную рабо трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3
							ЛЬ		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:				48			60	

5.3.Структура практики для очно-заочной формы обучения.

	Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)									
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро	CP	С3		
L								ль				
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11		
Γ		итого:				48			60			

5.4. Содержание разделов практики «<u>Ознакомительная практика</u>», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы	Трудоемкость (часы)		(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения		Образовательные
	практики		3ФО	03Ф0		компетенции	(знать, уме	ть, владеть)	технологии
1	1 2		4	5	6	7		8	9
	ИТОГО:						-		

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела практики	Наименование практических занятий	06	ъем в часах	
			ОФО	3ФО	03Ф0
1	2	3	4	5	6
	итого:				

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий		ъем в ча	cax
			ОФО	3Ф0	03Ф0
1	2	3	4	5	6
	итого:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	06	ьем в ча	cax
			ОФО	3ФО	03Ф0
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программ	ы Перечень дом	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного		Сроки	Об [.]	ъем в ча	cax
	самостоятельного изучения		изучения		выпол	ОФО	3ФО	03Ф0
					нения			
1	2		3		4	5	6	7
	ИТОГО:	*	108 10		8		108	

5.9. Календарный график воспитательной работы по практике

Учебным планом не предусмотрено

6. Формы отчетности практики

Формами отчетности по ознакомительной практике являются дневник ознакомительной практики и отчет по ознакомительной практике о проделанной работе.

Дневник учебной практики является основным документом, отражающим вид практики, сроки прохождения, индивидуальное задание и краткое содержание ежедневной работы.

Студенту перед выходом на практику необходимо ознакомиться с правилами его заполнения, сделать соответствующие отметки, записать индивидуальное задание, выданное руководителем и календарный график прохождения практики. Далее дневник заполняется ежедневно в соответствии с выполняемой работой. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики от профильной организации.

Отчет по ознакомительной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата A4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа.

Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

- 1. Титульный лист в соответствии с формой;
- 2. Оглавление отчета;
- 3. Введение (цель и задачи практики, место и время прохождения);
- 4. Основная часть (изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием);
- 5. Заключение (итоги и выводы по практике);
- 6. Использованные нормативно-правовые акты и литература;
- 7. Приложения (копии документов, отработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики)

По завершению ознакомительной практики оформленные формы отчетности (дневник прохождения практики с соответствующими подписями, отметками, датами, и отчет по практике) сдаются руководителю практики от кафедры для проверки и допуска студента к защите отчета.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	ы формирования компете		Наименование учебных	
	еместр согласного учебному плану)		дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы	
		цию при решении професс	иональных задач, используя	
оридически значимую инфор				
12	12	12	Теория государства и прав	
<u>2</u> 4	6	6	Ознакомительная практика	
·	-		Правоприменительная практика № 1	
6	8	8	Правоприменительная практика №2	
8	9	9	Преддипломная практика	
РПК-2.1 Понимает особенно	сти различных форм реализ	ации права, устанавливае	т фактические обстоятельства,	
меющие юридические значе	ение.			
345	345	345	Уголовное право	
6	6	6	Экологическое право	
4	4	4	Земельное право	
5	5	5	Финансовое право	
7	7	7	Налоговое право	
8	8	8	Предпринимательское право	
6	6	6	Международное право	
7	7	7	Международное частное право	
8	9	9	Семейное право	
2	4	4	Ознакомительная практика	
4	6	6	Правоприменительная практика № 1	
6	8	8	Правоприменительная	
8	9	9	практика №2	
	_		Преддипломная практика	
7	и значение экспертной юри		Cypobuse Monayana	
4	7 4	8 4	Судебная медицина Проектный практикум	
2	4	4	Ознакомительная практик	
4	6	6	Правоприменительная практика № 1	
6	8	8	Правоприменительная практика №2	
8	9	9	Преддипломная практика	
12	12	12	ной юридической деятельности Теория государства и прав	
2	4	4	Ознакомительная практик	
4	6	6	Правоприменительная	
·	-		практика № 1	
6	8	8	Правоприменительная практика №2	
8	9	9	Преддипломная практика	
)ПК-4.2 Использует различн одержания	ные приемы и способы толко	вания норм права для уяс	нения и разъяснения их смысла и	
12	12	12	Теория государства и прав	
2	4	4	Ознакомительная практик	
4	6	6	Правоприменительная практика № 1	
6	8	8	Правоприменительная практика №2	
8	9	9	Преддипломная практика	
/K-8.3 Осуществляет действ ехногенного происхождения		никновения чрезвычайных		
4	6	6	Правоприменительная практика № 1	
2	4	4	Ознакомительная практика	
2 5	4 5	4 5	Ознакомительная практика Основы военной подготовк	



	ы формирования компете еместр согласного учебно	Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной
		_	программы
45	45	45	жизнедеятельности
45	45	45	Безопасность
			жизнедеятельности, основы
6	0	0	военной подготовки
6	8	8	Правоприменительная
0	0	0	практика №2
<u>8</u> 5	9 5	9 5	Преддипломная практика
2	Э)	Строевая подготовка,
У К-8.2 Выявляет и устраняет		 	военная топография
предлагает мероприятия по г 5	тредотвращению чрезвычаит 5	тых ситуации различного 5	
5	5]	Строевая подготовка, военная топография
8	9	9	
6	8	8	Преддипломная практика Правоприменительная
0	0	0	практика №2
4	6	6	Практика №2 Правоприменительная
7	U		правоприменительная практика № 1
2	4	4	Практика № 1 Ознакомительная практика
5	5	5	Основы военной подготовк
4	4	4	Безопасность
4	4	4	
45	45	45	жизнедеятельности
43	43	45	Безопасность
			жизнедеятельности, основ
/V 9 1 06000000000000000000000000000000000	SULIO MANA KOMBODIU IO VOIG	NOW TO THE WOOD TO THE WOOD TO	военной подготовки
	сные и/или комфортные усло	вия жизнедеятельности і	з бытовой, производственной и
природной средах.	0		In
8	<u>9</u> 6	9 6	Преддипломная практика
4	0	0	Правоприменительная
		+	практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практика
4	4	4	Безопасность
45	45	45	жизнедеятельности
45	45	45	Безопасность
			жизнедеятельности, основ
			военной подготовки
6	8	8	Правоприменительная
W. 6.3 Variation and a second			практика №2
/К-6.3 Критически оценивае			сурсов при решении
оставленных задач, а также э	с относительно полученного	результата 5	Потика и основи
3	5]	Логика и основы
o	0		Критического мышления
<u>8</u> 6	9 8	9 8	Преддипломная практика
Ö	ŏ	⁸	Правоприменительная
		+	практика №2
4	6	6	Правоприменительная
	A		практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практика
4	4	4	Основы бережливого
			производства
УК-6.2 Понимает важность п			
	ностеи, этапов карьерного р	оста, временнои перспект	ивы развития деятельности и
гребований рынка труда.			I Donas -
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная
		1	практика №2
4	6	6	Правоприменительная
		1 .	практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практика
4	4	4	Основы бережливого
			производства
			аследию и социокультурным
градициям различных социал			ского развития России в
контексте мировой истории и	і культурных традиций мира		
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная
			практика №2
2	4	4	Ознакомительная практика
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			



	ппы формирования компете		Наименование учебных
	семестр согласного учебном		дисциплин,
ОФО	3ФО	ОЗФО	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
3	3	3	Культурология
3	3	3	Юридическая психология
2	2	2	Государственная политика
			национальной безопасност
12	34	12	История России
7	9	9	Профессиональная этика
1	1	1	Основы российской
	1	1	государственности
2	2	2	История и культура адыгов
6 2	6 2	6 2	Международное право
2	2	2	История государства и
/K-E 2 Havorut и использу		 ИТИЛ И ВЗЗИМО ПОЙСТВИЛ С	права зарубежных стран другими людьми информацию о
-			другими людьми информацию о
<u>8</u>	традициях различных социаль	9	Проплипломиза практика
8 6	8	8	Преддипломная практика Правоприменительная
3			практика №2
2	4	4	Ознакомительная практик
3	3	3	Культурология
4	6	6	Правоприменительная
			практика № 1
12	34	12	История России
1	1	1	Основы российской
			государственности
2	2	2	История и культура адыго
2	2	2	История государства и
			права зарубежных стран
12	12	12	История государства и
			права России
$m{VK-5.1}$ Демонстрирует толе	рантное восприятие социальн	ых и культурных различ	ий, уважительное и бережное
тношению к историческом	у наследию и культурным трад	цициям.	
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная
			практика №2
4	6	6	Правоприменительная
			практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практик
3	3	3	Культурология
1	1	1	Основы российской
2	2	2	государственности
2 	9	9	История и культура адыго
12	34	12	Профессиональная этика История России
2	2	2	История государства и
4		_	права зарубежных стран
12	12	12	История государства и
± -			права России
кадемической коммуникац противоречат собственным рормы; • критикуя аргумен	воззрениям; • уважая высказь тированно и конструктивно, но	ушая и пытаясь понять с івания других, как в план е задевая чувств других;	ние для сотрудничества в суть идей других, даже если они не содержания, так и в плане адаптируя речь и язык жестов к
ситуациям взаимодействия.	-	9	Преддипломная практика
8	9	-	
8 6	8	8	Правоприменительная практика №2
8 6 4	6	6	Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1
8 6 4 2	8 6 4	6	Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практик
8 6 4 2 2	8 6 4 2	6 4 2	Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практик Адыгейский язык
8 6 4 2	8 6 4	6	Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практик Адыгейский язык Ораторское искусство
8 6 4 2 2 2 2	8 6 4 2 4	6 4 2 4	Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практик Адыгейский язык Ораторское искусство юриста
8 6 4 2 2 2 2 2	8 6 4 2 4	6 4 2 4	Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практик Адыгейский язык Ораторское искусство юриста Русский язык и культура речи
8 6 4 2 2 2 2 2 /K-4.3 Ведет деловую пере	8 6 4 2 4 2 2 еписку, учитывая особенности	6 4 2 4 2 стилистики официальных	Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практик Адыгейский язык Ораторское искусство юриста Русский язык и культура речи х и неофициальных писем,
8 6 4 2 2 2 2 2 / K-4.3 Ведет деловую пере	8 6 4 2 4 2 еписку, учитывая особенности в формате корреспонденции н	6 4 2 4 2 стилистики официальных а государственном и инс	Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практик Адыгейский язык Ораторское искусство юриста Русский язык и культура речи х и неофициальных писем, остранном (ых) языках.
8 6 4 2 2 2 2 2 УК-4.3 Ведет деловую пересоциокультурные различия	8 6 4 2 4 2 глиску, учитывая особенности в формате корреспонденции н	6 4 2 4 2 стилистики официальных а государственном и инс	Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практик Адыгейский язык Ораторское искусство юриста Русский язык и культура речи х и неофициальных писем, остранном (ых) языках.
8 6 4 2 2 2 2 2 /K-4.3 Ведет деловую пере	8 6 4 2 4 2 еписку, учитывая особенности в формате корреспонденции н	6 4 2 4 2 стилистики официальных а государственном и инс	Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практик Адыгейский язык Ораторское искусство юриста Русский язык и культура речи х и неофициальных писем, остранном (ых) языках.



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин,
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Делопроизводство паспортиста
6	3	3	Модуль получения квалификации "Паспортист"
3	3	3	Делопроизводство секретаря суда
36	2	2	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
2	2	2	Адыгейский язык
2	2	2	Русский язык и культура речи
3	3	3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
123	123	123	Иностранный язык
	ационно- коммуникационные		
	тных коммуникативных задач		
8	9	9	Преддипломная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
2	2	2	Адыгейский язык
2	2	2	Русский язык и культура речи
3	3	3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
	тативно приемлемые формы д рбальные средства взаимодей		
123	123	123	Иностранный язык
2	2	2	Русский язык и культура
2	2	2	Адыгейский язык
36	2	2	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
3	3	3	Делопроизводство секретаря суда
6	3	3	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	6	Делопроизводство паспортиста
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
4	6	6	Правоприменительная
2	4	4	практика № 1 Ознакомительная практика
УК-3.4 Эффективно взаимо знаниями и опытом, и презе	одействует с другими членами ентации результатов работы и	 1 команды, в т.ч. участвует	г в обмене информацией,
<u>8</u> 6	9 8	8	Преддипломная практика Правоприменительная практика №2
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Делопроизводство паспортиста
6	4	4	Модуль получения квалификации "Паспортист"
4	4	4	Проектный практикум
			

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,



(HOMEN	Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения	
			образовательной программы	
социально незащищенные с	слои населения и т.п.).			
8	9	9	Преддипломная практика	
6	8	8	Правоприменительная практика №2	
3	3	3	Юридическая психология	
2	4	4	Ознакомительная практика	
4	6	6	Правоприменительная практика № 1	
7	7	7	Уголовно-исполнительное право	
		ии сотрудничества для до	остижения поставленной цели,	
определяет свою роль в ком 8	анде. 9	9	Проплипломира проитика	
6	8	8	Преддипломная практика Правоприменительная	
			практика №2	
4	6	6	Правоприменительная практика № 1	
4	4	4	Проектный практикум	
2	4	4	Ознакомительная практика	
3	3	3	Ознакомительная практика Юридическая психология	
	задачи проекта заявленного			
8	9	качества и за установлен 9	ное время. Преддипломная практика	
2	4	4	Ознакомительная практика	
2 4	4	4		
4	6	6	Проектный практикум	
4	0	0	Правоприменительная практика № 1	
6	8	8	Правоприменительная практика №2	
исходя из действующих пра 8	вовых норм 9	9	щихся ресурсов и ограничений	
6	8	8	Правоприменительная	
· ·			1 ' '	
4	6	6	практика №2 Правоприменительная	
4	6	6	практика №2 Правоприменительная практика № 1	
4	6	6 4	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк	6 4 4 «ах поставленной цели совоку	6 4 4 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии	6 4 4	6 4 4 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЬСТВОМ	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк	6 4 4 «ах поставленной цели совоку	6 4 4 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8	6 4 4 ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9	6 4 1 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЬСТВОМ 9	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6	6 4 4 4 ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8	6 4 4 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЬСТВОМ 9 8	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6	6 4 4 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЬСТВОМ 9 8 6	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 2	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4	6 4 4 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЬСТВОМ 9 8 6 4 4	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика	
2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 2 4	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4	6 4 4 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ БСТВОМ 9 8 6 4 4 4	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства	
2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 2 4 2 4 УК-11.2 Использует в социа	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4	6 4 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 2 4 2 4 УК-11.2 Использует в социа	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4	6 4 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 4 2 4 2 4 УК-11.2 Использует в соция отношения к проявлениям э	6 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 альной и профессиональной сыкстремизма, терроризма и ко	6 4 4 7 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЬСТВОМ 9 8 6 4 4 4 4 4 ферах навыки взаимодей	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 4 2 4 2 4 УК-11.2 Использует в социа отношения к проявлениям 3	6 4 4 50 4 60 4 60 4 60 7 6 7 6 6 8 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 4 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	6 4 4 7 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ БСТВОМ 9 8 6 4 4 4 4 4 ферах навыки взаимодей ррупции.	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная	
2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 2 4 2 4 УК-11.2 Использует в социа отношения к проявлениям э 8 6	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 альной и профессиональной с окстремизма, терроризма и ко	6 4 4 7 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ БСТВОМ 9 8 6 4 4 4 4 4 ферах навыки взаимодей ррупции. 9 8	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 2 4 2 4 УК-11.2 Использует в социо отношения к проявлениям э 8 6 4 2	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 альной и профессиональной с кстремизма, терроризма и ко	6 4 4 7 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЬСТВОМ 9 8 6 4 4 4 4 4 ферах навыки взаимодей ррупции. 9 8 6	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная	
2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 2 4 2 4 УК-11.2 Использует в социа отношения к проявлениям э 8 6	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 альной и профессиональной с окстремизма, терроризма и ко	6 4 4 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ БСТВОМ 9 8 6 4 4 4 4 4 ферах навыки взаимодей ррупции. 9 8	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Противодействие	
2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 2 4 2 4 УК-11.2 Использует в социо отношения к проявлениям э 8 6 4	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 альной и профессиональной с кстремизма, терроризма и ко	6 4 4 7 ПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЬСТВОМ 9 8 6 4 4 4 4 4 ферах навыки взаимодей ррупции. 9 8 6	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Противодействие коррупции	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 2 4 УК-11.2 Использует в социа отношения к проявлениям э 8 6 4 2 6 2	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 4 альной и профессиональной с кстремизма, терроризма и ко 9 8 6 4 6	6 4 4 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Противодействие коррупции	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 УК-11.2 Использует в социа отношения к проявлениям з 8 6 4 УК-10.3 Обосновывает экон	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 4 4 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Противодействие коррупции Государственная политика национальной безопасность	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 УК-11.2 Использует в социа отношения к проявлениям з 8 6 4 УК-10.3 Обосновывает экон	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 4 4 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Противодействие коррупции Государственная политика национальной безопасности как гражданина вне зависимости	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 УК-11.2 Использует в социа отношения к проявлениям з 8 6 4 УК-10.3 Обосновывает эконот его профессиональной да	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 4 альной и профессиональной с кстремизма, терроризма и ко 9 8 6 4 6 2 номически, финансово грамот еятельности	6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Противодействие коррупции Государственная политика национальной безопасности как гражданина вне зависимости Преддипломная практика Правоприменительная	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 УК-11.2 Использует в социа отношения к проявлениям з 8 6 4 УК-10.3 Обосновывает эконот его профессиональной до	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 4 6 Вистремизма, терроризма и ко 9 8 6 4 6 2 Номически, финансово грамот еятельности 9	6 4 4 7 1 1 4 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Противодействие коррупции Государственная политика национальной безопасности как гражданина вне зависимости	
4 2 4 УК-2.1 Формулирует в рамк достижение в соответствии 8 6 4 4 2 4 2 4 УК-11.2 Использует в социа отношения к проявлениям з 8 6 4 2 УК-10.3 Обосновывает эконот его профессиональной де 8 6	6 4 4 4 Ках поставленной цели совоку с действующим законодател 9 8 6 4 4 4 4 4 4 альной и профессиональной с кстремизма, терроризма и ко 9 8 6 4 6 2 Номически, финансово грамот еятельности 9 8	6 4 4 7 7 7 7 8 8 6 9 8 6 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Проектный практикум задач, обеспечивающих ее Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Проектный практикум Ознакомительная практика Основы бережливого производства ствия на основе нетерпимого Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика Противодействие коррупции Государственная политика национальной безопасности как гражданина вне зависимости Преддипломная практика Правоприменительная практика М2	



Этапы формирования компетенции Наименование учебных (номер семестр согласного учебному плану) дисциплин, ОФО 3Ф0 03Ф0 формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы Экономика УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. Преддипломная практика 6 8 8 Правоприменительная практика №2 4 6 6 Правоприменительная практика № 1 1 1 1 Экономика 4 4 Ознакомительная практика **УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. 8 Преддипломная практика 6 8 8 Правоприменительная практика №2 4 4 Ознакомительная практика Экономика 6 6 Правоприменительная практика № 1 УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи Логика и основы критического мышления 8 9 9 Преддипломная практика 6 8 8 Правоприменительная практика №2 4 6 6 Правоприменительная практика № 1 Ознакомительная практика 4 4 1 Философия **УК-1.4** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Логика и основы 3 5 критического мышления 8 9 g Преддипломная практика 6 8 8 Правоприменительная практика №2 4 4 Ознакомительная практика 1 1 1 Философия Правоприменительная практика № 1 УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Логика и основы критического мышления 8 9 Преддипломная практика 8 6 8 Правоприменительная практика №2 4 6 6 Правоприменительная практика № 1 4 4 Ознакомительная практика 8 8 8 Онтология и инженерия знаний 4 4 4 Проектный практикум УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Логика и основы критического мышления 8 9 9 Преддипломная практика 8 8 6 Правоприменительная практика №2 4 6 6 Правоприменительная практика № 1 4 4 Ознакомительная практика 8 8 8 Анализ данных 8 8 8 Программирование без кода 8 8 8 Онтология и инженерия знаний 4 4 4 Проектный практикум



	Этапы формирования компете	нции	Наименование учебны		
	ер семестр согласного учебног	му плану)	дисциплин,		
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие		
			компетенции в процессе		
			освоения		
			образовательной		
			программы		
VK-1 1 Анализирует зал.	ачу, выделяя ее базовые составля	I BOULNE OCVULECTRIBET DEN			
3	5	5	Логика и основы		
	0	-	критического мышления		
8	9	9	Преддипломная практика		
6	8	8	Правоприменительная		
			практика №2		
4	6	6	Правоприменительная		
			практика № 1		
2	4	4	Ознакомительная практика		
8	8	8	Онтология и инженерия		
			знаний		
1	1	1	Философия		
ПК-8.1 Демонстрирует т	еоретические знания в области г	рофессиональной деятел			
	ием современного аналитическог				
8	9	9	Преддипломная практика		
6	8	8			
	0	0	Правоприменительная		
		+	практика №2		
4	6	6	Правоприменительная		
			практика № 1		
2	4	4	Ознакомительная практика		
8	8	8	Онтология и инженерия		
			знаний		
3	3	3	Российская правовая		
			политика		
8	8	8	Регулирование интернета		
3	3	3	Юридическая психология		
7	7	7			
	-	+	Судебная медицина		
2	2	2	Римское право		
34	34	34	Конституционное право		
	ности и формы реализации норм				
подлежащие применени	ю нормативные правовые акты, д	ает правильное толкован	ние содержащимся в них нормам.		
8	9	9	Преддипломная практика		
6	8	8	Правоприменительная		
			практика №2		
4	6	6	Правоприменительная		
			практика № 1		
2	4	4	Ознакомительная практика		
6	6	6	Миграционное право		
8	9	9	Семейное право		
8	9	9			
7			Трудовое право		
/	9	9	Право социального		
			обеспечивания		
	важительное отношение к людя				
8	9	9	Преддипломная практика		
6	8	8	Правоприменительная		
			практика №2		
4	6	6	Правоприменительная		
			практика № 1		
2	4	4	Ознакомительная практика		
7	9	9	Право социального		
·			обеспечивания		
7	9	9	Профессиональная этика		
	/ и виды правоохранительной дея	тельности, основы орган	изации и функции		
	оохранительных органов.	-			
8	9	9	Преддипломная практика		
6	8	8	Правоприменительная		
			практика №2		
4	6	6	Правоприменительная		
		<u> </u>	практика № 1		
2	4	4	Ознакомительная практика		
6	6	6	Делопроизводство		
			паспортиста		
6	3	3	Модуль получения		
			квалификации "Паспортист"		
	1	+			
3	3	3	Российская правовая		
		-	политика		
3	3	3	Делопроизводство		
			секретаря суда		
HAR SAMON A TEXT	1	1			



	Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	еместр согласного учесного ЗФО	озфо		
υψυ	340	0340	формирующие	
			компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
	_	_	программы	
6	6	6	Теория доказательств	
6	6	6	Защита и обвинение в суде	
36	2	2	Модуль получения	
			квалификации "Секретарь	
			суда"	
2	2	2	Государственная политика	
			национальной безопасности	
1	1	1	Правоохранительные	
			органы	
ОПК-5.1 Логично, аргументи	прованно и юридически грамс	тно строит устную и пись	менную речь, излагает факты и	
обстоятельства, выражает пр		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
8	9	9	Преддипломная практика	
6	8	8	Правоприменительная	
0			практика №2	
	6			
4	6	6	Правоприменительная	
			практика № 1	
2	4	4	Ознакомительная практика	
6	6	6	Делопроизводство	
			паспортиста	
3	3	3	Делопроизводство	
			секретаря суда	
6	3	3	Модуль получения	
]		квалификации "Паспортист"	
2	4	4	Ораторское искусство	
	"	1	юриста	
36	4	4	Модуль получения	
30	4	4		
			квалификации "Секретарь	
			суда"	
ОПК-5.2 Корректно применя				
8	9	9	Преддипломная практика	
6	8	8	Правоприменительная	
			практика №2	
4	6	6	Правоприменительная	
			практика № 1	
2	4	4	Ознакомительная практика	
6	3	3	Модуль получения	
_	_		квалификации "Паспортист"	
6	6	6	Делопроизводство	
			паспортиста	
3	3	3	Делопроизводство	
]			11.1	
26	4	4	секретаря суда	
36	4	4	Модуль получения	
			квалификации "Секретарь	
			суда"	
2	4	4	Ораторское искусство	
			юриста	
		івных правовых <mark>актов и ин</mark>	ных юридических документов и их	
отраслевую принадлежность	.			
8	9	9	Преддипломная практика	
6	8	8	Правоприменительная	
			практика №2	
4	6	6	Правоприменительная	
	l ~		правоприменительная	
2	4	4		
34	34	34	Ознакомительная практика	
_		_	Конституционное право	
			ных юридических документов	
8	9	9	Преддипломная практика	
6	8	8	Правоприменительная	
			практика №2	
4	6	6	Правоприменительная	
			практика № 1	
2	4	4	Ознакомительная практика	
5	7	5	Гражданский процесс	
56	56	56	Уголовный процесс	
ОПК-7.1 Проявляет готовнос				
принципов законности, беспр				
человека и гражданина.	гитрастности и справедливс	, уважения пести и до	станетва, прав и свооод	
8	9	9	Проплительные проитига	
<u> </u>	3	3	Преддипломная практика	
		i		



Эт (номер	Наименование учебных дисциплин,		
ОФО	о семестр согласного учебном ЗФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессо освоения образовательной
6	8	8	программы Правоприменительная
U		O	практика №2
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практик
1	1	1	Правоохранительные органы
3	9		Прокурорский надзор
34	34	34	Конституционное право
	м уровнем личной и правовой ку	льтуры, поддерживает	квалификацию и
рофессиональные знания		0	In
<u>8</u> 6	9 8	9	Преддипломная практика Правоприменительная
O	0		практика №2
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	6	6	Международное право
2	2	2	Государственная политика
3	3	3	национальной безопаснос Российская правовая
3	3	3	политика
2	4	4	Ознакомительная практик
	-	-	дически значимую информацию,
	зирует ее в соответствии с пост		
4	6	6	Информационные технологии
5	7	5	Информационные
			технологии в юридическо
			деятельности
6	6	6	Регистрационный учет
8	8	8	Регулирование интернета
8	8	8	Онтология и инженерия
8	8	8	знаний Анализ данных
8	8	8	Программирование без ко
2	4	4	Ознакомительная практик
4	6	6	Правоприменительная
			практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
	омационные технологии для рец		
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
4	6	6	Правоприменительная
			практика № 1
2	4	4	Ознакомительная практи
8	8	8	Программирование без ко
8	8	8	Анализ данных
8	8	8	Онтология и инженерия знаний
8	8	8	Регулирование интернета
6	6	6	Регистрационный учет
6	8	6	Цифровая трансформация юриспруденции
4	6	6	Информационные
F	7	7	технологии
5	7	7	Информационные технологии в юридическо
ПК-8.3 Лемонстрирует го	 отовность решать задачи профе	ссиональной леятельное	деятельности
		сельный делгельное	o j icio i pedobalivivi
	9	9	Преддипломная практика
нформационной безопасн		9 8	Преддипломная практика Правоприменительная практика №2
нформационной безопасн 8	9		



	Этапы формирования компетенции		
	семестр согласного учебном		дисциплин,
ОФО	3Ф0	03Ф0	формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
			программы
8	8	8	Анализ данных
8	8	8	Программирование без кода
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Информационные
			технологии
5	7	7	Информационные
			технологии в юридической
			деятельности
6	8	6	Цифровая трансформация
-			юриспруденции
6	6	6	Регистрационный учет
8	8	8	Регулирование интернета
_	-	_	ормационных и образовательных
ОПК-Э.1 Знает принципы р технологий.	аооты современных информаци	тонных сетей, виды инф	ормационных и ооразовательных
			14. de a para como como como como como como como com
4	6	6	Информационные
	1		технологии
6	6	6	Регистрационный учет
8	8	8	Регулирование интернета
8	8	8	Анализ данных
8	8	8	Программирование без код
2	4	4	Ознакомительная практика
6	8	8	Правоприменительная
			практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
_	о применять современные обра:	зовательные и информа	пионные технологии для
получения новых знаний.	о применить современные обра-	soba resibilible il illipopilia	dioministration in Asia
4	6	6	Информационные
-	0	0	технологии
6	8	6	
6	0	0	Цифровая трансформация
			юриспруденции
6	6	6	Регистрационный учет
8	8	8	Анализ данных
8	8	8	Программирование без кода
2	4	4	Ознакомительная практика
6	8	8	Правоприменительная
			практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	8	Регулирование интернета
УК-2.4 Публично представ	ляет результаты решения конкр	ретной задачи проекта.	
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная
		_	практика №2
4	4	4	Проектный практикум
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная
4	l o		1 ' '
VV 6 1 Понисона =		/ TIME 10 CT: 11 CT CT CT CT CT CT CT C	практика № 1
	своих ресурсах и их пределах	(личностных, ситуативн	ых, временных и т.д.), для
успешного выполнения пор			Проделения
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	8	Правоприменительная
			практика №2
4	4	4	Основы бережливого
			производства
2	4	4	Ознакомительная практика
2	4 6	6	
		l .	Правоприменительная
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
4 УК-6.4 Демонстрирует инт		6	Правоприменительная практика № 1
4 УК-6.4 Демонстрирует интананий и навыков.	6 ерес к учебе и использует пред	6 оставляемые возможнос	Правоприменительная практика № 1 ти для приобретения новых
4 УК-6.4 Демонстрирует интаний и навыков. 8	6 ерес к учебе и использует пред 9	6 оставляемые возможнос 9	Правоприменительная практика № 1 ти для приобретения новых Преддипломная практика
4 УК-6.4 Демонстрирует интананий и навыков.	6 ерес к учебе и использует пред	6 оставляемые возможнос	Правоприменительная практика № 1 ти для приобретения новых Преддипломная практика Правоприменительная
4 УК-6.4 Демонстрирует инт знаний и навыков. 8 6	6 ерес к учебе и использует пред 9 8	6 оставляемые возможнос 9 8	Правоприменительная практика № 1 ти для приобретения новых Преддипломная практика Правоприменительная практика №2
4 УК-6.4 Демонстрирует интаний и навыков. 8	6 ерес к учебе и использует пред 9	6 оставляемые возможнос 9	Правоприменительная практика № 1 ти для приобретения новых Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная
4 УК-6.4 Демонстрирует интананий и навыков. 8 6	6 ерес к учебе и использует пред 9 8 6	6 оставляемые возможнос 9 8 6	Правоприменительная практика № 1 ти для приобретения новых Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1
4 УК-6.4 Демонстрирует инт знаний и навыков. 8 6	6 ерес к учебе и использует пред 9 8	6 оставляемые возможнос 9 8	Правоприменительная практика № 1 ти для приобретения новых Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Основы бережливого
4 УК-6.4 Демонстрирует интананий и навыков. 8 6	6 ерес к учебе и использует пред 9 8 6	6 оставляемые возможнос 9 8 6	Правоприменительная практика № 1 ти для приобретения новых Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1
4 УК-6.4 Демонстрирует интананий и навыков. 8 6	6 ерес к учебе и использует пред 9 8 6	6 оставляемые возможнос 9 8 6	Правоприменительная практика № 1 ти для приобретения новых Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Основы бережливого производства
4 УК-6.4 Демонстрирует интананий и навыков. 8 6 4	6 ерес к учебе и использует пред 9 8 6 4	6 оставляемые возможнос 9 8 6 4	практика № 1 ти для приобретения новых Преддипломная практика Правоприменительная практика №2 Правоприменительная практика № 1 Основы бережливого



Эта	Наименование учебных		
(номер с	дисциплин,		
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
			программы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

освоения компетенции 1 (К-6: Способен опредовершенствования н (К-6.1 Применяет зна испешного выполнени Знать: Энать: - Ф	ельно 2 целять и реализовы основе самооце вние о своих ресур	нки сах и их пределах (оценочного средства 6 т.д.), для
компетенции 1 (К-6: Способен опредовершенствования на класи (К-6.1) Применяет зна класи (К-6.1) Применяет зна класи (К-6.1) Применяет: Знать: - Фосновы знанирования профессионально праектории с класи и других видов цеятельности, и	2 целять и реализовы на основе самооце ание о своих ресур ия порученной раб орагментарные	3 ывать приоритеты с нки сах и их пределах (боты.	обственной деятель личностных, ситуат Сформированные, но содержащие отдельные	ности и способы ее ивных, временных и Сформированные систематические	6
тику профессиональной, так и других идов	елять и реализовы на основе самооце ание о своих ресур ия порученной раб рагментарные	ывать приоритеты с нки сах и их пределах (боты.	обственной деятель личностных, ситуат Сформированные, но содержащие отдельные	ности и способы ее ивных, временных и Сформированные систематические	-
К-6: Способен опредовершенствования н К-6.1 Применяет зна спешного выполнени Знать: Знать: - Ф сновы знанирования профессионально траектории с счетом собенностей как профессионально п, так и других видов цеятельности, и	елять и реализовы на основе самооце ание о своих ресур ия порученной раб рагментарные	ывать приоритеты с нки сах и их пределах (боты.	обственной деятель личностных, ситуат Сформированные, но содержащие отдельные	ности и способы ее ивных, временных и Сформированные систематические	-
овершенствования н (К-6.1 Применяет зна спешного выполнени Знать: Знать: - Ф сновы планирования профессионально траектории с счетом собенностей как профессионально п, так и других видов цеятельности, и	на основе самооце вние о своих ресур ия порученной раб ррагментарные	нки сах и их пределах (боты.	личностных, ситуат Сформированные, но содержащие отдельные	ивных, временных и Сформированные систематические	т.д.), для
тепешного выполнения вывычаться выполнения выстать выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выв	ия порученной раб Ррагментарные	оты.	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	т.д.), для
тепешного выполнения вывычаться выполнения выстать выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения выв	ия порученной раб Ррагментарные	оты.	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	
основы планирования профессионально птраектории с ичетом псобенностей как профессионально п, так и других пидов цеятельности, и		Неполные знания	но содержащие отдельные	систематические	
планирования профессионально траектории с ичетом псобенностей как профессионально п, так и других пидов цеятельности, и	нания		отдельные		
профессионально птраектории с ичетом псобенностей как профессионально п, так и других пидов цеятельности, и			l ''	знания	
траектории с учетом особенностей как профессионально п, так и других пидов цеятельности, и			пробелы знания		
четом особенностей как профессионально п, так и других пидов цеятельности, и					
особенностей как профессионально і, так и других пидов цеятельности, и					
профессионально i, так и других идов цеятельности, и					
і, так и других идов цеятельности, и					
идов цеятельности, и	I				
цеятельности, и					
·					
руда.					
	астичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
іланировать	E		допускаются	умения	
амостоятельную			небольшие	,	
цеятельность в			ошибки		
ешении					
рофессиональны					
: задач;-					
аходить и					
ворчески					
іспользовать					
імеющийся опыт					
соответствии с					
адачами аморазвития.					
	астичное	Несистематическо	R	Успешное и	
	ладение	е применение	систематическом	систематическое	
	авыками	навыков	применении	применение	
пределения			навыков	навыков	
еалистических			допускаются		
целей профессион			пробелы		
льного роста.					
′K-5: Способен воспрі		турное разнообрази	е общества в социа.	льно-историческом,	этическом и
рилософском контекс					
'K-5.2 Находит и испо				ія с другими людьми	і информацию о
ультурных особенно		<u> </u>	ных групп. Сформированные,	Сформированино	
I '	рагментарные нания	Неполные знания	но содержащие	Сформированные систематические	
льтурно-	папия		отдельные	знания	
історического			пробелы знания	Sildilini	
азвития					
бщества; -					
сновные типы					
ировоззрения.					
/меть: уметь: - Ча	астичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
нализировать			допускаются	умения	
акономерности			небольшие		
історического			ошибки		
азвития; -					
еализовывать					
уважительное В тириче и					
отношение к историческому					



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
наследию и		3	4	3	6
социокультурным					
традициям					
различных					
социальных					
групп,					
опирающееся на					
знание этапов кул					
ьтурно-					
исторического и					
социокультурного					
развития России и других регионов в					
контексте ряда					
культурных					
традиций мира					
анализировать					
закономерности					
исторического					
развития.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
специальной	навыками	навыков	применении	применение	
терминологией,			навыков	навыков	
методами анализа современной			допускаются пробелы		
ситуации в стране			Проселы		
и мире.					
	рмировать нетерпи	мое отношение к пр	оявлению экстреми	зма, терроризма, ко	лрупционному
поведению и проти	іводействовать им в	профессиональной	деятельности		
				действия на основе і	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв	в социальной и про лениям экстремизм	фессиональной сфе а, терроризма и кор	рах навыки взаимод	цействия на основе i	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать:	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные	фессиональной сфе	рах навыки взаимод рупции. Сформированные,	Сформированные	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы	в социальной и про лениям экстремизм	фессиональной сфе а, терроризма и кор	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные	фессиональной сфе а, терроризма и кор	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные	фессиональной сфе а, терроризма и кор	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные	фессиональной сфе а, терроризма и кор	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные	фессиональной сфе а, терроризма и кор	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные	фессиональной сфе а, терроризма и кор	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиз кстремистских	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные	фессиональной сфе а, терроризма и кор	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные знания	фессиональной сфе а, терроризма и кор Неполные знания	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиз кстремистских взаимоотношений	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные	фессиональной сфе а, терроризма и кор Неполные знания	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиз кстремистских взаимоотношений Уметь: уметь: использовать в	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные знания	фессиональной сфе а, терроризма и кор Неполные знания	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания Сформированные	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиз кстремистских взаимоотношений Уметь: уметь в социальной и	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные знания	фессиональной сфе а, терроризма и кор Неполные знания	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиз кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной с сферах навыки	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные знания	фессиональной сфе а, терроризма и кор Неполные знания	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной с сферах навыки взаимодействия	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные знания	фессиональной сфе а, терроризма и кор Неполные знания	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные знания	фессиональной сфе а, терроризма и кор Неполные знания	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные знания	фессиональной сфе а, терроризма и кор Неполные знания	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные знания	фессиональной сфе а, терроризма и кор Неполные знания	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	в социальной и про лениям экстремизм Фрагментарные знания	фессиональной сфе а, терроризма и кор Неполные знания Неполные умения	рах навыки взаимод оупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть:	в социальной и пролениям экстремизм Фрагментарные знания Частичные умения	фессиональной сфеа, терроризма и кор Неполные знания Неполные умения Неполные умения	рах навыки взаимод оупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: Владеть:	в социальной и пролениям экстремизм Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	фессиональной сфеа, терроризма и кор Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками антико	в социальной и пролениям экстремизм Фрагментарные знания Частичные умения	фессиональной сфеа, терроризма и кор Неполные знания Неполные умения Неполные умения	рах навыки взаимод оупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной и профессиональной и сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками антико ррупционных, ант	в социальной и пролениям экстремизм Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	фессиональной сфеа, терроризма и кор Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: владеть: навыками антико ррупционных, ант итеррористически	в социальной и пролениям экстремизм Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	фессиональной сфеа, терроризма и кор Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиз кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь:	в социальной и пролениям экстремизм Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	фессиональной сфеа, терроризма и кор Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционных, ант итеррористически х и антиэкстремис тских взаимоотношений	в социальной и пролениям экстремизм Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	фессиональной сфеа, терроризма и кор Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционных, ант итеррористически х и антиэкстремис тских взаимоотношений в социальной и	в социальной и пролениям экстремизм Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	фессиональной сфеа, терроризма и кор Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	нетерпимого
УК-11.2 Использует отношения к прояв Знать: Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений Уметь: Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционных, ант итеррористически и антиэкстремистских взаимоотношений	в социальной и пролениям экстремизм Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	фессиональной сфеа, терроризма и кор Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рах навыки взаимод рупции. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	нетерпимого



Планируемые			результатов обуче		Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
философском конте					
-	-		•	иу наследию и социс	
			знание этапов исто	рического развития	России в
	истории и культурн				
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
принципы	знания		но содержащие	систематические	
толерантного			отдельные	знания	
отношения к			пробелы знания		
культурным					
особенностям					
представителей					
различных этносов и					
конфессий					
основные типы					
мировоззрения; -					
типы социального					
взаимодействия					
на групповом и					
индивидуальном					
уровнях.					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
реализовывать не	,	,	допускаются	умения	
дискриминационн			небольшие		
ре толерантное			ошибки		
восприятие					
культурных					
особенностей в					
личном и					
массовом					
общении и					
выполнении					
поставленной					
задачи					
конструктивно вз					
аимодействовать					
С					
представителями					
разных					
социокультурных					
типов.	Ha amuuu a a	Haarramania	D	V	
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	
владеть: - способностью	владение навыками	е применение	систематическом	систематическое применение	
		навыков	применении	'	
придерживается			навыков допускаются	навыков	
принципов недиск риминационного			пробелы		
риминационного взаимодействия и			ופולסטכווו		
толерантного					
восприятия					
культурных					
особенностей					
представителей					
различных					
этносов и					
конфессий					
навыком					
эффективной					
коммуникации на					
основе					
толерантности.					
	принимать межкуль	турное разнообрази	е общества в социа.	льно-историческом,	этическом и
	екстах		•	• • •	



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	nopo_o		средства
компетенции	CABILO				Средетва
1	2	3	4	5	6
	<u>г</u> ует толерантное вос	_		_	
	ует толерантное вос оическому наследию			пичии, уважительно	е и оережное
		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Сформированные,	Сформировании	I
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	1 ' ' '	Сформированные	
особенности	знания		но содержащие	систематические	
межкультурного			отдельные	знания	
взаимодействия; -			пробелы знания		
основные типы					
мировоззрения.]
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
выявлять			допускаются	умения	
обусловленные			небольшие		
различием			ошибки		
этических,					
религиозных и					
ценностных					
систем					
особенности					
межкультурного					
взаимодействия; -					
преодолевать					
культурный					
барьер,					
воспринимая					
межкультурные					
различия; -					
конструктивно вз					
аимодействовать					
С					
представителями					
разных					
социокультурных					
типов.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
способностью	навыками	навыков	применении	применение	
использовать			навыков	навыков	
набор			допускаются		
коммуникативных			пробелы		
средств и делать			Tipodesisi		
их правильный					
выбор в					
•					
зависимости от					
ситуации					
общения					
навыком					
эффективной					
коммуникации на					
основе					
толерантности.					
	давать и поддержив				
	гельности безопаснь				
	чивого развития обц	цества, в том числе	при угрозе и возник	новении чрезвычай	ных ситуаций и
военных конфликт					
УК-8.1 Обеспечива	ет безопасные и/или	комфортные услов	ия жизнедеятельнос	сти в бытовой, произ	вводственной и
природной средах.					
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
принципы,	знания		но содержащие	систематические	
методы и			отдельные	знания	
средства			пробелы знания		
обеспечения					
безопасных и/или					
комфортных					
условий жизнедея					
условии жизнедея					



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты освоения	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного средства
	ельно	ьно			
компетенции					
1	2	3	4	5	6
тельности в					
техносфере.					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
создавать и			допускаются	умения	
поддерживать			небольшие		
безопасные			ошибки		
условия жизнедея					
тельности в					
бытовой,					
производственной					
и природной					
средах.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
средствами и	навыками	навыков	применении	применение	
методами			навыков	навыков	
обеспечения			допускаются		
безопасных и			пробелы		
комфортных					
условий жизнедея					
тельности в					
бытовой,					
производственной					
и природной					
средах.					

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

совершенствования на основе самооценки УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
ОСНОВЫ	знания		но содержащие	систематические
планирования			отдельные	знания
профессионально			пробелы знания	
й траектории с				
учетом				
особенностей как				
профессионально				
й, так и других				
видов				
деятельности и				
требований рынка				
труда.				
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
планировать			допускаются	умения
самостоятельную			небольшие	
деятельность в			ошибки	
решении				
профессиональны				
х задач;-				
находить и				
творчески				
использовать				
имеющийся опыт				
в соответствии с				
задачами				
саморазвития.			_	
Владеть:	Частичное		В	Успешное и
Владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое
навыками	навыками	навыков	применении	применение
выявления			навыков	навыков
стимулов для			допускаются	
саморазвития.			пробелы	

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее



Планируемые результаты	неудовлетворит	удовлетворител	результатов обуче хорошо	отлично	Наименовани оценочного
освоения компетенции	ельно	ьно	хорошо	ОТЛИЧНО	средства
1	2	3	4	5	6
	на основе самооце				
				еятельности с учето	
-		апов карьерного ро	ста, временной перс	пективы развития д	цеятельности и
требований рынка	1 2				
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
ОСНОВЫ	знания		но содержащие	систематические	
планирования профессионально			отдельные пробелы знания	знания	
й траектории с			Прооелы знания		
учетом					
особенностей как					
профессионально					
й, так и других					
видов					
деятельности, и					
требований рынка					
труда.			. Was a sure	Chama	
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
расставлять приоритеты			допускаются небольшие	умения	
профессионально			ошибки		
й деятельности и			ОШИОКИ		
способы ее совер					
шенствования на					
основе					
самооценки; -					
планировать					
самостоятельную					
деятельность в					
решении профессиональны					
х задач.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
определения			навыков	навыков	
реалистических			допускаются		
целей профессион ального роста.			пробелы		
<u> </u>	 рмировать нетерпи	 МОЕ ОТНОШЕНИЕ К КО	NOVELLINGHHOMY FORE	<u> </u> лению	
				да как гражданина	вне зависимости
	альной деятельност			Harrier Laurichaumen	
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
финансовые	знания		но содержащие	систематические	
инструменты для			отдельные	знания	
управления			пробелы знания		
ЛИЧНЫМИ					
финансами, контролирует					
собственные					
экономические и					
финансовые					
риски					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
использовать			допускаются	умения	
финансовые			небольшие		
инструменты для			ошибки		
управления личными					
личными финансами,					
финансами, контролирует					
собственные					
экономические и					
		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			



			результатов обуче	- Ruh	Наименовани
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					_
1	2	3	4	5	6
ринансовые					
оиски					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
методами	навыками	навыков	применении	применение	
рационального			навыков	навыков	
лодхода к			допускаются		
/правлению			пробелы		
личным и					
семейным					
бюджетом, на					
базе которого					
неловек					
рганизует					
ффективное					
расходование					
расходование своих средств;[
авыками					
тавыками тоддержания					
поддержания Здорового					
баланса доходов и расходов в					
•					
личном и семейном бюджет					
е;навыками					
/спешного					
использования					
инструментов					
инвестирования и					
сбережения, и					
избежание					
бессмысленных					
трат и					
финансовых					
потерь.					
•	ажать честь и досто	ринство личности, со	облюдать и защища	ть права и свободы	человека и
					теловека и
гражданина					
ТК-4.2 Демонстрир	ует уважительное о				
ТК-4.2 Демонстрир Знать: Знать:	Фрагментарные	тношение к людям Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: гребования			Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: гребования законодательства	Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные	
ТК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: гребования законодательства	Фрагментарные		Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: Знать: гребования ваконодательства по защите чести и достоинства	Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: гребования ваконодательства по защите чести и достоинства пичности,	Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: ребования ваконодательства о защите чести и достоинства пичности, соблюдения и	Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: Знать: ребования вконодательства о защите чести и достоинства пичности, ващиты прав и	Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: Знать: гребования ваконодательства по защите чести и достоинства пичности, соблюдения и ващиты прав и	Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: Знать: ребования вконодательства о защите чести и достоинства ичности, ващиты прав и свобод человека и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: ребования вконодательства о защите чести и достоинства ичности, ващиты прав и ввобод человека и ражданина.	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	
ТК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: гребования законодательства по защите чести и достоинства пичности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	Сформированные систематические знания	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: Знать: гребования ваконодательства по защите чести и достоинства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные,	Сформированные систематические знания Сформированные	
ТК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: знать: гребования ваконодательства постоинства пичности, ващиты прав и ввобод человека и гражданина. Уметь: Уметь: кажительно относиться к	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные	
ТК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: ребования ваконодательства постоинства пичности, ващиты прав и ввобод человека и ражданина. Уметь: Уметь: уважительно относиться к подям при	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	
ТК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: ребования законодательства защите чести и достоинства и защиты прав и защиты прав и защиты прав и зажданина. Уметь: Уметь: Уметь: уважительно относиться к подям при осуществлении	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	
ТК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: Знать: ребования законодательства защите чести и достоинства инчности, защиты прав и защиты прав и зажданина. Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Остноситься к закительно относиться к закительно относиться к закительно относиться к закительно осуществлении зрофессионально	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: знать: гребования законодательства постоинства пичности, соблюдения и защиты прав и сражданина. Уметь: Уметь: Уметь: уважительно относиться к подям при рофессиональной деятельности.	Фрагментарные знания Частичные умения	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: ребования законодательства защите чести и достоинства и защиты прав и защиты прав и защиты прав и зажданина. Уметь:	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное	Неполные знания Неполные умения Несистематическо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: Знать: ребования законодательства достоинства дичности, защиты прав и защиты прав и защиты прав и зажданина. Уметь:	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: Знать: гребования законодательства по защите чести и достоинства и защиты прав и защиты прав и защиты прав и защиты прав и зажданина. Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Зажительно и деятельности. Владеть: Зпадеть: способностью	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное	Неполные знания Неполные умения Несистематическо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: знать: гребования законодательства по защите чести и достоинства и защиты прав и защиты прав и защиты прав и защиты прав и зажданина. Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Зажительно и деятельности. Владеть: Зпадеть: способностью уважать честь и	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: ребования законодательства защите чести и достоинства и защиты прав и защиты прав и защиты прав и зажданина. Уметь:	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
ТК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: Знать: гребования законодательства защите чести и достоинства и защиты прав и защиты прав и защиты прав и защиты прав и зажданина. Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Уметь: Зажительно и деятельности. Зладеть: Зпадеть: Зпасобностью уважать честь и достоинство пичности,	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
ПК-4.2 Демонстрир Знать: Знать: ребования законодательства защите чести и достоинства и защиты прав и защиты прав и защиты прав и зажданина. Уметь:	Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	



Крит	Наименование			
неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
ельно	ьно			средства
2	3	4	5	6
	неудовлетворит	неудовлетворит удовлетворител	неудовлетворит удовлетворител хорошо	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

	<u> ценные слои населе</u>				
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
системные	знания		но содержащие	систематические	
характеристики			отдельные	знания	
участников			пробелы знания		
социокультурного					
процесса,					
основные формы					
социального					
взаимодействия,					
типы социальной					
коммуникации.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
на практике			допускаются	умения	
выявить значимые			небольшие		
качества			ошибки		
участников					
социокультурного					
взаимодействия					
для эффективной					
коммуникации и					
совместной					
деятельности.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
приемами и	навыками	навыков	применении	применение	
методами			навыков	навыков	
эффективной			допускаются		
коммуникации			пробелы		
для совместной					
деятельности и					
отношений на					
личностном и					
групповом					
уровнях.					
VIV 0. C====6=					

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
правила	знания		но содержащие	систематические	
поведения при			отдельные	знания	
возникновении			пробелы знания		
чрезвычайных					
ситуаций					
природного и					
техногенного					
происхождения, а					
также военных					
конфликтов;					
способы					
оповещения					
населения об					
опасности в					
случае					
<u> </u>	1				



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
возникновения					
чрезвычайных					
ситуаций					
различного					
происхождения.					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
выполнять			допускаются	умения	
действия по			небольшие		
защите населения			ошибки		
от возможных					
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций					
различного					
происхождения;					
пользоваться					
средствами					
индивидуальной и					
коллективной					
защиты.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
практическими	навыками	навыков	применении	применение	
навыками по			навыков	навыков	
предотвращению			допускаются		
возникновения и			пробелы		
ликвидации					
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций, и					
военных					
конфликтов.					

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

Знать: Энать: Фрагментарные Неполные знания Сформированные, Сформированные

	Знать: Знать:	Фрагментарные	неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
	методы	знания		но содержащие	систематические	
	прогнозирования			отдельные	знания	
	чрезвычайных			пробелы знания		
	ситуаций и					
	разработки					
	моделей их					
	последствий;					
	методы					
	исследования					
	устойчивости фун					
	кционирования					
	производственны					
	х объектов и					
	технических					
	систем в					
	чрезвычайных					
	ситуациях.					
	Уметь: Уметь: ид	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
	ентифицировать			допускаются	умения	
	опасности			небольшие		
	различного			ошибки		
	происхождения;					
	выявлять и					
	устранять					
!	'		I	I		



Планируемые результаты	крит неудовлетворит	удовлетворител	результатов обуче хорошо	ения ОТЛИЧНО	Наименованию оценочного
освоения	ельно	ьно	хорошо	OI/MANU	средства
компетенции	2	2	4	E	6
1 проблемы		3	4	5	6
троолемы Связанные с					
нарушениями					
гехники					
безопасности на					
рабочем месте;					
оценивать					
возможные риски					
от чрезвычайных					
ситуаций					
различного					
происхождения.					
владеть:	 Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть. Владеть:	владение		_	систематическое	
ладеть. Навыками	навыками	е применение навыков	систематическом		
навыками Организации	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	HIGDDINUD	применении	применение	
•			навыков	навыков	
мероприятий по			допускаются пробелы		
охране труда и гехнике			וואססביופו		
гехнике безопасности на					
рабочем месте;					
раоочем месте, навыками					
навыками оказания первой					
•					
помощи и защиты					
производственног о персонала от					
зозможных					
последствий					
чрезвычайных					
чрезвычайных ситуаций.					
	HECTRUGTE DONCK KD	І ІИТИЧЕСКИЙ АНАПИЗ И	і синтез информациі	I TOUMPHATE CUCTON	I НЫЙ ПОЛУОЛ ЛЛА
решения поставлен		The recition ariasins in	синтез информации	n, ripunicioni biculci ci	подход для
		veт информацию, не	еобходимую для рец	јения поставленной	задачи
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
особенности	знания		но содержащие	систематические	
системного и			отдельные	знания	
критического			пробелы знания		
чышления и					
демонстрировать					
отовность к					
нему;- логические					
формы и					
процедуры,					
демонстрировать					
способность к					
рефлексии по					
поводу					
собственной и					
		I			
				I	
мыслительной					
мыслительной цеятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
мыслительной цеятельности. Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	
мыслительной цеятельности. Уметь: Уметь: - анализировать	Частичные умения	Неполные умения		' ' '	
мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - анализировать источники	Частичные умения	Неполные умения	допускаются	' ' '	
мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - анализировать источники информации с	Частичные умения	Неполные умения	допускаются небольшие	' ' '	
мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - анализировать источники информации с гочки зрения	Частичные умения	Неполные умения	допускаются небольшие	' ' '	
мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - анализировать источники информации с гочки зрения временных и	Частичные умения	Неполные умения	допускаются небольшие	' ' '	
мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - анализировать источники иформации с гочки зрения временных и пространственны	Частичные умения	Неполные умения	допускаются небольшие	' ' '	
мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - анализировать источники иформации с гочки зрения временных и пространственны с условий их	Частичные умения	Неполные умения	допускаются небольшие	' ' '	
мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - анализировать источники информации с гочки зрения временных и пространственны с условий их возникновения.	-		допускаются небольшие ошибки	умения	
мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - анализировать источники информации с гочки зрения временных и пространственны с условий их возникновения.	Частичное	Несистематическо	допускаются небольшие ошибки	умения Успешное и	
мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - анализировать источники информации с гочки зрения временных и пространственны с условий их возникновения. Владеть: -	Частичное владение	Несистематическо е применение	допускаются небольшие ошибки В систематическом	умения Успешное и систематическое	
мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - анализировать источники информации с гочки зрения временных и пространственны с условий их возникновения.	Частичное	Несистематическо	допускаются небольшие ошибки	умения Успешное и	



Планируемые			результатов обуче		Наименовани
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
<u>т</u> практических	<u> </u>		допускаются		
оследствий			пробелы		
13ложенного			Проослы		
решения задачи.					
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	HECTRUGTE HONCK KD	I МТИЧЕСКИЙ АНАПИЗ И	<u>।</u> і синтез информациі	I A DUMAHATE CACTOM	І ІНЫЙ ПОПУОЛ ПЛА
решения поставлен		WITH TECKNIN GITGING V	г сиптез информации	л, применять систем	ппый подход для
		Paulo honmunyet c	обственные суждені	иа и опенки. Отпина	at haktli ot
			гих участников дея [.]		Стфактыот
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
основные	знания	Therroring Strains	но содержащие	систематические	
термины и	3110111111		отдельные	знания	
базовые			пробелы знания	Silativi	
элементы, методы			Проослы знания		
исследований в					
системе социальн					
·					
о-гуманитарном знания.					
знания. Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
уметь: уметь критически	пастилные умения	псполные умения	допускаются	умения	
оценивать			небольшие	умспил	
информацию,			ошибки		
информацию, независимо от			CENON		
источника.					
самостоятельно					
приобретать и сис					
тематизировать					
тематизировать Знания,					
аргументированн					
о отстаивать свою					
точку зрения.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
конкретной	навыками	навыков	применении	применение	
методологией и	Павыками	Павыков	навыков	навыков	
базовыми			допускаются	Павыков	
методами социал			пробелы		
ьно-гуманитарных			Проссив		
дисциплин,					
позволяющими					
осуществлять					
решение					
широкого класса с					
задач научно-иссл					
едовательского и					
прикладного					
характера.					
	цествлять социальн	ное взаимодействие	и реализовывать св	ою роль в команде	•
			сотрудничества для		вленной цели,
определяет свою р		<u> </u>			
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
методики	знания		но содержащие	систематические	
выстраивания пос			отдельные	знания	
педовательности			пробелы знания		
 действий для					
достижения					
заданного					
результата					
(решения					
лингвистической					
задачи).					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
разрабатывать	,		допускаются	умения	
	l	I		l -	I
план групповых и			небольшие		



Планируемые	неудовлетворит	удовлетворител	результатов обуче хорошо	ения ОТЛИЧНО	Наименовани оценочного
результаты освоения	ельно	ьно ьно	хорошо	ОПРИНО	средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
• организационных		<u> </u>	ошибки	<u> </u>	0
коммуникаций (ко			ОШИОКИ		
ммуникационных					
-					
процессов) в ходе					
решения					
лингвистической					
задачи.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
умением	навыками	навыков	применении	применение	
анализировать,			навыков	навыков	
проектировать и			допускаются		
организовывать			пробелы		
межличностную и					
групповую					
коммуникацию в					
команде для					
достижения					
поставления					
цели.	ODDATE EDGGETTE	DOOY STORMY SEE NOW!			
	авлять проектом на				
			етной задачи проек		
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
необходимые для	знания		но содержащие	систематические	
осуществления			отдельные	знания	
профессионально			пробелы знания		
й деятельности					
системные знания					
в области					
экономики.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
проводить анализ	j		допускаются	умения	
поставленной			небольшие	,	
цели и			ошибки		
формулировать			OEDIOKI		
задачи, необходимые для					
ее достижения,					
анализировать					
альтернативные					
варианты;					
определять круг					
задач в рамках					
профессионально					
й деятельности; -					
планировать					
собственную					
деятельность					
исходя из					
имеющихся					
ресурсов.					
ресурсов. Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
_ ''					
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
методикой	навыками	навыков	применении	применение	
построения,			навыков	навыков	
анализа и			допускаются		
применения			пробелы		
моделей для					
оценки состояния					
			I		
и прогноза				l .	
· ·					
развития					
и прогноза развития экономических процессов, и					



Планируемые	уемые Критерии оценивания результатов обучения					
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного	
освоения	ельно	ьно			средства	
компетенции						
1	2	3	4	5	6	
явлений.						

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

вербальные и неве	рбальные средства і	взаимодействия с па		
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
основные законы	знания		но содержащие	систематические
языка, понятия			отдельные	знания
культуры и этики			пробелы знания	
речи;				
функциональные				
стили				
современного				
языка; стили				
делового				
общения;				
вербальные и				
невербальные				
средства				
коммуникации; -				
нормативные,				
коммуникативные				
, этические				
аспекты устной и				
письменной речи;				
вербальные и невербальные				
невероальные средства професс				
средства професс ионально-				
ионально- делового				
взаимодействия;				
принципы				
построения				
публичной речи,				
•				
ведения дискуссий и				
-				
круглых столов. Уметь: уметь: -	Частичные умения	Нополицо умонил	Умения полные,	Сформированные
вести обмен	тастичные умения	пеполные умения		
зести оомен целовой			допускаются небольшие	умения
·			ошибки	
информацией в устной и			ОШИОКИ	
устнои и письменной				
формах на				
государственном языке;	1			
·				
использовать				
использовать знания о				
использовать знания о коммуникативных				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально й деятельности; -				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально й деятельности; - выбирать				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально й деятельности; выбирать языковые				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально й деятельности; выбирать языковые средства,				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально й деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально й деятельности; выбирать языковые средства, уместные для конкретной				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально й деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной				
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально й деятельности; выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.			D	Vanouuros
использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально й деятельности; выбирать средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	Частичное	Несистематическо		Успешное и
использовать внания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально и деятельности; - выбирать выбирать выковые средства, конкретной коммуникативной ситуации.	Частичное владение	Несистематическо е применение	В систематическом	Успешное и систематическое



Планируемые			результатов обуче	Наименовани	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
овременными ин	навыками	навыков	применении	применение	
рормационно-	TIGODINGIVI	Habbikob	навыков	навыков	
оммуникативные			допускаются	Павыков	
•			пробелы		
редствами в			Пробелы		
роцессе					
бщения;					
авыками					
ербальной и					
евербальной					
соммуникации в					
рофессионально					
і области					
авыками					
ередачи связных					
ргументированн					
іх высказываний;					
авыками					
остроения					
ысказывания с					
четом					
итературных					
ютературных					
оммуникативной					
-					
итуации;					
авыками					
спользования					
оммуникативно					
риемлемых					
тилей делового					
общения и					
представления					
воей точки					
врения в ходе					
ıубличных					
выступлений.					
′К-4: Способен осуг	ществлять деловую	коммуникацию в ус	тной и письменной (формах на государс ⁻	твенном языке
оссийской Федера	ции и иностранном(ых) языке(ах)			
′К-4.2 Использует і	информационно- ког	имуникационные те	хнологии при поиск	е необходимой инфо	рмации в
роцессе решения	стандартных комму	никативных задач н	а государственном	и иностранном (ых)	языках.
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
сновные понятия	знания		но содержащие	систематические	
ультуры и этики			отдельные	знания	
ечи;			пробелы знания		
ормативные,					
оммуникативные					
этические					
спекты устной и					
•					
исьменной речи;					
інформационно-к					
ммуникационные					
ехнологии;			 V	0.1	
'меть: уметь:	Частичные умения	неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
ести поиск			допускаются	умения	
еобходимой			небольшие		
еловой			ошибки		
інформации для					
ешения					
тандартных					
оммуникативных					
вадач;					
ида I, ІСПОЛЬЗОВАТЬ					
нание языковых					
TIGHTE ADDITEDIN					
орм;					



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
решения			навыков	навыков	
стандартных			допускаются		
коммуникативных			пробелы		
задач; методами с					
овершенствовани					
я навыков					
грамотного					
письма и					
говорения.					

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\\n • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\\n• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;\\n• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Знать: знать: этические нормы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические
языка; понятия			отдельные	знания
«речевое			пробелы знания	
взаимодействие»,			'	
«диалогическое				
общение» для				
сотрудничества в				
академической				
коммуникации				
общения;				
особенности				
ораторского				
искусства;				
Уметь: уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
осуществлять			допускаются	умения
коммуникацию			небольшие	
без искажения			ошибки	
смысла при				
письменном и				
устном общении;				
вести				
диалогическую и				
монологическую				
речь с				
использованием				
наиболее				
употребительных				
лексико-				
грамматических средств в				
основных				
коммуникативных				
ситуациях				
официального и				
неофициального				
общения с учетом				
специфики тем				
коммуникаций;				
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое
различными	навыками	навыков	применении	применение
речевыми			навыков	навыков
формами:			допускаются	
	l	l		



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
описание,			пробелы		
сообщение,					
разъяснение,					
рассуждение;					
этическими					
нормами языка;					
формами					
группового					
общения: беседа,					
интервью;					
богатым					
словарным					
запасом на основе					
проработанных					
текстов и					
прочитанных					
произведений.					

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

			а государственном и		nobinax
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
ОСНОВЫ	знания		но содержащие	систематические	
составления,			отдельные	знания	
оформления и			пробелы знания		
оедактирования					
научных и официа					
льно-деловых					
текстов,					
особенности					l
коммуникативных					l
стратегий и					l
тактик в деловой					
сфере					l
профессионально					l
й деятельности;					ĺ
особенности					
СТИЛИСТИКИ					
официальных и					
неофициальных					
писем;					
оциокультурные					
различия в					l
рормате					l
орреспонденции;					
правила					
рганизации					
ичной и деловой					
исьменной					
соммуникации;					
речевой этикет,					
тражающий					
собенности					
культуры страны					
изучаемого языка.					
/меть: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
определять			допускаются	умения	
природу,			небольшие	,	
структуру и			ошибки		
основные					
элементы					
деловой					
коммуникации,					
•					
総約回	-	=	•	=	-



Планируемые	уемые Критерии оценивания результатов обучения				
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	Наименование оценочного
освоения	ельно	ьно	•		средства
компетенции					• • •
1	2	3	4	5	6
соблюдать					
стилистические и					
языковые нормы в					
официально-					
деловом					
письменном					
тексте, строить,					
оформлять и					
редактировать					
основные официа					
льно-деловые					
тексты,					
анализировать					
коммуникативные					
стратегии и					
тактики в деловой					
сфере					
профессионально					
й деятельности;-					
осуществлять					
обмен деловой					
корреспонденцие					
й на иностранном					
языке с учетом					
языковых норм и					
социокультурных					
различий.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
использования			навыков	навыков	
современных			допускаются		
принципов			пробелы		
деловой					
коммуникации в п					
рофессиональной					
деятельности;					
стилистическими					
И ЯЗЫКОВЫМИ					
нормами официал					
ьно-делового					
стиля навыками					
организации					
письменной					
иноязычной речи;					
навыками					
употребления					
функционально д					
ифференцирован					
ных языковых					
средств в					
соответствии с					
конкретными ком					
муникативными					
целями.	0.00.000	LIBOTI EDMONIATOTI : S	ofernounes reares	LIOCEM M CERSONS L SE	
	·		ооственной деятель	ьности и способы ее	
VK-6 2 Понимает ва	я на основе самооце		олой собствоиной п	LOGTO EL LIOCTIA C VILOTO	м усповий

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

Сформированные,

но содержащие

отдельные

Сформированные

систематические

знания

Неполные знания



основы

планирования

требований рынка труда. **Знать:** Знать: Фрагм

Фрагментарные

знания

			результатов обуче		1
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
профессионально		<u>_</u>	пробелы знания	<u> </u>	_
й траектории с			Проослы знанил		
учетом					
особенностей как					
профессионально					
й, так и других					
видов					
деятельности, и					
требований рынка					
труда.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	1
оасставлять	,	,	допускаются	умения	
приоритеты			небольшие	1	
профессионально			ошибки		
 й деятельности и					
способы ее совер					
шенствования на					
основе					
самооценки; -					
планировать					
самостоятельную					
деятельность в					
решении					
профессиональны					
х задач.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
Владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
определения			навыков	навыков	
реалистических			допускаются		
целей профессион			пробелы		
ального роста.					
	<u> </u> еделять и реализові	<u></u>	і обственной деятель	ности и способы ее	
УК-6: Способен опр совершенствовани	я на основе самооце	нки			I
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически	я на основе самооце оценивает эффекти	нки вность использован			нии поставлені
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн	нки вность использован ого результата	ия времени и други	х ресурсов при реше	нии поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: -	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован	ия времени и других	х ресурсов при реше	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие	х ресурсов при реше Сформированные систематические	ении поставлені
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные	х ресурсов при реше	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие	х ресурсов при реше Сформированные систематические	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные	х ресурсов при реше Сформированные систематические	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные	х ресурсов при реше Сформированные систематические	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные	х ресурсов при реше Сформированные систематические	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные	х ресурсов при реше Сформированные систематические	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально учетом особенностей как профессионально й, так и других	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные	х ресурсов при реше Сформированные систематические	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные	х ресурсов при реше Сформированные систематические	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные	х ресурсов при реше Сформированные систематические	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн энать: Знать: - основы планирования профессионально особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные	х ресурсов при реше Сформированные систематические	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн эсновы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания	нки вность использован ого результата Неполные знания	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн эсновы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: Уметь: -	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные	нки вность использован ого результата Неполные знания	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн эсновы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: Уметь: - подвергать	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания	нки вность использован ого результата Неполные знания	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн эсновы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: Уметь: - подвергать критическому	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания	нки вность использован ого результата Неполные знания	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: Уметь: - подвергать критическому анализу	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания	нки вность использован ого результата Неполные знания	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания	нки вность использован ого результата Неполные знания	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу.	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания	нки вность использован ого результата Неполные знания	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания Сформированные умения	ении поставлен
УК-6: Способен опросовершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также относновы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу.	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания Частичные умения	нки вность использован ого результата Неполные знания Неполные умения	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания Сформированные умения	ении поставлен
УК-6: Способен опросовершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: -	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	нки вность использован ого результата Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: - навыками	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания Частичные умения	нки вность использован ого результата Неполные знания Неполные умения	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: - навыками определения	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	нки вность использован ого результата Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	ении поставлен
УК-6: Способен опросовершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн Знать: - основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: - навыками определения реалистических	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	нки вность использован ого результата Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ении поставлен
УК-6: Способен опр совершенствовани УК-6.3 Критически задач, а также отн	я на основе самооце оценивает эффекти осительно полученн Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	нки вность использован ого результата Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	ия времени и других Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	х ресурсов при реше Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ении поставлен

Критерии оценивания результатов обучения



Планируемые

Наименование

Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	РИН	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения компетенции	ельно	ьно			средства
					• • • •
1	2	3	4	5	6
совершенствовани	я на основе самооце	нки		•	•
УК-6.4 Демонстрир	ует интерес к учебе	и использует предо	ставляемые возмож	ности для приобрет	ения новых знані
и навыков.					
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
ОСНОВЫ	знания		но содержащие	систематические	
планирования			отдельные	знания	
профессионально			пробелы знания		
й траектории с					
учетом					
особенностей как					
профессионально					
й, так и других					
видов					
деятельности и					
требований рынка					
труда.]
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
планировать			допускаются	умения	
самостоятельную			небольшие		
деятельность в			ошибки		
решении					
профессиональны					
х задач;-					
находить и					
творчески					
использовать					
имеющийся опыт					
в соответствии с					
задачами					
саморазвития.			_		
Владеть: -	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
выявления			навыков	навыков	
стимулов для			допускаются		
саморазвития.			пробелы	<u> </u>	
	давать и поддержив				
	гельности безопасны				
	чивого развития обц	цества, в том числе	при угрозе и возник	новении чрезвычаи	ных ситуации и
военных конфликт VK-8 1 Обеспецива	ов ет безопасные и/или	KOMPODIU IO VORORI	иа жизнополтол но	THE BELTABON BOOK	ропствонной и
лриродной средах.		комфортные услові	ия жизнедеятельнос	ли в оытовой, произ	вводственной и
природной средах. Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	I
энагы энагы. принципы,	знания	псполные знания	но содержащие	систематические	
принципы, методы и	энапия		отдельные	знания	
методы и средства			пробелы знания	знапил	
средства обеспечения			проселы зпапия		
ооеспечения безопасных и/или					
омфортных Комфортных					
условий жизнедея					
условии жизнедея Тельности в					
TENBRUCTUI B					

Умения полные,

допускаются

небольшие

ошибки

Сформированные

умения

Успешное и



техносфере. **Уметь:** Уметь:

создавать и

безопасные условия жизнедея тельности в бытовой,

Владеть:

поддерживать

производственной и природной средах.

Частичное

Частичные умения Неполные умения

Несистематическо В

Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	•		средства
компетенции					•
1	2	3	4	5	6
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
средствами и	навыками	навыков	применении	применение	
, иетодами			навыков	навыков	
беспечения			допускаются		
безопасных и			пробелы		
омфортных					
/словий жизнедея					
ельности в					
ытовой,					
роизводственной					
троизводственной 1 природной					
редах.			 		
•	•		обственной деятель	ности и спосооы ее	
	я на основе самооце				
•	• • •		ия времени и других	с ресурсов при реше	нии поставленны
	осительно полученн		Γ = .	Γ = .	
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
СНОВЫ	знания		но содержащие	систематические	
планирования			отдельные	знания	
трофессионально			пробелы знания		
і траектории с					
/четом					
собенностей как					
рофессионально					
і, так и других					
видов					
еятельности и					
ребований рынка					
груда.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Непольке умения	Умения полные,	Сформированные	
	тастичные умения	Пеполные умения	допускаются	умения	
одвергать			небольшие	умения	
критическому			ошибки		
анализу			ОШИОКИ		
троделанную					
работу.				.,	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
пределения			навыков	навыков	
реалистических			допускаются		
целей профессион			пробелы		
ального роста.					
′К-2: Способен упр	авлять проектом на	всех этапах его жиз	вненного цикла		
			енности с учетом им	иеющихся ресурсов	и ограничений
	ощих правовых норм				
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
сновные понятия	знания		но содержащие	систематические	
1 категории			отдельные	знания	
трава,			пробелы знания		
риентироваться			'		
в системе					
аконодательства					
іля реализации					
•					
азличных					
правовых					
цокументов по					
проектированию,					
онструированию,					
производству и					
сопровождению					
объектов					
трофессионально					
і деятельности-					
			I	İ	I



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
необходимые для					
осуществления					
профессионально					
й деятельности					
системные знания					
в области					
экономики.		110-0	V	Chansumanassuus	
Уметь: уметь: -	Частичные умения	пеполные умения	Умения полные,	Сформированные	
воспринимать и обобщать			допускаются небольшие	умения	
информацию, а			ошибки		
лакже также			ОШИОКИ		
юридические					
факты и					
возникающие в					
СВЯЗИ С НИМИ					
правовые					
травовые отношения-					
СООТНОСИТЬ					
главное и					
второстепенное,					
решать					
поставленные					
задачи в					
профессионально					
й деятельности.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками поиска	навыками	навыков	применении	применение	
требуемой			навыков	навыков	
правовой			допускаются		
информации и			пробелы		
ПОДГОТОВКИ					
базовых					
документов					
правового					
характера- навыками					
павыками Применения					
современного					
инструментария					
для решения					
экономических					
задач.					
	авлять проектом на	всех этапах его жи:	зненного цикла		
	ретные задачи прос			пенное время.	
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
основные методы	знания		но содержащие	систематические	
оценки разных			отдельные	знания	
способов решения			пробелы знания		
профессиональны					
х задач.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
определять круг			допускаются	умения	
задач в рамках			небольшие		
профессионально			ошибки		
•	i .	I			
· ·					ı
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
й деятельности. Владеть: Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
Владеть: Владеть: - навыками			систематическом применении	систематическое применение	
Владеть: Владеть: - навыками применения	владение	е применение	систематическом применении навыков	систематическое	
Владеть: Владеть: - навыками	владение	е применение	систематическом применении	систематическое применение	



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					эрэдэгэ
1	2	3	4	5	6
для решения	_		-		
экономических					
задач.					
· · ·	ществлять социальн	I IOE ВЗАИМОЛЕЙСТВИЕ	и пеализовывать св	ОЮ ВОЛЬ В КОМЯНЛЕ	
	взаимодействует с				лманней знаниами
	тации результатов р		оманды, в т.н. участ	Byer B domene impo	эмациси, эпапиям
и опытом, и презен Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
методики	Знания	Пенолные знания	но содержащие	систематические	
выстраивания пос	эпапия		отдельные	знания	
ледовательности			пробелы знания	эпапия	
ледовательности действий для			Проселы знания		
достижения					
заданного					
результата					
решения					
пингвистической					
задачи).			<u></u>		
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
формулировать			допускаются	умения	
задачи для			небольшие		
достижения			ошибки		
поставленной					
перед командой					
цели.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
умением	навыками	навыков	применении	применение	
анализировать,			навыков	навыков	
проектировать и			допускаются		
организовывать			пробелы		
межличностную и			'		
групповую					
коммуникацию в					
команде для					
достижения					
поставленной					
цели.					
	і принимать межкуль	<u> </u> = บทบกอ ทองบกกทองห	<u> </u> Оријаства в социа	IL HO-NCTODINHECKOM	STUDECKOM N
ж-э. способен вос философском конт		турное разнооорази	е оощества в социа.	льно-историческом,	этическом и
<u> </u>	своём поведении ув	ANNUATORI LIGO OTLIGUIA	OLUAO K MCTODIMUOCKON	4)/ LIDCEO EIAIO IA COLUA	NOVEL TVOLUM
•	•		•	•	
•	ных социальных груг	•	знание этапов исто	рического развития	РОССИИ В
<u> </u>	истории и культурн		Chanusara	Chanumass	
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
принципы	знания		но содержащие	систематические	
толерантного			отдельные	знания	
отношения к			пробелы знания		
культурным					
особенностям					
представителей					
различных					
этносов и					
конфессий					
основные типы					
мировоззрения; -					
типы социального					
взаимодействия					
на групповом и					
индивидуальном					
уровнях.					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
реализовывать не	тастинпые умения	пополные умения	допускаются	умения	
•			небольшие	7.5.0.17.7	
дискриминационн			ошибки		
ое толерантное			ОШИОКИ		
	1	1	ı	1	l



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	•		средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
восприятие					
культурных					
особенностей в					
личном и					
массовом					
общении и					
выполнении					
поставленной					
задачи					
конструктивно вз					
аимодействовать					
c					
представителями					
разных					
социокультурных					
типов.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
способностью	навыками	навыков	применении	применение	
придерживается			навыков	навыков	
принципов недиск			допускаются		
риминационного			пробелы		
взаимодействия и					
толерантного					
восприятия					
культурных					
особенностей					
представителей					
различных					
этносов и					
конфессий					
навыком					
эффективной					
коммуникации на					
основе					
толерантности.		ать в повселневной	<u> </u>	<u> </u>	

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

	Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
l v	тетоды	знания		но содержащие	систематические
г	рогнозирования			отдельные	знания
4	резвычайных			пробелы знания	
c	итуаций и				
þ	азработки				
№	юделей их				
г	юследствий;				
№	тетоды				
ν	ісследования				
у	стойчивости фун				
ļκ	ционирования				
[роизводственны				
x	объектов и				
T	ехнических				
0	истем в				
4	резвычайных				
_	итуациях.				
- 1	′меть: Уметь: ид	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
€	нтифицировать			допускаются	умения
C	пасности			небольшие	
. سا	**************************************	I			



Планируемые	Кри	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					•
1	2	3	4	5	6
различного			ошибки		
происхождения;					
выявлять и					
устранять					
проблемы					
связанные с					
нарушениями					
техники					
безопасности на					
рабочем месте;					
оценивать					
возможные риски					
от чрезвычайных					
ситуаций					
различного					
происхождения.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
организации			навыков	навыков	
мероприятий по			допускаются		
охране труда и			пробелы		
технике					
безопасности на					
рабочем месте;					
навыками					
оказания первой					
помощи и защиты					
производственног					
о персонала от					
возможных					
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций.					

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
правила	знания		но содержащие	систематические
поведения при			отдельные	знания
возникновении			пробелы знания	
чрезвычайных				
ситуаций				
природного и				
техногенного				
происхождения, а				
также военных				
конфликтов;				
способы				
оповещения				
населения об				
опасности в				
случае				
возникновения				
чрезвычайных				
ситуаций				
различного				
происхождения.				
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
выполнять			допускаются	умения
ALCOHOL MICH	I I			l



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	Эния	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	,		средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
действия по			небольшие		
защите населения			ошибки		
от возможных					
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций					
различного					
происхождения;					
пользоваться					
средствами					
индивидуальной и					
коллективной					
защиты.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
практическими	навыками	навыков	применении	применение	
навыками по			навыков	навыков	
предотвращению			допускаются	I I G D D I I G D	
возникновения и			пробелы		
ликвидации			1.15000.1101		
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций, и					
военных					
конфликтов.					
	HOCTBUITH DOMCK KD	итипоский эпэшиз и	 	⊥ и, применять систем	
решения поставлен		итический анализ и	гсинтез информаци	и, применять систем	іный подход для
•	тных задач и оценивает послед	CTRIAD BOOMONIII IV DA	ошоший запаши		
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
логические	Знания	Пенолные знания	' ' '	систематические	
формы и	эпапия		но содержащие отдельные	знания	
процедуры,			пробелы знания	зпапия	
процедуры, способствующие			Прооелы знания		
рефлексии по					
поводу					
собственной и					
мыслительной					
деятельности. Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Нополицо умония	Умения полные,	Сформированные	
	тастичные умения 	Пеполные умения		1 ' ' '	
аргументированн			допускаются небольшие	умения	
о формировать					
собственное			ошибки		
суждение и					
оценку					
информации.	Постинно	Носистана	 D	Успошина и	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	B	Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
определения			навыков	навыков	
практических			допускаются		
последствий			пробелы		
			I		
изложенного					I
решения задачи.					
решения задачи. УК-10: Способен фо	рмировать нетерпи				
решения задачи. УК-10: Способен фо УК-10.1 Понимает б	азовые принципы ф			 дению іческого развития, ц	ели формы
решения задачи. УК-10: Способен фо УК-10.1 Понимает б участия государств	азовые принципы ф за в экономике.	ункционирования э	кономики и экономи	іческого развития, ц	ели формы
решения задачи. УК-10: Способен фо УК-10.1 Понимает б участия государств Знать: Знать:	базовые принципы ф ва в экономике. Фрагментарные		кономики и экономи Сформированные,	ического развития, ц Сформированные	ели формы
решения задачи. УК-10: Способен фо УК-10.1 Понимает б участия государств Знать: Знать: экономические	азовые принципы ф за в экономике.	ункционирования э	кономики и экономи Сформированные, но содержащие	ческого развития, ц Сформированные систематические	ели формы
решения задачи. УК-10: Способен фо УК-10.1 Понимает б участия государств	базовые принципы ф ва в экономике. Фрагментарные	ункционирования э	кономики и экономи Сформированные, но содержащие отдельные	ического развития, ц Сформированные	ели формы
решения задачи. УК-10: Способен фо УК-10.1 Понимает б участия государств Знать: Знать: экономические	базовые принципы ф ва в экономике. Фрагментарные	ункционирования э	кономики и экономи Сформированные, но содержащие	ческого развития, ц Сформированные систематические	ели формы
решения задачи. УК-10: Способен фс УК-10.1 Понимает б участия государств Знать: Знать: экономические законы	базовые принципы ф ва в экономике. Фрагментарные	ункционирования э	кономики и экономи Сформированные, но содержащие отдельные	ческого развития, ц Сформированные систематические	ели формы
решения задачи. УК-10: Способен фо УК-10.1 Понимает б участия государств Знать: Знать: экономические законы производства:	базовые принципы ф ва в экономике. Фрагментарные	ункционирования э	кономики и экономи Сформированные, но содержащие отдельные	ческого развития, ц Сформированные систематические	ели формы
решения задачи. УК-10: Способен фо УК-10.1 Понимает б участия государств Знать: Знать: экономические законы производства: спроса и	базовые принципы ф ва в экономике. Фрагментарные	ункционирования э	кономики и экономи Сформированные, но содержащие отдельные	ческого развития, ц Сформированные систематические	ели формы



				Наименовани
	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
ельно	ьно			средства
2	3	4	5	6
	-			·
Частичные умения	Неполные умения	· ·		
		допускаются	умения	
		ошибки		
	I	I	I	I
ì				
	тельно 2	неудовлетворит удовлетворител ельно ьно	Частичные умения Неполные умения Полные, Yaopowo Yaopo	Частичные умения Неполные умения полные, допускаются небольшие Частичные умения Неполные умения полные, допускаются небольшие умения



Планируемые		герии оценивания			Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
прогностический,					
креативный и др.					
тодходы к					
решению					
троблемы исходя					
из действующих					
травовых норм,					
имеющихся					
ресурсов и					
ограничений;∏					
использовать					
кономический					
инструментарий					
нализа внешней					
и внутренней					
среды бизнеса					
(организации);					
адекватно					
воспринимать					
одержание,					
находить и					
анализировать					
кономическую					
информацию,					
имеющуюся в					
кономической					
питературе и					
используемую в					
СМИ для					
ориентирования в					
ОСНОВНЫХ					
гекущих					
проблемах					
экономики;∏					
анализировать					
кономическую					
политику государ					
, , , , ,					
тва,формировать					
собственную					
тозицию по					
тношению к ней					
1 вырабатывать					
вою точку зрения					
на происходящие					
з стране					
кономические					
процессы					
владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
	HADDIVAMA	IIGDDINUD	'	l '	
решения			навыков	навыков	
ростейших задач			допускаются		
10 дисциплине;			пробелы		
навыками					
рафического					
иллюстрирования					
вопросов					
окономики;[]					
иетодами					
истодами системного					
гворческого					
ешения		I	I	1	
іроблемы					



Планируемые	Кри	ения	Наименование		
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
исследования на					
базовом уровне					
исходя из					
поставленных					
задач и					
ожидаемых					
результатов;					
навыками					
содержательной					
интерпретацией и					
адаптацией					
знаний					
экономической					
теории для					
решения					
профессиональны					
х задач;					
способностью к					
обобщению,					
поиску и оценке					
альтернативных					
способов решения					
поставленных					
экономических					
задач.					
УК-2: Способен упр	авлять проектом на	всех этапах его жизн	ненного цикла		

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством

Знать: знать: - Фрагментарные Неполные знания Сформированные, Сформированные

понятия государства,	знания		но содержащие отдельные	систематические знания	
права, нормы			пробелы знания		
права; основы					
конституционного					
строя России;					
ОСНОВЫ					
гражданского,					
трудового, админ					
истративного,					
уголовного,					
экологического и					
семейного права;					
содержание					
правового статуса					
человека и					
гражданина,					
способы					
осуществления и					
защиты					
гражданами					
своих прав и					
свобод основные					
методы оценки					
разных способов					
решения					
профессиональны					
х задач.					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
работать с			допускаются	умения	
нормативными и			небольшие		
правовыми			ошибки		
документами,					
критически					
(MMAMORIE)					



Планируемые		герии оценивания		ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
оценивать свои					
достоинства и					
недостатки,					
намечать пути и					
выбирать					
средства					
развития					
достоинств и					
устранения					
недостатков;-					
определять круг					
задач в рамках					
профессионально					
й деятельности.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
использования			навыков	навыков	
нормативных и			допускаются		
правовых			пробелы		
документов;					
способностью					
использовать					
общеправовые					
знания в					
различных сферах					
деятельности, в					
том числе с					
учетом					
социальной					
политики					
государства,					
международного					
и российского					
права- методикой					
построения,					
анализа и					
применения					
моделей для					
оценки состояния					
и прогноза					
развития					
экономических					
процессов, и					
явлений.					

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

	Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
	основные	знания		но содержащие	систематические	
	принципы и			отдельные	знания	
	содержание эконо			пробелы знания		
	мическихзаконов					
	и категорий,					
	структуру					
	экономических					
	показателей;					
	источники и					
	способы анализа					
	экономической					
	информации,					
J		l				



Планируемые		герии оценивания			Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
 карактеризующей					
денежную,					
залютную,					
кредитную,					
банковскую					
системы.					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
трименять	,	,	допускаются	умения	
экономические			небольшие	Ĭ	
иодели и методы			ошибки		
для описания					
процессов и					
явлений в					
различных сферах					
деятельности;[
пользоваться					
различными					
инструментами					
сбора, анализа и					
обработки					
кономических					
данных;[]					
организовывать					
собственную					
деятельность					
нисле в области					
учёта расходов и					
доходов,					
приобретения					
финансовых					
продуктов услуг),					
выбирать методы					
и способы					
выполнения					
профессиональны					
х задач,					
оценивать их					
эффективность и					
качество;[
правильно					
использовать					
георетические					
практической					
деятельности по использованию					
использованию экономической					
якономической информации;∏					
оезультативно использовать					
современные					
ринансовые					
ринансовые инструменты;[]					
летрументы, _П решать типичные					
вадачи в области					
задачи в области семейного					
бюджета.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
сновами	навыками	навыков	применении	применение	
кономических			навыков	навыков	
внаний для			допускаются		
описания,			пробелы		
моделирования и					
	I	I		I	I



		ерии оценивания			Наименовани
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции			4	-	
1	2	3	4	5	6
анализа					
кономических					
процессов и					
явлений в					
различных сферах					
деятельности;мет					
одами сбора и					
анализа					
кономической					
информации.					
				о документацию, а т	
				жилищно-коммунал	
•	г различные приемь	і и способы толкова	ния норм права для	уяснения и разъясн	ения их смысла
содержания					
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
различные	знания		но содержащие	систематические	
приемы и способы			отдельные	знания	
толкования норм			пробелы знания		
права.					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
/яснять и	_	-	допускаются	умения	
разъяснять смысл			небольшие		
и содержание			ошибки		
норм права.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
приемами и	навыками	навыков	применении	применение	
способам			навыков	навыков	
толкования норм			допускаются		
права для			пробелы		
и и кинения и					
уяснения и разъяснения их					
разъяснения их					
разъяснения их смысла и					
разъяснения их смысла и содержания.	рнимать принципы р	аботы современных	информационных т	ехнологий и исполь	зовать их для
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по			информационных т	ехнологий и исполь	зовать их для
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про	фессиональной дея	гельности			
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про ОПК-9.1 Знает прин	фессиональной дея	гельности		ехнологий и исполь информационных и с	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про ОПК-9.1 Знает прин технологий.	фессиональной дея нципы работы совре	тельности менных информацио	онных сетей; виды и	інформационных и с	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать:	фессиональной дея нципы работы совре Фрагментарные	гельности	онных сетей; виды <i>и</i> Сформированные,	информационных и с Сформированные	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные	фессиональной дея нципы работы совре	тельности менных информацио	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие	информационных и с Сформированные систематические	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные информационные	фессиональной дея нципы работы совре Фрагментарные	тельности менных информацио	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные	информационных и с Сформированные	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные информационные сети; виды	фессиональной дея нципы работы совре Фрагментарные	тельности менных информацио	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие	информационных и с Сформированные систематические	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные информационные сети; виды информационных	фессиональной дея нципы работы совре Фрагментарные	тельности менных информацио	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные	информационных и с Сформированные систематические	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные информационные сети; виды информационных и	фессиональной дея нципы работы совре Фрагментарные	тельности менных информацио	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные	информационных и с Сформированные систематические	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по оешения задач про ОПК-9.1 Знает прин гехнологий. Знать: Знать: современные информационные сети; виды информационных и	фессиональной дея нципы работы совре Фрагментарные	тельности менных информацио	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные	информационных и с Сформированные систематические	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по оешения задач прог ОПК-9.1 Знает прин гехнологий. Знать: Знать: современные информационные сети; виды информационных и образовательных гехнологий.	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания	тельности менных информации Неполные знания	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	нформационных и о Сформированные систематические знания	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач прог ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные информационные сети; виды информационных и образовательных технологий.	фессиональной дея нципы работы совре Фрагментарные	тельности менных информацио	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	пнформационных и о Сформированные систематические знания Сформированные	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач прог ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные информационные сети; виды информационных и образовательных технологий. Уметь: Уметь: применять знания	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания	тельности менных информации Неполные знания	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	нформационных и о Сформированные систематические знания	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач прог ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные информационные сети; виды информационных и образовательных технологий. Уметь: Уметь: применять знания о современных	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания	тельности менных информации Неполные знания	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	пнформационных и о Сформированные систематические знания Сформированные	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач прог ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные информационных и рбразовательных технологий. Уметь: Уметь: применять знания о современных информационных	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания	тельности менных информации Неполные знания	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	пнформационных и о Сформированные систематические знания Сформированные	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач прог ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные информационных и рбразовательных технологий. Уметь: Уметь: применять знания о современных информационных информационных сстях, видах	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания	тельности менных информации Неполные знания	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	пнформационных и о Сформированные систематические знания Сформированные	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач прог ОПК-9.1 Знает прин технологий. Знать: Знать: современные информационных и рбразовательных технологий. Уметь: Уметь: применять знания о современных информационных сетях, видах информационных	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания	тельности менных информации Неполные знания	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	пнформационных и о Сформированные систематические знания Сформированные	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен порешения задач прогоби. Знать: Знать: современные информационных и образовательных технологий. Уметь: Уметь: уметь: применять знания о современных информационных и собразовательных технологий.	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания	тельности менных информации Неполные знания	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	пнформационных и о Сформированные систематические знания Сформированные	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач прогоби. Знать: Знать: современные информационных и образовательных информационных информационных информационных информационных информационных информационных сетях, видах информационных и образовательных и	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания	тельности менных информации Неполные знания	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	пнформационных и о Сформированные систематические знания Сформированные	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач прогопк-9.1 Знает принтехнологий. Знать: Знать: современные информационных и образовательных информационных информационных информационных информационных информационных информационных и образовательных и образоват	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания Частичные умения	тельности менных информации Неполные знания Неполные умения	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач прогопк-9.1 Знает принтехнологий. Знать: Знать: современные информационных и образовательных и современных и образовательных и современных и и образовательных и образов	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания	тельности менных информации Неполные знания	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	пнформационных и о Сформированные систематические знания Сформированные	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен порешения задач про ОПК-9.1 Знает принтехнологий. Знать: Знать: современные информационных и образовательных применять знания о современных информационных информац	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания Частичные умения	тельности менных информации Неполные знания Неполные умения	онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен порешения задач про ОПК-9.1 Знает принтехнологий. Знать: Знать: современные информационных и образовательных технологий. Уметь: Уметь: применять знания о современных и информационных и информационных и и образовательных технологий. Владеть: Владеть:	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания Частичные умения Частичное	тельности менных информации Неполные знания Неполные умения Неполные умения	Онных сетей; виды и Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен порешения задач прогоби. Знать: Знать: современные информационных и образовательных технологий. Уметь: Уметь: уметь: применять знания о современных информационных и современных информационных остях, видах информационных	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные умения Несистематическое применение	ОННЫХ СЕТЕЙ; ВИДЫ И Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про ОПК-9.1 Знает принехнологий. Знать: Знать: современные сти; виды миформационных образовательных технологий. Уметь: Уметь: применять знания осовременных миформационных сетях, видах информационных образовательных сехнологий. Зладеть: Владеть: вавыками работы	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные умения Несистематическое применение	ОННЫХ СЕТЕЙ; ВИДЫ И Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
разъяснения их смысла и содержания. ОПК-9: Способен по решения задач про ОПК-9.1 Знает принехнологий. Знать: Знать: заременные нформационных образовательных технологий. Уметь: Уметь: применять знания осовременных нформационных сетях, видах нформационных сетях, видах нформационных образовательных сетях, видах нформационных сетях, видах нформационных образовательных сехнологий. Зладеть: Владеть: вавыками работы ссовременными	фессиональной дея: нципы работы совре Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные умения Несистематическое применение	ОННЫХ СЕТЕЙ; ВИДЫ И Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	РИЯ	Наименование
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
1	2	3	4	5	6
ОПК-9.2 Умеет эфф	ективно применять	современные образ	овательные и инфор	мационные техноло	стии для получения
новых знаний.					
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
современные	знания		но содержащие	систематические	
образовательные			отдельные	знания	
И			пробелы знания		
информационные технологии.					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Нополицо умония	Умения полные,	Сформированные	
эффективно	і астичные умения	Пеполные умения	допускаются	умения	
применять			небольшие	умстия	
современные			ошибки		
образовательные					
И					
информационные					
технологии.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
применения			навыков	навыков	
современных			допускаются		
образовательных			пробелы		
и информационных					
технологий для					
получения новых					
знаний					
	лнению должностнь	іх обязанностей по с	обеспечению законн	и Ости и правопорядк	а, безопасности
личности, обществ					,
ПК-3.1 Знает специ	фику и виды правос	хранительной деят	ельности. основы ор	ганизации и функці	ии
	правоохранительны	ых органов.			
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
специфику и виды	знания		но содержащие	систематические	
правоохранитель			отдельные	знания	
ной			пробелы знания		
деятельности.					
основы организации и					
организации и функции					
государственных					
и правоохранител					
ьных органов					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
правильно			допускаются	умения	
исполнять их в			небольшие		
своей			ошибки		
профессионально					
й деятельности.	Иасти шко	Носистоматическа	D	Venouuroo ia	
Владеть: Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: методиками	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении	систематическое применение	
методиками исполнения	Павыками	HADDINOD	навыков	навыков	
должностных			допускаются	TIGODINOD	
обязанностей по			пробелы		
обеспечению					
законности и	I				
			i .	I	I
законности и правопорядка, безопасности					
правопорядка,					
правопорядка, безопасности личности, общества,					
правопорядка, безопасности пичности, общества, государства.	ажать честь и досто				



Планируемые		ерии оценивания	результатов обуче		Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
			при осуществлении		деятельности.
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
гребования	знания		но содержащие	систематические	
ваконодательства			отдельные	знания	
по защите чести и			пробелы знания		
достоинства					
пичности,					
соблюдения и					
защиты прав и					
свобод человека и					
ражданина. Уметь: Уметь:	Частичные умения	Цополицо умения	Умения полные,	Сформированные	
	частичные умения	пеполные умения	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	умения	
/важительно этноситься к			допускаются небольшие	умения 	
лноситься к людям при			ошибки		
осуществлении			ОШИОКИ		
профессионально					
трофессионально й деятельности.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
способностью	навыками	навыков	применении	применение	
уважать честь и			навыков	навыков	
достоинство			допускаются		
пичности,			пробелы		
соблюдать и			'		
защищать права и					
свободы человека					
и гражданина.					
ПК-7: Способен пре	дставлять публичнь	ые и частные интере	сы в судах и иных о	рганах государстве	нной и
муниципальной вла					
ПК-7.1 Понимает ос	обенности и формы		атериального и про		
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме	обенности и формы енению нормативны	е правовые акты, да	ет правильное толк	ование содержащи	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать:	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные		ет правильное толк Сформированные,	ование содержащиг Сформированные	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и	обенности и формы енению нормативны	е правовые акты, да	ет правильное толк Сформированные, но содержащие	ование содержащиг Сформированные систематические	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные	е правовые акты, да	ет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные	ование содержащиг Сформированные	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные	е правовые акты, да	ет правильное толк Сформированные, но содержащие	ование содержащиг Сформированные систематические	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные	е правовые акты, да	ет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные	ование содержащиг Сформированные систематические	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные	е правовые акты, да	ет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные	ование содержащиг Сформированные систематические	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права.	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания	е правовые акты, да Неполные знания	ет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	ование содержащи Сформированные систематические знания	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь:	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные	е правовые акты, да Неполные знания	ет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	ование содержащи Сформированные систематические знания Сформированные	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: цавать	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания	е правовые акты, да Неполные знания	ет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	ование содержащи Сформированные систематические знания	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: цавать правильное	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания	е правовые акты, да Неполные знания	тет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	ование содержащи Сформированные систематические знания Сформированные	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: цавать правильное голкование	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания	е правовые акты, да Неполные знания	ет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	ование содержащи Сформированные систематические знания Сформированные	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное толкование содержания норм	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания	е правовые акты, да Неполные знания	тет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	ование содержащи Сформированные систематические знания Сформированные	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и права. Уметь: Уметь: уметь уметь особение содержания норм материальное толкование содержания норм материального и	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания	е правовые акты, да Неполные знания	тет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	ование содержащи Сформированные систематические знания Сформированные	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное толкование содержания норм материального и процессуального	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания	е правовые акты, да Неполные знания	тет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	ование содержащи Сформированные систематические знания Сформированные	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное толкование содержания норм	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания	е правовые акты, да Неполные знания	тет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	ование содержащи Сформированные систематические знания Сформированные	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное голкование содержания норм материального и процессуального права. Владеть:	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичные умения	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения	тет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	ование содержащи Сформированные систематические знания Сформированные умения	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное толкование содержания норм материального и процессуального права.	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичные умения	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Неполные умения Несистематическо	тет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное голкование содержания норм материального и процессуального права. Владеть: навыками	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	ет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное голкование содержания норм материального и процессуального права. Владеть: навыками определения	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное голкование содержания норм материального и процессуального права. Владеть: навыками определения норм	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное голкование содержания норм материального и процессуального права. Владеть: навыками определения норм материального и	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное голкование содержания норм материального и процессуального права. Владеть: навыками определения норм материального и процессуального	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное голкование содержания норм материального и процессуального права. Владеть:	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. Уметь: Уметь: давать правильное голкование содержания норм материального и процессуального права. Владеть: навыками определения норм материального и процессуального и процессуального и	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
ПК-7.1 Понимает ос подлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и права. Уметь: Уметь: уметь: уметь: уметь: особенности и процессуального и процессуального и процессуального и права. Владеть: навыками определения норм материального и процессуального и права, подлежащих	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
ПК-7.1 Понимает ослодлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального и процессуального и процессуального и процессуального и процессуального и процессуального и права. Владеть: навыками определения норм материального и процессуального и процессуальног	частичное владение навыками	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	ися в них нормам
ПК-7.1 Понимает ослодлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального и процессуального и процессуального и процессуального и процессуального и процессуального и права. Владеть: навыками определения норм материального и процессуального и процессуальног	частичное владение навыками	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	ися в них нормам
ПК-7.1 Понимает ослодлежащие приме Знать: Знать: особенности и формы реализации норм материального и процессуального и пределения норм материального и процессуального и проц	обенности и формы енению нормативны Фрагментарные знания Частичное владение навыками ать квалифицирова ельности	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	ися в них нормам
ак-7.1 Понимает ослодлежащие приме знать: Знать: особенности и рормы реализации норм реализация реализаци	частичное владение навыками ать квалифицирова ельности ует теоретические з	е правовые акты, да Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	вет правильное толк Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	ование содержащия Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	ися в них нормам



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	,		средства
компетенции	0.12.110	20			ородо:24
1	2	3	4	5	6
Знать: Знать:	—————————————————————————————————————	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
теоретические	знания	Therioning sharing	но содержащие	систематические	
•	Зпания				
знания в области			отдельные	знания	
профессионально			пробелы знания		
й деятельности.					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
применять профе			допускаются	умения	
ссиональные			небольшие		
знания на			ошибки		
практике.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: навыком		е применение		систематическое	
	владение		систематическом		
применения	навыками	навыков	применении	применение	
профессиональны			навыков	навыков	
х знаний с			допускаются		
использованием			пробелы		
современного					
аналитического и					
методического					
инструментария.					
	і ществлять поиск, кр	итический анализ и	синтез информациі	И. Применять систем	∟ ІНЫЙ ПОЛХОЛ ЛЛЯ
решения поставлен		PI ICCAMIN GITGINIS M	отпозинформации	.,priicii/iib chcici	эм нодход для
		6220BLIQ 626 7 25	NUMB OCNUES TO THE	TOKOMEOSININO SS TO	N1114
	г задачу, выделяя е				INPI
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
логические	знания		но содержащие	систематические	
формы и			отдельные	знания	
процедуры,			пробелы знания		
способствующие					
рефлексии по					
 ПОВОДУ					
собственной и					
мыслительной					
деятельности.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Ноповин ю умения	VMOLUAG GORUU IO	Сформированные	
	частичные умения	пеполные умения	Умения полные,	' ' '	
аргументированн			допускаются	умения	
о формировать			небольшие		
собственное			ошибки		
суждение и					
оценку					
информации.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	[
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
	- I ABBINAMIN	- INDUINOU	· '	'	
сопоставления			навыков	навыков	
разных			допускаются		
источников			пробелы		
информации с					
целью выявления					
их противоречий					
и поиска					
достоверных					
суждений.					
•	і ществлять поиск, кр	итический апациэм	синтез информации	I DUNMEHATE CINCTEN	НЫЙ ПОЛУОЛ ЛЛА
решения поставлен решения поставлен		ити теский апализ и	стпоэтпформации	n, ripumentaria cuci en	ын подход для
		VOT MUROPASSINAS	20670 BIANNO BES 25	IOUMA HOSTORISHUS!	22 1121114
	ритически анализир				за дачи
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
особенности	знания		но содержащие	систематические	
системного и			отдельные	знания	
критического			пробелы знания		
мышления и					
демонстрировать					
готовность к					
нему;- логические					
entropy (m)	I	I	I	I	I



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	РИЯ	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	•		средства
компетенции					• • •
1	2	3	4	5	6
формы и					
процедуры,					
демонстрировать					
способность к					
рефлексии по					
поводу					
собственной и					
мыслительной					
деятельности.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
анализировать			допускаются	умения	
источники			небольшие	J. Territori	
информации с			ошибки		
точки зрения			ОШИОКИ		
временных и					
пространственны					
х условий их					
возникновения.	Uactiniuos	Посистоматичас	D D	Venoumoe :	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
определения			навыков	навыков	
практических			допускаются		
последствий			пробелы		
изложенного					
решения задачи.			<u> </u>		
УК-1: Способен осуг	ществлять поиск, кр	итический анализ и	синтез информациі	и, применять систем	ный подход для
решения поставлен	ных залач				
•					
УК-1.3 Рассматрива	ет возможные вари			оинства и недостат	ки
•		анты решения задач Неполные знания	Сформированные,	оинства и недостат Сформированные	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: -	ет возможные вари			T = .	ки
УК-1.3 Рассматрива	ет возможные вари Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры,	ет возможные вари Фрагментарные		Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: Обрать: Обра	ет возможные вари Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические	ет возможные вари Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу	ет возможные вари Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по	ет возможные вари Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и	ет возможные вари Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной	ет возможные вари Фрагментарные		Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	ет возможные вари Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	ет возможные вари Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	Сформированные систематические знания	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированн	ет возможные вари Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные,	Сформированные систематические знания Сформированные	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу	ет возможные вари Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированн о формировать	ет возможные вари Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и	ет возможные вари Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку	ет возможные вари Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации.	ет возможные вари Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные систематические знания Сформированные	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть:	ет возможные вари Фрагментарные знания Частичные умения Частичное	Неполные знания Неполные умения Несистематическо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные систематические знания Сформированные умения	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: -	ет возможные вари Фрагментарные знания Частичные умения	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками	ет возможные вари Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения	ет возможные вари Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических	ет возможные вари Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий	ет возможные вари Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного	ет возможные вари Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ки
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	ет возможные вари. Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение навыками	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. УК-1: Способен осуц	ет возможные вари. Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение навыками	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. УК-1: Способен осур	ет возможные вари. Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение навыками ществлять поиск, кр	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы синтез информация	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	ный подход для
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. УК-1: Способен осук решения поставлен УК-1.4 Грамотно, ло	ет возможные вари. Фрагментарные знания Частичные умения частичное владение навыками ществлять поиск, кр	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы синтез информации	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков и, применять системия и оценки. Отлича	ный подход для
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. УК-1: Способен осуц решения поставлен УК-1.4 Грамотно, ло	ет возможные вари. Фрагментарные знания Частичные умения частичное владение навыками шествлять поиск, краных задач огично, аргументироваций, оценок и т.д.	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков ритический анализ и рванно формирует св	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы синтез информации обственные суждених участников дея	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков и, применять системия и оценки. Отличательности	ный подход для
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. УК-1: Способен осуц решения поставлен УК-1.4 Грамотно, ло мнений, интерпрет	ет возможные вари. Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение навыками ществлять поиск, краных задач огично, аргументироваций, оценок и т.д. Фрагментарные	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы синтез информации обственные сужденгих участников деят Сформированные,	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков и, применять системия и оценки. Отличательности Сформированные	ный подход для
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. УК-1: Способен осуц решения поставлен УК-1.4 Грамотно, ло мнений, интерпрет Знать: Знать: - основные	ет возможные вари. Фрагментарные знания Частичные умения частичное владение навыками шествлять поиск, краных задач огично, аргументироваций, оценок и т.д.	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков ритический анализ и рванно формирует св	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы синтез информации обственные суждених участников деят Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков и, применять системия и оценки. Отличательности Сформированные систематические	ный подход для
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. УК-1: Способен осуц решения поставлен УК-1.4 Грамотно, ло мнений, интерпрета Знать: Знать: - основные термины и	ет возможные вари. Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение навыками ществлять поиск, краных задач огично, аргументироваций, оценок и т.д. Фрагментарные	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков ритический анализ и рванно формирует св	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы синтез информации обственные суждених участников дея Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков и, применять системия и оценки. Отличательности Сформированные	ный подход для
УК-1.3 Рассматрива Знать: Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. УК-1: Способен осуц решения поставлен УК-1.4 Грамотно, ло	ет возможные вари. Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение навыками ществлять поиск, краных задач огично, аргументироваций, оценок и т.д. Фрагментарные	Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков ритический анализ и рванно формирует св	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы синтез информации обственные суждених участников деят Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков и, применять системия и оценки. Отличательности Сформированные систематические	ный подход для



		ерии оценивания			Наименовані
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					
L	2	3	4	5	6
исследований в системе социальн					
о-гуманитарном					
о-гуманитарном знания.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
критически	Ide I M TIBLE Y M CITUR	TICHOMINE YMCHWA	допускаются	умения	
оценивать			небольшие	ymenini	
информацию,			ошибки		
независимо от			OED/IOIU/		
источника,					
самостоятельно					
приобретать и сис					
тематизировать					
знания,					
аргументированн					
о отстаивать свою					
точку зрения.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
конкретной	навыками	навыков	применении	применение	
методологией и			навыков	навыков	
базовыми			допускаются		
методами социал			пробелы		
ьно-гуманитарных					
дисциплин,					
позволяющими					
осуществлять					
решение					
широкого класса с					
задач научно-иссл					
едовательского и					
прикладного					
характера.					
УК-1: Способен осу	ществлять поиск, кр	итический анализ и	синтез информаци	и, применять систем	іный подход для
решения поставлен	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
<u> </u>	и оценивает послед	<u>_</u>			I
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
	знания		но содержащие	систематические	
формы и			отдельные	знания	
формы и процедуры,			· '		
формы и процедуры, способствующие			отдельные		
формы и процедуры, способствующие рефлексии по			отдельные		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу			отдельные		
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и			отдельные		
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной			отдельные		
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	знания	Непольне умения	отдельные пробелы знания	знания	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: -		Неполные умения	отдельные пробелы знания Умения полные,	Сформированные	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: -	знания	Неполные умения	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	знания	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать	знания	Неполные умения	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное	знания	Неполные умения	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	Сформированные	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и	знания	Неполные умения	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные	
формы и процедуры, способствующие оефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и	знания	Неполные умения	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и риенку информации.	частичные умения		отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	знания Сформированные умения	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и рценку информации. Владеть:	Частичные умения	Несистематическо	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Знания Сформированные умения Успешное и	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и рценку информации. Владеть: -	Частичные умения Частичное владение	Несистематическо е применение	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом	Знания Сформированные умения Успешное и систематическое	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками	Частичные умения	Несистематическо	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	Знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и рценку информации. Владеть: - навыками определения	Частичные умения Частичное владение	Несистематическо е применение	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Знания Сформированные умения Успешное и систематическое	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и рценку информации. Владеть: - навыками пределения практических	Частичные умения Частичное владение	Несистематическо е применение	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и рценку информации. Владеть: - навыками пределения последствий	Частичные умения Частичное владение	Несистематическо е применение	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	Знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
рормы и процедуры, пособствующие рефлексии по поводу поственной и мыслительной деятельности. /меть: Уметь: - пргументированн формировать поственное руждение и риденку пнформации. Владеть: - навыками пределения практических последствий пзложенного	Частичные умения Частичное владение	Несистематическо е применение	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	Знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
рормы и процедуры, пособствующие рефлексии по поводу побственной и мыслительной деятельности. Иметь: Уметь: - прументированн оформировать побственное суждение и ренку пнформации. Владеть: - навыками пределения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичные умения Частичное владение	Несистематическо е применение навыков	отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые			результатов обуче		Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции				_	
1	2	3	4	5	6
/частия государств Знать: Знать:		Нополино зизина	Chanauanana	Сформировании	
	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
экономические	знания		но содержащие	систематические	
законы			отдельные пробелы знания	знания	
производства:			Прооелы знания		
спроса и предложения,					
рыночного					
ценообразования,					
положительные и					
отрицательные					
стороны					
рыночной и					
нерыночной					
экономики;□					
основы					
микроэкономики,					
теорию					
потребительского					
поведения,					
издержки					
производства,					
типы рыночных					
структур, рынки					
факторов					
производства;					
основы макроэкон					
омической					
политики					
государства,					
основные макроэк					
ономические					
показатели и					
принципы их					
расчета;					
механизм					
формирования					
валового					
внутреннего продукта и					
валового					
национального					
дохода, теорию м					
акроэкономическо					
го равновесия, бю					
джетно-					
налоговую и дене					
жно-кредитную					
политику,					
механизм					
регулирования					
инфляции и					
безработицы;					
основы функцион					
ирования мировой					
экономики.					
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
оценивать			допускаются	умения	
постоянно Постоянно			небольшие		
изменяющуюся со			ошибки		
циально-			I		
I					
экономическую ситуацию в					



Планируемые		герии оценивания	результатов обуч	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	•		средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
 организации и ее	<u> </u>		-		
влияние на					
возникновение					
управленческих					
проблем и задач;[]					
применять					
творческий,					
аналитический, ွ					
прогностический,					
креативный и др.					
подходы к					
решению					
проблемы исходя					
из действующих					
правовых норм,					
имеющихся					
ресурсов и					
ограничений;[]					
использовать					
экономический					
инструментарий					
анализа внешней					
и внутренней					
среды бизнеса					
(организации);					
адекватно					
воспринимать					
содержание,					
находить и					
анализировать					
экономическую					
информацию,					
имеющуюся в					
экономической					
литературе и					
используемую в					
СМИ для					
ориентирования в					
ОСНОВНЫХ					
текущих					
проблемах					
экономики;[
анализировать					
экономическую					
политику государ					
ства,формировать					
собственную					
позицию по					
отношению к ней					
и вырабатывать					
свою точку зрения					
на происходящие					
в стране					
экономические					
процессы					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
решения			навыков	навыков	
простейших задач			допускаются		
по дисциплине;			пробелы		
навыками					
-рафического					
рафического		I		1	I



Планируемые	Кри	терии оценивания ј	результатов обуч	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
иллюстрирования					
вопросов					
экономики;[]					
методами					
системного					
творческого					
решения					
проблемы					
исследования на					
базовом уровне					
исходя из					
поставленных					
задач и					
ожидаемых					
результатов;					
навыками					
содержательной					
интерпретацией и					
адаптацией					
знаний					
экономической					
теории для					
решения					
профессиональны					
х задач;					
способностью к					
обобщению,					
поиску и оценке					
альтернативных					
способов решения					
поставленных					
экономических					
задач.					
УК-10: Способен фо	рмировать нетерпи	мое отношение к ког	орупционному пове	едению	

УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

Знать: Знать: | Фрагментарные | Неполные знания | Сформированные | Сформированные |

	Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
1	основные	знания		но содержащие	систематические
l	принципы и			отдельные	знания
l	содержание эконо			пробелы знания	
l	мическихзаконов				
l	и категорий,				
l	структуру				
l	экономических				
l	показателей;				
١	источники и				
١	способы анализа				
١	экономической				
l	информации,				
l	характеризующей				
l	денежную,				
l	валютную,				
l	кредитную,				
l	банковскую				
L	системы.				
ĺ	Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
l	применять			допускаются	умения
l	экономические			небольшие	
ı	модели и методы			ошибки	
l	для описания				
١	процессов и				
l					ĺ



Планируемые		герии оценивания		ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
явлений в					
различных сферах					
деятельности;[]					
пользоваться					
различными					
инструментами					
сбора, анализа и					
обработки					
экономических					
данных;[]					
организовывать					
собственную					
деятельность					
числе в области					
учёта расходов и					
доходов,					
приобретения					
финансовых					
продуктов услуг),					
выбирать методы					
и способы					
выполнения					
профессиональны					
х задач,					
оценивать их					
эффективность и					
качество;[]					
правильно					
использовать					
теоретические					
практической					
деятельности по					
использованию					
экономической					
информации;[]					
результативно					
использовать					
современные					
финансовые					
инструменты;[]					
решать типичные					
задачи в области					
семейного					
бюджета.					1
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
основами	навыками	навыков	применении	применение	
экономических			навыков	навыков	
знаний для			допускаются		
описания,			пробелы		
моделирования и					
анализа					
экономических					
процессов и					
явлений в					
различных сферах					
деятельности;мет					
одами сбора и					
анализа					
экономической					
информации.	l .	l .	I	1	1

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости



Планируемые		•	результатов обуче		Наименовани
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	ОТЛИЧНО	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
	альной деятельност				
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
ринансовые	знания		но содержащие	систематические	
инструменты для			отдельные	знания	
управления			пробелы знания		
ПИЧНЫМИ					
финансами,					
контролирует					
обственные					
экономические и					
ринансовые					
риски					
/меть: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
использовать	·	,	допускаются	умения	
bинансовые			небольшие		
инструменты для			ошибки		
/правления					
пичными					
ринансами,					
контролирует					
обственные					
экономические и					
ринансовые					
риски					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
иетодами	навыками	навыков	применении	применение	
рационального			навыков	навыков	
подхода к			допускаются		
управлению			пробелы		
личным и			Проселы		
семейным					
бюджетом, на					
базе которого					
неловек					
рганизует					
эффективное					
расходование					
воих средств;					
навыками					
поддержания					
вдорового					
баланса доходов					
и расходов в					
пичном и					
тичном и семейном бюджет					
е;навыками					
· .					
/СПОПРЗОВЗНИЯ /СПОПРЗОВЗНИЯ					
использования					
инструментов					
инвестирования и					
бережения, и					
ізбежание					
бессмысленных					
рат и					
DMHSHCOBELY					
ринансовых					
іотерь.			CCD COLUMN SIZETOSMAN	зма терроризма ко	ррупционному
отерь. К-11: Способен фо	рмировать нетерпи			зма, герроризма, ко	
отерь. К-11: Способен фо оведению и проти	водействовать им в	профессиональной	деятельности		
отерь. K-11: Способен фо оведению и проти K-11.2 Использует	водействовать им в в социальной и про	профессиональной фессиональной сфе	деятельности рах навыки взаимод		
отерь. К-11: Способен фо оведению и проти К-11.2 Использует тношения к прояв	водействовать им в в социальной и про лениям экстремизма	профессиональной фессиональной сфе а, терроризма и кор	деятельности рах навыки взаимод рупции.	ействия на основе н	
отерь. К-11: Способен фо оведению и проти К-11.2 Использует тношения к прояв.	водействовать им в в социальной и про	профессиональной фессиональной сфе	деятельности рах навыки взаимод		



Планируемые		ерии оценивания			Наименовани
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции	_	_		_	
1	2	3	4	5	6
социальных и			отдельные	знания	
трофессиональны			пробелы знания		
к антикоррупцион					
ных, антитеррори					
стических и антиэ					
кстремистских					
взаимоотношений					
/меть: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
использовать в			допускаются	умения	
оциальной и			небольшие		
трофессионально			ошибки		
й сферах навыки					
заимодействия					
на основе					
нетерпимого					
тношения к					
коррупции					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
Владеть: Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
зладеть. навыками антико	навыками	навыков	применении	применение	
	IIGDDIKGIYIVI	HUDDINUD	навыков	навыков	
орупционных, ант				IIGDDIKUD	
итеррористически			допускаются		
к и антиэкстремис			пробелы		
гских					
заимоотношений					
з социальной и					
трофессионально					
й сферах.					
УК-2: Способен упр	 авлять проектом на				
/K-2: Способен упр /K-2.1 Формулируе	т в рамках поставле	нной цели совокупн	ость взаимосвязань	 ных задач, обеспечиі	вающих ее
/K-2: Способен упр /K-2.1 Формулируе		нной цели совокупн	ость взаимосвязань твом		вающих ее
/K-2: Способен упр /K-2.1 Формулируе	т в рамках поставле	нной цели совокупн	ость взаимосвязанн ством Сформированные,	 ных задач, обеспечиі Сформированные	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: -	т в рамках поставле ветствии с действук	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязань твом		вающих ее
/K-2: Способен упр /K-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные,	Сформированные	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства,	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн твом Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе цостижение в соот	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
/K-2: Способен упр /K-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России;	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
/K-2: Способен упр /K-2: Способен упр /K-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского,	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2: Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного,	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного,	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, екологического и	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, екологического и семейного права;	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, вкологического и семейного права; содержание	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, екологического и семейного права; содержание правового статуса	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, екологического и семейного права; содержание правового статуса неловека и	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, екологического и семейного права; содержание правового статуса неловека и гражданина,	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, екологического и семейного права; содержание правового статуса неловека и гражданина, способы	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, прудового, админ истративного, уголовного, кологического и семейного права; подержание правового статуса неловека и гражданина, способы осуществления и	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, емейного права; содержание правового статуса неловека и гражданина, способы осуществления и ващиты	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, прудового, админ истративного, уголовного, осмогического и семейного права; подержание правового статуса неловека и гражданина, способы осуществления и ващиты гражданами	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, кологического и семейного права; содержание правового статуса неловека и гражданина, способы осуществления и ващиты гражданами своих прав и	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, кологического и семейного права; содержание правового статуса неловека и гражданина, способы осуществления и ващиты пражданами своих прав и свобод основные	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, окологического и семейного права; содержание правового статуса неловека и гражданина, способы осуществления и ващиты пражданами своих прав и свобод основные	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного,	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Способен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, окологического и семейного права; содержание правового статуса неловека и гражданина, способы осуществления и ващиты пражданами своих прав и свобод основные методы оценки оззных способов	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
К-2: Способен упр К-2: Способен упр К-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: эпонятия государства, права, нормы права; основы гражданского, головного, головного, головного права; годержание правового статуса деловека и гражданина, глособы госуществления и вобод основные и вобод основные и вазных способов решения	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
К-2: Способен упр К-2: Способен упр К-2: Формулируе достижение в соот Знать: эпонятия посударства, права, нормы права; основы строя России; основы гражданского, грудового, административного, головного, головного права; содержание правового статуса неловека и гражданина, способы ражданами воих прав и свобод основные методы оценки разных способов решения профессиональны профессиональны	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн рщим законодательс	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, жологического и семейного права; содержание правового статуса неловека и гражданина, способы осуществления и ващиты гражданами своих прав и своих прав и свобод основные методы оценки озаных способов осешения профессиональны к задач.	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные знания	нной цели совокупн ощим законодательс Неполные знания	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вающих ее
УК-2: Способен упр УК-2: Опособен упр УК-2.1 Формулируе достижение в соот Знать: знать: - понятия посударства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, грудового, админ истративного, уголовного, окологического и семейного права; содержание правового статуса неловека и гражданина, способы осуществления и ващиты пражданами своих прав и свобод основные методы оценки оззных способов оешения профессиональны	т в рамках поставле ветствии с действук Фрагментарные	нной цели совокупн ощим законодательс Неполные знания	ость взаимосвязанн ством Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	вающих ее



Планируемые	Крит	ерии оценивания	результатов обуче	ния	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	•		средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
правовыми			ошибки		
документами,					
критически					
оценивать свои					
достоинства и недостатки,					
намечать пути и					
выбирать					
средства					
развития					
достоинств и					
устранения					
недостатков;-					
определять круг					
задач в рамках					
профессионально й деятельности.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
использования			навыков	навыков	
нормативных и			допускаются		
правовых			пробелы		
документов;					
способностью					
использовать общеправовые					
знания в					
различных сферах					
деятельности, в					
том числе с					
учетом					
социальной					
политики					
государства,					
международного					
и российского права- методикой					
построения,					
анализа и					
применения					
моделей для					
оценки состояния					
и прогноза					
развития					
экономических					
процессов, и явлений.					
	L авлять проектом на	всех этапах его жиз	вненного пикла		
		воне своей ответств		иеющихся ресурсов	и ограничений
	ощих правовых норм				
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
основные понятия	знания		но содержащие	систематические	
и категории			отдельные	знания	
права,			пробелы знания		
ориентироваться					
В СИСТЕМЕ					
законодательства для реализации					
различных					
правовых					
документов по					
проектированию,					



Планируемые			результатов обуче		Наименовани
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
конструированию,					
производству и					
сопровождению					
бъектов					
рофессионально					
і деятельности-					
еобходимые для					
существления					
рофессионально					
і деятельности					
истемные знания					
з области					
кономики.					
′меть: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
оспринимать и			допускаются	умения	
бобщать			небольшие		
інформацию, а			ошибки		
акже					
ридические					
ракты и					
возникающие в					
вязи с ними					
правовые					
тношения-					
оотносить					
лавное и					
второстепенное,					
решать					
поставленные					
вадачи в					
трофессионально					
и деятельности.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
ладеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
авыками поиска	навыками	навыков	применении	применение	
ребуемой			навыков	навыков	
іравовой			допускаются		
інформации и			пробелы		
одготовки					
азовых					
окументов					
равового					
арактера-					
авыками					
рименения					
овременного					
инструментария					
ілструментария					
кономических					
адач.					
	ARRIGTE DOOGKTOM 113	всех этапах его жи:	SHEHHULU IIINKUS		<u> </u>
			чества и за установл	тенное время	
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
сновные методы	знания	пополные эпапия	но содержащие	систематические	
ценки разных	J. Idillin		отдельные	знания	
пособов решения			пробелы знания	SHUHMA	
			проослы знания		
профессиональны					
: задач.	Uрстинг 10 годон —	Цополиче устания	VMOLUAG TOTAL	Chanaganas	
/MOTI VMCT	тастичные VМения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
/меть: Уметь: -	,		E0EM(CK01C=C=		
пределять круг	,		допускаются	умения	
пределять круг адач в рамках	,		небольшие	умения	
пределять круг	,			умения	



Планируемые	Knu	ерии опенивания	результатов обуче	RNH	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	удовлетворител ьно	Дорошо	0.7/7 1110	средства
компетенции	3,13,10	20			chelde: pa
1	2	3	4	5	6
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	-
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
применения			навыков	навыков	
современного			допускаются		
инструментария			пробелы		
для решения					
экономических					
задач.					
	авлять проектом на				
	едставляет результ	аты решения конкр	етной задачи проек ⁻	та.	
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
необходимые для	знания		но содержащие	систематические	
осуществления			отдельные	знания	
профессионально			пробелы знания		
й деятельности					
системные знания					
в области					
экономики.				Chara	
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
проводить анализ			допускаются	умения	
поставленной			небольшие ошибки		
цели и			ошиоки		
формулировать					
задачи, необходимые для					
ее достижения,					
анализировать					
альтернативные					
варианты;					
определять круг					
задач в рамках					
профессионально					
й деятельности; -					
планировать					
собственную					
деятельность					
исходя из					
имеющихся					
ресурсов.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
методикой	навыками	навыков	применении	применение	
построения,			навыков	навыков	
анализа и			допускаются		
применения			пробелы		
моделей для					
оценки состояния					
и прогноза					
развития					
экономических					
процессов, и					
явлений.		<u> </u>			
	ществлять социальн				
		ьзования стратегии	сотрудничества для	я достижения поста	вленнои цели,
определяет свою р	I .	Hamaniii	Cabana	C-h-a-n	
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
методики	знания		но содержащие	систематические	
выстраивания пос			отдельные	знания	
ледовательности			пробелы знания		
действий для					
достижения					
заданного					
競級級相	•	•	•		•



Планируемые	Крит	ерии оценивания	результатов обуче	РИН	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	•		средства
компетенции					• • •
1	2	3	4	5	6
результата					
(решения					
лингвистической					
задачи).					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
разрабатывать		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	допускаются	умения	
план групповых и			небольшие	,	
организационных			ошибки		
коммуникаций (ко			0=1.0		
ммуникационных					
процессов) в ходе					
решения					
лингвистической					
задачи.					
Владеть:		Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
	''	·			
умением	навыками	навыков	применении навыков	применение	
анализировать,				навыков	
проектировать и			допускаются		
организовывать			пробелы		
межличностную и					
групповую					
коммуникацию в					
команде для					
достижения					
поставленной					
цели.					
	шествлять социальн	ое взаимолействие	N DESTRICTE CE	ON DOLL B KOMPHIE	
УК-3: Способен осу					
УК-3.2 Понимает ос	обенности поведени	ия выделенных груп	п людей, с которым	и работает/взаимод	
УК-3.2 Понимает ос		ия выделенных груп	п людей, с которым	и работает/взаимод	
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво	обенности поведени	ия выделенных груп обор категорий груп	п людей, с которым п людей осуществл	и работает/взаимод яется образователы	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии	обенности поведенией деятельности (вы	ия выделенных груп Ібор категорий груп о возрастным особе	п людей, с которым п людей осуществл	и работает/взаимод яется образователы	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц	обенности поведені ей деятельности (вь елей подготовки – п	ия выделенных груп Ібор категорий груп о возрастным особе	п людей, с которым п людей осуществл	и работает/взаимод яется образователы	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии	обенности поведені ей деятельности (вь елей подготовки – п ценные слои населе	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.).	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: -	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.).	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные,	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: - системные	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.).	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: - системные характеристики	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.).	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: - системные характеристики участников	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.).	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса,	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.).	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: - системные характеристики участников социокультурного	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.).	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.).	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.).	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.).	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: -	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: - на практике	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной	обенности поведенией деятельности (вы елей подготовки – п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	и работает/взаимодляется образователыскому или религиозн Сформированные систематические знания	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Энать: Эна	обенности поведеныей деятельности (вы елей подготовки - п ценные слои населе Фрагментарные знания	ия выделенных груп ибор категорий груп о возрастным особе ния и т.п.). Неполные знания Неполные умения	п людей, с которым людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	и работает/взаимод яется образователы кому или религиозн Сформированные систематические знания Сформированные умения	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Энать: Эна	обенности поведеныей деятельности (вы елей подготовки - п ценные слои населе Фрагментарные знания Частичные умения	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особения и т.п.). Неполные знания Неполные умения	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические знания Сформированные умения	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Энать: Эна	частичное владение	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особения и т.п.). Неполные знания Неполные умения Неполные умения	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: - приемами и	обенности поведеныей деятельности (вы елей подготовки - п ценные слои населе Фрагментарные знания Частичные умения	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особения и т.п.). Неполные знания Неполные умения	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: - приемами и методами	частичное владение	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особения и т.п.). Неполные знания Неполные умения Неполные умения	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: - приемами и методами эффективной и методами эффективной	частичное владение	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особения и т.п.). Неполные знания Неполные умения Неполные умения	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации яффективной коммуникации и форметивной коммуникации и форметивной коммуникации яффективной коммуникации	частичное владение	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особения и т.п.). Неполные знания Неполные умения Неполные умения	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: - приемами и методами эффективной и методами эффективной	частичное владение	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особения и т.п.). Неполные знания Неполные умения Неполные умения	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации яффективной коммуникации и форметивной коммуникации и форметивной коммуникации яффективной коммуникации	частичное владение	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особения и т.п.). Неполные знания Неполные умения Неполные умения	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ной организацией
УК-3.2 Понимает ос учитывает их в сво в зависимости от ц социально незащии Знать: Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации уффективной коммуникации и для совместной совместной совместной соммуникации и для совместной совместной совместной совместной совместной коммуникации для совместной со	частичное владение	ия выделенных груп обор категорий груп о возрастным особения и т.п.). Неполные знания Неполные умения Неполные умения	п людей, с которым п людей осуществл нностям, по этничес Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	и работает/взаимод яется образователы скому или религиозн Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	ной организацией



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции	C	20			ородо:
1	2	3	4	5	6
личностном и	=		-		
групповом					
уровнях.					
УК-3: Способен осуц	HACTRUGTL COLINGILL	I ПОС ВЗЗИМОПОЙСТВИО	N DOSTINSOPLIBATE CD	ON DOLL B KOMSHILD	
				вует в обмене инфор	манией знанивми
и опытом, и презен			оманды, в т.ч. участ	вует в оомене инфор	лмацией, знаниями
Знать: Знать: -	тации результатов ј Фрагментарные	Неполные знания	Сформировании	Сформировании	
	знания	пеполные знания	Сформированные,	Сформированные	
методики	знания		но содержащие	систематические	
выстраивания пос			отдельные пробелы знания	знания	
ледовательности действий для			прооелы знания		
достижения					
заданного					
результата					
(решения					
лингвистической					
задачи).	He emilion in a	110-0	 V	Coh a ma service	
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	пеполные умения	Умения полные,	Сформированные	
формулировать			допускаются	умения	
задачи для			небольшие		
достижения			ошибки		
поставленной					
перед командой					
цели.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
умением	навыками	навыков	применении	применение	
анализировать,			навыков	навыков	
проектировать и			допускаются		
организовывать			пробелы		
межличностную и					
групповую					
коммуникацию в					
команде для					
достижения					
поставленной					
цели.					
УК-4: Способен осуц	цествлять деловую	коммуникацию в ус	тной и письменной (формах на государс	гвенном языке
Российской Федера					
УК-4.1 Выбирает ко	ммуникативно прие	млемые формы дел	ового общения на го	сударственном и ин	остранном языках
вербальные и невер	обальные средства і	взаимодействия с па	артнерами.		·
	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
основные законы	знания		но содержащие	систематические	
языка, понятия			отдельные	знания	
культуры и этики			пробелы знания		
речи;					
функциональные					
стили					
современного					
языка; стили					
делового					
общения;					
вербальные и					
невербальные					
средства					
коммуникации; -					
нормативные,					
коммуникативные					
, этические					
аспекты устной и					
письменной речи;					
вербальные и					
невербальные					
		I	I	I	



Планируемые	Критерии оценивания		результатов обучения		Наименование
результаты освоения	неудовлетворит удовлетворител		хорошо	отлично	оценочного
	ельно	ьно			средства
компетенции			_	_	
1	2	3	4	5	6
средства професс					
ионально-					
делового					
взаимодействия;					
принципы					
построения					
публичной речи,					
ведения					
дискуссий и					
круглых столов.	Ha aminum na maranna		V	Chantungana	
Уметь: уметь: -	Частичные умения	пеполные умения	Умения полные,	Сформированные	
вести обмен			допускаются	умения	
деловой			небольшие		
информацией в			ошибки		
устной и					
лисьменной					
формах на					
государственном					
языке;					
· ·					
использовать					
знания о					
коммуникативных					
качествах речи в					
межличностном					
общении и					
профессионально					
й деятельности; -					
выбирать					
языковые					
средства,					
уместные для					
конкретной					
коммуникативной					
ситуации.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
современными ин	навыками	навыков	применении	применение	
формационно-			навыков	навыков	
коммуникативные			допускаются		
-			пробелы		
средствами в			TIPOOETIBI		
процессе общения;	1		I	1	
	ļ i				
•					
навыками					
навыками вербальной и					
навыками вербальной и невербальной					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированн					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированн ых высказываний;					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированн ых высказываний; навыками					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированн ых высказываний; навыками построения					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированн ых высказываний; навыками построения высказывания с					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированн ых высказываний; навыками построения высказывания с					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированн ых высказываний; навыками построения высказывания с					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированн ых высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированн ых высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками					
навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессионально й области навыками передачи связных вргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом питературных норм и коммуникативной ситуации;					



Планируемые		ерии оценивания	результатов обуче	- RNH	Наименовани
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции			_	_	
1	2	3	4	5	6
трием _л емых					
тилей делового					
общения и					
представления					
своей точки					
врения в ходе					
тубличных					
выступлений. ИК 4: Способоц осуг	UOCTRUGTI DODORVIO	KOMWATINO B AC	 ТИОЙ И ПИСЕМОННОЙ /	<u>I</u> формах на государс [.]	TROULION GRUNO
	ществлять деловую іции и иностранном(тной и письменной	рормах на государс	твеппом языке
			хнологии при поиск	е необходимой инфо	опмации в
				и иностранном (ых)	
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
основные понятия	знания		но содержащие	систематические	
ультуры и этики			отдельные	знания	
речи;			пробелы знания		
нормативные,			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
коммуникативные					
этические					
аспекты устной и					
письменной речи;					
информационно-к					
оммуникационные					
ехнологии;					
/меть: уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	1
вести поиск			допускаются	умения	
необходимой			небольшие		
целовой			ошибки		
информации для					
решения					
стандартных					
коммуникативных					
вадач;					
использовать					
знание языковых					
норм;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
ешения			навыков	навыков	
стандартных			допускаются		
соммуникативных			пробелы		
вадач; методами с					
вершенствовани					
навыков					
рамотного					
письма и					
оворения.	 	 	 	hannay uz ======	TROUMING 53: :::: 5
			тнои и письменной	формах на государс [.]	твенном языке
	ции и иностранном(гилистики официол	ьных и неофициальн	ILIV DIACONA
				ьных и неофициальн и иностранном (ых) :	
оциокультурные р Знать: знать: -	Фрагментарные	Корреспонденции н Неполные знания	а государственном і Сформированные,	Сформированные	nobinak.
Энать: знать: - ОСНОВЫ	знания	пеноливе знания	но содержащие	систематические	
	эпапия		отдельные	Знания	
составления, оформления и			пробелы знания	Эпапия	
формиения и			проослы знания		
ОПОКТИВОВОНИЯ	l				
			i .	I	
аучных и официа					
редактирования научных и официа пьно-деловых					
научных и официа пьно-деловых гекстов,					
научных и официа пьно-деловых текстов, особенности					
аучных и официа вьно-деловых екстов,					



Планируемые			результатов обуче		Наименование	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
компетенции						
1	2	3	4	5	6	
гактик в деловой						
фере						
профессионально						
й деятельности;						
особенности стилистики						
официальных и неофициальных						
пеофициальных писем;						
социокультурные						
различия в						
формате						
корреспонденции;						
· правила						
рганизации						
пичной и деловой						
пичной и деловой письменной						
коммуникации;						
речевой этикет,						
отражающий						
особенности						
культуры страны						
изучаемого языка.						
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные		
определять	•	,	допускаются	умения		
природу,			небольшие	,		
структуру и			ошибки			
основные						
элементы						
деловой						
коммуникации,						
соблюдать						
стилистические и						
языковые нормы в						
официально-						
деловом						
письменном						
тексте, строить,						
оформлять и						
редактировать						
основные официа						
льно-деловые						
тексты,						
анализировать						
коммуникативные						
стратегии и						
гактики в деловой						
сфере						
профессионально						
й деятельности;-						
осуществлять						
обмен деловой						
корреспонденцие						
і́ на иностранном						
ізыке с учетом						
языковых норм и						
социокультурных						
различий.	11		<u> </u>	 		
Зладеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и		
зладеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое		
навыками	навыками	навыков	применении	применение		
использования			навыков	навыков		
современных			допускаются			



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
принципов			пробелы		
деловой					
коммуникации в п					
рофессиональной					
деятельности;					
стилистическими					
и языковыми					
нормами официал					
ьно-делового					
стиля навыками					
организации					
письменной					
иноязычной речи;					
навыками					
употребления					
функционально д					
ифференцирован					
ных языковых					
средств в					
соответствии с					
конкретными ком					
муникативными					
целями.					

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\\п • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\\п• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;\\п• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

ситуациям взаимод	цеиствия.			
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
этические нормы	знания		но содержащие	систематические
языка; понятия			отдельные	знания
«речевое			пробелы знания	
взаимодействие»,				
«диалогическое				
общение» для				
сотрудничества в				
академической				
коммуникации				
общения;				
особенности				
ораторского				
искусства;				
Уметь: уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
осуществлять			допускаются	умения
коммуникацию			небольшие	
без искажения			ошибки	
смысла при				
письменном и				
устном общении;				
вести				
диалогическую и				
монологическую				
речь с				
использованием				
наиболее				
употребительных				
лексико-				
грамматических				
средств в				
основных				
коммуникативных				
	1	I	I	I



Планируемые	Крит	ерии оценивания	результатов обуче	ния	Наименовани	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
компетенции				_		
1	2	3	4	5	6	
ситуациях						
официального и						
неофициального						
общения с учетом						
специфики тем						
коммуникаций;						
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и		
зладеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое		
различными	навыками	навыков	применении	применение		
речевыми			навыков	навыков		
формами:			допускаются			
описание,			пробелы			
			Пробелы			
сообщение,						
разъяснение,						
рассуждение;						
этическими						
нормами языка;						
формами						
группового						
общения: беседа,						
интервью;						
богатым						
словарным						
запасом на основе						
_						
проработанных						
текстов и						
-						
произведений.						
	 принимать межкуль	турное разнообрази	 е общества в социа	 льно-историческом,	этическом и	
произведений. УК-5: Способен восг		турное разнообрази	е общества в социа		этическом и	
произведений. УК-5: Способен вост философском конте						
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5.1 Демонстриру	екстах	приятие социальны	х и культурных разл			
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5.1 Демонстриру	екстах ует толерантное вос рическому наследию	приятие социальны	х и культурных разл			
произведений. УК-5: Способен восг философском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор	екстах ует толерантное вос	приятие социальны и культурным трад	х и культурных разл ициям.	личий, уважительно		
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности	екстах ует толерантное вос рическому наследию Фрагментарные	приятие социальны и культурным трад	х и культурных разл ициям. Сформированные, но содержащие	личий, уважительно Сформированные систематические		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного	екстах ует толерантное вос рическому наследию Фрагментарные	приятие социальны и культурным трад	х и культурных разлициям. Сформированные, но содержащие отдельные	личий, уважительно Сформированные		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; -	екстах ует толерантное вос рическому наследию Фрагментарные	приятие социальны и культурным трад	х и культурных разл ициям. Сформированные, но содержащие	личий, уважительно Сформированные систематические		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; -	екстах ует толерантное вос рическому наследию Фрагментарные	приятие социальны и культурным трад	х и культурных разлициям. Сформированные, но содержащие отдельные	личий, уважительно Сформированные систематические		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных разлициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	личий, уважительно Сформированные систематические знания		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: -	екстах ует толерантное вос рическому наследию Фрагментарные	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных разлициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные,	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	личий, уважительно Сформированные систематические знания		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических,	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; -	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вострилософском конторук-5.1 Демонстрируютношению к исторубань: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - обусловленные различием ретических, религиозных и ценностных систем режкультурного взаимодействия; - особенности межкультурного взаимодействия; - опреодолевать	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вострилософском конторук-5.1 Демонстрируютношению к исторубань: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - обусловленные различием ретических, религиозных и ценностных систем режкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вострилософском контору. УК-5.1 Демонстрируютношению к истору. Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные озличием отических, оелигиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер,	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вострилософском конторук-5.1 Демонстрируютношению к исторубань: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - обусловленные различием ретических, религиозных и ценностных систем режкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер,	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вострилософском контору котношению к истору тношению к истору тношениости межкультурного взаимодействия; обусловленные различием тических, религиозных и ценностных систем различием разл	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5: Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен востфилософском конто УК-5.1 Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5.1 Демонстрируютношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - особенности уметь: уметь: знать уметь: знать уметь: знать и ценностных и ценностных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно вз	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5.1 Демонстрируютношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5.1 Демонстрируютношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: знать: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5.1 Демонстрируютношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вост философском конто УК-5: Демонстриру отношению к истор Знать: знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. Уметь: уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно вз аимодействовать с представителями разных	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вострилософском контом образовать: особенности межкультурного образовать: особенности межкультурного образовать: особенности межкультурного образовать: особенности межкультурного образовать образовать особенности межкультурных и денностных образовать и денностных особенности межкультурного образовать особенности межкультурного образовать особенности межкультурный обрер, воспринимая межкультурные особенности межкультурного особеннос	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		
произведений. УК-5: Способен вострилософском контом образовать: особенности межкультурного образовать: особенности межкультурного образовать: особенности межкультурного образовать: особенности межкультурного образовать образовать особенности межкультурного образовать особенности межкультурного образовать особенности межкультурного образовать особенности межкультурного образовать особенности образовать особенности образовать особенности образовать особенности межкультурный обраст особенности межкультурный обраст особенности межкультурные особенности особенности особенности межкультурный особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности особенности	екстах ует толерантное вос оическому наследию Фрагментарные знания	приятие социальны и культурным трад Неполные знания	х и культурных раздициям. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	личий, уважительно Сформированные систематические знания Сформированные		



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
способностью	навыками	навыков	применении	применение	
использовать			навыков	навыков	
набор			допускаются		
коммуникативных			пробелы		
средств и делать					
их правильный					
выбор в					
зависимости от					
ситуации					
общения					
навыком					
эффективной					
коммуникации на					
основе					
толерантности.					

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о

культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Знать: знать: - Фрагментарные Неполные знания Сформированные, Сформированные

Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
основные этапы к	знания		но содержащие	систематические
ультурно-			отдельные	знания
исторического			пробелы знания	
развития				
общества; -				
основные типы				
мировоззрения.				
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
анализировать			допускаются	умения
закономерности			небольшие	
исторического			ошибки	
развития; -				
реализовывать				
уважительное				
отношение к				
историческому				
наследию и				
социокультурным				
традициям				
различных				
социальных				
групп,				
опирающееся на				
знание этапов кул				
ьтурно-				
исторического и				
социокультурного				
развития России и				
других регионов в				
контексте ряда				
культурных				
традиций мира				
анализировать				
закономерности				
исторического				
развития.				
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое
специальной	навыками	навыков	применении	применение
терминологией,			навыков	навыков
методами анализа			допускаются	
современной			пробелы	
MAGRICATES	I			



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
1	2	3	4	5	6
ситуации в стране и мире.					

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

KOHTEKCTE MUDOBON	истории и культурп	тых традиции мира.			
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
принципы	знания		но содержащие	систематические	
толерантного			отдельные	знания	
отношения к			пробелы знания		
культурным					
особенностям					
представителей					
различных					
этносов и					
конфессий					
основные типы					
мировоззрения; -					
типы социального					
взаимодействия					
на групповом и					
индивидуальном					
уровнях.					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
реализовывать не			допускаются	умения	
дискриминационн			небольшие		
ое толерантное			ошибки		
восприятие					
культурных					
особенностей в					
личном и					
массовом					
общении и					
выполнении					
поставленной					
задачи					
конструктивно вз					
аимодействовать					
С					
представителями					
разных					
1.					
социокультурных					
ТИПОВ.	И эстишиоо	Носистоматическа	D D	Venoumoe 14	
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
способностью	навыками	навыков	применении	применение	
придерживается			навыков	навыков	
принципов недиск			допускаются		
риминационного			пробелы		
взаимодействия и					
толерантного					
восприятия					
культурных					
особенностей					
представителей					
различных					
этносов и					
конфессий					
навыком					
эффективной					
коммуникации на					
основе					
electronic estat		•	•	. '	



Планируемые	Крит	Критерии оценивания результатов обучения						
результаты	неудовлетворит	неудовлетворит удовлетворител хорошо отлично						
освоения	ельно	ьно			средства			
компетенции					-			
1	2	3	4	5	6			
толерантности.								
VK 6. Chocofou one	OFFICE IN DOCUMENT	LIBOTI EDMODUTOTILI C	обстронной подтоль	HOCTIA IA CHOCOGI I OO				

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

успешного выполн	ения порученной рас	ооты.			
Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
основы	знания		но содержащие	систематические	
планирования			отдельные	знания	
профессионально			пробелы знания		
й траектории с					
учетом					
особенностей как					
профессионально					
й, так и других					
видов					
деятельности, и					
требований рынка					
труда.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
планировать			допускаются	умения	
самостоятельную			небольшие		
деятельность в			ошибки		
решении					
профессиональны					
х задач;-					
находить и					
творчески					
использовать					
имеющийся опыт					
в соответствии с					
задачами					
саморазвития.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
определения			навыков	навыков	
реалистических			допускаются		
целей профессион			пробелы		
ального роста.					
N// C C C					

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
основы	знания		но содержащие	систематические	
планирования			отдельные	знания	
профессионально			пробелы знания		
й траектории с					
учетом					
особенностей как					
профессионально					
й, так и других					
видов					
деятельности, и					
требований рынка					
труда.					
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
расставлять			допускаются	умения	
приоритеты			небольшие		
профессионально			ошибки		
й деятельности и					
способы ее совер					
MANUFACTURE CONTRACTOR			I	I	



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
шенствования на					
основе					
самооценки; -					
планировать					
самостоятельную					
деятельность в					
решении					
профессиональны					
х задач.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
определения			навыков	навыков	
реалистических			допускаются		
целей профессион			пробелы		
ального роста.					
УК-6: Способен опр	елелять и реализов	ывать приоритеты с	обственной леятель	ьности и способы ее	•

совершенствования на основе самооценки

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных

задач, а также относительно полученного результата

Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
ОСНОВЫ	знания		но содержащие	систематические
планирования			отдельные	знания
профессионально			пробелы знания	
й траектории с				
учетом				
особенностей как				
профессионально				
й, так и других				
видов				
деятельности и				
требований рынка				
труда.				
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
подвергать			допускаются	умения
критическому			небольшие	
анализу			ошибки	
проделанную				
работу.				
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и
Владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое
навыками	навыками	навыков	применении	применение
определения			навыков	навыков
реалистических			допускаются	
целей профессион			пробелы	
ального роста.				

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

совершенствования на основе самооценки УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Знать: Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
основы	знания		но содержащие	систематические	
планирования			отдельные	знания	
профессионально			пробелы знания		
й траектории с					
учетом					
особенностей как					
профессионально					
й, так и других					
видов					
деятельности и					
требований рынка					
труда.					ļ
I	I	I	1	1	I



Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения Наименование				
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
Уметь: Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
планировать			допускаются	умения	
самостоятельную			небольшие		
деятельность в			ошибки		
решении					
профессиональны					
х задач;-					
находить и					
творчески					
использовать					
имеющийся опыт					
в соответствии с					
задачами					
саморазвития.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
выявления			навыков	навыков	
стимулов для			допускаются		
саморазвития.			пробелы		

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

природной средах.				
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
принципы,	знания		но содержащие	систематические
методы и			отдельные	знания
средства			пробелы знания	
обеспечения				
безопасных и/или				
комфортных				
условий жизнедея				
тельности в				
техносфере.				
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные
создавать и			допускаются	умения
поддерживать			небольшие	
безопасные			ошибки	
условия жизнедея				
тельности в				
бытовой,				
производственной				
и природной				
средах.				
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое
средствами и	навыками	навыков	применении	применение
методами			навыков	навыков
обеспечения			допускаются	
безопасных и			пробелы	
комфортных				
условий жизнедея				
тельности в				
бытовой,				
производственной				
и природной				
средах.				
""				

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов



Планируемые			результатов обуче		Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
УК-8.2 Выявляет и у	страняет проблемы	, связанные с наруш	цениями техники бе	зопасности на рабоч	іем месте;
предлагает меропр	иятия по предотвра	щению чрезвычайн	ых ситуаций различ	ного происхождения	٦.
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
методы	знания		но содержащие	систематические	
прогнозирования			отдельные	знания	
чрезвычайных			пробелы знания		
ситуаций и					
разработки					
моделей их					
последствий;					
методы					
исследования					
устойчивости фун					
кционирования					
производственны					
х объектов и					
технических					
систем в					
чрезвычайных					
ситуациях.					
Уметь: Уметь: ид	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
ентифицировать	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	допускаются	умения	
опасности			небольшие	,	
различного			ошибки		
происхождения;					
выявлять и					
устранять					
проблемы					
связанные с					
нарушениями					
техники					
безопасности на					
рабочем месте;					
оценивать					
возможные риски					
от чрезвычайных					
ситуаций					
различного					
происхождения.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
организации			навыков	навыков	
мероприятий по			допускаются		
охране труда и			пробелы		
технике					
безопасности на					
рабочем месте;					
навыками					
оказания первой					
помощи и защиты					
производственног					
о персонала от					
возможных					
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций.					
, ·	JAPATE N DODDENWIR	ать в повселневной	жизни и в профессі	иональной деятельн	ости безопасные
/К-8: Способен созт					

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и



военных конфликтов

техногенного происхождения) и военных конфликтов.

Планируемые			результатов обуче		Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции	2	2	4	5	6
1 Знать: Знать:	<u>2</u>	3 Неполные знания	4 Сформированные,		6
	Фрагментарные знания	пенолные знания	но содержащие	Сформированные систематические	
правила	знания		отдельные	знания	
поведения при возникновении			пробелы знания	зпапия	
нрезвычайных			Прооелы знания		
ситуаций					
природного и					
техногенного					
происхождения, а					
также военных					
конфликтов;					
способы					
оповещения					
населения об					
опасности в					
случае					
возникновения					
чрезвычайных					
ситуаций					
различного					
происхождения.					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
выполнять			допускаются	умения	
действия по			небольшие		
защите населения			ошибки		
от возможных					
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций различного					
происхождения;					
пользоваться					
средствами					
индивидуальной и					
коллективной					
защиты.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
практическими	навыками	навыков	применении	применение	
навыками по			навыков	навыков	
предотвращению			допускаются		
возникновения и			пробелы		
ликвидации					
последствий					
чрезвычайных					
ситуаций, и					
военных					
конфликтов.					
		іх обязанностей по с	рреспечению законн	ости и правопорядк	а, безопасности
личности, общества					
			ельности. основы ор	ганизации и функці	ии
	правоохранительны	'	Chanaunana	Chanauranana	
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
пецифику и виды	знания		но содержащие	систематические знания	
правоохранитель ной			отдельные пробелы знания	KINDOC	
			прооелы знания 		
деятельности. основы					
организации и					
ррганизации и рункции					
функции государственных					
и правосхранител і			i .	i .	1
и правоохранител ьных органов					



Планируемые		герии оценивания			Наименовани
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
	Частичные умения		Умения полные,	Сформированные	
правильно	lactivishible ymerivis	Therionitible ymerium	допускаются	умения	
•			небольшие	умения	
исполнять их в					
своей			ошибки		
профессионально					
й деятельности.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
методиками	навыками	навыков	применении	применение	
исполнения			навыков	навыков	
должностных			допускаются		
обязанностей по			пробелы		
обеспечению			'		
законности и					
правопорядка,					
безопасности					
личности, общоства					
общества,					
государства.		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>
•	едставлять публичны	ые и частные интере	есы в судах и иных с	рганах государстве	ннои и
муниципальной вл					
	собенности и формы				
	енению нормативны	е правовые акты, да			мся в них норма
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
особенности и	знания		но содержащие	систематические	
формы			отдельные	знания	
реализации норм			пробелы знания		
материального и			-		
процессуального					
права.					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
давать	lacin mble ynternin	Therrosinible yinemist	допускаются	умения	
• •			небольшие	умения	
правильное			ошибки		
толкование			ОШИОКИ		
содержания норм					
материального и					
процессуального					
права.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	B	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
определения			навыков	навыков	
норм			допускаются		
материального и			пробелы		
процессуального			'		
права,					
подлежащих					
применению в					
•					
конкретном					
случае.	TODUTE 12 TOURS	 	 	LATORI OTTO CONTRACTOR	l
	гавить и решать нау				ьнои индустрии
	льного хозяйства на				
	характер и значение				I
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
ОСНОВЫ	знания		но содержащие	систематические	
экспертной			отдельные	знания	
юридической			пробелы знания		
деятельности.					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	1
использовать			допускаются	умения	
знания о			небольшие	[,	
экспертной			ошибки		
•			C TANON VI		
юридической	I	I	I	I	I



результаты			результатов обуче		Наименовани
освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
<u> </u>		3	4	3	0
деятельности. Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
проведения			навыков	навыков	
юридической			допускаются		
экспертизы.	<u> </u>		пробелы		
	вать квалифицирова	нные юридические :	ваключения и консу.	пьтации в конкретні	ых видах
оридической деят					
	ует теоретические з		-	•	няет их на
·	вованием современн			_ : •	
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
теоретические	знания		но содержащие	систематические	
знания в области			отдельные	знания	
профессионально			пробелы знания		
й деятельности.					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
применять профе		[допускаются	умения	
ссиональные			небольшие	-	
знания на			ошибки		
практике.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1
Владеть: навыком	владение	е применение	систематическом	систематическое	
	навыками	навыков			
применения	павыками	Павыков	применении	применение	
профессиональны			навыков	навыков	
х знаний с			допускаются		
использованием			пробелы		
современного					
аналитического и					
методического					
инструментария.					
	еленаправленно и эс				
				и пеятельности с пі	
					рименением
информационных т	ехнологий и с учето	м требований инфо	рмационной безопа	СНОСТИ	
информационных т ОПК-8.1 Получает и	ехнологий и с учето из различных источн	м требований инфо пиков, включая прав	рмационной безопас овые базы данных, н	СНОСТИ	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и си	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в с	м требований инфо пиков, включая прав	рмационной безопас овые базы данных, н	сности оридически значиму	
ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и си Знать: Знать:	ехнологий и с учето из различных источн	м требований инфо пиков, включая прав	рмационной безопас овые базы данных, н	СНОСТИ	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и си	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в с	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост	рмационной безопас овые базы данных, н авленной целью;	сности оридически значиму	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в о Фрагментарные	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост	рмационной безопас овые базы данных, в авленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные	сности оридически значиму Сформированные	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных.	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в о Фрагментарные знания	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания	рмационной безопас овые базы данных, в авленной целью; Сформированные, но содержащие	сности оридически значиму Сформированные систематические знания	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать:	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в о Фрагментарные	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания	рмационной безопас овые базы данных, в авленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные	сности оридически значиму Сформированные систематические	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных.	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в о Фрагментарные знания	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания	рмационной безопас овые базы данных, и авленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	сности оридически значиму Сформированные систематические знания	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и си Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в о Фрагментарные знания	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания	рмационной безопас овые базы данных, в авленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные,	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и си Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в о Фрагментарные знания	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания	рмационной безопас овые базы данных, в авленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать оридически	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в о Фрагментарные знания	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания	рмационной безопас овые базы данных, к авленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать юридически значимую	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в о Фрагментарные знания	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания	рмационной безопас овые базы данных, к авленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать оридически вначимую информацию.	ехнологий и с учето из различных источн стематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения	рмационной безопас овые базы данных, и авленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать юридически значимую информацию. Владеть:	технологий и с учето из различных источно из различных источно и отвематизирует ее в отвемения из править и отвемения и отве	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения	рмационной безопас овые базы данных, к авленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать оридически вначимую информацию. Владеть: Владеть:	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопас овые базы данных, к авленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать оридически вначимую информацию. Владеть: навыками	технологий и с учето из различных источно из различных источно и отвематизирует ее в отвемения из править и отвемения и отве	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать юридически вначимую информацию. Владеть: навыками получения из	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать юридически значимую информацию. Владеть: навыками получения из различных	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать оридически значимую информацию. Владеть: навыками получения из различных источников,	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать оридически вначимую информацию. Владеть: навыками получения из различных источников, оридически	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать юридически вначимую информацию. Владеть: навыками получения из различных источников, юридически вначимой	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать юридически вначимую информацию. Владеть: навыками получения из различных источников, юридически вначимой информации, ее	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать юридически вначимую информацию. Владеть: навыками получения из различных источников, юридически вначимой информации, ее	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и си Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь:	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать юридически значимую информацию. Владеть: навыками получения из различных источников, юридически значимой информации, ее обработки и	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
информационных т ОПК-8.1 Получает и обрабатывает и сис Знать: Знать: правовые базы данных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с истематизировать оридически вначимую информацию. Владеть: навыками получения из различных источников, оридически вначимой информации, ее обработки и систематизации в	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
пнформационных топк-8.1 Получает и обрабатывает и систематизировать высточников, оридически высточник	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение	рмационной безопасовые базы данных, вавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение	
информационных топк-8.1 Получает и обрабатывает и систематизировать и систематизировать оридически начимую иформацию. Владеть: вавыками из вазличных источников, оридически начимой информации, ее обработки и истематизации в оответствии с поставленной целью.	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение навыками	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	рмационной безопасовые базы данных, кавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	сности оридически значиму Сформированные систематические знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	/ю информацию
пнформационных топК-8.1 Получает и обрабатывает и сизавань: Знать: правовые базы цанных. Уметь: Уметь: обрабатывать и с обрабатывань и с обрабатывань и с обрабатывань и с обрабатывань и с обработки и обработки и обработки и с обработки и с обрабать и и и и с обрабать и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	технологий и с учето из различных источно тематизирует ее в о Фрагментарные знания Частичные умения Частичное владение	м требований инфо иков, включая прав соответствии с пост Неполные знания Неполные умения Несистематическо е применение навыков	рмационной безопасовые базы данных, кавленной целью; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Умения полные, допускаются небольшие ошибки В систематическом применении навыков допускаются пробелы	сности оридически значиму оридически значиму Сформированные знания Сформированные умения Успешное и систематическое применение навыков	и и сфере



Планируемые	Крит	Критерии оценивания результатов обучения Наименова			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
принципов законно	сти, беспристрастн	ости и справедливо	сти, уважения чести	и достоинства, пра	в и свобод
человека и гражда	нина.				
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
принципы права.	знания		но содержащие	систематические	
			отдельные	знания	
			пробелы знания		
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
добросовестно			допускаются	умения	
исполнять профес			небольшие		
сиональные			ошибки		
обязанности на					
основе принципов					
законности, беспр					
истрастности и					
справедливости,					
уважения чести и					
достоинства, прав					
и свобод человека					
и гражданина.					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
готовностью	навыками	навыков	применении	применение	
честно и			навыков	навыков	
добросовестно			допускаются		
исполнять профес			пробелы		
сиональные					
обязанности на					
основе принципов					
права.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Органы государственной власти Республики Адыгея и органы местного самоуправления

- Изучить структуру, компетенцию и организацию деятельности органа, его структурных подразделений. Приобрести навыки практического применения знаний, полученных в курсах конституционного, муниципального, финансового и административного права, юридического делопроизводства.
- Изучить порядка деятельности органа, системы документирования и документооборота. Анализируются регламент органа, инструкции по делопроизводству, принятые правила юридической техники.

Основное место практики - юридическая служба органа.

- Ознакомиться с задачами и порядком проведения юридической экспертизы, правилами составления экспертного заключения, приобрести навыки комплексного юридического анализа документа. Желательно принять участие в проведении экспертизы конкретного акта, написании заключения.
- Следует ознакомиться с компетенцией и деятельностью структурных подразделений органа, а в местной администрации с работой ее отраслевых (функциональных) органов.



Необходимо уделить внимание формам управления государственными (муниципальными) предприятиями и учреждениями. Важная сторона практики – изучение процедур формирования и исполнения государственного (муниципального) заказа (конкурсов, запросов котировок), ознакомление и участие в подготовке необходимой документации, по возможности, участие в соответствующих процедурах.

- Студенту необходимо ознакомиться с особенностями регулирования трудовых отношений в органе, системной публичной (государственной, гражданской или муниципальной) службы, запретами и ограничениями, связанными со статусом публичного служащего, с организацией кадровой работы.

1. Арбитражный суд Республики Адыгея

Практика студентов совпадает с трудовым распорядком арбитражного суда (вопросы, касающиеся учебного процесса и требующие решения в ходе практики решаются студентом по согласованию с судьей – руководителем практики).

Кроме углубления теоретических знаний об арбитражном процессе студент в ходе практики должен ознакомиться:

- со структурой суда;
- изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие работу арбитражных судов;
- с порядком ведения судьей судебного заседания, работой помощника судьи и максимально освоить навыки работы специалистов арбитражного суда, занимающихся судебным производством.

3. Адвокатская палата Республики Адыгея

Студенты проходят практику в Адвокатской палате Республики Адыгея в качестве помощника адвоката.

- В ходе практики студенты должны ознакомиться с деятельностью адвокатуры по оказанию юридической помощи и практической работой адвокатов, а так же:
- Изучить ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», ознакомиться с документами, касающимися деятельности того адвокатского образования, в котором студент проходит практику.
- Изучить правила ведения документации адвокатского образования (журналы, соглашения, регистрационные карточки).
- Изучить правила работы адвоката с письменным производством (досье) по уголовному и гражданскому делу:
- изучить нормативный материал, специальную литературу, судебную практику по существу дела;
 - изучить и проанализировать основные вопросы о судебной перспективе дела;
 - в уголовном производстве изучить данные о личности подзащитного;



- изучить копии имеющихся ходатайств адвоката по делу;
- иные документы по делу.
- Присутствовать совместно с адвокатом на приеме граждан по оказанию им правовой помощи в виде устных консультаций.

4. Районные (городские суды)

Целью практики является приобретение необходимых профессиональных навыков юриста, а также сбор и анализ сведений, материалов, призванных служить базой для последующей дипломной работы.

- Изучить законодательства о судебной системе. Ознакомление со структурой районного (городского) суд, порядком распределения дел между судьями
- Ознакомиться с организацией делопроизводства в районном (городском суде), с должностными обязанностями сотрудников канцелярии, с порядком оформления поступающих в суд заявлений, жалоб, порядком учета дел.
- Изучить работу по оформлению исполнительных листов, с порядком выдачи и направлением копий приговоров, решений и определений, с порядком обращения к исполнению приговоров, решений и определений, вступивших в законную силу.
- Ознакомиться с порядком подготовки дел для направления в вышестоящую судебную инстанцию, с порядком хранения вещественных доказательств, порядком сдачи дел в архив.
 - Ознакомиться с порядком составления статистических отчетов.
 - Изучить справочно-кодификационной работы.
- Ознакомиться с порядком подготовки и ходом судебного заседания по гражданским, уголовным и административным делам.
- Ознакомиться с должностными обязанностями секретаря судебного заседания, его правами и обязанностями, с требованиями по оформлению повесток и извещением участников процесса.
- Изучить порядок ведения протокола судебного заседания, составления с разрешения судьи проекта протокола судебного заседания, порядком сдачи дел в канцелярию суда.
- Изучить порядок приема жалоб и заявлений граждан и юридических лиц. Присутствие на приеме граждан.

5. Управление по обеспечению деятельности мировых судей

Студенты должны выполнять виды работ, содействующие приобретению практических навыков по составлению процессуальных документов, по закреплению полученных в ходе обучения знаний по материально-правовым и процессуальным дисциплинам:

- изучение законодательства о мировых судьях, нормативных актов, регламентирующих порядок работы аппарата мирового судьи, инструкцией по делопроизводству;
 - ознакомление с должностными обязанностями секретаря суда, с порядком оформления



поступающих в суд заявлений, жалоб, порядком учета дел;

- изучение работы по оформлению исполнительных листов, с порядком выдачи обращения к исполнению приговоров, решений и определений, вступивших в законную силу;
- ознакомление с порядком подготовки дел для направления в вышестоящую судебную инстанцию, с порядком хранения вещественных доказательств, порядком сдачи дел в архив;
 - ознакомление с порядком составления статистических отчетов;
 - изучение справочно-кодификационной работы;
- ознакомление с должностными обязанностями секретаря судебного заседания, его правами и обязанностями, с требованиями по оформлению повесток и извещением участников процесса;

6. Юридические отделы предприятий

При прохождении учебной практики в юридическом отделе студент должен ознакомиться с постановкой юридической службы в системе других отделов предприятия (объединений), организаций.

- ознакомления с нормативно-правовой базой юридической службы, картотекой текущего хозяйственного законодательства, арбитражной и судебной практики.
- знакомятся с порядком поступления необходимой документации в юридический отдел от других служб предприятий (объединений), организаций.
- изучают архивные и текущие дела в юридическом отделе, о чем делают соответствующие записи в дневнике.

7. Нотариальная палата

- изучения основных нормативных актов, составляющих правовую базу организации и деятельности нотариата.
- ознакомится с общими положениями, задачами и принципами деятельности нотариата, с перечнем нотариальных действий, совершаемых нотариальными конторами, местными администрациями, консульскими учреждениями, приравненные к нотариально удостоверенным.

Главное внимание следует уделить приобретению навыков совершения основных нотариальных действий: удостоверения сделок, принятия мер к охране наследственного имущества, выдаче свидетельства о праве на наследство и о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, свидетельствование верности копий документов и выписок из них. подлинности подписи и др.

При этом следует усвоить место и сроки совершения нотариальных действий, ограничения в праве совершения нотариальных действий, отказы в их совершении, порядок обжалования такого отказа.

Особое внимание нужно уделить изучению взимания государственной пошлины, а также организации делопроизводства в нотариальной конторе (ведение реестра для регистрации нотариальных действий, учинения удостоверительных надписей т.п.).



8. Прокуратура Республики Адыгея

Студенты знакомятся с организацией в прокуратуре работы по осуществлению надзора за исполнением законов при рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления судебного надзора.

Ознакомление с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами государственного управления, государственными предприятиями, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами контроля, их должностными лицами, а также соответствием законов, издаваемых ими.

Студенты знакомятся с организацией работы по общему надзору, с методами выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов и связи органов прокуратуры с общественностью, взаимодействием органов прокуратуры с органами Российской Федерации и местного самоуправления; организацией координации работы по предупреждению преступности.

- ознакомиться с основными направлениями работы районной (городской) прокуратуры: надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод граждан (общий надзор), надзором за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзором за законностью задержания граждан и их содержания в органах внутренних дел, поддержанием государственного обвинения по уголовным делам в суде, разрешением заявлений и сообщений о преступлениях, рассмотрением работниками прокуратуры письменных и устных обращений граждан и организаций, а также ознакомиться с ведением делопроизводства.

- ознакомиться со структурой прокуратуры, организацией ее работы по осуществлению прокурорского надзора, а также формами реагирования при выявлении случаев нарушения закона.

- ознакомиться с делопроизводством, работой канцелярии прокуратуры, ведением картотеки, правилами учета и хранения документов, ведения и оформления надзорных производств, прокуратуры по жалобам граждан и организаций, журналами регистрации заявлений, сообщений и иных сигналов о преступлениях в органах прокуратуры и материалами их проверок, по которым приняты решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Студенты знакомятся с аналитическими и статистическими данными о состоянии преступности в районе (городе), системой учета и регистрации совершенных преступлений и порядком составления статистических отчетов.

Студенты должны усвоить роль прокурора в суде, для чего необходимо присутствовать в суде при рассмотрении уголовных дел, акцентируя внимание на обеспечении состязательности сторон, поддерживании государственного обвинения.

9. Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Адыгея

Практика студентов в службе судебных приставов начинается с ознакомления с основными направлениями, задачами и функциями этого государственного органа.

Проводится беседа об истории создания ССП, с её структурой и организацией работы.

В ходе практики студент должен:

- ознакомиться с законодательством, с нормативными актами, регулирующими



деятельность ССП: ФЗ «Об исполнительском производстве», ФЗ «О судебных приставах», ФЗ «О банкротстве», Гражданским кодексом РФ, Гражданско-процессуальным кодексом, Арбитражным кодексом, Уголовным кодексом РФ, Уголовно-процессуальным кодексом, Кодексом об административных правонарушениях РФ, а также другими нормативными актами, которые используются в исполнительном производстве.

10. Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Адыгея

Практика студентов в Управлении Федеральной регистрационной службы по Республике Адыгея начинается с ознакомления с основными направлениями деятельности, задачами и функциями этого государственного органа.

Проводится беседа об истории создания регистрационной службы, ее структуре и организации работы.

В ходе практики студент должен:

- ознакомиться с законодательством, нормативными актами, регулирующими деятельность Федеральной регистрационной службы:

УКАЗОМ Президента РФ от 13.10.2004 №1315. «ВОПРОСЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РЕГИСТРАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ»,

НАЛОГОВЫМ КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ЧАСТЬ ПЕРВАЯ) от 31.07.1998 №146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998).

НАЛОГОВЫМ КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ЧАСТЬ ВТОРАЯ) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.(принят ГД ФС РФ 19.07.2000)

ОСНОВАМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НОТАРИАТЕ. (утв. ВС РФ 11.02.1993 №4462-1)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 31.05.2002 №63-ФЗ. «ОБ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АДВОКАТУРЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (принят ГД ФС РФ 26.04.2002)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 26.10.2002 №127-ФЗ « О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)» (Принят ГД ФС РФ 27.09.2002)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 21.07.1997 №122-ф3. «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ».

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 15.11.1997 №143-ФЗ. «ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ». (принят ГД ФС РФ 22.10.1997)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 06.10.2003 №131-ФЗ. «ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (принят ГД ФС РФ 16.09.2003)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 19.05.1995 №82-ФЗ. «ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ». (принят ГД ФС РФ 14.04.1995)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 11.07.2001 №95-ФЗ. «О ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЯХ». (принят ГД ФС РФ 21.06.2001



ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 12.01.1996 №7-ФЗ. «О НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ». (принят ГД ФС РФ 08.12.1995)

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ от 26.09.1997 №125-ФЗ. «О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ». (принят ГД ФС РФ 19.09.1997) А также другими нормативными правовыми актами, используемыми в деятельности Федеральной регистрационной службы.

-изучает специфику отдела, знакомится с планом его работы;

-знакомится с перечнем документов, необходимых для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, а так же с перечнем и формами документов, необходимых для государственной регистрации некоммерческих организаций (в том числе общественных и религиозных объединений);

11. МВД России по Республике Адыгея

Учебная практика студентов организуется в подразделениях органов внутренних дел и административных образований города и Республики в качестве помощника следователя или дознавателя. Основное время практики должно быть посвящено отработке навыков и методов следственной работы, а также изучению действующих нормативно-правовых актов МВД Российской Федерации по вопросам следственной работы и дознания.

Студенты должны:

- ознакомиться с задачами и функциями органов внутренних дел, полиции, органов розыска и следствия;
- изучить работу дежурной части: прием, регистрацию заявлений и сообщений граждан о совершенных преступлениях;
- -ознакомиться с процессуальными документами: протоколом задержания, обыска, допроса, опознания, выемки, проверки показаний, а также научиться их правильно оформлять.

Особое внимание в процессе прохождения практики уделить применению научнотехнических средств при расследовании преступлений (обнаружения и закрепления следов преступления, собиранию вещественных доказательств, фотографированию и т.д.).

12. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Адыгея

Учебная практика студентов организуется в органах уголовно-исполнительной системы в качестве помощников инспектора безопасности, начальника отряда, оперуполномоченного, психолога. Основное время практики должно быть посвящено отработке навыков и методов работы с осужденными к лишению свободы, а также изучению действующих нормативноправовых актов.

Студенты должны ознакомиться:

- с задачами, функциями и основными направлениями деятельности органов уголовноисполнительной системы;
 - с процессуальными документами: протоколом задержания, обыска, допроса,



опознания, выемки, проверки показаний, а также научиться их правильно оформлять. Наряду с приобретением навыков в производстве следственных действий студент должен приобрести навыки в организационно-распорядительной деятельности следователя по расследованию преступлений (составление отношений, запросов и др.).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию отчета по практике

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры управления организацией, организацию производства и организация обслуживания и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождением практики предусмотрена дифференцированная оценка.

Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Критерии оценки студента при контроле качества выполнения форм отчетности:

- «отлично» содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики практиканта положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные;
- «хорошо» при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;
- «удовлетворительно» небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности,



характеристика практиканта положительная, при ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» — эта оценка выставляется, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы обучающийся не дает удовлетворительных ответов.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран	
: учебник / под ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина ; Московский государственный институт международных	
отношений (университет) Министерства иностранных дел	
Российской Федерации 5-е изд., перераб. и доп	
Москва : Норма, 2022 864 с ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=382057 Режим	
доступа: по подписке. 2. Авакьян,С.А. Конституционное	
право России. Уч. курс: учебное пособие. В 2 т., Т. 2. :	
учебное пособие / С.А. Авакьян ; Московский	
государственный университет им. М.В. Ломоносова,	
юридический факультет 7-е изд.,перераб. и доп	
Москва : Норма, 2022 936 с ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=380609 Режим	
доступа: по подписке. 3. Авакьян,С.А. Конституционное	
право России: Уч. курс: В 2т. Т.1. : учебное пособие / С.А.	
Авакьян ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет 7-е	
изд.,перераб. и доп Москва : Норма, 2022 864 с ЭБС	
Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=387298 Режим	
доступа: по подписке. 4. Уголовное право России.	
Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник / О. С. Капинус [и	
др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и	
доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 556 с. — URL:	
https://urait.ru/bcode/512763 5. Уголовное право России.	
Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С.	
Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд.,	
перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —	
639 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512764 (6. Зеленцов, А.	
Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч.	
Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. —	
Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — URL:	
https://urait.ru/bcode/516570 7. Зеленцов, А. Б.	
Административно-процессуальное право России в 2 ч. Ч.	
2 : учебник / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. —	
2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	
2023. — 301 c. — URL: https://urait.ru/bcode/516571 8.	
Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть :	
учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я.	
Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е	
изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	
2023. — 435 c. — URL: https://urait.ru/bcode/510593 9.	
Гражданское право. Особенная часть. Обязательства :	
учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я.	
Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :	
Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — URL:	
https://urait.ru/bcode/532141 10. Административное право	
России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и	
др.] / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова 3-е	
изд.,перераб. и доп Москва : Юрайт, 2022 484 с	
(Высшее образование) ЭБС Юрайт URL:	
https://urait.ru/bcode/498862 Режим доступа: по	
подписке. 11. Шаронов, С. А. Трудовое право России :	
учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под	
общей редакцией С. А. Шаронова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. —	
URL: https://urait.ru/bcode/531175 12. Трудовое право :	
учебник / под ред. В.М. Лебедева; Национальный	
исследовательский Томский государственный	
университет 3-е изд. перераб Москва: Норма, 2022	
376 с ЭБС Знаниум URL:	
http://znanium.com/catalog/document?id=392909 Режим	
доступа: по подписке. 13. Арбитражное процессуальное	
право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев	
[и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю.	
数种运动设计 面	



Название Ссылка Захарьящевой.— Москва : Юрайт, 2023.— 399 с.— URL: https://urait.ru/bcode/514901 14. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/516041 15. Земельное право России: учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. – 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/530281 16. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Юрайт, 2022. -348 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/495671. - Режим доступа: по подписке. 17. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] / под редакцией Е. М. Ашмариной. -3-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с. -(Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488985. - Режим доступа: по подписке. 18. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 300 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489394. - Режим доступа: по подписке. 19. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/510433 20. Криминология : учебник / Боголюбова Т.А., Демидов Ю.Н., Долгова А.И. [и др.]; под ред. А. И. Долговой. - 4-е изд.,перераб. и доп. - Москва: Норма, 2022. - 1008 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399259. - Режим доступа: по прописке. 21. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие / Арзуманова Л. Л., Болтинова О. В., Грачёва Е. Ю., Карташов А. В., Мошкова Д. М. [и др.] ; под ред. Е. Ю. Грачёвой, Л. Л. Арзумановой. - Москва : Норма, 2022. - 36 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=391741. - Режим доступа: по подписке. 22. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / Алексеев И.А., Адамоков Б.Б., Белявский Д.С., Трофимов М.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 254 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1846452. - Режим доступа: по подписке. - 23. Прокурорский надзор: учебник / Анкудинов О. Т., Викторов И. С., Винокуров А. Ю., Прокудина Л. А., Разинкина А. Н. [и др.] ; под ред. А. Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма, 2022. - 480 с. - ЭБС Знаниум. - UIRL: http://znanium.com/catalog/document?id=392239. - Режим доступа: по подписке. 24. Ручкина, Г.Ф. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. - 4-е изд.,пер. и доп. -Москва: Юрайт, 2022. - 471 с. - (Высшее образование). -ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489064. - Режим доступа: по подписке. 25. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 294 с. - ЭБС «Znanium.com» -Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/992083 26. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-M, 2019.- 128 с. - ЭБС «Znanium.com» -Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002153 27. Кобликов, П. А. Юридическая этика: учебник / А.С. Кобликов. -Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 176 с.. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414885



8.2. Дополнительная литература

Название Ссылка 1. Бендюрина,С.В. Конституционное право России : учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев [и др.]; Уральский государственный юридический университет. - Москва: Норма, 2022. - 496 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386394. - Режим доступа: по подписке 2. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —207 с. —Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513037 3. Нудненко, Л.А. Конституционное право России: учебник / Л. А. Нудненко. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 c. - URL: https://urait.ru/bcode/488790. - Режим доступа: по подписке 4. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 704 с. — URL: https://urait.ru/bcode/487407 5. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — URL: https://urait.ru/bcode/511733 6. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Юрайт, 2023. — 329 с. . — URL: https://urait.ru/bcode/519768 7. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Юрайт, 2023. — 131 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530725 8. Болтанова, Е.С. Гражданское право. Общая часть: учебник / под ред. Е.С. Болтановой. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 515 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386873. - Режим доступа: по подписке. 9. Попова, Н.Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. -5-е изд.,испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 333 с. -(Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489885. - Режим доступа: по подписке. 10. Конин, Н.М. Административное право: учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 431 с. -(Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489120. - Режим доступа: по подписке. - 11. Демидов, Н.В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. - Москва : Юрайт, 2022. - 203 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/496676. - Режим доступа: по подписке. 12. Боголюбов,С.А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 9-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 287 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488570. - Режим доступа: по подписке. 13. Позднякова, Е.А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова / под общей редакцией С. А. Боголюбова. -2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489381. - Режим доступа: по подписке. 14. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] / под редакцией Е. М. Ашмариной. -3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с. -(Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488985. - Режим доступа: по подписке, 15. Финансовое право, Практикум: учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 300 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL:



Название Ссылка https://urait.ru/bcode/489394. - Режим доступа: по подписке. 16. Анисимов, А.П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. - 8-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. -428 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/507358. - Режим доступа: по подписке. 17. Крассов,О.И. Экологическое право : учебник / Крассов О.И. - 4-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=369480. - Режим доступа: по подписке. 18. Барбашова, Н.В. Экологическое право : учебник / Н. В. Барбашова ; Донецкий национальный университет. - Москва : ИНФРА-М, 2022. -538 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389466. - Режим доступа: по подписке. - 19. Криминология: учебник / Антонян Ю. М., Дашков Г. В., Кудрявцев В. Н., Лунеев В. В. [и др.]; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд.,перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 800 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=396106. - Режим доступа: по подписке. 20. Криминология: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. - 2-е изд., пер. и доп. -Москва: Юрайт, 2022. - 301 с. - (Высшее образование). -ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/498835. - Режим доступа: по подписке. 21. Фархутдинов,Р.Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. -2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 133 с. -(Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/509175. - Режим доступа: по подписке. 22. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] / под редакцией А. Н. Кокотова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 406 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488311. - Режим доступа: по подписке. 23. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. -322 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488362. - Режим доступа: по подписке 24. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / Л.Л. Арзуманова [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2021. - 336 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=361032. - Режим доступа: по подписке.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научноиздательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ 2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.pф/. -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных



памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ 3. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ 4. Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. - [Москва], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. -Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 5. Юридический консультант: сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. - Москва, [199?]. - . - URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.ik.ru/ 6. Bepress Legal Repository: электронная коллекция: сайт / Издательство Bepress (США). - Беркли (Калифорния), 1999. - . - URL: https://law.bepress.com/. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Коллекция включает научные публикации по различным правовым проблемам. Архив регулярно обновляется и содержит около 3000 рецензируемых документов. http://law.bepress.com



9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: PHБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени. '(цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRAR

электронный. Платформа eLlBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLlBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей

Название

электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации. – [Mockвa], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/

Юридический консультант: сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. - Москва, [199?]. - . - URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российской библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: PHБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr visit/RA1162/rnb-today) https://на6.рф/

eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. - [Mockвa], 2005. - . - URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/

Юридический консультант: сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. - Москва, [199?]. - . - URL: http://www.jk.ru/. - Текст:

Название

электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

